



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Formación General

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 08/10/2025 14:09:56)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLÉS I	L.G.D.U.R.	57/2019	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
STADELMAN, ESTEFANIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SEGURA, ADRIANA GABRIELA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

El manejo del inglés es una herramienta fundamental para actualizarse e informarse a través de medios diversos. Los Licenciados en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional serán profesionales que tendrán competencias para gestionar y contribuir a lograr ciudades y regiones que se desarrollen de manera sostenible, formular políticas y estrategias que impulsen el desarrollo de ciudades y sus regiones, conformar e integrar equipos de trabajos, deberán tener conocimientos teóricos y prácticos en su área, para lo cual el inglés es una herramienta fundamental para actualizarse e informarse. Esta asignatura se encuentra fundamentada en el “Inglés con propósitos específicos” (ESP), en este caso en el inglés para la lecto-comprensión en concordancia con los contenidos establecidos en el Plan de Estudios. Se le brindará al estudiante las herramientas necesarias para comprender textos en inglés relacionados con su futuro ámbito laboral. La metodología se enmarca dentro del enfoque constructivista que permitirá a los estudiantes desarrollar la lecto-comprensión de textos partiendo de los conocimientos previos para poder lograr aprendizajes significativos con la finalidad de satisfacer las necesidades de los futuros profesionales. Se trabajarán estrategias de lectura comprensiva, integración de conocimientos previos, predicción e inferencia. El tema o contexto está relacionado con la práctica profesional futura o con las disciplinas de su especialidad, y se utiliza como vehículo

para llegar al aspecto de la lengua que se desea enseñar.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

General:

-Lograr la lecto-comprensión de textos en inglés relacionados con la especificidad de los futuros licenciados.

Específicos:

-Incorporar conocimientos sobre estructuras, sintaxis y significados de la lengua inglesa en textos específicos relacionados con el ámbito del futuro profesional.

-Promover la comprensión lectora de textos específicos dentro del campo disciplinar.

-Desarrollar aptitudes de aprendizaje participativo, creativo y analítico mediante el trabajo con material de la actualidad pudiendo comprenderlos, realizar síntesis y llegar a conclusiones.

VI - Contenidos

UNIDAD 1:

- Los tipos de texto. Pasos para lograr una interpretación.
- El texto y la organización textual
- Técnica Semántico-Morfológico-Sintáctica.
- Palabras transparentes.
- Palabras conceptuales y estructurales.
- Vocabulario específico: Gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones

UNIDAD 2:

- División de las frases nominales y verbales.
- Preposiciones y conjunciones.
- La frase nominal.
- Pronombres personales.
- El sustantivo.
- Plurales de los sustantivos.
- Determinadores.
- Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones

UNIDAD 3:

- Premodificadores:
- Adjetivos calificativos, en grado comparativo y en grado superlativo.
- Caso posesivo o genitivo.
- Adjetivos –ing.
- Adjetivos –ed.
- Sustantivo adjetivado.
- Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

UNIDAD 4:

- Postmodificadores:
- Adjetivos –ing
- Adjetivos –ed.
- Adjetivos calificativos.
- Adverbios.
- Los “–ing” con función sustantiva.
- Verbo to be (presente, pasado y futuro)
- Voz pasiva (presente simple y pasado simple)
- Presente Simple, Pasado Simple y Futuro Simple
- Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se programan tres trabajos prácticos de afianzamiento de conceptos y de técnicas de comprensión de texto distribuidos a lo largo del cuatrimestre.

Trabajo Práctico N° 1: Leer un texto relativo a las Ciudades y el Urbanismo.

Detallar qué información obtiene mediante la observación. Identificar elementos del lenguaje. Responder preguntas sobre el texto.

Trabajo Práctico N° 2: Leer un texto relativo a los bosques urbanos. Identificar elementos del lenguaje y vocabulario específico. Realizar actividades de lecto-comprensión.

Trabajo Práctico N°3: Leer un texto sobre de interés relacionado con el perfil profesional. Realizar actividades sobre los elementos del lenguaje y sobre lecto-comprensión.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES:

a. Aprobar los tres trabajos prácticos con 4 o más.

b. Aprobar el parcial integrador en primera instancia o en instancias de recuperación.

(Total de recuperatorios: 2) Dicho examen será escrito.

c. Realizar el 70% de las actividades áulicas.

e. Aprobación de la asignatura: si se cumple con lo citado en a., b., c. el estudiante está en condiciones de rendir un examen final escrito.

RÉGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONALES:

a. Aprobar los tres trabajos prácticos siendo el promedio mayor o igual a 7(siete).

b. Aprobar un examen parcial integrador con una nota no menor al 7 (siete) en primera instancia. Dicho examen será escrito.

c. Realizar el 90% de las actividades áulicas planteadas.

e. Aprobación de la asignatura: si finalizado el cuatrimestre se cumple con lo citado en a., b. y c. el estudiante ha promocionado la materia. Esto significa que ha aprobado la asignatura, su calificación final se compondrá de un promedio de las notas de prácticos y parcial, y no deberá rendir examen final.

Aclaración: el estudiante que no cumpla con las condiciones citadas en a., b., y c. pero alcance el 4 (cuatro) de promedio, quedará automáticamente en condición de alumno regular y deberá rendir el examen final.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES:

El estudiante que no cumpla con las condiciones de alumno regular o promocional podrá optar por rendir un examen como alumno libre. El examen de alumno libre consiste en una instancia escrita y oral en la cual se evaluarán todos los contenidos establecidos en el programa. Este examen debe aprobarse con 4 (cuatro). Deberá presentar un trabajo práctico integrador una semana antes de la fecha del examen final. El estudiante deberá contactarse con la docente a cargo durante la hora de consulta para obtener mayor información.

IX - Bibliografía Básica

[1] “Curso de Lectura Comprensiva de Inglés” Bertazzi, Catuogno y Mallo. UNSL,

[2] 2003.

[3] Material didáctico diseñado por el equipo docente. Generoso, Segura.

X - Bibliografía Complementaria

[1] “Guía de referencia léxico-gramatical para la comprensión de textos científicos en

[2] inglés” Pascual y Unger. FCH.

[3] UNSL.

[4] A CATALOGUE OF NATURE-BASED SOLUTIONS FOR URBAN RESILIENCE - 2021

[5] International Bank for Reconstruction and Development

XI - Resumen de Objetivos

Lograr la lecto-comprensión de textos en inglés relacionados con la especificidad de los futuros licenciados.

XII - Resumen del Programa

UNIT 1: Técnicas de comprensión de texto.

UNIT 2: Introducción a la división de las frases nominales.

UNIT 3: La frase nominal, premodificadores.

UNIT 4: Post-modificadores. Ing con función sustantiva. Estructuras verbales.

XIII - Imprevistos

En caso de que el dictado de la asignatura no pudiese seguir su curso programado, se pondrán a disposición los recursos necesarios para continuar con el dictado (trabajos prácticos, cursos en la plataforma).

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	