



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Turismo y Sociedad

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
DINÁMICA Y RECREACIÓN DE GRUPOS	G.U.T.	18/20 24	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BONILLA, MARIELA YAMILE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BERARDI, LUCÍA JULIETA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2025	18/11/2025	15	45

IV - Fundamentación

Dinámica y Recreación en los grupos forma parte de la propuesta académica de la carrera de pregrado Guía Universitario de Turismo. El curso se ubica en el primer año del correspondiente plan de estudios y mantiene una articulación directa con Dinámica de Grupo y con las primeras prácticas de campo del curso. Asimismo, los contenidos se relacionan con los abordados en los cursos de todas las prácticas y Seminario de Animación Turística correspondientes al tercer año de la carrera.

La integración propuesta respecto de la Dinámica de los grupos, cursada en el primer cuatrimestre y la recreación se fundamenta mirando el rol de los futuros Guías.

En primer lugar, el estudio de los grupos y su dinámica, dan un marco explicativo de referencia a la complejidad de fenómenos psicosociales, permitiendo la mirada desde la heterogeneidad de los grupos en el contexto social. Se concibe al grupo como vehículo de promoción social, que favorece el despliegue de potencialidades y como escenario de interacciones, que enriquece a sus miembros a partir de las diferencias. En segundo lugar, la Recreación, desde un abordaje integral, constituye un pilar fundamental para trabajar la concepción y planificación de actividades lúdico-creativas

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Promover una actitud crítica, reflexiva e indagadora sobre las propias prácticas como factor fundamental para la profesionalización.
- Promover el diseño de actividades recreativas a partir de la dinámica de los grupos.

- Desarrollar la capacidad creadora para el diseño de actividades en el marco del rol profesional y de acuerdo al contexto de la guiada.
- Promover a la construcción de un estilo de coordinación participativo a diversa escala, local, regional, provincial, nacional, desde el paradigma de la recreación para el desarrollo humano, para contribuir a jerarquizar el rol del Guía.

VI - Contenidos

UNIDAD I: RECREACIÓN

- Ocio -Tiempo libre -Recreación
- Recreación como derecho. Naturaleza humana-Alienación y Libertad.
- Entretenimiento-Recreación
- Recreación -Salud-Calidad de vida
- Jerarquizar la Recreación

UNIDAD II: GRUPOS EVOLUTIVOS

- Grupos evolutivos. Características. Importancia desde el rol.
- Concepto. Clasificación.
- Características de cada etapa evolutiva
- La necesidad de conocer al respecto para la práctica profesional.

UNIDAD III : PLANIFICAR ACTIVIDADES RECREATIVAS

- Juego como posibilitador.
- Clasificación de los juegos.
- La aparente gratuidad del juego.
- Importancia del juego en la vida
- Dinámicas grupales
- Los talleres. Ejes; plástico, literario, teatral, ambiental, musical y otros.
- Construcción del rol del guía, con el soporte de las herramientas.

UNIDAD V: DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

- Plan-Programas-Proyectos
 - Actividades y tareas.
- El guía como emprendedor y promovedor de proyectos para el desarrollo turístico de la localidad, la región, a diversa escala.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Unidad I

Práctico N°1: Ocio -Tiempo libre y Recreación

Unidad II

Práctico N°2: Grupos evolutivos.

Unidad III

Práctico N°3: El Juego

Práctico N°4: Dinámicas grupales

Práctico N°5: Los Talleres

Unidad IV

Práctico N°6: Planificar actividades recreativas, en el marco de una Guiada, de un Proyecto, Programa o un Plan.

VIII - Regimen de Aprobación

De acuerdo a las ordenanzas que rigen el régimen académico y la OCS N° 66/21, se brindará la posibilidad de:

Régimen de estudiantes promocionados:

Los estudiantes tienen la opción de aprobar la asignatura por régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo los siguientes requisitos:

-Asistencia del 85% de las clases.

- Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma, con una instancia de recuperación.

- Aprobación de los parciales con una calificación de 7 como mínimo, modalidad a convenir con el grupo.

- Aprobación de un coloquio integrador con un mínimo de 7 (siete)

El estudiante que no supere esta instancia y pase a recuperación perderá el régimen de promoción.

- La nota final será promedio de la cursada, parciales, TP y el examen integrador.

Régimen de estudiantes regulares:

-Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos.

-Aprobación de examen parcial. Se tendrá la posibilidad de dos (2) recuperaciones en cada instancia evaluativa. La acreditación no deberá ser menor a cuatro (4).

Salvando estos requerimientos, los estudiantes estarán en condiciones de presentarse en alguna de las mesas examinadoras previstas por calendario académico.

Régimen de estudiantes libres:

Se considerará libre el estudiante que no reúna ninguna de las condiciones anteriores, en este caso, el examen constará de dos instancias consecutivas:

1° Aprobación de examen final escrito como condición para pasar al oral.

2° Aprobación de examen final oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I

[2] -Moreno Inés (2007) Recreación. Edit. Lumen Humanitas.

[3] -Cutrera, Juan Carlos (1997). Recreación: Fundamentos, didáctica y recursos. Ed Stadium Bs.As

[4] -Waichman, Pablo (1993) Tiempo Libre y recreación. Edit. Pablo Waichman .

[5] UNIDAD II

[6] García Madruga, Juan y Delval Juan (2010) Psicología del Desarrollo I. Edit. Universidad Nacional de Educación a distancia, Madrid.

[7] UNIDAD III

[8] -Alforja (1990) Técnicas de Educación popular. Editorial CIDE Chile. TOMO I-Otros libros de técnicas.

[9] -García, Lilian (2011) El rol del guía como factor para el desarrollo y la calidad de los servicios turísticos. Editorial LADEVI.

[10] -Documento de cátedra: La importancia del juego en la vida de las personas.

[11] -Fulleda Pedro (2001) "La aparente gratuidad del juego

[12] -Bonilla Mariela (2025) Documento de cátedra: "El Taller, una herramienta para la práctica con sentido del GUT". Los ejes de los Talleres.

[13] UNIDAD IV

[14] -Documento de cátedra sobre Plan, programa y proyectos.

[15] -Ander Egg, E. y Aguilar Idáñez MJ (1998) Como Elaborar un proyecto. Guía para proyectos sociales y culturales.

[16] - Rodríguez (2008) "Juegos y Técnicas de Recreación. Planificación de Actividades recreativas. Editorial Bonum.

X - Bibliografía Complementaria

[1] _Beltramino A: (2019) La recreación y vos. Edit. Humanitas

[2] -JGamboa, S. (1992) Juegos para Campamentos. Edit. Bonum.

[3] - Fritzen, S (1999) Los mejores juegos grupales. Edit. LUMEN

[4] -Fluri Hans, Tiempo libre. Editorial Hispano Europea.

[5] - Páginas de internet: <http://red-latinoamericanorecreacion.gq.un>

XI - Resumen de Objetivos

-Reconocer el sentido de la recreación en el rol del Guía, a partir del patrimonio y de la dinámica de los grupos.
-Desarrollar la capacidad creadora para el diseño de actividades recreativas que contribuyan al desarrollo de las personas, en el marco del rol profesional.

XII - Resumen del Programa

El curso Dinámica y Recreación en los grupos forma parte de la propuesta académica de primer año de la carrera de pre-grado. Guía Universitario de Turismo. Corresponde al 2º cuatrimestre y se estructura alrededor de las siguientes unidades:

- Ocio tiempo libre y Recreación.
- Los grupos evolutivos en la práctica profesional del Guía.
- Herramientas para el desempeño del rol.
- Planificación de actividades recreativas

XIII - Imprevistos

La modalidad de dictado será presencial con el complemento del aula virtual, a través de la plataforma Moodle FTU. Ante imprevistos, que surjan se organizará la cursada en beneficio de los estudiantes y para lograr asegurar el dictado y el proceso pedagógico correspondiente.

XIV - Otros