



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo

Departamento: Turismo

Area: Area de Desarrollo Urbano y Regional

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TEORÍA DE LA PLANIFICACIÓN II	L.G.D.U.R.	57/2019	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RESIO, ANA SOFIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	0 Hs	0 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

La planificación territorial necesariamente implica la visión del desarrollo sostenible, basado en la valorización, integración y regeneración del potencial socioambiental y económico de las áreas urbanas, las cuales constituyen el capital territorial de una región. El entendimiento de los conceptos, metodologías y herramientas para la planificación del hábitat desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental integrada a la justicia social es fundamental para la formación de un gestor en desarrollo urbano regional, que sea capaz de comprender la complejidad de los territorios y abordar, desde un posicionamiento situado, los desafíos propios de la planificación colectiva del hábitat urbano.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

Adquirir las herramientas conceptuales y prácticas que permitan abordar la planificación del hábitat urbano de manera compleja, desde la perspectiva de la sostenibilidad y la equidad, en las dimensiones socioambientales y económicas del territorio.

Objetivos Específicos:

• Comprender las metodologías que permiten realizar un análisis y diagnóstico socioeconómico y ambiental del territorio.

• Analizar los aspectos determinantes de la ocupación del territorio, desde el paradigma de la sustentabilidad y la equidad socioambiental.

• Conocer las principales teorías de la planificación territorial con particular atención a la realización de lo que llamamos “un proyecto local”.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos según Plan de Estudios Ord. C.S.49/19: El diagnóstico urbano ambiental, situación actual y tendencial de la ciudad. Variables socio ambientales significativas intervinientes. Aspectos ambientales, económicos, normativos, de identidad local y de seguridad. Aspectos claves para la sustentabilidad en la ciudad: la expansión suburbana, la ocupación del territorio y las diversas formas del hábitat. Los nuevos desarrollos inmobiliarios a escala regional, sus tipologías. Reflexiones acerca de la ciudad difusa y la ciudad compacta.

UNIDAD 1: LAS PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO Y EL HÁBITAT HUMANO.

● El binomio centro-periferia en el desarrollismo estructuralista. Metrópolis, desterritorialización y consecuencias socioambientales. La dimensión ambiental como recurso al servicio de la producción capitalista.

● Los principios de la planificación urbana sostenible. Los postulados de Hábitat III en el contexto mundial de neoliberalismo: entre lineamientos y asimetrías estructurales.

UNIDAD 2: LA DIMENSIÓN SOCIOAMBIENTAL Y EL PENSAMIENTO SITUADO EN LA PLANIFICACIÓN.

● Diagnóstico urbano ambiental, situación actual y tendencial de las ciudades: variables socioambientales.

Indicadores. Análisis cualitativos y cuantitativo

● El enfoque territorialista de la planificación local: desarrollo local sostenible y participación social. Herramientas de planificación participativa.

● Ecología política: La alternativa latinoamericana de “El Buen Vivir” y los ecofeminismos del sur global.

UNIDAD 3: ASPECTOS CLAVES PARA LA SUSTENTABILIDAD URBANA

● Expansión suburbana, la ocupación del territorio y las diversas formas del hábitat.

● Tipologías de desarrollos inmobiliarios a escala regional.

● Reflexiones acerca de la ciudad difusa y la ciudad compacta.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Consideraciones generales: Los trabajos prácticos tienen el objetivo de estudiar los conceptos teóricos vistos en las clases y aplicarlos prácticamente, permitiendo la fijación del conocimiento y la evaluación continua del proceso de aprendizaje. Su realización será individual, salvo especificación puntual, es decir, en cada Trabajo Práctico, como así también la forma de presentación.

● UNIDAD 1: PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO Y EL HÁBITAT HUMANO.

TP1: Desarrollo de un mapa conceptual a partir de las problemáticas abordadas, aplicando los conceptos a un caso urbano a definir. Trabajo grupal en formato de presentación digital y exposición oral colectiva.

● UNIDAD 2: LA DIMENSIÓN SOCIOAMBIENTAL Y EL PENSAMIENTO SITUADO EN LA PLANIFICACIÓN.

TP2: Desarrollo de un mapa conceptual a partir de las problemáticas abordadas. Trabajo grupal en formato de presentación digital y exposición oral colectiva.

● UNIDAD 3: ASPECTOS CLAVES PARA LA SUSTENTABILIDAD URBANA.

TP3: Sobre la bibliografía analizada en clase, realizar un informe reflexivo de las principales problemáticas tratadas.

Identificar cuáles de los conceptos estudiados se reflejan en el contexto urbano, a partir de la investigación sobre el territorio propio, ya sea de origen o de residencia. Trabajo individual en formato de presentación digital y exposición oral.

● TRABAJO FINAL INTEGRADOR.

TFI: A partir de los conceptos estudiados en clase, analizar la problemática socioambiental sobre un caso urbano a definir.

Identificar los actores intervinientes, implementar la herramienta del árbol de problemas y objetivos, proponer posibles indicadores socioeconómicos y ambientales para elaborar una propuesta de proyecto local y definir metodologías de participación social aplicables al territorio analizado. Trabajo grupal en formato de presentación digital y exposición oral colectiva. El TFI implica un proceso de elaboración a lo largo del cuatrimestre, teniendo varias instancias de corrección.

VIII - Régimen de Aprobación

El régimen de aprobación de la materia se basa en un seguimiento de evaluación continua. Se tomará en cuenta la entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma, la pertinencia y el conocimiento de los temas tratados, como así también la participación en clase, la coherencia conceptual y la claridad expresiva.

De acuerdo con la OCS-13/03 y a su modificatoria OCS-32-14. De acuerdo OCS 66/21.

CONDICIONES:

1- PARA CURSAR

Las exigidas por el plan de estudio: tener regularizada la asignatura Teoría de la Planificación I (2° año, 1° cuatr.).

El régimen de aprobación de la materia se basa en un seguimiento de evaluación continua. Se tomará en cuenta la entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma, la pertinencia y el conocimiento de los temas tratados, como así también la participación en clase, la coherencia conceptual y la claridad expresiva.

De acuerdo con la OCS-13/03 y a su modificatoria OCS-32-14. De acuerdo OCS 66/21.

CONDICIONES:

1- PARA CURSAR

Las exigidas por el plan de estudio: tener regularizada la asignatura Teoría de la Planificación I (2° año, 1° cuatr.).

2- PARA REGULARIZAR

Asistir al 70% de las clases. Aprobar el 100% de los trabajos prácticos con un puntaje mínimo de cuatro (4). Cada trabajo práctico tendrá una (1) instancia de recuperación. Si el estudiante no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como libre.

3- RÉGIMEN PROMOCIONAL SIN EXAMEN FINAL

Tener aprobada la asignatura Teoría de la Planificación I (2° año, 1° cuatr.). Asistir al 80% de las clases. Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, con un puntaje mínimo de siete (7). Este régimen no admite instancias de recuperación para los trabajos prácticos. Si el estudiante no cumpliera con cualquiera el ítem anterior, su situación será considerada como regular.

4- APROBACIÓN POR EXAMEN FINAL

Según el régimen de dictado de la carrera Ord. C.S. 57/19, para acceder a la instancia de examen final es condición tener aprobada la asignatura Teoría de la Planificación I (2° año, 1° cuatr.).

4.1 Régimen regular: Se evaluará de manera oral sobre los temas correspondientes al programa, siendo la calificación mínima necesaria de cuatro (4) para su aprobación.

4.2 Estudiante libre por faltas o por no aprobar los trabajos prácticos: se evaluará de manera oral y escrita sobre los temas correspondientes al programa, siendo la calificación mínima necesaria de cuatro (4) para su aprobación. Deberán presentarse los trabajos prácticos 10 días hábiles antes de la fecha de examen. El 100% de los mismos deberán estar aprobados con un puntaje mínimo de siete (7) y sin instancias recuperatorias, para acceder a la instancia de examen final.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD 1:

[2] ● De Souza Santos, B. (2010). DESCOLONIZAR EL SABER, REINVENTAR EL PODER. Edic. Trilce-Extensión universitaria. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. ISBN 978-9974-32-546-3

[3] ● Magnaghi, A. (2011). EL PROYECTO LOCAL. HACIA UNA CONCIENCIA DEL LUGAR. En: Arquitectonics, pp. 312.

[4] ● ONU HABITAT (2009). PLANIFICACIÓN DE CIUDADES SOSTENIBLES: ORIENTACIONES PARA POLÍTICAS. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.

[5] ● ONU HABITAT (2017). NUEVA AGENDA URBANA. HABITAT III. ISBN: 978-92-1-132736-6

[6] ● Sierra Ávila, L. y Ruiz Sabido, R. (2021). EL HÁBITAT HUMANO: NOCIONES TEÓRICAS, SISTEMA Y COMPLEJIDAD. En: Península vol. XVI, núm. 1 enero-junio de 2021, pp. 9-27.

[7] ● Verdaguer Viana-Cárdenas, C. (2017). Después de Hábitat III: aproximación a un análisis crítico de la Nueva Agenda Urbana. Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales, 49(191), 173–182. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76535>

[8] ● Murillo, F. (2015) POSTPLAN 2: MIRAR CRÍTICAMENTE EL PASADO PARA PROYECTAR EL FUTURO. 1a ed. Cuentahilos Ediciones. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Revista PostPlan N°2. ISBN

[9] UNIDAD 2:

[10] ● Alimonda, H. et al. (2017). ECOLOGÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA: PENSAMIENTO CRÍTICO, DIFERENCIA LATINOAMERICANA Y REARTICULACIÓN EPISTÉMICA. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.

[11] Recuperado de: https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171030111951/GT_Ecologia_politica_Tomo_I.pdf

[12] ● De Souza Santos, B. (2012). DE LAS DUALIDADES A LAS ECOLOGÍAS. Edit. Red Boliviana de Mujeres Transformando la Economía REMTE. Serie: Cuaderno de Trabajo No. 18. Recuperado de: <https://www.ceapedi.com.ar/Imagenes/Biblioteca/libreria/273.pdf>

[13] ● Escobar, A., et al. (2025). ARTURO ESCOBAR. HILOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: CULTURA, ECOLOGÍA, POSDESARROLLO, PLURIVERSO Y TRANSICIONES. ISBN 978-631-308-027-4. Archivo Digital. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2025.

[14] Recuperado de: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/253187/1/Arturo-Escobar-Antologia.pdf>

[15] ● López, María Teresa; Gentile, Natacha (...). SISTEMA DE INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES: LA IMPORTANCIA DEL ANÁLISIS INTEGRADO. Artículo Científico, Universidad de Mar del Plata.

[16] ● Moreno Bermúdez, P.; Barón Sánchez, A. y Fernández Villamizar, M. (2020). CIUDADES Y TERRITORIOS ECOFEMINISTAS. ISBN 978-958-8677-41-5. Sello editorial: Fundación Friedrich Ebert Stiftung.

[17] UNIDAD 3:

[18] ● Abramo, Pedro (2012). LA CIUDAD COM-FUSA: MERCADO Y PRODUCCIÓN DE LA ESTRUCTURA URBANA EN LAS GRANDES METRÓPOLIS LATINOAMERICANAS. En: EURE, (38)114, 35-69.

[19] ● Beltrán, G. y Heredia, M (2002). LA EMERGENCIA DE LOS BARRIOS PRIVADOS EN BUENOS AIRES: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO A PARTIR DE SIMMEL Y ELIAS. En: Apuntes de Investigación, del CECYP, año VI, numero 8, pp. 118-136, Buenos Aires, junio de 2002.

[20] ● Hiernaux, D. (2008). DE LOS IMAGINARIOS A LAS PRACTICAS URBANAS: CONSTRUYENDO LA CIUDAD DE MAÑANA. En: Iztapalapa 64-65. Año 29, pp. 17-38.

[21] ● Indovina, F. (2004) CIUDAD DIFUSA Y ARCHIPIÉLAGO METROPOLITANO. En: Ciudades, Comunidades e Territorios. Jun. 2009, n.º 18, pp. 13-28.

[22] ● Janoschka, M. (...) El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización.

[23] ● Mattioli, D. y Trimano, L. (2023). DEGRADACIÓN AMBIENTAL Y SEGREGACIÓN SOCIOESPACIAL. LOS IMPACTOS DEL EXTRATIVISMO INMOBILIARIO EN LAS SIERRAS DE CÓRDOBA (ARGENTINA). ISSN 1666 6186. Vol.35. N°35 (agosto 2023). Pp. 35-60.

[24] ● Sanabria Artunduaga, T. y Ramírez Ríos, J. (2017). CIUDAD COMPACTA VS. CIUDAD DIFUSA. ECOS ANTIGUOS Y RECIENTES PARA LAS POLÍTICAS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL Y ESPACIAL. ISSN 1666-6186. Vol.22, N°22 (junio 2017), pp. 29-52.

X - Bibliografía Complementaria

[1] ● Davies, J. y Ling, A. (2020). GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO. Ed. Tearfund. ISBN 978-1-916507-92-0

[2] ● De Matteis, Giuseppe; Governa, Francesca (2005). TERRITORIO Y TERRITORIALIDAD EN EL DESARROLLO LOCAL: LA CONTRIBUCIÓN DEL MODELO SWOT. Artículo científico, Universidad de Turín, Boletín de la AGE, N 39, 2005 pp. 31-58

[3] ● Escobar, A. (2018). OTRO MUNDO ES POSIBLE: CAMINANDO HACIA LAS TRANSICIONES DESDE ABYA YALA/AFRO/LATINO-AMÉRICA. ISBN 978-958-8926-59-9. Ed. Desde Abajo. Bogotá, Colombia.

[4] ● Pintos, P. y Astelarra, S. (2023). Naturalezas Neoliberales. Editorial El Colectivo. Universidad Nacional de La Plata; Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-987-8484-26-6

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir las herramientas conceptuales y prácticas que permitan abordar la planificación urbana de manera compleja, desde la perspectiva de la sostenibilidad y la equidad, en las dimensiones socioambientales y económicas del territorio.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO Y EL HÁBITAT HUMANO.

Unidad 2: LA DIMENSION SOCIOAMBIENTAL Y EL PENSAMIENTO SITUADO EN LA PLANIFICACIÓN.

XIII - Imprevistos

En caso de ausencia del docente o pérdida de días de clase, se acordará una nueva fecha para su recuperación y/o se entregará material complementario para que los alumnos realicen un refuerzo de la actividad en modalidad virtual.

XIV - Otros