



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area Lenguaje

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROLOGÍA Y FONOAUDIOLOGÍA	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA	1-2024	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIRAN ARCE, GABRIEL FERNANDO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
PUIGDELLIBOL, FLORENCIA DENISE	Responsable de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
MARIN, VANINA JESSICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	90

IV - Fundamentación

El fundamento del dictado de esta asignatura se basa en el aprendizaje del estudiante de la patología neurológica en general. También el aprendizaje en lo específico, en aquellas donde el rol del fonoaudiólogo es crucial dentro del grupo interdisciplinario terapéutico.

Es frecuente que durante el desarrollo y en la práctica en el campo laboral, los/las licenciados/as en fonoaudiología se enfrente en algún momento con un caso problema de índole neurológico. Esto es posible debido a que existe un alto porcentaje de casos con síndromes y/o secuelas de patologías neurológicas pasibles de tratamiento fonoaudiológico en los tres niveles de atención de la salud.

El papel fundamental y rol terapéutico del especialista es importante tanto para patologías ambulatorias como para aquellas de intervención hospitalaria.

La capacitación de las patologías neurológicas que derivan en diagnósticos fonoaudiológicos que se dictan en esta materia, hace que la misma sea indispensable para el aprendizaje de los contenidos mínimos de asignaturas ulteriores en el plan de estudios de la carrera.

En fin, el estudiante deberá conocer en general y en lo particular las patologías neurológicas asociadas a la fonoaudiología como parte fundamental en el conocimiento de la especialidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Fomentar el aprendizaje de las patologías neurológicas en forma básica, superficial en general; y en la profundidad, en lo específico en aquellas donde el rol del licenciado en fonoaudiología deba intervenir.
- Integrar el conocimiento desde la neurología como ciencia; para acercar los conocimientos aprendidos transversalmente en la carrera, y también como base fundamental para alcanzar la comprensión de los nuevos conceptos a aprender en asignaturas clínicas del plan de carrera.
- Lograr que el estudiante elabore un concepto personal en el marco de la vida del ser humano como paciente desde el perfil de la neurología; para tratar enfermedades con objetivos dirigidos bajo un conocimiento actualizado de las patologías neurológicas; para poder decidir sobre las expectativas y las limitaciones consensuadas con el entorno familiar y profesional.
- Fomentar en el estudiante un pensamiento integral. Adecuar una modalidad de trabajo interdisciplinaria; donde el licenciado/a en fonoaudiología pueda aplicar y efectivizar lo aprendido en rol seguro frente a las patologías neurológicas.
- Capacitar para el reconocimiento básico de los estudios complementarios en el abordaje diagnóstico de la neurología. También, la comprensión y participación en las decisiones terapéuticas.
- Ubicar al estudiante frente a las patologías neurológicas desde su vida intrauterina, el desarrollo neurológico en las etapas de crecimiento, infancia y adolescencia.
- Motivar en el rol profesional en el abordaje de pacientes con enfermedades del adulto y de la tercera edad.
- Motivar en el rol profesional en la prevención y neurorehabilitación fonoaudiológica.
- Lograr por medios y actitudes docentes que el estudiante aprenda el vocabulario específico como tal y pueda desarrollar los temas aprendidos con la más íntegra complejidad y facilidad en el uso de la terminología de la asignatura; asumiendo profundamente el rol que ejercerá con sus pares y otros profesionales de la salud.
- Fomentar el estudio sistemático con la utilización de textos de estudios de la biblioteca, atlas de anatomía humana normal y patológica; y reconocer la bibliografía específica de la patología neurológica con guías de estudio que proveen los docentes de la asignatura.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos: Prematurez. Maduración del recién nacido. Etiología y patogenia del daño intracraneal en el recién nacido. Conceptos generales sobre patología del Sistema Nervioso Central. Conducta diagnóstica: anamnesis e imagenología. Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral. Síndrome Cerebeloso. Coma, alteraciones de la conciencia. Envejecimiento. Principales alteraciones neurológicas de la Vejez.

Contenidos en extensión: Conocimiento de las enfermedades congénitas y las adquiridas del recién nacido y primera infancia. Estudio y aprendizaje en clasificación de las patologías neurológicas de etiología genéticas, inflamatorias, neoplásicas, vasculares degenerativas, endócrinas, inmunológicas e infecciosas. Aprendizaje conceptual de estadios de conciencia; coma y estados vegetativos persistentes. Abordaje de pacientes con enfermedades de la tercera edad. Diferencias y reconocimientos de envejecimiento cerebral.

TEMARIO:

CAPITULO 1: Introducción al estudio de la neurología aplicada a la fonoaudiología.

Unidad 1: Generalidades anatómicas y funcionales del sistema nervioso.

Repaso de la anatomía y fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo. Repaso semiológico de historia clínica neurológica. Anamnesis y examen físico.

Estudios complementarios y de laboratorio. Estudios electrofisiológicos y neuroimágenes.

En este capítulo se desarrollan los temas inherentes a una historia clínica neurológica, su comparación con la historia clínica fonoaudiológica en general con la "Conducta diagnóstica: anamnesis e imagenología.

CAPITULO 2: Embriología. Infancia y adolescencia.

Unidad 2: Embriología general y desarrollo del sistema nervioso normal.

Repaso y generalidades de la embriología humana. Repaso de la embriología específica del sistema nervioso. Crecimiento y desarrollo del recién nacido a término.

Maduración normal del sistema nervioso del niño y el adolescente.

En este capítulo se desarrollan temas inherentes al crecimiento y desarrollo. Desde la embriología a la madurez del cuerpo humano y del sistema nervioso. Se repasan temas de embriogénesis de la cabeza cuello y del sistema nervioso en la normalidad para poder comparar y aprender la patología, principalmente los temas incluidos en los contenidos mínimos:

“Prematurez. Maduración del recién Nacido. Etiología y patogenia del daño intracraneal en el recién nacido.”

Unidad 3: Patología del neurodesarrollo I.

Enfermedades neurológicas con génesis en el desarrollo embriológico:

Recién nacido prematuro. Factores de riesgo perinatales. Enfermedades perinatales endócrinas, metabólicas e infecciosas

Enfermedades congénitas no evolutivas. Síndrome de Down. Síndrome X frágil.

Unidad 4: Patología del neurodesarrollo II.

Deterioro cognitivo mínimo. Discapacidad intelectual. Trastornos del neurodesarrollo. Trastorno específico del lenguaje.

Trastorno del espectro autista. Síndrome de Asperger.

Trastorno de la atención con o sin hiperactividad.

En este capítulo y en el anterior, se desarrollan temas con patología neurológica de impacto en el desarrollo del sistema nervioso con génesis perinatal y que son frecuentes en los objetivos de estudio y tratamiento del profesional graduado sostenido en el plan de carrera y cumpliendo con los contenidos mínimos: “Etiología y patogenia del daño intracraneal en el recién nacido. Conceptos generales sobre patología del Sistema Nervioso Central. Conducta diagnóstica: anamnesis e imagenología. Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral.” El contenido y temario de patologías incluye la ontogénesis, diagnóstico diferencial, aplicación de estudios complementarios y objetivos de tratamiento, principalmente la participación del fonoaudiólogo”.

Unidad 5: Enfermedades Neurológicas Adquiridas I.

Enfermedades neurológicas accidentales, traumáticas. Traumatismo craneoencefálico, raquimedular y del Sistema Nervioso Periférico.

Enfermedades tumorales en neuropediatría. Hidrocefalias comunicantes y No comunicantes.

Hernias intracraneanas.

En este capítulo, el temario comprende el desarrollo de las patologías neurológicas que inciden en el sistema nervioso afectando sus estructuras o causan secuelas en el tiempo. Se separan según su etiología o fisiopatología cumpliendo con los contenidos mínimos de la asignatura: “Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral. Síndrome Cerebeloso. Coma, alteraciones de la conciencia.” Además, se extiende a el desarrollo temático de patologías de actualidad y de alta frecuencia en la participación terapéutica del graduado en los distintos escenarios de atención.

CAPITULO 3: Fonoaudiología y las enfermedades neurológicas del adulto y de la tercera edad.

En las siguientes unidades se desarrollan temas de patologías del adulto que cumplen con los contenidos mínimos:

“Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral. Síndrome Cerebeloso. Coma, alteraciones de la conciencia.” Y aquellas en el adulto mayor; “Abordaje de pacientes con enfermedades de la tercera edad. Diferencias y reconocimientos de envejecimiento cerebral.” Los temas abarcan las entidades gnoseológicas de la tercera edad que afectan el intelecto, funciones mentales superiores, la conducta considerando el perfil terapéutico y rol del profesional fonoaudiólogo.

Unidad 6: Enfermedades Neurológicas Adquiridas II.

Patología vascular intra y extracerebral. Accidente cerebrovascular. Patología infecciosa e inflamatoria.

Enfermedades desmielinizantes. Enfermedades con movimientos anormales.

Unidad 7: Patologías de la conciencia.

Sueño y vigilia. Conceptos de estadios de conciencia; coma y estados vegetativos persistentes.

Unidad 8: Neurología y tercera edad.

Abordaje de pacientes con enfermedades de la tercera edad. Envejecimiento cerebral normal.

Deterioro cognitivo y enfermedades demenciales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJOS PRACTICOS.

TRABAJO PRACTICO N°1

1. HISTORIA CLINICA. SEMIOLOGIA. NEURODESARROLLO NORMAL.

Objetivos

- Reconocer estructuras neurológicas normales y patológicas.
- Identificar métodos complementarios necesarios para posibles casos clínicos.

Metodología

Discriminar las diferencias entre la historia clínica médica neurológica y la historia clínica fonoaudiológica de acuerdo a posibles casos clínicos. Trabajos grupales.

TRABAJO PRACTICO N°2 Y 3

2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. PATOLOGÍA CONGÉNITA I.

3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. PATOLOGIA CONGENITA II.

Objetivo

- Reconocer signos y síntomas de los diferentes trastornos del neurodesarrollo

Metodología

- Observar diferentes trastornos del neurodesarrollo, reconociendo sus signos y síntomas, mediante la utilización de videos de casos clínicos.
- Desarrollar cuadros comparativos de las diferentes patologías buscando la importancia fonoaudiológica con proyección al tratamiento y neurorehabilitación específica.

TRABAJO PRACTICO N°4

4. PARTICIPACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN ENFERMEDADES ADQUIRIDAS I.

Objetivo

- Reconocer signos y síntomas de las diferentes enfermedades adquiridas desarrolladas en clases teóricas.

Metodología

- Observar diferentes casos de enfermedades adquiridas, reconociendo sus signos y síntomas, mediante la utilización de videos de casos clínicos.
- Desarrollar posibles acciones a tener en cuenta en cada caso en cuanto a historia clínica neurológica y fonoaudiológica, métodos complementarios, teniendo en cuenta el rango etario.

TRABAJO PRACTICO N° 5

5. PARTICIPACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN ENFERMEDADES ADQUIRIDAS II.

Objetivos

- Reconocer signos y síntomas de las diferentes enfermedades adquiridas según rango etario.

Metodología

- Observar diferentes casos de enfermedades adquiridas, reconociendo sus signos y síntomas, mediante la utilización de videos de casos clínicos.
- Desarrollar posibles acciones a tener en cuenta en cada caso en cuanto a historia clínica neurológica y fonoaudiológica, métodos complementarios, teniendo en cuenta el rango etario.

Se trabajará con guías a completar buscando que el estudiante interactúe con su imaginación y la realidad terapéutica de la fonoaudiología en un grupo interdisciplinario.

TRABAJO PRACTICO N°6

6. FONOAUDIOLOGÍA EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS. PATOLOGIA DE LA CONCIENCIA.

Objetivo:

- Diferenciar los diferentes estados de conciencia, sus patologías y el momento adecuado de la intervención fonoaudiológica mediante posibles casos clínicos.

Metodología:

- Desarrollar por escrito la posible interacción terapéutica del profesional fonoaudiólogo en grupos de trabajo.
- Reconocer el rol del fonoaudiólogo en grupos de trabajo con un enfoque multidisciplinario, donde varias disciplinas trabajan en conjunto en un problema, pero cada una desde su propia perspectiva, sin una integración profunda de sus conocimientos. Y también en los grupos interdisciplinarios donde el enfoque de las disciplinas interactúa y se integran, generando un nuevo conocimiento o solución que va más allá de la suma de las partes individuales.

TRABAJO PRACTICO N° 7

7. PARTICIPACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS.

Objetivo:

- Diferenciar envejecimiento normal del patológico.
- Diferenciar síndromes cognitivos.

Metodología:

- Realizar diagnóstico diferencial de los principales síndromes cognitivos.
- Describir aspectos de la evaluación neurocognitiva a tener en cuenta, su aplicación diagnóstica y la posible neurorehabilitación cognitiva.

OBSERVACIONES:

Los estudiantes realizarán en forma individual 2 (dos) observaciones durante el tiempo de curso de la asignatura en la práctica de asistencia a pacientes designados y que asisten al Servicio de Neurorehabilitación del Lenguaje en la Clínica Fonoaudiológica. Los días y los pacientes serán designados en consenso, por el grupo docente de la cátedra y los docentes del Servicio de Neurorehabilitación. Las asistencias al Servicio tienen carácter obligatorio.

- Asistencia al servicio de neurorehabilitación.
- Observación de la asistencia a cargo del grupo docente.
- Realizar resumen de observación.
- Relacionar la temática desarrollada durante el curso y diagnóstico observado en el paciente.

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS

Para alcanzar la CONDICIÓN REGULAR de la asignatura, el alumno deberá cumplir con:

a- Cumplir con el 80% de asistencia a clases teóricas.

b- La aprobación del 100% de los TRABAJOS PRÁCTICOS en número de 7 (siete), los cuales serán evaluados mediante modalidad escrita u oral, individual o grupal, según se informe con anterioridad.

Cada trabajo práctico contará con una instancia de recuperación. Se podrán recuperar en segunda instancia, solo 4(cuatro) de los 7 (siete) trabajos prácticos.

c- La aprobación de la PRÁCTICA OBSERVACIONAL (PO) obligatoria en el servicio de neurorehabilitación del lenguaje.

d- La aprobación de 100% de los PARCIALES.

Los contenidos teóricos se evaluarán a través de tres (3) PARCIALES (I-II-III) de modalidad escrita (Ver el temario de parciales). Cada Parcial tendrá dos instancias de recuperación.

PARCIALES:

PARCIAL I

Unidad 1: Historia clínica Neurológica y Métodos complementarios. Unidad 2: Embriología general y desarrollo del sistema

nervioso normal. Unidad 3: Patología del neurodesarrollo I.

PARCIAL II

Unidad 4: Patología del neurodesarrollo II. Unidad 5: Enfermedades adquiridas I.

PARCIAL III

Unidad 6: Enfermedades adquiridas II. Unidad 7: Patologías de la conciencia. Unidad 8: Neurología y tercera edad.

De EXAMEN FINAL.

Condición REGULAR:

- Deberá contar con las correlatividades requeridas para el cursado de esta asignatura, según plan de estudios vigente.
- Aprobación del examen regular ante tribunal examinador de la asignatura en forma oral con la dinámica de preguntas que surgieran en el momento sobre cualquier tema del programa. Esto último permite también según corresponda el formato de sorteo de temas según sistema de bolillado. (Ver programa bolillado de examen).

Condición LIBRE:

Los alumnos que se presenten a rendir en condición de LIBRES, para su aprobación deberán cumplir con las siguientes condiciones:

- Deberá contar con las correlatividades requeridas para el cursado de esta asignatura, según plan de estudios vigente.
- Aprobación de un examen en forma escrita, 72 hs. previas al EXAMEN FINAL de condición REGULAR, con el contenido del temario de TODOS los TP de la asignatura. Esta condición es necesaria para presentarse a rendir en la mesa de examen de regulares.
- Aprobación del examen regular ante tribunal examinador de la asignatura en forma oral con la dinámica de preguntas que surgieran en el momento sobre cualquier tema del programa. Esto último permite también según corresponda el formato de sorteo de temas según sistema de bolillado. (Ver programa bolillado de examen).

Bolillado. Temas de exámen.

- BOLILLA 1: Historia clínica neurológica. Anamnesis y examen físico. Trastorno del espectro autista. Síndrome de Asperger. Estudio y clasificación de las principales patologías neurológicas de etiologías neoplásicas y endócrinas metabólicas. Hidrocefalia.
- BOLILLA 2: Estudios complementarios. Enfermedades neurológicas accidentales, traumáticas y no traumáticas infantojuvenil. Estudio y clasificación de las principales patologías neurológicas de etiologías degenerativas y trastornos del movimiento.
- BOLILLA 3: Crecimiento y desarrollo del recién nacido a término. Maduración normal del sistema nervioso del niño y el adolescente. Patología vascular y daño cerebral. Abordaje de pacientes con enfermedades de la tercera edad y envejecimiento cerebral.
- BOLILLA 4: Recién nacido prematuro. Factores de riesgo perinatales. Principales enfermedades neuroinfecciosas, encefálicas y meníngeas. Deterioro cognitivo y enfermedad de Alzheimer.
- BOLILLA 5: Enfermedades congénitas no evolutivas. Síndrome de Down, X frágil. Enfermedades tumorales en neuropediatria. Deterioro cognitivo y enfermedades demenciales corticales no Alzheimer y subcorticales.
- BOLILLA 6: Parálisis cerebral. Trastorno específico del lenguaje. Trastorno del déficit atencional con o sin hiperactividad. Conceptos de estadios de conciencia; coma y estados vegetativos persistentes. Deterioro cognitivo y neurorehabilitación cognitiva.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Arroyo H, Carballo R, Ruggeri V. 2018. NEURODESARROLLO: UN PUENTE ENTRE SALUD Y EDUCACIÓN. Ed. Fundación Garrahan.
- [2] Fejerman, Natalio. Fernandez Alvarez. 2007. NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. 3ra. Ed. Panamericana y actualizaciones.
- [4] Artigas-Pallares J. Narvona J. 2011. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. Viguera Editores.
- [5] Docentes de la asignatura. "GUÍAS DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA" Últimas Ediciones.
- [6] Federico Michelli y col. 2002. TRATADO DE NEUROLOGIA CLINICA. Editorial Médica Panamericana. Ed. Buenos Aires, Argentina; ISSB: 9500615681.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Paparella-Shumrick-Gluckman-Meyerhoff. 1994. "Otorrinolaringología" Editorial Panamericana, 3º Ed.
- [2] Jack H. Wilmore, David L. Costill 2010. Fisiología del esfuerzo y del deporte 6a. ed. rev. y aum. / España : Editorial Paidotribo, ISBN: 9788480199162
- [3] Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson 2008. Introducción al cuerpo humano : fundamentos de anatomía y fisiología Buenos Aires ; México : Editorial Médica Panamericana, ISBN: 9789687988993
- [4] L. Puelles López, S. Martínez Pérez, M. Martínez de la Torre. 2008. Neuroanatomía Buenos Aires ; Madrid : Editorial Médica Panamericana, ISBN: 9788479034535
- [5] S. Carmona. E. Marelli. 2009. Neuro-Otología. Editorial Akadia. 2º Ed.. ISBN: 9789875700987.
- [6] Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson Principios de anatomía y fisiología 2013. 13a. ed. / México : Editorial Médica Panamericana, ISBN: 9786077743781
- [7] Gerard J. Tortora, Sandra Reynolds Grabowski. 2002. Principios de anatomía y fisiología 7a.ed./México: Oxford University Press, ISBN: 9706135707
- [8] Federico Michelli y col. 2002. Tratado de Neurología Clínica. Editorial Médica Panamericana. Ed. Buenos Aires, Argentina; ISSB: 9500615681.
- [9] "Guías de estudio de la asignatura" Docentes de la asignatura. Últimas Ediciones.
- [10] Páginas WEB sugeridos y revisados por los docentes de la asignatura, actualizados y según mejor disponibilidad de los estudiantes. Bibliografía disponible en Biblioteca UNSL.

XI - Resumen de Objetivos

- Aprender a estudiar con metodología apropiada para la temática.
- Reconocer la importancia de los temas de la asignatura.
- Adquirir conocimientos básicos de la patología neurológica especialmente la relacionada con la fonoaudiología.
- Incentivar, motivar al estudio y al conocimiento del rol del licenciado en fonoaudiología ante pares y en grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios.
- Correlacionar los contenidos de esta materia con las asignaturas de años precedentes y superiores.
- Ampliar el conocimiento en el ámbito asistencial en terreno práctico y relacionar patología/paciente con la asistencia observacional en interservicio.

XII - Resumen del Programa

Contenidos mínimos: Prematuridad. Maduración del recién Nacido. Etiología y patogenia del daño intracraneal en el recién nacido. Conceptos generales sobre patología del Sistema Nervioso Central. Conducta diagnóstica: anamnesis e imagenología. Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral. Síndrome Cerebeloso. Coma, alteraciones de la conciencia. Envejecimiento. Principales alteraciones neurológicas de la Vejez.

Resumen del temario en dictado:

- Historia clínica y semiología neurológica.
- Embriología y neurodesarrollo normal y patológico.
- Grandes síndromes neurológicos en la infancia de participación fonoaudiológica.
- Enfermedades adquiridas en el recién nacido, infancia y juvenil.
- Enfermedades neurológicas del adulto.
- Neurología y tercera edad.

XIII - Imprevistos

Se ajustarán los días de exposición a calendario de esta universidad. En relación con los imprevistos que pudieran surgir, es decir, días feriados, los días comprometidos a claustro docente y por fuerza mayor, se reprogramará la clase según disponibilidad de docentes y estudiantes acordados con anterioridad.

En caso de nueva situación similar a la vivida en PANDEMIA (COVID19) u otra situación de índole y decisión gubernamental que obliguen a modificaciones a la concurrencia a los centros educacionales, se respetarán las reglamentaciones emergentes según las disposiciones del decanato de Facultad de Ciencias de la Salud y/o las inherentes al Rectorado. Entonces, se propone que en el dictado de la asignatura y el desarrollo curricular sea ajustado a la oferta académica, y también que el formato de las evaluaciones durante el ciclo lectivo, cursado y exámenes finales, sean propuestos por el grupo docente, considerando los imprevistos y justificándose por las medidas que surjan desde el gobierno de la U.N.S.L.

XIV - Otros

--