



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area Lenguaje

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO I	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA	1-2024	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIRAN ARCE, GABRIEL FERNANDO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
PUIGDELLIBOL, FLORENCIA DENISE	Responsable de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
MARIN, VANINA JESSICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	90

IV - Fundamentación

Esta asignatura es de carácter básico, inicial de todas las carreras de trato de la salud humana. Se ubica en etapas tempranas del plan de la carrera y constituye un pilar esencial en la misma. Los licenciados en fonoaudiología desarrollan su actividad en el ámbito profesional, desde un lugar privilegiado e íntimo con el ser humano. Este aspecto sustenta el estudio y conocimiento tanto de la morfología como del funcionamiento normal del cuerpo humano. El aprendizaje de la complejidad anatómica y funcional básica podrá proyectar a futuro el aprendizaje de la enfermedad. También, el aprendizaje de las terapias que se desarrollan en asignaturas en años ulteriores de la carrera. Asimismo, la relevancia del conocimiento de la estructura y función del ser humano normal en etapas precoces ayuda al estudiante a lograr una base sólida y de importancia en este nivel terciario de la educación. Llegar con objetivos claros de nivelación, que el bagaje aprendido en etapas anteriores iguale las muy disímiles procedencias preuniversitarias. Por lo antes mencionado, es que los contenidos de la anatomía y fisiología en general del cuerpo humano denominada en este plan de estudio como sistemas del cuerpo humano I, fundamentan el marco teórico irrefutable para todas las asignaturas ulteriores en esta carrera. Su conocimiento sostiene cualquier plan de estudio de las ciencias de la salud.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que los alumnos al finalizar el cuatrimestre alcancen los siguientes objetivos:

- Adquirir los conocimientos anatómicos básicos del cuerpo humano en general; teniendo en cuenta que será el material de

trabajo en el campo profesional.

- Saber en lo particular las formas, y las relaciones contiguas de los órganos con especial interés en aquellos que de manera directa o indirecta intervienen en la anatomía funcional de las actividades del fonoaudiólogo.
- Conocer las funciones básicas de los órganos y sistemas en lo individual y relacionarlo con el general del cuerpo humano.
- Formar una base conceptual sólida para el posterior estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas: auditivo, de la deglución, de la fonación y del lenguaje.
- Conceptualizar la humanidad como un todo, para poder gestar una terapéutica individualizada a la hora del desarrollo profesional.
- Interrelacionar los conceptos dentro de los diferentes apartados del programa y con los temas de aprendizaje en las etapas posteriores de las otras asignaturas.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos: Principios generales y fundamentales de la estructura, organización y funciones del cuerpo humano. Crecimiento, desarrollo y embriogénesis de cabeza y cuello. Sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema osteomuscular de cabeza, cuello y toracoabdominal. Sistema digestivo. Sistema nervioso.

UNIDAD 1:

A- CABEZA OSEA. Crecimiento, desarrollo y embriogénesis de cabeza y cuello. 1. Huesos del cráneo: Frontal, etmoides, esfenoides, occipital, parietales y temporales. 2. Huesos propios de la nariz, unguis, huesos palatinos, maxilar superior e inferior, vómer, cornete inferior. 3. Relaciones comunes al cráneo y a la cara. Cavidad orbitaria. Fosas nasales. Fosa pterigoidea. Fosa cigomática. Fosa pterigomaxilar. Fosa temporal. Bóveda palatina. 4. Huesos hioides y aparato hioideo.

B-CINTURA ESCAPULAR. 1. Hueso de clavícula, omóplato, húmero. 2. Ubicación, descripción y relaciones. 3. Importancia en su función.

C- COLUMNA VERTEBRAL. 1. Caracteres comunes a todas las vértebras. 2. Caracteres propios de las vértebras de cada región. 3. Caracteres propios de vértebras diferenciadas: Atlas, axis, 7ma. Cervical y 1ra. Dorsal. 4. Columna vertebral considerada en conjunto. Dimensiones. Curvaturas. 5. Importancia en la función.

D-TÓRAX. 1. Esternón. Manubrio, cuerpo y apéndice Xifoides. Descripción. 2. Costilla. Caracteres propios de determinadas costillas. Descripción de caracteres generales. 3. Cartílagos costales. 4. Tórax en general. Superficie y límites. Movimientos e índices torácicos.

UNIDAD 2:

E- MÚSCULOS DE LA CABEZA. 1. Músculos masticadores. 2. Músculos cutáneos de la cabeza. 3. Músculos de la cara.

F- MÚSCULOS DEL CUELLO. Descripción, inserción y acción. 1. Músculos de la región lateral del cuello. 2. Músculos del hueso Hioides. 3. Clasificación y aspectos generales de los músculos de la región prevertebral y músculos de la región posterior del cuello.

G- MÚSCULOS DEL TORAX. 1. Músculos de la región anterolateral. 2. Músculos de la región costal. 3. Diafragma.

H- MÚSCULOS DE LA REGIÓN ANTEROLATERAL Y ABDOMEN. 1. Describir inserciones y su acción.

UNIDAD 3:

I- APARATO RESPIRATORIO. Anatomía y fisiología respiratoria. 1. Importancia de la fisiología respiratoria. 2. Mediastino. Regiones respiratorias, vías aéreas superiores e inferiores, fosas nasales, tubo faringolaríngeo. 3. Tráquea, bronquios fuentes y árbol bronquial. 4. Pulmones, lóbulos y segmentos. Alveolos. 5. Circulación arterial pulmonar. Movimientos respiratorios y tipos respiratorios. Musculatura respiratoria. Nomenclatura y volúmenes respiratorios. Control y factores de la regulación respiratoria.

UNIDAD 4:

J- CARDIOVASCULAR. 1. Corazón. Ubicación, descripción y macroscopía. Cavidades y sistema valvular. Arterias coronarias. Pericardio y endocardio. 2. Fisiología cardíaca: Marcapasos cardíacos, ruidos, fases del ciclo cardíaco. 3. Circulación. Grandes vasos. Circulación mayor y menor. Principales vasos del cuerpo, arteriales y venosos. 4. Nomenclatura y definiciones.

K- CONCEPTOS BÁSICOS REFERENTES AL APARATO UROGENITAL. 1. Órganos y aparato urinario. Macroscopía. 2. Riñones. constitución anatómica. Conformación interior. Formación de la orina, nefrona. 3. Conductos, vías urinarias, pélvis renal y ureter. 4. Vejiga, macroscopía. 5. Uretra. 6. Órganos del aparato genital, femenino y masculino. 7. Órganos genitales internos e internos. 8. Fisiología genital, aspectos generales.

L- SISTEMA ENDÓCRINO. 1. Anatomía de la hipófisis. 2. Eje hipotálamo e hipofisario. Anatomía de la glándula tiroides, sus relaciones. Paratiroides. 3. Páncreas, aspectos anatómicos y funcionales. 4. Glándulas suprarrenales, constitución interna y externa.

M- APARATO DIGESTIVO. 1. Nociones generales de la masticación, deglución y la digestión. 2. Boca, faringe y esófago. 3. Glándulas de secreción en la digestión, conceptos anatómicos y fisiológicos generales. Glándulas salivales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Al ser esta una asignatura de naturaleza teórica, es necesario que se realicen actividades prácticas que permitan al estudiante aprehender los conocimientos de manera significativa para posteriormente utilizarlos en los espacios curriculares de los años subsiguientes.

METODOLOGIA

Los trabajos prácticos se desarrollarán de la siguiente manera: 1- Realizar lectura guiada del tema y contestar cuestionario previo al desarrollo del TP. 2-Revisión de los contenidos y de los objetivos 3- Actividad práctica 4- Evaluación

TP 1 HUESOS DEL CRANEO Y CARA

Objetivo: Reconocer estructuras óseas y cavidades comunes de cráneo y cara.

Actividad:

- Parte A. Observar material óseo real. Posteriormente, desarrollar una guía donde deben ubicar nombres en dibujos, esquemas y figuras, reconociendo elementos anatómicos y planos en el espacio.
- Parte B. Reconocer y graficar el hueso temporal, fosas nasales y bóveda palatina. Responder un cuestionario.

TP 2. HUESOS DEL TORAX, CINTURA ESCAPULAR Y COLUMNA VERTEBRAL.

Objetivo: Reconocer estructuras óseas de tórax y cintura escapular.

Actividad:

- Parte A: Observar material óseo real. Graficar y describir las estructuras
- Parte B: Realizar cuestionario de múltiple opción.

TP 3. MUSCULOS DEL CRANEO Y CARA. MUSCULOS DEL CUELLO.

Objetivo: Diferenciar músculos del cráneo, cara y cuello.

Actividad:

- Parte A. Realizar un cuadro comparativo de los músculos masticadores (ubicación, inserciones y funciones).
- Parte B. Reconocer en una figura los músculos de la cara y cuello. Realizar un cuadro comparativo de músculos supra e infrahioides.

TP. 4. MUSCULOS RESPIRATORIOS. AP. RESPIRATORIO.

Objetivo: Reconocer la estructura torácica en su complejidad.

Actividad:

- Realizar una maqueta de tórax y ap. respiratorio en grupo para visualizar los movimientos del tórax en la respiración, y la función del diafragma. Realizar un cuestionario.

TP. 5. AP. CARDIOVASCULAR.

Objetivo: Reconocer componentes anatómicos del aparato cardiovascular y su fisiología.

Actividad:

- Resolver con una guía problemas donde deben reconocer estructuras vasculares y cardíacas y temas relativos a la circulación mayor y menor. Trabajos con cuestionarios de múltiple opción.

TP. 6 AP. UROGENITAL.

Objetivo: Reconocer componentes anatómicos del aparato urogenital y su fisiología

Actividad:

-Trabajo grupal. Cada grupo deberá elegir una patología del Ap. Urogenital y explicar brevemente las estructuras anatómicas involucradas en dicha patología y la fisiología.

TP. 7 AP. DIGESTIVO Y ENDOCRINO.

Objetivo: Reconocer componentes anatómicos y fisiología del aparato digestivo y endocrino.

Actividad:

-Parte A. Observar en un video: La digestión y la deglución. Reconocer estructuras anatómicas y resolver un cuestionario.

-Parte B. Trabajo grupal. Cada grupo deberá elegir una patología del Sistema endocrino y explicar brevemente las estructuras anatómicas involucradas en dicha patología y la fisiología.

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Para alcanzar la condición de REGULAR se requiere:

a. Aprobar el 100% de los TRABAJOS PRÁCTICOS. Podrán recuperarse los 7 (siete) Trabajos Prácticos, con una recuperación inmediata y una segunda oportunidad de recuperación al final del cuatrimestre. La cantidad de trabajos prácticos que se podrán realizar en segunda instancia es de 4 (cuatro) trabajos prácticos. La aprobación de cada trabajo práctico es condición para acceder a la correspondiente evaluación PARCIAL.

b. Aprobar el 100% de las EVALUACIONES PARCIALES que se dispongan, sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura, con un puntaje no inferior al 60%. Aquellos alumnos que no logren aprobar en primera instancia, podrán recuperar inmediatamente o en una segunda oportunidad de recuperación al final del cuatrimestre.

Parciales:

Parcial 1: Unidad 1.

Parcial 2: Unidad 2 y 3.

Parcial 3: Unidad 4, 5, 6 y 7.

Aquellos estudiantes que NO cumplan con estos requisitos quedarán en condición de alumnos LIBRES.

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Para la aprobación del EXAMEN FINAL de los ALUMNOS REGULARES, se requerirá como mínimo la nota cuantitativa de 4 (cuatro) puntos.

Dicho examen, versará fundamentalmente, sobre aspectos teóricos y prácticos del presente programa. Consiste en la exposición oral sobre 2 (dos) unidades del temario del programa y determinadas por el uso de un bolillero. También si se estimara oportuno se podrá explorar sobre temas del resto de las unidades, al sólo efecto de facilitar la integración de los contenidos.

Unidades en bolillas para el examen final:

1- Cabeza. Cráneo. Cara. Huesos y músculos. Cavidades comunes.

2- Cuello. Músculos. Órganos y relaciones.

3- Tórax. Anatomía y fisiología.

4- Aparato Cardiovascular.

5- Aparato Respiratorio.

6- Aparato Urogenital.

7- Aparato digestivo y Sistema endócrino.

ALUMNOS LIBRES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Se consideran ALUMNOS LIBRES, a todos aquellos estudiantes contemplados en la normativa vigente en la UNSL. Serán ALUMNOS LIBRES quienes NO cumplan para esta asignatura con los requisitos de régimen de aprobación de ALUMNO REGULAR.

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS LIBRES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Los ALUMNOS LIBRES deberán aprobar un EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS LIBRES en forma escrita u oral (según las autoridades de la mesa de examen) con temas inherentes y contemplados en la totalidad del Plan de TRABAJOS PRÁCTICOS. Este examen deberá ser aprobado antes de las 72 hs. de la fecha de llamado al EXAMEN FINAL REGULAR. Aquellos estudiantes que aprobaran previamente este examen, con el contenido de la totalidad del plan de los trabajos prácticos, podrán acceder a rendir un EXAMEN FINAL REGULAR en el mismo momento del llamado en la condición regular y en las mismas condiciones e igualdad de exigencia con los ALUMNOS REGULARES.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Rodriguez, Smith;Agreda. (2003) "Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición". 2°ed. Ed. Médica Panamericana
- [2] Ruiz Liard;Latarget. (1995) "Anatomía Humana" 5°. ed. tomo I y II. Ed. Medica Panamericana.
- [3] Rouviere;Delmás (2005) "Anatomía Humana: descriptiva, topográfica y funcional". 11° ed. España
- [4] Tortora. (2008) "Introducción al cuerpo humano, Fundamentos de anatomía y fisiología", 7° ed. Bs. As.-Mexico. Ed. Medica Panamericana
- [5] Tórtora (2018) "Principios de Anatomía y Fisiología", 15° ed. Ed. Medica Panamericana.
- [6] Sobotta. Paulsen (2019). "Atlas de anatomía humana". 24°ed. Editorial Elsevier
- [7] Guías de estudio de la asignatura y documentos de catedra de los docentes de la cátedra.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Testud-Latarget.(1987) Anatomía Humana. Tomo 1. Editorial Salvat.
- [2] Testud-Latarget.(1983) Anatomía Humana. Tomo 3. Editorial Salvat.
- [3] Sobota. Putz-Pabst (2006) Atlas de anatomía Humana. 22° ed. Editorial Panamericana
- [4] Netter. (2007) Atlas de Anatomía Humana. 7° ed. Editorial Selvier.
- [5] Rouviere. (1983) Compendio de anatomía y disección. Editorial Salvat.
- [6] Sadler-Langman. (1993) Embriología Médica. 6° ed. Editorial Panamericana.
- [7] Narbaitz,R. (1986) Embriología. 4° ed. Editorial Panamericana.
- [8] Latarget-Ruiz Liard. (1988) Anatomía Humana. Vol. 2. 2° ed. Editorial Panamericana.
- [9] Testud-Latarget.(1987) Anatomía Humana. Tomo 1. Editorial Salvat.
- [10] Testud-Latarge. (1983) Anatomía Humana. Tomo 3. Editorial Salvat.
- [11] Pansky. (1985) Embriología Médica. Editorial Panamericana
- [12] Wilmore, D- Costill, L. (2010) Fisiología del esfuerzo y del deporte. 6a. ed. España. Editorial Paidotribo
- [13] Houssay,B- Cingolani,H- Houssay A. (1988) Fisiología Humana. 6° Ed. Ed. El Ateneo.
- [14] Meyer,P. (1985) Fisiología Humana. Editorial Salvat.
- [15] Puellas López, L.-Martínez Pérez,S.- Martínez de la Torre,M. (2008) Neuroanatomía. Buenos Aires- Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- [16] Carmona,S. - Marelli. E. (2009) Neuro-Otología. 2° ed. Editorial Akadia. ISBN: 9789875700987.
- [17] Paparella-Shumrick-Gluckman-Meyerhof (1994) Otorrinolaringología. 3° ed.Editorial Panamericana.
- [18] Tortora,G.-Derrickson,B (2013)Principios de anatomía y fisiología. 13°ed. México. Editorial Médica Panamericana.
- [19] Tortora,G. Reynolds Grabowski,S. (2002)Principios de anatomía y fisiología. 7a. ed. México.Oxford University Press. ISBN: 9706135707
- [20] Literatura en páginas WEB revisadas y sugeridas en ocasión por los docentes de la asignatura.

XI - Resumen de Objetivos

- Conocer los aspectos básicos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano.
- Reconocer la importancia de la temática en relación al ejercicio profesional.
- Saber en lo particular aquellas estructuras y funciones de órganos de especial interés y relación con la fonoaudiología.
- Relacionar las funciones básicas de los órganos y sistemas con el funcionamiento integral del cuerpo humano en general.
- Conceptualizar la humanidad como un todo para abordar el trabajo y desarrollo profesional.
- Interrelacionar los conceptos de la asignatura con otros de asignaturas posteriores.
- Formar al estudiante en una base conceptual sólida para el posterior estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas: auditivo, de la deglución, de la fonación y del lenguaje.

XII - Resumen del Programa

Contenidos mínimos: Principios generales y fundamentales de la estructura, organización y funciones del cuerpo humano. Crecimiento, desarrollo y embriogénesis de cabeza y cuello. Sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema osteomuscular de cabeza, cuello y toracoabdominal. Sistema digestivo. Sistema nervioso.

- 1- Cabeza. Cráneo. Cara. Huesos y músculos. Cavidades comunes.
- 2- Cuello. Músculos. Órganos y relaciones.
- 3- Tórax. Anatomía y fisiología.
- 4- Aparato Cardiovascular.
- 5- Aparato Respiratorio.
- 6- Aparato Urogenital.
- 7- Aparato digestivo y Sistema endócrino.

XIII - Imprevistos

Se ajustarán los días de exposición a los estudiantes en actividad docente, según las condiciones reglamentarias de asistencia de la institución y en relación con los imprevistos de los días feriados, los días comprometidos a claustro docente y por fuerza mayor. Se avisará de ellos con anticipación sujeta al imprevisto.

En caso de nueva situación similar a la vivida en PANDEMIA (COVID19) u otra situación de índole y decisión gubernamental que obliguen a modificaciones a la concurrencia a los centros educacionales, se respetarán las reglamentaciones emergentes según las disposiciones del decanato de Facultad de Ciencias de la Salud y/o las inherentes al Rectorado. Entonces, se propone que en el dictado de la asignatura y el desarrollo curricular sea ajustado a la oferta académica, y también que el formato de las evaluaciones durante el ciclo lectivo, cursado y exámenes finales, serán propuestos por el grupo docente, considerando los imprevistos y justificándose por las medidas que surjan desde el gobierno de la U.N.S.L.

XIV - Otros

--