



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología
Departamento: Formación Profesional
Area: Intervención Psicológica I

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 26/12/2025 02:22:40)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PSICOMOTRICIDAD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	LIC. EN PSICOMOTRICIDAD	ORD. CD N° 03/16	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
TEJEDOR, MARIA CORINA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
GOMEZ, MARIA CELESTE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	4 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	90

IV - Fundamentación

Psicomotricidad y Promoción de la salud, es un curso de Tercer año de la carrera de la Lic. en Psicomotricidad, de la Facultad de Psicología en la Universidad Nacional de San Luis. Con un crédito horario total de 90 horas.

En este curso se promueve la articulación con los conocimientos desarrollados en asignaturas previas de la trayectoria académica. Se considera importante pensar y trabajar sobre el perfil profesional del psicomotricista, y se espera que al finalizar el recorrido curricular puedan comprender la relevancia y la construcción subjetiva del cuerpo a través de sus diversas dimensiones, tales como, elementos inconscientes, preconcientes y conscientes. Como así también, las dimensiones sociales, culturales, construcciones subjetivas e históricas. Apuntando a una mirada holística del perfil del psicomotricista y de las personas con las que interactúan. Cabe destacar la supremacía del cuidado del propio cuerpo del psicomotricista, ya que es un elemento central en la relación terapéutica con las demás personas.

Luego, de la situación sanitaria compleja dada por la pandemia de Covid-19 que atravesamos en el 2020, así como posibles sucesos contextuales que pueden suceder en nuestra vida cotidiana, hemos logrado realizar una adecuada trasposición didáctica poniendo énfasis en la distinción que debe hacerse entre la planificación y el proceso de enseñanza-aprendizaje presencial y virtual, por ejemplo, el manejo del tiempo es una variable importante a considerar en la cultural digital.

Este equipo docente se propone garantizar espacios sincrónicos y asincrónicos de enseñanza- aprendizaje. Se promueve el

trabajo colaborativo a través de espacios presenciales y virtuales dado que posibilita una construcción del conocimiento tanto individual como grupal; así como el acceso al material bibliográfico y a diferentes recursos audiovisuales. Reconociendo los beneficios de la cultura digital y el desarrollo de habilidades que son propias de la actualidad.

Se realizará una evaluación en proceso a través de las instancias presenciales y virtuales los diferentes recursos multimediales con los que se trabaje.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales.

Promover la solidaridad y el trabajo cooperativo entre todas/os los/as estudiantes teniendo en cuenta el contexto sociocultural político y económico en el que se desarrolla el curso.

Aproximar a las/os estudiantes a los conceptos centrales que implica la promoción de la salud en este campo de trabajo.

Desarrollar conceptos centrales del psicoanálisis y de la construcción de la salud mental en la subjetividad.

Profundizar y analizar nociones elementales del psicoanálisis en articulación con el trabajo del psicomotricista.

Comprender las implicancias subjetivas que conlleva la cultura digital.

Incentivar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la cultura digital.

Objetivos específicos.

Concientizar a las/os estudiantes de las posibilidades y limitaciones que implican las intervenciones en la relación terapéutica.

Promover una mirada holística e integral de las personas destinatarias de las intervenciones.

Generar estrategias que incrementen la inclusión social de todas las personas que estén involucradas en el proceso terapéutico, reconociendo aportes valiosos de diferentes disciplinas.

Incentivar una ética de trabajo basada en el reconocimiento de las potencialidades de las /os pacientes, en tanto personas deseantes, creativas, constructoras y diseñadoras de su propia vida.

VI - Contenidos

- Contenidos

Módulo N° 1

Conceptualización de la Promoción de la Salud. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. La 10° Conferencia Mundial de Promoción de la Salud señala un camino para crear “sociedades del bienestar”. La promoción de la salud y su relación con la prevención. Definición de salud y líneas de acción según la OMS.

Módulo N° 2

Promoción de la salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019-2030 impulsado por Naciones Unidas.

Perspectivas diferentes acerca de la construcción de las representaciones sociales. Aportes del psicoanálisis desarrollados por Françoise Doltó en relación a los conceptos: “imagen inconsciente del cuerpo” y “esquema corporal”.

Módulo N° 3

El concepto de transiciones y su utilidad en el campo de la Psicomotricidad. Consideración acerca de la construcción de la subjetividad desde la perspectiva de la Salud Mental. Algunas consideraciones acerca de la inmunidad psíquica ante impactos disruptivos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Objetivos Generales.

Generar un espacio de articulación, análisis y reflexión sobre los contenidos teóricos y los diferentes materiales audiovisuales propuestos por el equipo docente.

Reconocer la importancia de la promoción de la salud y su posible articulación con la psicomotricidad, entendiéndolos como campos estrechamente vinculados al campo de la salud, la educación, el trabajo, la identidad y el contexto socio-económico-cultural vigente.

Objetivos Específicos.

Propiciar espacios para el aprendizaje e intercambio colectivo en el marco del respeto y la solidaridad.

Promover la apropiación crítica y reflexiva de algunos conceptos relevantes en torno a la promoción de la salud para las prácticas e intervenciones propias de psicomotricidad.

Brindar una aproximación a conceptos relevantes que se consideran oportunos para la promover la salud desde el campo de la psicomotricidad.

Metodología

Las clases de teorías de la asignatura serán los días martes de 10:00 a 12:00 horas en el aula posgrado FaPsi. Mientras que, las clases de trabajos prácticos se desarrollarán en una única comisión disponible los días miércoles de 14:00 a 16:00 horas en el aula 8 (planta baja del IV bloque). Además, se habilitará un aula de Classroom en donde encontrarán información relevante sobre el curso, bibliografía digitalizada, enlaces de recursos audiovisuales, entre otros.

El equipo docente solicitará la conformación de grupos para que trabajen a lo largo del cuatrimestre. Previo a cada clase de trabajo práctico, se proporcionará a través del aula de Classroom la guía teórico-práctica correspondiente con actividades, junto a su correspondiente bibliografía y recursos audiovisuales que las/os estudiantes deberán estudiar y articular. Durante la clase, cada grupo deberá realizar la presentación de su producción en forma escrita y oral. Se propiciará la participación activa de cada una/o, se atenderán las reflexiones, se abordarán los interrogantes e inquietudes que surjan; y se corregirán errores o distorsiones conceptuales si es que hubiere. La evaluación de cada trabajo práctico será cualitativa.

Trabajo Práctico N° 1

Contenidos:

Menielli, J.A. (2019). Al encuentro un medio acuático. Relato de una experiencia de psicomotricidad. Revista de psicomotricidad. <https://revistadepsicomotricidad.blogspot.com/2019/03/al-encuentro-del-medio-acuatico-relato.html>
Articulación con conceptos centrales de la unidad N° 1 tales como: definición de promoción de la salud, determinantes sociales de la salud, prerequisites de la salud, entre otros.

Todo el material estará disponible en el aula de Classroom.

Objetivos:

Que las/os estudiantes logren:

Conocer nociones generales acerca de la Promoción de la salud proveniente de organismos internacionales como la OMS y la OPS.

Articular y analizar el material propuesto por el equipo docente a la luz de conceptos centrales de la promoción de la salud.
Reflexionar acerca de la importancia y de la utilidad de estos conceptos para el perfil profesional de las/os psicomotricistas.

Actividades

Previo a la clase de trabajo práctico (de ahora en adelante, TP), se proporcionará la guía teórico-práctica, el material bibliográfico y la casuística en PDF, de manera tal que las/os estudiantes puedan desarrollar las actividades propuestas. Durante la clase de TP, cada grupo deberá realizar una exposición oral sobre la articulación que ha logrado y, además, presentar en forma escrita una reflexión grupal. Se atenderán las producciones de cada grupo, se estimulará la participación de todas/os las/os estudiantes. Finalmente, se harán devoluciones durante las presentaciones orales corrigiendo distorsiones conceptuales si es que los hubiere.

Evaluación

La evaluación es cualitativa.

Trabajo Práctico N°2

Articulación con conceptos centrales de unidad N° 1 y N° 2 tales como: determinantes sociales de la salud, promoción de la salud; representaciones sociales, esquema corporal e imagen inconsciente del cuerpo, entre otros y material audiovisual brindado por el equipo docente.

Objetivos:

Que las/os estudiantes logren:

Profundizar en algunos conceptos relevantes de la unidad N° 2 y reflexionar acerca de su implicancia en las prácticas sociales e individuales.

Reflexionar y analizar la utilidad de estos conceptos en el campo de la Psicomotricidad.

Articular y analizar el material audiovisual propuesto a la luz de la bibliografía sugerida.

Actividades:

Previo a la clase teórico-práctica, se proporcionará a través del Classroom, la guía teórico-práctica con las actividades a desarrollar; también, el material bibliográfico de estudio y el recurso audiovisual. Las/os estudiantes deberán ver y analizar este último y analizarlo articulando conceptos centrales de la bibliografía sugerida.

Durante la clase de trabajo práctico, deberán presentar a través de exposición grupal, oral y escrita, la articulación que han realizado. Se estimulará la participación activa de todas/os; se atenderán las inquietudes, reflexiones y se corregirán distorsiones conceptuales si es que hubiere.

Evaluación:

La evaluación es cualitativa.

Trabajo practico N° 3

Contenidos:

Material audiovisual sugerido por equipo docente.

Articulación con algunos conceptos centrales de los módulos N°1, N° 2 y N° 3, tales como, concepto de salud, promoción de la salud, determinantes sociales de la salud, transición eventual, representaciones sociales, esquema corporal e imagen inconsciente del cuerpo, entre otros.

Objetivos: que las/os estudiantes logren:

Analizar el material propuesto por el equipo docente articulando algunos conceptos relevantes estudiados hasta el momento.

Reflexionar acerca de la utilidad de los conceptos estudiados hasta el momento en la asignatura en sus prácticas y perfil profesional de psicomotricistas.

Actividades

Previo a la clase teórico-práctica, se proporcionará a través del Classroom, la guía teórico-práctica con las actividades a desarrollar; también, el material bibliográfico de estudio y el enlace para acceder al recurso audiovisual. Las/os estudiantes deberán ver y analizar este último articulando conceptos centrales de la bibliografía sugerida.

Durante la clase de trabajo práctico, deberán presentar a través de exposición grupal, oral y escrita, la articulación que han realizado. Se estimulará la participación activa de todas/os; se atenderán las inquietudes, reflexiones y se corregirán distorsiones conceptuales si es que hubiere.

Evaluación

La evaluación es cualitativa.

Trabajo practico N° 4

Contenidos:

Material seleccionado y propuesto por cada grupo de estudiantes.

Articulación con algunos conceptos centrales de los módulos N°1, N° 2 y N° 3 tales como concepto de salud, determinantes de la salud, representaciones sociales, esquema corporal e imagen inconsciente del cuerpo, transición eventual, entre otros.

Objetivos:

Que las/os estudiantes logren:

Analizar el material seleccionado articulando algunos conceptos relevantes estudiados hasta el momento.

Reflexionar acerca de la utilidad de los conceptos estudiados en la asignatura en sus prácticas y perfil profesional de psicomotricistas.

Actividades

Previo a la clase teórico-práctica, se proporcionará a través del Classroom, la guía teórico-práctica con las actividades a desarrollar y el material bibliográfico de estudio; por su parte, cada grupo de estudiantes, deberá seleccionar algún recurso en PDF o audiovisual el cual deberán analizar y articular con conceptos centrales de la bibliografía sugerida.

Durante la clase de trabajo práctico, deberán presentar a través de exposición grupal, oral y escrita, una descripción breve del material seleccionado y la articulación que han realizado. Se estimulará la participación activa de todas/os; se atenderán las inquietudes, reflexiones y se corregirán distorsiones conceptuales si es que hubiere.

Evaluación

La evaluación es cualitativa.

VIII - Regimen de Aprobación

Estudiantes regulares:

Es Condición que cumplan con lo establecido en el plan de estudio. ORD. CDN° 03/16.

En relación a las clases teóricas:

No es obligatoria la asistencia a las clases teóricas.

Aprobación de un parcial en el que los/las estudiantes regulares deberán obtener una calificación mínima de 6 puntos.

Tendrán derecho a dos recuperaciones (Resolución C.S 32/14).

En relación a los trabajos prácticos:

Deben cumplir con un 80% de asistencia a los trabajos prácticos. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, habiendo una sola recuperación para cada uno. Los/las estudiantes que hayan cumplido con las exigencias estipuladas para la regularidad, rendirán un examen final.

Estudiantes promocionales.

La asistencia a clases teóricas no es obligatoria. Deberán cumplir con el 80% de asistencia a clases de trabajos prácticos. Además, tener aprobadas el 100% de actividades de trabajos prácticos solicitadas; cada uno tiene una sola recuperación. Deben rendir un parcial individual y para acceder a la promoción deberán obtener una calificación mínima de 7 puntos en una escala de 1 a 10.

Estudiantes libres.

Se considerarán en esta categoría a aquellos/as estudiantes que no cumplan con las condiciones requeridas con la regularidad. Las/os estudiantes deberán ponerse en contacto con la profesora responsable de trabajos prácticos y acordar un plan de trabajos prácticos a rendir. Deberán tener aprobados la totalidad de los trabajos prácticos en un lapso de 10 días hábiles anteriores a la fecha del examen final. La modalidad podrá ser escrita u oral. En caso de aprobar estas instancias, posteriormente, rendirán el examen final con la misma modalidad que los/las estudiantes regulares.

IX - Bibliografía Básica

[1] Módulo N° 1

[2] Menielli, J.A. (2019). Al encuentro un medio acuático. Relato de una experiencia de psicomotricidad. Revista de psicomotricidad. <https://revistadepsicomotricidad.blogspot.com/2019/03/al-encuentro-del-medio-acuatico-relato.html>

[3] OMS. (1978). Declaración Alma Ata. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. URSS.

[4] Disponible en: <https://www.paho.org/es/alma-ata>

[5] OMS. (1986). Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Canadá.

[6] OMS/OPS. (2020). Promoción de la Salud. Disponible en <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud>

[7] Quintero Fleites, E., Mella Quintero, S., Gómez López, L. (2017). La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. *Medicent Electrón* 21(2). pp. 101-111

[8] Módulo N° 2

[9] Doltó, F. (1986). Esquema corporal e imagen del cuerpo. En F. Doltó. (Ed.) *La imagen inconsciente del cuerpo*. (pp.9-52).

[10] Barcelona, España: EDICIONES PAIDOS IBERICA.

[11] Jodelet, D. (1984). Representaciones sociales: Fenómenos, conceptos y teorías. En Moscovici, S. (Ed.). *Psicología social II: Pensamiento y vida social*. xx ed., Vol. 2, pp. 469-494.

[12] OPS. (2022). Estrategia y plan de acción sobre la promoción de la salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019-2030. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55950>

[13] Módulo N° 3

[14] - Galende, E. (2006). Consideración de la subjetividad en la Salud Mental. *Salud Mental y Comunidad*, Volumen (2), pp. 23-29. ISSN 2250-5768.

[16] - Benyakar, Moty. (2016). Lo disruptivo y lo traumático. Abordajes posibles frente a situaciones de crisis individuales y colectivas. Capítulo I. Lo disruptivo. El impacto del entorno en el psiquismo. pp. 13-40. Nueva Editorial Universitaria. www.neu.unsl.edu.ar

[17] Tejedor, M. C. (2022). El concepto de transición en Psicología de la Orientación. Documento elaborado por el equipo docente para la asignatura.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Unidad N° 1

[2] Organización Mundial de la Salud. (2014). Documentos básicos 48a. edición. disponible en: <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>

[3] Módulo N° 2

[4] AFEP. (2020). Disposiciones vigentes sobre atención de pacientes en Psicomotricidad.

[5] <https://afepsicomotricidad.com.ar/2020/05/28/comunicado-flexibilizacion-covid19/>

[6] Vidal, M. de los A. (2021). Pensar los cuerpos en tiempos de pandemia... ¿un modo otro de hacer psicomotricidad? O ¿la posibilidad de transitar un escenario inédito?

<https://revistadepsicomotricidad.blogspot.com/2021/03/pensar-los-cuerpos-en-tiempos-de.html>

XI - Resumen de Objetivos

Objetivos generales.

Promover la solidaridad y el trabajo cooperativo entre todas/os los/as estudiantes teniendo en cuenta el contexto sociocultural político y económico en el que se desarrolla el curso.

Aproximar a las/os estudiantes a los conceptos centrales que implica la promoción de la salud en este campo de trabajo.

Desarrollar conceptos centrales del psicoanálisis y de la construcción de la salud mental en la subjetividad.

Profundizar y analizar nociones elementales del psicoanálisis en articulación con el trabajo del psicomotricista.

Comprender las implicancias subjetivas que conlleva la cultura digital.

Incentivar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la cultura digital.

Objetivos específicos.

Concientizar a las/os estudiantes de las posibilidades y limitaciones que implican las intervenciones en la relación terapéutica.

Promover una mirada holística e integral de las personas destinatarias de las intervenciones.

Generar estrategias que incrementen la inclusión social de todas las personas que estén involucradas en el proceso terapéutico, reconociendo aportes valiosos de diferentes disciplinas.

Incentivar una ética de trabajo basada en el reconocimiento de las potencialidades de las /os pacientes, en tanto personas deseantes, creativas, constructoras y diseñadoras de su propia vida.

XII - Resumen del Programa

Psicomotricidad y Promoción de la salud, es un curso de 3 año de la carrera de la Lic. en Psicomotricidad, de la Facultad de Psicología en la Universidad Nacional de San Luis. Con un crédito horario total de 90 horas.

En este curso se promueve la articulación con los conocimientos desarrollados en asignaturas previas de la trayectoria académica. Se considera importante pensar y trabajar sobre el perfil profesional del psicomotricista, y se espera que al finalizar el recorrido curricular puedan comprender la relevancia y la construcción subjetiva del cuerpo a través de sus diversas dimensiones, tales como, elementos inconscientes, preconscientes y conscientes. Como así también, las dimensiones sociales, culturales, construcciones subjetivas e históricas. Apuntando a una mirada holística del perfil del psicomotricista y de las personas con las que interactúan. Cabe destacar la supremacía del cuidado del propio cuerpo del psicomotricista, ya que es un elemento central en la relación terapéutica con las demás personas.

Este equipo docente se propone garantizar espacios sincrónicos y asincrónicos de enseñanza- aprendizaje. Se promueve el trabajo mediante espacios presenciales y virtuales dado que posibilita una construcción del conocimiento tanto individual como grupal. Además del acceso al material bibliográfico y a diferentes recursos multimediales. Reconociendo los beneficios de la cultura digital y el desarrollo de habilidades que son propias de la actualidad.

Se realizará una evaluación en proceso a través de las instancias presenciales y los diferentes recursos multimediales con los que se trabaje.

XIII - Imprevistos

Se analizarán en el momento que sucedan y se realizaran las adecuaciones necesarias a los efectos de sostener la promoción y la regularidad de los estudiantes.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	