



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 19/11/2025 18:05:33)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Historia Económica y Social de la Argentina	LIC. EN SEG. PÚBLICA (CCC)	OCS - 46/20 24	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHOCOBARE, MARIA CELINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CASTRO RUIZ, MARIA PIA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
CORVALAN ARAUJO, FACUNDO GUSTAVO	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
AGUILERA, LAUTARO DANIEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2025	24/06/2025	15	60

IV - Fundamentación

La asignatura Historia Económica y Social Argentina se incorpora a la malla curricular de la carrera Licenciatura en Seguridad Pública (CCC), con el propósito general de brindar herramientas para conocer mediante qué condiciones históricas y políticas gubernamentales se han configurado ciertos ordenamientos sociales. Se espera que este abordaje contribuya a problematizar y reflexionar sobre los condicionantes socio-históricos que subyacen en las problemáticas sociales vinculadas a la seguridad.

El presente programa plantea un recorrido que hace foco en los principales aspectos económicos, políticos y sociales que caracterizan los procesos históricos argentinos desde principios del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Durante el dictado de la materia, los procesos históricos se desarrollarán atendiendo a determinadas variables históricas que contribuirán a generar explicaciones multicausales. De acuerdo a esto, se buscará identificar cómo se (re)articulan las relaciones políticas económicas y sociales. Ello implicará considerar: el modelo de Estado, los regímenes económicos predominantes, las diferencias y resistencias regionales que se originaron frente a las políticas de los gobiernos centrales, las luchas emprendidas

por determinados agentes para conseguir/ampliar derechos, las respuestas del Estado frente al conflicto social, entre otros. Mediante este abordaje se busca favorecer una aproximación de los/as estudiantes a procesos históricos complejos y dinámicos que coadyuven a reconocer las condiciones históricas que configuraron ordenamientos sociales asimétricos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Por medio de esta planificación se espera que los/las estudiantes puedan:

- Identificar los principales procesos históricos que incidieron en la conformación del espacio económico, social y político argentino.
- Establecer relaciones entre los procesos económicos, políticos y sociales argentinos y los acontecidos en el contexto mundial y latinoamericano.
- Adquirir habilidades para analizar fenómenos socio-históricos complejos y dinámicos considerando los condicionantes que inciden en la configuración de problemáticas vinculadas a la seguridad pública.

VI - Contenidos

Unidad Introductoria: “Crisis del “orden colonial”, revolución, guerras por la independencia y luchas por la organización nacional 1810-1880”

- Crisis del orden colonial y apertura revolucionaria. Las guerras por la independencia y las luchas por la organización nacional: proyectos políticos y económicos en pugna. Las regiones y el conflicto por la organización nacional. Resistencias y desigualdades regionales: “puerto-interior”.

Unidad N°1: “La consolidación del Estado-Nación y las transformaciones sociales en el marco del desarrollo del Modelo Agroexportador (1880-1930)”

- La inserción de Argentina en la división internacional del trabajo. La consolidación del Estado- Nación y la configuración del espacio socio-económico nacional en el marco del desarrollo del Modelo Agroexportador. El proyecto político y económico de la “generación del 80”. Transformaciones de la estructura social: la inmigración masiva. La urbanización. El planteo de la Identidad Nacional. La cuestión social y la cuestión nacional. La respuesta estatal. El movimiento obrero, las distintas tendencias, el papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales. Ideologías y tendencias políticas. Partidos políticos: Radicalismo y Socialismo.
- El nuevo pacto social. La Ley Sáenz Peña. La democracia de masas. Las presidencias radicales. La “clase media”. La incidencia de la Primera Guerra Mundial en la economía argentina. La incidencia de las ideas de los totalitarismos.

Unidad N°2: “El estado Intervencionista Liberal/De Bienestar. Reformulación del rol del Estado en la regulación de la economía y en las relaciones sociales (1930-1955)”

- La incidencia de la crisis de 1929. La irrupción militar en 1930. La “restauración conservadora.” La intervención del Estado en la regulación de la economía y las relaciones sociales. La Industrialización por Sustitución de Importaciones. El crecimiento de los sectores obreros urbanos: las bases sociales y políticas del peronismo. La incidencia de la Segunda Guerra Mundial. El Golpe de 1943.
- El Peronismo (1946-1955). La política económico-social del peronismo. El fortalecimiento del mercado interno como base del desarrollo económico nacional. Los imaginarios presentes en el discurso y simbología peronista. La intervención del Estado en la regulación de las relaciones laborales: la estructura organizativa del movimiento obrero, el desarrollo de la sindicalización. Las políticas sociales. La Fundación Eva Perón.

Unidad N°3: “Violencia política, proscripción, autoritarismo y movilizaciones sociales (1955-1973)”

- El golpe militar de 1955. La alternancia entre gobiernos cívicos y militares. El golpe de 1966 y las movilizaciones político-sociales de los años ‘60 y comienzos de los ‘70. La consolidación de la transnacionalización del capital a partir de la experiencia desarrollista y su influencia en el mercado de trabajo. Limitaciones y funcionamiento del modelo sustitutivo: concentración regional y sectorial, dependencia tecnológica y financiera. El quebrantamiento del aparato sindical nacional luego del golpe de 1955: sindicalismo como factor de poder. Las consecuencias de la Guerra Fría en el plano ideológico y cultural. La influencia de la Revolución Cubana. La radicalización de diversos sectores políticos y sindicales. La militarización de la política.

Unidad N°4: “La apertura política, la profundización de los enfrentamientos internos, la dictadura militar de 1976 y el terrorismo de Estado (1973-1983)”

- El retorno del peronismo. Proyecto político-económico y social. El gobierno de Isabel. Crisis en el régimen de acumulación económica: el Rodrigazo. Crisis del modelo de Estado de Bienestar.
- El golpe de Estado de 1976-1983. El autoritarismo político y las prácticas de Terrorismo de Estado.
- La Guerra de Malvinas y la crisis del régimen militar. El quebrantamiento del aparato industrial, el endeudamiento externo y el aumento de la especulación financiera. La acción de los organismos de Derechos Humanos.

Unidad N°5: “La (re)construcción de la democracia: las Reformas Estructurales, la crisis económica, política y social de fines de siglo XX e inicios del XXI (1983-2003)”

- La (re)construcción de las instituciones democráticas y las políticas frente al pasado reciente: las relaciones con los militares y la oposición. El florecimiento cultural: la normalización de las universidades. Los proyectos de reactivación económica y sus limitaciones. Las crisis inflacionarias y la desestabilización del gobierno radical.
- El contexto Internacional: el nuevo orden mundial. La construcción de un nuevo paradigma estatal con el menemismo: la implementación de políticas neoliberales. La implementación de Reformas Estructurales y sus consecuencias. Reconfiguración del mapa social: concentración del ingreso y aumento de la pobreza. Reestructuración de las relaciones laborales a partir de la flexibilización laboral. Nuevos repertorios acción colectiva y de protesta social. Crisis económica, política y social de fines del siglo XX e inicios del XXI.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Durante el cursado de la materia se prevé la realización de trabajos prácticos, se buscará favorecer la lectura comprensiva de material bibliográfico específico en relación con otros materiales pertinentes (documentos periodísticos, audiovisuales, etc.). Mediante esta modalidad se espera afianzar el conocimiento de aspectos centrales de los procesos históricos argentinos trabajados.

VIII - Regimen de Aprobación

Los aprendizajes serán evaluados a través de 2 (dos) exámenes parciales presenciales y de trabajos prácticos sobre aspectos sobresalientes de cada unidad. Cada parcial contará con su correspondiente recuperatorio.

- Para PROMOCIONAR la materia los/las estudiantes deberán:
- Aprobar los dos parciales en primera o segunda instancia con, por lo menos, 7 (siete) puntos.
- Aprobar los trabajos prácticos, pudiendo acceder a instancias de recuperación.
- Aprobar un trabajo final integrador con, por lo menos, 7 (siete) puntos.
- Para REGULARIZAR la materia las y los estudiantes deberán:
- Aprobar los dos parciales con, por lo menos, 4 (cuatro) puntos. Pudiendo recuperar cada uno de ellos.
- Aprobar los trabajos prácticos, pudiendo acceder a instancias de recuperación.
- En caso de no aprobar la instancia de recuperación de los parciales, podrá acceder a un examen escrito global al final del cuatrimestre. En dicha instancia, tendrá la posibilidad de recuperar uno o ambos parciales.
- Los/las estudiantes que regularicen la materia deberán rendir un examen final en las mesas estipuladas por calendario académico de la FCEJS. Para aprobar deberá obtener 4 (cuatro) o más. Se prevé realizar dicho examen de manera presencial. En el examen final el/la estudiante podrá elegir alguno de los temas trabajados durante el cursado y presentar su desarrollo. Luego, el tribunal podrá hacer preguntas de integración y desarrollo de los contenidos relativos a las unidades restantes del presente programa.
- Estudiante LIBRE
- Se considerará estudiante libre al que no cumpla con los requisitos para los estudiantes regulares.
- Para presentarse a rendir el examen final oral, el/la estudiante libre deberá aprobar previamente un examen escrito. Aprobada la instancia escrita, se procederá a realizar el examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] . Unidad Introductoria

[2] -Cuadernillo uso interno de asignatura. “Las Provincias Unidas del Río de la Plata y las luchas por la conformación de un “nuevo orden” en el marco de proyectos económicos y políticos en pugna (1810-1862): conflictos entre Buenos Aires y las provincias”.

[3] Unidad N°1

[4] - Ansaldi, W. Frívola y Casquivana mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina. Disponible en: <http://catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/frivolacasquivanamanodehierro.pdf>

[5] - Marcaida, E. y Scaltritti, M. “La construcción del Estado nacional argentino”, “Afianzamiento y expansión del capitalismo. Un nuevo orden internacional (1850-1930)”. Pp. 37-60.

[6] - Marcaida, Scaltritti y Rodríguez. Los cambios en el Estado y la sociedad argentina (1880-1930). Pp. 61-104.

[7] - Britos, N. (2000). La trayectoria de la ciudadanía en Argentina y los derechos humanos.

[8] - Di Meglio, G. 2012. Historia de las Clases populares en la Argentina. Desde 1516-1880. Buenos Aires: Sudamericana. Cap. 4.

[9] - Torrado, S. 2007. Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad, en Torrado, S. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Buenos Aires: Edhasa. Pp. 31-68.

[10] Unidad N°2

[11] - De Luque, S.; Scaltritti, M. Una década de transición: el Estado y la sociedad argentinos durante los años 30.

[12] - Torre, J.C. Introducción a los años peronistas. En Nueva Historia Argentina. Tomo 8. Pp. 11-78.

[13] - Torre J.C y Pastoriza, E. La democratización del Bienestar. En Nueva Historia Argentina. Tomo 8.

[14] Unidad N°3

[15] - Nicanoff, S. y Rodríguez, S. 2008. “La Revolución Argentina” y la crisis de la sociedad posperonista (1966-1973). Pp 251- 318.

[16] - Nicanoff, S. y Pita, F. Regreso y fracaso en tres actos: el peronismo (1973-1976). Pp. 319- 350

[17] Unidad N°4

[18] -Mónaco, C. y Benítez. 2019. La Argentina del Proceso. Un texto introductorio a la etapa 1975-1983. En Luzzi [et al.] Problemas socio-económicos de la Argentina contemporánea: desde 1976 hasta la actualidad. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. Pp. 87-120

[19] -Novaro, Marcos. 2016. De la “Primavera de los pueblos” al imperio del Terror. En Historia de la Argentina 1955-2010. Siglo XXI. Cap. 5. pp. 113-142

[20] Unidad N°5

[21] - Quiroga, H. 2005. La reconstrucción de la Democracia Argentina. 87- 154. Nueva Historia Argentina, Tomo 10.

[22] -Gordillo, M. 2010. “Las reformas estructurales de los noventa”; y “Las respuestas sociales”. En Mónica Gordillo Piquetes y Cacerolas: el “argentínazo” del 2001, Buenos Aires: Sudamericana. Cap. 1, 2, 3 y 4.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Unidad Introductoria

[2] -Ternavasio, M.2009. Historia de la Argentina (1806-1952). Buenos Aires:siglo XXI

[3] Unidad N°1

[4] - Britos, N. (2000). La trayectoria de la ciudadanía en Argentina y los derechos humanos.

[5] - Di Meglio, G. 2012. Historia de las Clases populares en la Argentina. Desde 1516-1880. Buenos Aires: Sudamericana. Cap. 4.

[6] - Torrado, S. 2007. Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad, en Torrado, S. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Buenos Aires: Edhasa. Pp. 31-68.

[7] Unidad N°2

[8] - Adamovsky, E. 2012. Historia de las clases populares en Argentina: desde 1880 hasta 2003. Buenos Aires: Sudamericana.

[9] - Plotkin, M. “La crisis del consenso liberal” en Plotkin, M. “Mañana es San Perón”. Cap. 1.

[10] - Suriano, J. 2007. El largo camino hacia la ciudadanía social en Torrado, S. “Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario”. Buenos Aires: Edhasa. Pp. 69-96.

[11] -James, D. 2010. Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora 1946-1976. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

[12] Unidad N°3

[13] - Cavarozzi, Marcelo. 1992. “Autoritarismo y Democracia” (1955/1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina”. Capítulos 1 y 2. Buenos Aires: Ariel.

- [14] - Gordillo, M. 2007. Protesta, rebelión y movilización. De la resistencia a la lucha armada. 1955-1973. Nueva Historia Argentina. Tomo 10. Pp. 329-380
- [15] Unidad N°4
- [16] -Quiroga, Hugo. 2005. El tiempo del proceso. En Nueva Historia Argentina, Tomo 10. Buenos Aires: Sudamericana.
- [17] - Jelin, E. 2005. Los Derechos Humanos entre el Estado y la sociedad. En Nueva Historia Argentina, Tomo X, Sudamericana. Disponible en: http://eet485.com.ar/blog/eblo/coleccion_nueva_historia_argentina_ed_sudamericana
- [18] - Novaro, Marcos. La dictadura militar: 1976. Buenos Aires: Cúspide
- [19] Unidad N°5
- [20] - Belmartini, S. 2005. Crisis y reformulación de las políticas sociales. Nueva Historia Argentina, Tomo 10. Pp. 225-280
- [21] - Ipar, E. 2017. Clases medias, neoliberalismo y democracia. En Arredondo, M. y Borón A. (Comp.). Clases Medias argentinas modelo para armar. Buenos Aires: Luxemburg. Pp. 37-65.
- [22] - Ramos Mejia, M. La Clase media y los pobres en la Argentina neoliberal. Disponible en <https://www.laondadigital.uy/LaOnda/201-300/270/A5.htm>
- [23] - Kessler, G. (Comp.). 2016. La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura. Buenos Aires: siglo XXI. Cap. 4, 6, 9 y 10.
- [24] - Ramos, V. 1999. "Racismos y Discriminación en Argentina". Buenos Aires: Catálogos.
- [25] - Lorenz, F. 2007. Testigos de la Derrota. Malvinas: los soldados y la guerra durante la transición democrática 1982-1987. En Anne Pérotin-Dumon (Dir.) Historizar el pasado vivo en Scirica, E. 2008. "Proscripción, modernización capitalista y crisis argentina (1955-1966)". Pp. 213- 249.

XI - Resumen de Objetivos

--

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

El dictado de la materia se efectuará de forma presencial. No obstante, como herramienta de apoyo se utilizará la plataforma Moodle. A través de la misma se subirá el material bibliográfico obligatorio (también se encontrará disponible en fotocopiadora), el programa de la materia y consignas de trabajo. Asimismo, toda información general respecto al funcionamiento de la asignatura durante el cuatrimestre.

- Correos de contacto: chocobare@email.unsl.edu.ar- mariapiacastorruiz@gmail.com

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	