



Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Kinesiología y Fisiatría

Area: Area 10 Formación Profesional en Kinesiología y Fisiatría

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TRAB.FINAL INTEGRADOR.	LIC. KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA	11/20 13 CS	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
---------	---------	-------	------------

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

Esta propuesta programática está dirigida a futuros Licenciados en Kinesiología y Fisiatría, y consiste en acompañar en la elaboración, construcción y comunicación de conocimientos de su campo específico, tendiendo a realizar aportes significativos al desarrollo de los saberes kinesiológicos y fisiátricos, sobre la base de modelos y tipos de investigación más usuales.

Por tratarse de un protocolo del trabajo final integrador, el propósito es la integración de conocimientos, dando cuenta de la formación humanística, académica y profesional desarrollada, mediante una estrategia metodológica preestablecida, que aspira a fomentar en el futuro profesional, el interés por la investigación y descripción científica, orientando a aportar desde el ejercicio pleno de sus prácticas pre profesionales supervisadas (PPS), la capacidad de incorporarse a equipos de investigación multidisciplinarios.

Por tal motivo, dicha orientación, supone transitar un recorrido introductorio a los procesos de desarrollo y conformación de ideas, que sistematice objetivos y sustento teórico-metodológico del protocolo de investigación.

Si bien, la finalidad de este proceso es la elaboración del Protocolo del Trabajo Final Integrador, también se busca orientar a los estudiantes, no sólo en la elección del tema y la construcción de una propuesta de trabajo, sino también en la búsqueda del Director, Codirector y Asesor, para la posterior presentación del Trabajo Final Integrador, conforme a las pautas establecidas en la Ordenanza CD N° 02/20 del Reglamento del Trabajo Final Integrador, y acorde a temáticas de interés dentro del campo de las Ciencias de la Salud.

Finalmente, las y los estudiantes, deberán presentar el Trabajo Final Integrador (TFI) conforme a las pautas establecidas en la Ordenanza CD N° 02/20 del Reglamento del Trabajo Final Integrador: "...acorde a temáticas de interés dentro del campo de las Ciencias de la Salud. La modalidad será un Trabajo de Investigación que presente los resultados obtenidos en el ámbito educativo, comunitario, asistencial y sanitario, vinculado al futuro rol profesional, favoreciendo el trabajo interdisciplinario.", pudiendo optar, además, por la elaboración del TFI en la modalidad de revisión bibliográfica del tipo narrativa.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a las y los estudiantes en los procesos involucrados en la construcción del conocimiento científico, mediante la elaboración del protocolo de investigación del trabajo final integrador acorde a temáticas de interés kinesiológico, fisiátrico, fisioterapéutico, dentro del campo de las ciencias de la salud.
- Desarrollar habilidades específicas que posibiliten la elaboración de un protocolo de investigación junto al director/a del Trabajo Final Integrador (Codirector/a y Asesor/a, si los hubiera).

VI - Contenidos

LAS CLASES DE ELABORACIÓN DE PROTOCOLO DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR, SON TEÓRICO-PRÁCTICAS Y SE ESTRUCTURAN EN TORNO A LA SEGUNDA ETAPA: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DEL TFI, TAL COMO CONSTA EN: TITULO III DE LA PRESENTACIÓN Y ETAPAS –ARTICULO 6°: ETAPAS Y ARTÍCULO 7°: PRIMERA ETAPA: PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DEL TFI, ORDENANZA CD N° 002/2020.

UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad N° 1: PRESENTACIÓN DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TALLER DE ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR.

Características y definiciones del Trabajo Final Integrador. Aspectos y etapas que componen el TFI. Normativa vigente. Aporte del trabajo final para el desarrollo profesional y el campo de la Kinesiología y la Fisiatría. Textos científicos y sus modalidades. Herramientas para la redacción de textos académicos.

Unidad N° 2: PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

Elección de temas. Elección estudiantil del Director, Codirector y Asesor. Búsqueda bibliográfica. Alcance o tipos de investigaciones: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo, bibliográficas y/o empíricas. Revisiones bibliográficas del tipo narrativo.

Unidad N° 3: COMENZANDO A INVESTIGAR. INTRODUCCIÓN (ANTECEDENTES, ESTADO DEL ARTE Y SIGNIFICANCIA DEL PROBLEMA). PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA. OBJETIVOS. MARCO CONCEPTUAL, BIBLIOGRAFIA.

Desarrollo y conformación de temas o área a investigar. Justificación del tema. Estado del arte. Formulación del problema.

Objetivos. Marco conceptual y bibliografía.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Por tratarse de la elaboración de textos científicos, las actividades serán de redacción de textos académicos. Los temas a desarrollar durante las clases deberán ajustarse a la primera etapa vinculada con la elaboración y posterior presentación del protocolo de investigación del TFI, tal como establece la Ordenanza CD N° 002/2020 en su Título III; Art. 6° y 7°, y tendrán en cuenta el desarrollo de los siguientes contenidos:

- TÍTULO

- INTRODUCCIÓN: Estado del arte (antecedentes). Justificación del tema. Significancias del problema.

- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

- MARCO CONCEPTUAL

- BIBLIOGRAFIA

Para llevar a cabo las mencionadas actividades, se emplearán instancias PRESENCIALES Y VIRTUALES de trabajo individual. A los efectos de poder supervisar las producciones de los estudiantes, se establecerán horarios de consulta y reuniones de carácter TUTORIAL, al menos una vez por mes, y con el Director/a, Codirector/a y Asesor, si fuera necesario, hasta que finalice el taller.

VIII - Regimen de Aprobación

REGIMEN DE CURSADO Y APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR (ORD CS N° 13/03, 32/14 y compl. -Ord. CD N° 002/2020)

Para CURSAR el trabajo final integrador, tal como lo señala la Ordenanza CD N° 002/2020, que en su Artículo 7° dice: “...para iniciar esta etapa el alumno deberá tener aprobado el 3° año de la carrera y haber regularizado Metodología de la Investigación y Bioestadística, según la adecuación transitoria del plan de estudios vigente.”

El Taller de elaboración del trabajo final integrador, se aprueba cuando el estudiante da cumplimiento a todas las actividades pautadas para el PRIMER CUATRIMESTRE, y entrega las mismas, en tiempo y forma, y en la modalidad que se les requiera. (*)

Los Estudiantes que no alcancen los extremos indicados con anterioridad, deberán RECURSAR el Taller de Elaboración de TFI.

(*) Todas las actividades, se culminan con la presentación del PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, individual y por escrito, que cumpla TODOS los requisitos señalados en la Ordenanza CD N° 002/2020, para de este modo, ser enviado al Jurado correspondiente.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Ander- Egg, E. y Valle, P. (2008) Guía para preparar monografías: y otros textos expositivos. 2° ed. Buenos Aires. Lumen Hvmanitas.
- [2] Azar, G. y Silar, M. (2006) Metodología de la investigación y técnicas para la elaboración de tesis. Madrid. Hispana Libros.
- [3] Botta, M y Warley, J. (2007) Tesis, Tesinas, Monografías e informes. 2° Ed. Buenos Aires, Editorial Biblos.
- [4] Day, R. (1996) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington D. C. Organización Panamericana de la Salud.
- [5] Eco, U. (1982) Cómo se hace una tesis. Barcelona. Gedisa.
- [6] Gómez, M. (2009) Introducción a la metodología de la Investigación Científica. 2° edición. Córdoba. Brujas.
- [7] Iglesias. G. et. al. (2013) Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales: diferentes modalidades; pautas metodológicas; indicadores de evaluación. 1° edición. Buenos Aires. Noveduc.
- [8] Pineda, E.; de Alvarado, E. Y de Canales, F. (1994) Metodología de la Investigación. 2ª edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington, EEUU.
- [9] Sabino, C. (1998) Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escrito. 5° reimpresión. Buenos Aires. Editorial

[10] Sabino, C. (1996) El proceso de investigación. 4° reimpresión. Buenos Aires. Hvmanitas.

[11] Sabulsky, J. (2004) Investigación científica en salud y enfermedad. Editora 4ª edición. Córdoba. Sima.

[12] Souza Minayo, M. C., Goncalvez de Assis, S y Ramos de Souza, E. (2005) Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de programas sociales. Buenos Aires. Lugar Editorial.

[13] Yuni, J. y Urbano, C. (2006) Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1. 2° edición. Brujas. Córdoba.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Ander- Egg, E. y Aguilar Idáñez, M. (2005) Cómo elaborar un proyecto. 18° edición. Buenos Aires. Hvmanitas.

[2] Botta, M. y Warley, J. (2007) Tesis, tesinas, monografías e informes. 2° edición. Buenos Aires. Biblos Metodologías.

[3] García Palma, J. (2016). Revisión bibliográfica en Matemáticas 1 Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. (Trabajo final de posgrado no publicada). Almería: Universidad de Almería.

[4] Mendicoa, G. Sobre tesis y tesistas. 1ª edición. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2003.

[5] Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; y Baptista Lucio, P. (2008) Metodología de la Investigación. Cap. 3. 4ª edición. McGraw-Hill: México.

[6] Panelles González, P. (2016). Inclusión de personas con discapacidad en clases de educación física. (Trabajo Final de Grado no publicada). Alicante: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Miguel Hernández de Elche.

[7] Pineda, E. B., de Alvarado, E. L. & Canales, H. (1994). Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de la salud. Organización Panamericana de la Salud. 2° Edición. Washington D.C.

XI - Resumen de Objetivos

- Desarrollar habilidades específicas que posibiliten la elaboración de un protocolo de investigación junto al director del Trabajo Final Integrador (Codirector y Asesor, si los hubiera).

XII - Resumen del Programa

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

LAS CLASES DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR, SON TEÓRICO-PRÁCTICAS Y SE ESTRUCTURAN EN TORNO A LA PRIMERA ETAPA: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DEL TFI.

Unidad N° 1: PRESENTACIÓN DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TALLER DE ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR.

Unidad N° 2: PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

Unidad N° 3: COMENZANDO A INVESTIGAR. INTRODUCCIÓN (ANTECEDENTES, ESTADO DEL ARTE Y SIGNIFICANCIA DEL PROBLEMA). PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA. OBJETIVOS.

Unidad N° 4: ELABORACION DEL MARCO CONCEPTUAL EN LOS TRABAJOS DE CAMPO Y FLUJOGRAMA EN REVISIONES BIBLIOGRAFICA. BIBLIOGRAFIA.

Para llevar a cabo las mencionadas actividades, se emplearán instancias PRESENCIALES Y VIRTUALES de trabajo individual. A los efectos de poder supervisar las producciones de los estudiantes, se establecerán horarios de consulta y reuniones de carácter TUTORIAL, al menos una vez por mes, y con el Director, Codirector/a y Asesor/a, si fuera necesario, hasta que finalice el trabajo.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

--