



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Psicología

(Programa del año 2025)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 10/09/2025 10:18:17)

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria  
 Área: Psicobiológica

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPTATIVO: GENERALIDADES SOBRE EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS Y ADULTOS	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2025	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GALARSI, MARIA FERNANDA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PERARNAU, MARIA PAULA	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
MORALES, PATRICIA BEATRIZ	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
COLLADO, GISELA MARISA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	50

### IV - Fundamentación

La neuropsicología es una especialidad clínica donde convergen la neurología y la psicología. Su foco es la comprensión de la relación entre el cerebro y el comportamiento. La neuropsicología clínica estudia los efectos que una lesión, daño o funcionamiento anómalo en las estructuras del sistema nervioso central puede causar sobre los procesos cognitivos, psicológicos, emocionales y del comportamiento individual; dificultades de memoria, alteraciones del estado de ánimo, dificultades de aprendizaje, disfunción del sistema nervioso. Por ello, los neuropsicólogos tienen un papel fundamental a la hora de evaluar y tratar a personas con varios tipos de trastornos del sistema nervioso, en estrecha colaboración con los neurólogos. También cobra especial relevancia en el ámbito clínico la neuropsicología infantil, la cual permite evaluar y diagnosticar cualquier trastorno neurológico subyacente que pueda existir. Una vez que se llega al diagnóstico, la rehabilitación y el tratamiento serán más especializados y efectivos.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general

1-La finalidad del programa es proporcionar formación referente a la practica en la neuropsicología clínica en niños y adultos.

Objetivos específicos

1-Desarrollar habilidades en el proceso de la evaluación neuropsicológica en niños y adultos

2-Adquirir conocimientos en cuanto a la selección de las técnicas más utilizadas en el proceso de evaluación Neuropsicológica

3-Adquirir conocimiento sobre la elaboración del informe Neuropsicológico

4-Conocer los objetivos del proceso de Rehabilitación y Estimulación

5-Profundizar sobre la importancia de asesorar a familiares o quien asiste a un niño o adulto con déficit

## **VI - Contenidos**

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

#### **INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA.**

Neuropsicología, definiciones. Características de las Neurociencias conductuales y no conductuales. Ámbitos de actuación profesional. Métodos y técnicas. Aportes de las técnicas de neuroimagen. Los cuatro pilares de evaluación neuropsicológica (cualitativa y cuantitativa). Diferencias entre la evaluación neuropsicológica infantil y adulta. Los pasos del proceso de evaluación.

#### **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

Evaluación Neuropsicológica. Objetivos de la evaluación. Entrevista Neuropsicológica en niños y adultos. Tipos de entrevista. Selección de pruebas (dirigidas, semidirigidas, mixtas). Observación (niño). Cuestionarios conductuales en niños y adultos

Evaluación neuropsicológica en adultos. Screening (MOCA, MINIMENTAL, ACE, etc.). Selección de pruebas específicas por dominio a evaluar (Figura de Rey, Stroop, Trail Making Fluidez semántica y fonológica, denominación, ejecución praxia, etc.)

Evaluación neuropsicológica infantil (Nepsy, ENI, CUMANIN, Escala de Wechsler de inteligencia, Escala de Kaufman, Escala de Bailey) Selección de pruebas específicas por dominio a evaluar (Comprensión de instrucciones, Atención auditiva y flexibilidad cognitiva, fluidez semántica y fonológica, denominación, cubos, copia de diseño, etc.)

#### **REDACCIÓN DE INFORME**

Datos personales. Técnicas seleccionadas. Resultados. Conclusiones. Sugerencias

#### **REHABILITACIÓN**

Objetivos de la rehabilitación. Distinción entre rehabilitación y estimulación. Estrategias de rehabilitación cognitiva.

Rehabilitación de la memoria, agnosia, apraxia, etc. La importación del trabajo grupal. Intervención Familiar

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

### **PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Al terminar cada clase, se realizará una actividad práctica con los contenidos visto durante la clase.

Las horas restantes del crédito horario que posee este curso, serán destinadas a consultas que se realizarán con presencia simultánea de docentes y estudiantes

## **VIII - Regimen de Aprobación**

CONDICIONES PARA EL CURSADO DEL CURSO: Neuropsicología Regular

CONDICIONES GENERALES DE PROMOCIÓN DEL CURSO OPTATIVO.

El curso optativo se aprueba solamente con la modalidad PROMOCIÓN.

### **PROMOCIONALIDAD DEL CURSO OPTATIVO:**

Para obtener la promoción en el presente curso optativo los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos mínimos.

1)Asistencia al 80% de clases teóricas dictadas durante el período lectivo.

2)Aprobación del 100% de la Evaluación Integral, con una calificación no menor al 70%

3)Para esta instancia de promoción no se contempla la posibilidad de recuperación

4)La calificación final (a asentar en la Libreta y Actas) resultará del valor obtenido en la Evaluación Integral.

## IX - Bibliografía Básica

### [1] BIBLIOGRAFÍA:

- [2] Portellano, J. A (2005) Cap. 1 “” Introducción a la Neuropsicología”, pp. 2 – 30. Cap. 13 “Rehabilitación Neuropsicológica”, pp 345-387. Ed. Mc. Graw-Hill. España.
- [3] Torralva, T; Raimondi, C; Roca, M (2019) Cap. 3 “Evaluación Neuropsicológica en el contexto de rehabilitación”, pp. 49-67. Cap. 5 Planificación y diseño de un tratamiento de rehabilitación, pp 85- 99. Ed El ateneo
- [4] Tirapu Ustarroz, J (2007) La evaluación neuropsicológica. Intervención Psicosocial, Vol. 16 N.º 2 Págs. 189-211. ISSN: 1132-0559
- [5] Hedeng, N y Milberg, W (2011) Fundamentos para la evaluación neuropsicológica. Ed. Manual Moderno
- [6] Perez Garcia, M ( 2018) La evaluación Neuropsicológica. FOCAD. Granada. España
- [7] Álvarez Campos, A y Pérez Hernández, E (2018) Evaluación Neuropsicológica Infantil. Universidad Autónoma de Granada.
- [8] Matute, E; Inozemtseva, O; González Reyes, A y Chamorro, Y ( 2014) La Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI): Historia y fundamentos teóricos de su validación. Un acercamiento práctico a su uso y valor diagnóstico. Laboratorio de Neuropsicología y Neurolingüística. Instituto de Neurociencias. CUCBA, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.
- [9] Santos Cela, J. L. y Bausela Herreras, E. (2005) Rehabilitación Neuropsicológica. Papeles del Psicólogo, vol. 26, núm. 90, e pp. 15-21
- [10] Lapedriza A. Bilbao-Bilbao M. y Ríos Lago, M ( 2015) Rehabilitación neuropsicológica <https://www.researchgate.net/publication/270822798>

## X - Bibliografía Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

La finalidad del programa es proporcionar formación referente a la practica en la neuropsicología clínica en niños y adultos.

## XII - Resumen del Programa

### INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA:

- 1-Definición
- 2-Características Conductual / No conductual
- 3-Ámbitos de actuación profesional
- 4-Métodos y técnicas

Pasos del proceso de evaluación

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

- 1-Objetivos de la evaluación
- 2-Tipos de entrevista
- 3-Observación
- 4-Evaluación neuropsicológica en adultos
- 5-Evaluación neuropsicológica infantil

### REDACCIÓN DE INFORME

- 1-Resultados
- 2-Conclusiones
- 3-Sugerencias

### REHABILITACIÓN

- 1-Objetivos
- 2-Estrategias de rehabilitación
- 3-Trabajo en grupo
- 4-Intervención familiar

## XIII - Imprevistos

**XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	