



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Matemáticas
Area: Matemáticas

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INTEGRADOR II	LICENCIATURA EN ANÁLISIS Y	OCS-1-27/ 22	2025	2° cuatrimestre

GES

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GALDEANO, PATRICIA LUCIA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
CALVO, ESTEFANIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
PODUJE, MARÍA SILVIA	Responsable de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	30

IV - Fundamentación

El Taller integrador II se propone como un espacio de articulación teórica, metodológica y epistemológica de los contenidos disciplinares abordados en las asignaturas cursadas a lo largo de la carrera.

Tiene como propósito favorecer la integración de saberes teóricos y prácticos, en el marco de una reflexión crítica y situada sobre la formación profesional.

En este espacio se inicia el proceso de elaboración del trabajo final de carrera, promoviendo el planteo de interrogantes significativos vinculados con la práctica profesional, la identificación de marcos teóricos pertinentes y el diseño inicial de una estrategia de indagación basada en el relevamiento y análisis de datos e información.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Integrar contenidos disciplinares desde una perspectiva teórica, metodológica y epistemológica.

Desarrollar una actitud crítica frente a los saberes y su aplicación profesional.

Formular interrogantes relevantes para la indagación profesional. Iniciar el diseño de un trabajo final articulando teoría y práctica.

Relevar, sistematizar y analizar datos/información pertinentes.

VI - Contenidos

UNIDAD I: Integración de saberes y reflexión epistemológica Discusión sobre los enfoques epistemológicos presentes en las asignaturas de la carrera. Articulación entre teorías, métodos y problemas profesionales. El sentido del trabajo final como cierre de trayectos formativos.

UNIDAD II: Prácticas profesionales y construcción de problemas Revisión crítica de las prácticas y contextos profesionales del análisis y la gestión de datos. Formulación de preguntas significativas desde una perspectiva situada. Selección y justificación de un campo o situación problemática.

UNIDAD III: Fundamentos teóricos y enfoque metodológico Identificación y selección de marcos teóricos relevantes. Criterios para la elección de enfoques metodológicos. Delimitación del objeto de estudio. Consideraciones éticas para la investigación aplicada.

UNIDAD IV: Relevamiento de datos e información Diseño de estrategias para el relevamiento de información. Tipos de fuentes y datos: primarios y secundarios. Técnicas de sistematización y criterios de validación. Herramientas para la organización y presentación de la información.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La propuesta metodológica del taller se basa en el trabajo colaborativo, el aprendizaje por proyectos y el análisis crítico de experiencias. Se priorizan instancias de discusión colectiva, producción escrita, asesoramiento docente y uso de recursos tecnológicos que acompañen la elaboración del trabajo final. El rol docente será de acompañamiento cercano, promoviendo la autonomía, la reflexión teórica y el compromiso con la formación profesional. Esta propuesta metodológica busca consolidar la autonomía intelectual, la capacidad analítica y el compromiso profesional con el uso riguroso de la estadística.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN De acuerdo con lo establecido en el Anexo II de la Ordenanza CS 5/2018, la evaluación de la asignatura se basa en un enfoque continuo y formativa. Se valorará la participación activa, la calidad de las producciones escritas, la pertinencia de las preguntas formuladas y el grado de avance en la elaboración del anteproyecto del trabajo final. Se contemplarán instancias de retroalimentación individual y grupal.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el Anexo II de la Ordenanza CS 5/2018, la evaluación de la asignatura se basa en un enfoque continuo, que promueve la participación activa en clase y la entrega de trabajos prácticos. Estos deben evidenciar:

Comprensión conceptual de los métodos estadísticos

Aplicación adecuada de técnicas de inferencia

Uso pertinente de herramientas informáticas

Interpretación y comunicación clara de resultados

Trabajo colaborativo y participación activa

Se adopta una evaluación integrada que contempla aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Este enfoque permite valorar no solo la aplicación de técnicas estadísticas, sino también la capacidad de argumentación, el trabajo en equipo y la toma de decisiones fundamentadas.

ACREDITACIÓN:

Por el carácter de la asignatura "Taller integrador" solo se acredita mediante promoción directa. Los estudiantes que no alcancen la promoción quedarán en condición de libres y deberán recurrar la materia.

Requisitos para aprobar

Para aprobar el curso, el estudiante debe:

- Participación activa de los foros y actividades propuestas.

- Aprobación del 100% de los trabajos grupales, con una nota mínima de 7 (siete) en cada uno de ellos, tanto en los escritos como en las defensas orales.

CONDICIÓN DE ALUMNO/A LIBRE

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de promoción no podrán rendir la asignatura en condición de alumnos libres. Por lo tanto, deberán recurrarla.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Bourdieu, P., Chamboredon, J. C., y Passeron, J. C. (2008). El oficio de sociólogo. Siglo XXI.
[2] De Sousa Santos, B. (2009). Una epistemología del sur. CLACSO.
[3] Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. Morata.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Bardin, L. (2002). Análisis de contenido . Akal.
[2] Guber, R. (2015). La etnografía. Método, campo y reflexividad . Siglo XXI.
[3] Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación . McGraw-Hill.

XI - Resumen de Objetivos

Integrar contenidos disciplinares desde una perspectiva teórica, metodológica y epistemológica.

XII - Resumen del Programa

Articulación teórica, metodológica y epistemológica de contenidos disciplinares. Relación entre contenidos teóricos y prácticas profesionales. Inicio del trabajo final de carrera: planteo de una situación y/o interrogante, identificación de marcos teóricos, relevamiento de datos/información.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

Mail:
patriciagaldeano@gmail.com