Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Agropecuarias
Area: Básicas Agronomicas

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 13/08/2025 08:45:34)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() Optativa: Caracterización y usos de plantas nativas	INGENIERÍA AGRONÓMICA	OCD Nº 1/2024	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
FURLAN, ZUNILDA ELISABETH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MANRIQUE, MARCELA ALEJANDRA	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
VERDES, PATRICIA ESTELA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
AOSTRI AMICI, CHRISTIAN ALEJAN	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GARCIA DEL CASTELLO, NICOLAS FERMIN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
MUÑOZ, MELANIE ESTRELLA	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
RIGLOS, Miguel Maximiliano	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	2 Hs	Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

En las últimas décadas se evidencia un incremento en las investigaciones sobre especies nativas que contribuyen al conocimiento y
valoración de las mismas. Si nos centramos en el contexto local y regional, el uso de nativas con distintos fines es cada vez más frecuente.
El curso optativo “Caracterización y usos de plantas nativas”, tiene como principal objetivo brindar los conocimientos teóricos y prácticos
que posibiliten la identificación, conservación y aplicación de técnicas para la utilización de las mismas. Existe bibliografía acerca de los

diferentes usos por parte de las comunidades humanas. Dentro de los usos registrados se pueden citar el medicinal, alimenticio, textil,
tintóreo, ornamental, entre otros, los que se visualizan en las ferias que se organizan en nuestro país. Además, se debe tener en cuenta el rol
de las nativas en la restauración de paisajes afectados por el fuego y la interacción de las mismas con la fauna. Vistas la importancia
ecológica y económica de estas especies, es importante generar diferentes propuestas académicas desde la Universidad. La intención de
este curso es ofrecer metodologías de trabajo que consideren diferentes técnicas y estrategias, teniendo en cuenta la diversidad de especies
y usos de las plantas nativas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

-Reconocer las especies nativas de la región para desarrollar técnicas de aplicación relacionadas a los diferentes usos.
-Identificar características ornamentales en las especies nativas para incorporarlas en el diseño de parques, jardines y espacios verdes.
-Conocer las interacciones de las especies nativas con la fauna de la región para valorar los aportes que hacen al paisaje.
-Conocer la importancia que tienen las especies nativas en la restauración de paisajes afectados por incendios.

VI - Contenidos

MÓDULO 1: Conceptos básicos.
Definiciones de plantas nativas, endémicas, naturalizadas, invasoras. Usos de las especies nativas: metodologías, obtención de datos. Usos registrados.
MÓDULO 2: Especies vegetales nativas de la región.
Ciclo de vida. Características morfológicas generales. Multiplicación.
MÓDULO 3: Interacción flora – fauna.
Nociones de mutualismo, simbiosis, parasitismo, alelopatía. Flora nativa y sus interacciones con insectos y aves. Polinización. Tipos de polinización. Jardines con mariposas: plantas nutricias. Megafauna y su relación con las plantas nativas.
MÓDULO 4: Uso medicinal.
Usos de las plantas medicinales en el cuidado de la salud. Manejo. Extracción de los principios activos. Especies nativas con interés medicinal: órganos utilizados y técnicas de preparación.
MÓDULO 5: Uso alimenticio.
Historia y manejo. Especies nativas con interés alimenticio: órganos utilizados para el consumo y técnicas de preparación.
MÓDULO 6: Uso tintóreo.
Especies nativas tintóreas. Órganos utilizados y técnicas de tinción.
MÓDULO 7: Uso ornamental.
Definición de paisaje. Diseño naturalista. Especies nativas con interés ornamental.. Nociones de diseño con nativas.
MÓDULO 8: Restauración de paisajes afectados por incendios.
Conceptos y principios teóricos del proceso de restauración ecológica. Los incendios forestales como disrupción del paisaje. Protocolos de recolección de semillas para la conservación y restauración. Centros de conservación de germoplasma vegetal. Biotecnología y geotecnología en los procesos de reforestación..

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las actividades que se desarrollan en cada práctico se sustentan en los contenidos teóricos vistos previamente y en los aportados durante el desarrollo de la actividad práctica. Previo a cada práctico se comunicará la metodología y tipo de valoración para cada actividad práctica.
Prácticos 1: Interacción flora-fauna: investigar las interacciones flora-fauna propuestas. Aula.
Práctico 2: Uso medicinal: elaborar una encuesta etnobotánica relacionada a plantas nativas medicinales. Aula.
Práctico 3: Uso alimenticio: investigar en los términos propuestos las plantas utilizadas y las técnicas de preparación. Relacionar estos términos con manifestaciones culturales e históricas. Degustar productos obtenidos de plantas nativas. Aula.
Práctico 4: Uso tintóreo: realizar técnicas de tinción en papel y lana. Laboratorio.
Práctico 5: Uso ornamental: recorrer diseños con especies nativas y exóticas adaptadas. Parque de Ciencias Agropecuarias.

Práctico 7: Restauración de paisajes afectados por incendios:. Uso de SIG en restauración de incendios. Aula.
Práctico 8: Integrador. Salida a campo.
El aprendizaje de los mismos estará basado en retos.

VIII - Regimen de Aprobación

A - METODOLOGÍA:
La metodología de dictado es presencial, con desarrollo de clases teóricas y prácticos de aula, laboratorio y campo. El curso encuadra su régimen de aprobación en el marco de: Ord. CS N° 13/03, 32/14.
B - CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL CURSO:
Las teorías serán de asistencia optativa y se desarrollarán en forma presencial.
Deberán aprobar el 80% de los trabajos prácticos con un puntaje mínimo de 7 puntos. La aprobación se logrará mediante la presentación de informes de los temas desarrollados.
C – RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL
El curso contempla régimen de promoción: el estudiante deberá presentar un caso de la temática elegida y defenderlo con fundamentos teóricos y prácticos que abarquen los contenidos del programa.
D – RÉGIMEN DE APROBACIÓN PARA ESTUDIANTES LIBRES
El curso no contempla régimen de aprobación para estudiantes libres.

IX - Bibliografía Básica

[1] - 1970. Anderson, D.L.; Del Águila, J.A. y Bernardón, A.E. Las formaciones vegetales en la provincia de San Luis. Rev.
[2] Inv. Agrop. (INTA) S.2 (Biología y Producción vegetal) Vol. VII (3): 153-183.
[3] - 1994. Del Vitto, L. A.; E. M. Petenatti; M.M. Nellar y M. E. Petenatti. Las áreas naturales protegidas de San Luis,
[4] Argentina. MULTEQUINA 3: 145-156.
[5] - 2002. Demaio, P.; U. Karlin y M. Medina. Árboles nativos del centro de Argentina.
[6] - 2005. Ochoa Judith. Aprovechamiento integral de la tuna. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
[7] - 2007. Stramigioli, Celestina. Tintes naturales. Las teleras santiagueñas. Ed. Stramiogli. Buenos Aires.
[8] - 2007. Trillo, C., P. Demaio, S. Colantonio& L. Galetto. Conocimiento actual de plantas tintóreas por los pobladores del
[9] valle de Guasapampa, provincia de Córdoba. KurtzianaVolumen especial de Etnobotánica 33 (1): 10-16.
[10] - 2009. Alonso, S., Guma, I., Nuciari, M. y A. Olphen. Flora de un área de la Sierra La Barrosa (Balcarce) y fenología de
[11] especies con potencial ornamental. Rev. FCA UNCuyo. Tomo XLI. N° 2. 23-44
[12] - 2009. Rapoport E., Marzocca A. y B. Drausal. Malezas comestibles del Cono Sur y otras partes del planeta. INTAUniversidad Nacional del Comahue, Bariloche.
[13] - 2012. Pirondo, A & H. A. Keller. Raúl N. Martínez Crovetto: los albores de la Etnobotánica en la Argentina. Introducción
[14] a Estudios Etnobotánicos V. Bonplandia 21(2): 101-107.
[15] - 2012. Torres, R.C. & D. Renison. Regeneración y respuesta a disturbios en el Bosque Chaqueño Serrano: Recuperación
[16] natural y asistida de tres especies arbóreas (Córdoba-Argentina). Editorial Académica Española
[17] - 2015. Torres, R.C., M.A. Giorgis, C. Trillo, L. Volkmann, P. Demaio, J. Heredia & D. Renison. Supervivencia y
[18] crecimiento de especies con distinta estrategia de vida en plantaciones de áreas quemadas y no quemadas: un
[19] estudio de caso con dos especies. Ecología Austral 39 (3), 346-354.
[20] - 2015. Prina, A, Muiño, W., González, M., Tamame, A., Beinticinco, L, Marian, D., y V. Saravia. Guía de plantas del
[21] Parque Nacional Lihue Calel. www.ecologialapampa.gov.ar
[22] - 2016. Ceccon, E. & D. Pérez (2016). Más allá de la ecología de la restauración: perspectivas sociales en América Latina y
[23] el Caribe. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Vázquez Mazzini Editores.
[24] Página 5
[25] - 2020. De Luca, N.C., C. Eynard, M.F. López Tapia, A. Oggero & M.E. Maggi. Propuesta de protocolos para colectas de
[26] frutos/semillas de especies nativas silvestres, destinadas a cultivo, conservación y restauración ecológica de la Provincia de
[27] Córdoba.
[28] - 2020. Gómez, M., Z. Furlán & P. Verdes. Regeneración post fuego en herbáceas nativas de San Luis. IV Reunión
[29] Conjunta de Sociedades de Biología de la República Argentina. 9, 10, 11, 14 y 15 de septiembre 2020.

X - Bibliografia Complementaria

[1] - 1988. Peña Zubiate, C., Anderson, D., Demmi, M., Saenz, J. y D`Hiriart, A. Carta de Suelos y Vegetación de la
[2] provincia de San Luis. INTA EEA San Luis. Gobierno de la provincia de San Luis. 105 pp.
[3] - 2007. Trillo C., Demaio P. Tintes Naturales: Guía para el reconocimiento y uso de plantas tintóreas del Centro
[4] De Argentina.1er edición. Córdoba Argentina.
[5] - 2017. Paván, M. F., Furlan, V., Renny, M., Monterroso, I., & Argüello, L. Tintes naturales vegetales en el paraje
[6] El Desmonte, Reserva Cultural-Natural Cerro Colorado, Córdoba (Argentina). Bonplandia, 26(2), 103-113.
[7] Recuperado en 02 de noviembre de 2022, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-
[8] 84602017000200002&lng=es&tlng=e.
[9] - 2019. Las plantas de importancia económica en Argentina / Juan José Cantero [et al.]. - 1a ed. - Río Cuarto: UniRío
[10] Editora, 2019. Libro digital, PDF - (Académico científica). Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-688-332-0
[11] - 2019. Oggero, A.J., M. Arana & E.S. Natale. Aprendiendo a Cultivar Nuestras Plantas Nativas. Manual para la
[12] producción de Flora Nativa. Río Cuarto, Córdoba. 80 pp.
[13] - 2019. Alinari, J., A.M. Cingolani, A.R. von Muller & M. Cabido. El tamaño de los individuos y el microambiente
[14] afectan el daño por fuego y la supervivencia en árboles del Chaco Serrano. Ecología Austral 29 (2), 272-284.
[15] - 2020. De Luca, N. El impacto social y ambiental de los incendios en la provincia de Córdoba. Boletín de la Red de
[16] Restauración Ecológica de Argentina 4 (1): 16-19.
[17] - 2020. Oggero, A.J., E.S. Natale, M. Arana, J.E. Junquera & A. Canale). Informe situación ambiental post-fuego área
[18] serrana Villa del Chacay - Albahacas – Alto Lindo - Sierra de Comechingones. 15 pp.

XI - Resumen de Objetivos

Reconocer las especies nativas de la región para desarrollar técnicas de aplicación relacionadas a los diferentes usos y conocer
la importancia de las mismas en la restauración de paisajes afectados por el fuego.

XII - Resumen del Programa

Los contenidos se desarrollan en ocho módulos, que incluyen el reconocimiento de especies nativas de la región, sus posibles usos y técnicas de aplicación, las interacciones que se visualizan con la fauna y la importancia de las mismas en la restauración de paisajes afectados por incendios.

XIII - Imprevistos

En caso de malas condiciones ambientales para las clases programadas a campo, las mismas serán reprogramadas.
Relacionado a la disponibilidad de las especies vegetales podrán realizarse modificaciones en el cronograma de las actividades
previstas,

XIV - Otros

Aprendizajes previos: el estudiante que inicie el cursado de este curso optativo deberá acreditar la regularidad de las asignaturas de los tres primeros años de la carrera.
Detalles de horas de la intensidad de la formación práctica: 30 horas.
Página 6
Cantidad de horas de teoría: 30 horas.
Aportes del curso al perfil de egreso, asociados a la formación básica:
P03: Manejo de recursos bióticos y abióticos (biota, suelos y aguas). A-O-R.
P06: Introducción y multiplicación de especies vegetales y animales. A-O-R.
B07: Morfología vegetal. Adaptaciones. Biología reproductiva. Ciclos de vida de las especies vegetales de interés agronómico. Botánica sistemática de especies de interés agronómico. A-O.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	