



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 11/02/2026 11:32:24)

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Área: Formación Integral

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	LIC. EN PSICOMOTRICIDAD	ORD. CD N° 03/16	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA, HORACIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PITONI, DANIEL CESAR	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GODOY, GABRIEL CESAR	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	80

IV - Fundamentación

El curso pretende formar a futuras personas licenciadas en Psicomotricidad y a profesionales de la psicomotricidad en diversas estrategias metodológicas de investigación, entendiendo la ciencia como un conjunto de saberes estructurados obtenidos mediante pasos ordenados que facilitan tanto el hallazgo como la construcción y validación del conocimiento. La ciencia es una de las áreas del saber humano cuyo prestigio deriva, principalmente, del conjunto de conocimientos objetivos y verificables alcanzados sobre una porción de la realidad, obtenidos mediante la implementación de metodologías adecuadas para un determinado objeto de estudio.

En un mundo de crecientes desafíos, esta labor se desarrolla no solo en universidades, institutos y centros de investigación, sino también en diversas empresas y asociaciones, tanto de orden público como privado. En este contexto, se hace necesario que el estudiantado de la carrera adquiera habilidades para interpretar y/o desarrollar actividades investigativas, siendo consciente del riguroso proceso de sistematización de los datos, sin sacrificar su capacidad creativa.

Puede afirmarse que cada investigación requiere su propio método, dado que no debe entenderse como una secuencia fija y

rutinaria de acciones; por el contrario, debe ajustarse a las condiciones particulares del objeto de estudio y a las consideraciones éticas vigentes.

La psicomotricidad, basada en una concepción integral de la persona, y orientada al estudio de la relación entre los procesos cognitivos, los procesos afectivos, la corporeidad y las capacidades de expresión y vinculación, demanda métodos de investigación propios y variados, que abarcan desde la recolección de datos con fines exploratorios y descriptivos hasta la elaboración de modelos teóricos con relevancia explicativa.

Esto justifica la necesidad de que quienes ejercen la psicomotricidad cuenten con conocimiento y dominio de diversas lógicas procesuales del método científico, así como de una amplia variedad de estrategias estadísticas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

GENERALES

- Fomentar el interés científico, proveyendo al estudiantado diversas estrategias y técnicas metodológicas eficaces para el abordaje de investigaciones en psicomotricidad.
- Propiciar el desarrollo de investigaciones cuantitativas, comprendiendo su relevancia y articulación con la formación académica y la futura actualización profesional.
- Vincular la capacidad creativa, la intuición y la curiosidad como elementos esenciales en la formación de quienes se orienten a la investigación.

ESPECÍFICOS

Se espera que el estudiantado pueda:

- Comprender la secuenciación metodológica en los procesos de investigación cuantitativa.
- Conocer e implementar recursos de búsqueda de información científica.
- Comprender, desde una perspectiva crítica, trabajos de investigación cuantitativa.
- Conocer y utilizar las normas de publicación científica.
- Elaborar un plan de investigación.
- Operacionalizar objetivos y/o hipótesis.
- Conocer y decidir sobre los distintos diseños metodológicos y niveles de investigación.
- Conocer diversas técnicas de recolección de datos y estrategias para interpretar información cuantitativa.
- Abordar técnicas orientadas a obtener conclusiones sobre bases racionales y objetivas que contribuyan a la toma de decisiones en contextos de incertidumbre.
- Conocer los criterios fundamentales para el uso de procedimientos estadísticos, así como el significado e interpretación de sus índices.
- Aplicar programas informáticos para el manejo y análisis de datos.
- Conocer los principios y normas éticos involucrados en la investigación científica con personas.

VI - Contenidos

Unidad 1: Introducción a la investigación científica

Distintas formas de conocimiento. Conocimiento científico y conocimiento empírico. Relación ciencia, investigación y estadística. Planteamiento del problema, objeto de estudio, método y metodología. Tipos de investigación: investigación básica y aplicada. Estructura de los artículos científicos. El plan de investigación científica. Métodos de búsqueda bibliográfica y bases de datos científicas. Estilos APA. Cuestiones éticas relacionadas con las investigaciones con humanos: el consentimiento informado.

Unidad 2: Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis

¿Qué es medir? Requisitos de la medición. Factores que afectan la confiabilidad y la validez. Variables: concepto, clasificación y tipos. Operacionalización de las variables. Planteamiento del problema: preguntas de investigación, análisis de factibilidad, justificación, objetivos. Hipótesis. Tipos, niveles y diseños de investigación.

Unidad 3: Recolección de datos y organización de la información

Estadística: concepto y definición. Estadística descriptiva e inferencial. Recolección de datos: instrumentos, población y muestra. Organización de datos: matriz de datos. Tabla de frecuencias, intervalos de clase, frecuencias absoluta, relativa y porcentual. Representación gráfica de una distribución. Introducción a los softwares estadísticos.

Unidad 4: Medidas de posición, dispersión y forma

Parámetros y estadísticos. Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda. Medidas de posición no central: cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría y curtosis.

Unidad 5: Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad

Definición clásica de la probabilidad: propiedades. Distribuciones continuas de probabilidad: Normal, Normal estándar, "t" de Student, Chi-cuadrado. Características de las distribuciones y su cálculo de probabilidades. Teorema del Límite Central: Error estándar de la media. Tipos de estimadores: propiedades. Estimación puntual e intervalar de parámetros.

Unidad 6: Muestreo y Prueba de Hipótesis

Métodos de muestreo: no probabilísticos y probabilísticos. Error de muestreo. Prueba de hipótesis: hipótesis nula y alternativa. Los errores de tipo I y tipo II. Pruebas de significación de una o dos colas. Valor p. Análisis paramétricos y no paramétricos: supuestos asociados. Pruebas para los valores medios poblacionales. Pruebas para la diferencia de valores medios entre dos muestras independientes. Pruebas para la diferencia de valores medios entre tres o más muestras independientes (ANOVA de un factor). Pruebas para la diferencia de valores medios entre dos muestras relacionadas (dependientes o apareadas).

Unidad 7: Análisis de Relaciones

Concepto de correlación. Relaciones entre variables cuantitativas: introducción al análisis de correlación lineal. Coeficientes de correlación. Análisis correlacional para variables numéricas: Análisis paramétrico (Coeficiente de Correlación R de Pearson) y Análisis no paramétrico (Coeficiente de Correlación Rho de Spearman). Análisis Correlacional para variables cualitativas: Tablas de contingencia. Prueba ji-cuadrado. Corrección de Yates. Introducción al análisis de regresión lineal simple.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El plan de actividades prácticas se compone de dos trabajos, cada uno con su respectiva evaluación y una instancia recuperatoria.

Trabajo Práctico 1

Consta de cuatro encuentros en los que se abordan, de manera introductoria, las características del conocimiento científico. Para tal fin, en los dos primeros encuentros se presentará un modelo de plan de trabajo integrador final, destacando su estructura y apartados.

En el tercer encuentro, se asignarán al estudiantado —organizado en grupos— modelos de planes modificados intencionalmente, a fin de que puedan evaluar la coherencia entre los distintos apartados que componen los planes de trabajo integradores finales. La actividad será supervisada de manera continua por el equipo docente.

En el cuarto encuentro, mediante la lectura y el análisis de un artículo científico publicado en revista (formato APA), se examinarán los detalles de su estructura, con énfasis en: las preguntas de investigación, los objetivos, la muestra, las hipótesis, las variables (tipos y niveles de medición) y el diseño.

La evaluación de este trabajo práctico se realizará a través de un cuestionario individual, que incluirá preguntas sobre los contenidos desarrollados durante la actividad. Esta evaluación contará con una instancia recuperatoria.

Trabajo Práctico 2

Este trabajo práctico se divide en tres etapas:

— Etapa 1: durante dos encuentros se abordarán conceptos y ejercicios relacionados con la estadística descriptiva. Se destacará la importancia de la recolección y organización de los datos obtenidos, mediante ejemplos prácticos y ejercicios sobre la interpretación de tablas de frecuencia, medidas de posición (centrales y no centrales), dispersión y medidas de forma (asimetría y curtosis). Posteriormente, el estudiantado tendrá acceso a resultados de diversas investigaciones para realizar prácticas de interpretación de datos.

— Etapa 2: consta de dos encuentros en los que, a partir de resultados presentados en tablas, se trabajará en casos específicos aplicando pruebas de diferencia de valores medios poblacionales (paramétricas y no paramétricas), diferencias de valores medios para muestras independientes y relacionadas (paramétricas y no paramétricas), y diferencias de valores medios entre tres o más muestras (paramétricas y no paramétricas). Luego, se propondrán ejercicios para su resolución por parte del estudiantado.

— Etapa 3: se desarrollará en dos encuentros y estará enfocada en diversos análisis de correlación entre variables. En una primera instancia, el equipo docente presentará ejemplos de cálculos y sus respectivas interpretaciones; posteriormente, el estudiantado podrá ensayar distintas estrategias de interpretación a partir de dichos resultados.

Al finalizar las tres etapas del Trabajo Práctico 2, los contenidos abordados serán evaluados mediante casos que presenten diversas alternativas de análisis e interpretación. El estudiantado deberá seleccionar las estrategias y opciones correctas. Esta evaluación también contará con una instancia recuperatoria.

El curso Metodología de la Investigación I, según el Plan de Estudios, tiene una carga horaria total de 80 horas, distribuidas en 2 horas teórico-prácticas y 2 horas de prácticas de aula, lo que suma 4 horas semanales. En 15 semanas se dictarán efectivamente 60 horas. Las 20 horas restantes de la carga horaria total, no detalladas en el punto III (Características del curso), se completarán mediante actividades de consulta y supervisión, con participación sincrónica del equipo docente y del estudiantado.

En función de las recomendaciones de la Ord. N.º 66/21 CS, el curso utiliza la plataforma virtual del Campus de la Universidad Nacional de San Luis para posibilitar el acceso asincrónico al material bibliográfico, videos explicativos, actividades de apoyo y avisos pertinentes dirigidos al estudiantado.

Enlace:

<https://moodle4vz.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=1272>

VIII - Regimen de Aprobación

ESTUDIANTADO REGULAR

Serán consideradas estudiantes regulares aquellas personas que acrediten:

- a) La aprobación de los dos trabajos prácticos (o sus respectivas instancias de recuperación).
- b) La aprobación de al menos el 70 % de las evaluaciones teórico-prácticas.
- c) La aprobación del examen parcial (o de alguna de sus instancias de recuperación) con una calificación de 6 (seis) puntos o superior (art. 34 de la Ordenanza C.S. N°13/03 – Régimen Académico de la UNSL).

ESTUDIANTADO EN CONDICIÓN LIBRE

Serán consideradas en condición libre aquellas personas que no hayan satisfecho las exigencias mínimas fijadas para la obtención de la regularidad (Ordenanza C.S. N°13/03, artículo 26).

EVALUACIONES PARCIALES

Se prevé una evaluación parcial que abarcará la totalidad de los contenidos del curso.

RECUPERACIÓN DEL PARCIAL

El examen parcial contará con dos instancias de recuperación.

EVALUACIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

El Trabajo Práctico 1 será evaluado mediante la entrega de un informe grupal.

El Trabajo Práctico 2 será evaluado por medio de un cuestionario que refleje los logros esperados en cada una de las etapas que lo componen.

RECUPERACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Cada trabajo práctico contará con una instancia de recuperación.

EXAMEN FINAL

Examen final del estudiantado regular

El estudiantado en condición regular podrá acceder al examen final en cualquiera de los turnos previstos en el calendario académico de la UNSL, siempre que no se haya superado la vigencia de la regularidad obtenida.

El examen consistirá en una evaluación integral de los contenidos del curso y se centrará en la articulación de los conocimientos adquiridos con la futura práctica profesional, considerando los aspectos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.

Examen del estudiantado en condición libre

Quienes se encuentren en condición libre deberán rendir, de forma escrita, en el día lunes de la semana de exámenes finales, los contenidos correspondientes a los trabajos prácticos. En caso de que ese día no hubiera actividad académica, el examen se realizará el día hábil inmediato posterior.

La persona interesada deberá comunicarse al correo electrónico de la asignatura (metodofapsi@gmail.com), manifestando su intención de presentarse a la próxima mesa en condición libre y de rendir la instancia previa correspondiente a los trabajos prácticos. Este mensaje deberá enviarse antes del jueves previo al inicio de la semana de exámenes. En respuesta, se confirmará la recepción del correo y se informará el horario de presentación.

El examen de trabajos prácticos se desarrollará en el Box 39 del IV Bloque, mediante la plataforma del Campus Virtual. En caso de no disponer de un dispositivo propio, se asignará una computadora del Box para su realización.

La aprobación requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos. Los contenidos a evaluar serán los correspondientes a los Trabajos Prácticos 1 y 2 del curso:

- Estructura y apartados de artículos científicos y de un modelo de plan para un Trabajo Integrador Final (contenidos del Trabajo Práctico 1).
- Conceptos y ejercicios de estadística descriptiva: interpretación de tablas de frecuencia, medidas de posición (centrales y no centrales), dispersión y medidas de forma (asimetría y curtosis) (Trabajo Práctico 2, etapa 1).
- Ejercicios e interpretación de diferencia de medias para muestras independientes y relacionadas (paramétricas y no paramétricas), y diferencia de medias entre tres o más muestras (paramétricas y no paramétricas) (Trabajo Práctico 2, etapa 2).
- Análisis e interpretación de correlación (paramétrica y no paramétrica) entre variables (Trabajo Práctico 2, etapa 3).

Una vez aprobada esta instancia, el examen final será similar al del estudiantado regular. El tribunal evaluador indagará, considerando la totalidad del programa de la asignatura, los conceptos centrales vinculados al perfil profesional de la carrera.

IX - Bibliografía Básica

- [1] García, H.D. (2020). Unidad 1. Introducción a la investigación científica. Documento de cátedra.
- [2] García, H.D. (2020). Unidad 2. Recolección de datos y organización de la información. Documento de cátedra.
- [3] García, H.D. (2020). Unidad 3. Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis. Documento de cátedra.
- [4] García, H.D. (2020). Unidad 4. Medidas de posición, dispersión y forma. Documento de cátedra.
- [5] García, H.D. (2020). Unidad 5. Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad. Documento de cátedra.
- [6] García, H.D. (2020). Unidad 6. Muestreo y Prueba de Hipótesis. Documento de cátedra.
- [7] García, H.D. (2020). Unidad 7. Análisis de Relaciones. Documento de cátedra.
- [8] García, H. D., Zárate, E. C., Sapino, M. E. (2021). Guía para la elaboración de un Proyecto de Investigación Científica. Zárate, E. C., Sapino, M. E., García, H. D. (2021). Guía de elaboración de Informe Breve de Investigación.
- [9] Sapino, M. E., García, H. D., Zárate, E. C. (2021). Guía para el diseño y presentación de trabajos en reuniones científicas. Documento de Cátedra
- [10] García, H.D. (2023). Metodología cuantitativa y estadística descriptiva orientadas al campo de la salud mental. San Luis: Nueva Editorial Universitaria.
- [11] García, H.D. (2023). Probabilidad y estadística inferencial en salud mental. Un abordaje práctico con Jamovi. San Luis: Nueva Editorial Universitaria.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Episteme.
- [2] Carrasco, (2009). Metodología de investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Lima: Editorial San Marcos.
- [3] Gutiérrez, G. (2010). Investigación básica y aplicada en psicología: tres modelos de desarrollo. Revista Colombiana de Psicología, 19(1), 125-132.
- [4] Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2010). Metodología de la Investigación (5ª edición). México D.F.: McGraw Hill.

XI - Resumen de Objetivos

Que el estudiantado adquiera habilidades y capacidades para reconocer los diferentes tipos y niveles de investigación, organizar; ordenar, analizar, presentar e interpretar resultados de análisis estadísticos obtenidos mediante paquetes informáticos.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Introducción a la investigación científica
Unidad 2: Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis
Unidad 3: Recolección de datos y organización de la información
Unidad 4: Medidas de posición, dispersión y forma
Unidad 5: Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad
Unidad 6: Muestreo y Prueba de Hipótesis
Unidad 7: Análisis de Relaciones

XIII - Imprevistos

Ante la eventualidad del surgimiento de imprevistos se ha tomado un conjunto de medidas de contingencia relacionadas con creación de diversos recursos didácticos; entre ellos, clases grabadas, tablas dinámicas de Excel y tutoriales para el manejo de datos con programas estadísticos, que favorecen una gestión más autónoma del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otro lado, dada la formación del equipo docente, todos los integrantes se encuentran capacitados para asumir la responsabilidad en la ejecución de las tareas necesarias para dar continuidad con el dictado de las clases.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: