



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 06/08/2025 17:57:33)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Conocimientos y Asistencia I	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	08/20	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
JOFRE, MARIA EUGENIA	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
CORTEZ, NOELIA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

Esta asignatura sienta los fundamentos teóricos y prácticos de los Conocimientos de la Asistencia al sujeto, como herramienta fundamental para acompañar y ayudar a satisfacer las necesidades de la persona que no puede llevarlas a cabo en algún momento de su vida personal, familiar, social, profesional y cotidiana.

Introduce al estudiante en la concepción integral del ser humano y su contexto, como unidad y sujeto, en base al conocimiento y la defensa de los derechos humanos. Aborda el análisis desde un enfoque holístico del individuo, y de los constantes cambios que manifiesta el mismo, la familia y la comunidad en la sociedad contemporánea; incorporando la realización integrada de las necesidades humanas en el proceso del desarrollo del Ciclo Vital.

La asignatura Conocimientos y Asistencia I, provee un marco de conocimientos y habilidades que contribuyen a la formación básica del Acompañante Terapéutico, capacitándose para responder adecuadamente ante la persona que requiere cuidados en su experiencia humana de salud, articulando los procesos históricos sociales, con la realidad que enfrenta el profesional acompañante terapéutico en la actualidad.

Identifica los problemas y necesidades que afectan a las personas, a las familias o grupos que tiene a su cargo para acompañarlo y sostenerlo; desde una mirada que contempla la prevención, promoción y cuidado de la salud, así como las enfermedades crónicas, enfermedades con discapacidades motoras, enfermedades oncológicas, enfermedades terminales, enfermedades con trastornos mentales, y trastornos que pudieran afectar en la etapa de la niñez, adolescencia, adultez y ancianidad.

Dentro de la circularidad de conocimiento y pensamiento, se enfoca a que el profesional se comprometa vital, racional y moralmente con la persona cuidada; dándole énfasis a su rol docente en la educación de salud del usuario y su entorno. Desarrolla en el estudiante un pensamiento lógico y crítico a través del conocimiento del método científico para abordar el cuidado del hombre en todas sus dimensiones, de manera sistematizada y verificable; así también lo introduce como

herramienta indispensable dentro del equipo interdisciplinario de salud, que desempeña su función tanto en la cotidianidad del usuario, como en las instituciones asistenciales, favoreciendo así la resocialización e independencia de la persona, a través del acompañamiento; siendo esto, la tarea principal en todo el proceso del tratamiento de la persona.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General

Analizar la concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, con el fin de conocer cómo las variables influyen en el estado de salud de la persona, para su asistencia y acompañamiento.

Objetivos Específicos

• Identificar las características fundamentales de las necesidades básicas del hombre, para relacionar los problemas que afectan a las personas y a los conjuntos sociales.

• Describir los conceptos de bienestar, salud y enfermedad con el fin de comprender cómo afectan estas significaciones tan dinámicas, aplicables a la persona, su familia y comunidad.

• Analizar el abordaje de los cuidados e intervenciones de la persona en situaciones especiales ante patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales que pudieran presentarse en el niño, adolescente, adulto y anciano, con el fin de evaluar el estado de salud, y definir prioridades de acción en su cuidado y/o recuperación.

• Conocer e incorporar los conocimientos de la mecánica corporal dirigidos a la prevención de la salud del profesional, a fin de evitar lesiones en su organismo como así también aplicarlos en el cuidado y acompañamiento del sujeto.

• Interpretar componentes, dimensiones, condiciones y variables de la vida actual del hombre para la educación, y el acompañamiento en las enfermedades crónicas.

• Incorporar conocimientos básicos de la farmacología; identificando los términos relacionados con la administración de medicamentos, las vías de administración, como también identificar los factores fisiológicos y las variables individuales que provoca la acción de los fármacos.

VI - Contenidos

UNIDAD N°1: El hombre su medio y Necesidades.

• Concepción holística del hombre: variables que influyen en el estado de salud.

• Conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad.

• Las Necesidades Humanas Básicas, según Abraham Maslow y Virginia Henderson.

• El significado del Cuidado Humano.

UNIDAD N°2: Impacto en la vida del individuo frente a la enfermedad.

• El sujeto frente a la enfermedad.

• El niño y adolescente ante la enfermedad.

• El adulto y el anciano ante la enfermedad.

• El sujeto con discapacidad.

UNIDAD N°3: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y deambulación de personas.

• Conceptos y principios de la Mecánica Corporal.

• Efectos de la inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales.

• Técnicas de rotación. Cambios posturales.

• Farmacología: nociones básicas /conceptos y generalidades de la medicación.

UNIDAD N°4: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales.

 La persona frente a la enfermedad oncológica.

 El individuo ante patologías terminales, cuidados paliativos.

 El sujeto frente a la enfermedad diabética.

 El sujeto con patologías cardiovasculares.

 El sujeto con trastornos mentales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El desarrollo del espacio curricular se desarrollará de la siguiente manera:

● Las clases teóricas se dictarán en forma presencial en los espacios áulicos designados y publicados en la página de la Facultad.

● Se desarrollará 1 (un) trabajo práctico por cada unidad, es decir, un total de 4 (cuatro) T.P., durante el segundo cuatrimestre.

● Las modalidades de los T.P. serán desarrolladas en forma presencial modalidad de cuestionario y/o desarrollar, en forma individual y grupal integrando todos los temas de cada unidad.

● Tutorías y consultas: se desarrollarán los horarios establecidos por el equipo docente: martes y jueves de 16 a 17 hs y a través de los correos de los docentes.

VIII - Regimen de Aprobación

Se entiende la evaluación como proceso continuo integrado al proceso de aprendizaje. El estudiante inscripto en la asignatura obtendrá las condiciones a detallar, al que cumpla los siguientes requisitos:

1). Condición Promocional (sin examen final):

a. Entrega y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.

b. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales con nota igual o mayor a 7(siete) puntos; con 1 (una) instancia de recuperación.

2). Condición Regular (rinde examen final):

a. Entrega y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.

b. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con nota igual o mayor a 4(cuatro) puntos.

c. El examen final consistirá en una evaluación escrita e individual integrando todas las unidades de la materia.

3). Se considerará Condición Libre al que no cumpla los requisitos requeridos para alumnos promocionales ni regulares. Los exámenes para alumnos libres se registrarán Ord. CS 13/03 y se registrarán por la Ord. C.D. 001/91.

Los estudiantes tendrán la exigencia de aprobar en forma secuencial todas las instancias examinadoras:

1. Deberán aprobar un examen escrito, que consistirá en los temas de los trabajos prácticos áulicos y/o de laboratorio previstos en el programa de la asignatura.

2. De resultar aprobado lo puntualizado en 1, tendrán una examinación oral integradora sobre temas teóricos y de trabajos prácticos.

* Todas las instancias evaluativas deben ser aprobadas con un mínimo de 4 (cuatro), y la nota final resultará del promedio de las obtenidas en forma parcial.

IX - Bibliografía Básica

[1] ⮚ BALLUS-CREUS C, GARCIA FRANCO M. (2000) 1era edición. "Hablemos claro, cómo convivir con la esquizofrenia", Grijalbo Mondadori. Barcelona, España.

[2] ⮚ BRUNNER Y SUDDARTH (2013): 12va edición. "Enfermería Médico Quirúrgica", Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, España.

[3] ⮚ DU GASS B. (2000): 4ta edición. "Enfermería Práctica", Mc Graw-Hill. México.

[4] ⮚ GALLAR, MANUEL. (2001). 3ra edición. "Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente". Thomson-Paraninfo, España.

[5] ⮚ JENKINS, DAVID C. (2005). "Mejoremos la salud a todas las edades, un manual para el cambio de comportamiento". Organización Panamericana de la Salud, Washington, Usa.

[6] ⮚ KOSIER. B; ERB. G y otros (1999): 5ta edición. "Fundamentos de Enfermería", Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. España.

[7] ⮚ RIVAS GIMENEZ, MIGUEL (2013). 3ra edición. "Manual de Urgencias". Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

[8] ⮚ SCHINIEDMAN R., LAMBERT S., WANDER B. (1986). 3era edición. "Manual de procedimientos en

enfermería”. Nueva editorial Interamericana, México.

[9] ⮚ VIETA E. COLOM F, MARTÍNEZ-ARAN A. (1999). “La Malatía de las emociones: El Trastorno bipolar”. Columna. Barcelona, España.

X - Bibliografía Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

Que los estudiantes:

Analicen la concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, con el fin de conocer cómo las variables influyen en el estado de salud de la persona para su asistencia y acompañamiento.

Identifiquen las características fundamentales de las Necesidades Básicas del hombre y relacionar los problemas que afectan a las personas y a los conjuntos sociales.

Describan los conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad aplicables a la persona, su familia y comunidad.

Profundicen el concepto y significado que implica el Cuidado Humano en el manejo del paciente que requiere del acompañamiento terapéutico.

Analicen el abordaje de los Cuidados e Intervenciones de la persona en situaciones especiales ante patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales que pudieran presentarse en el niño, adolescente, adulto y anciano, con el fin de evaluar el estado de salud y definir prioridades de acción en su cuidado y/o recuperación.

Incorporen los conocimientos de la Mecánica Corporal dirigidos a la prevención de la salud del profesional a fin de evitar lesiones en su organismo como así también aplicarlos en el cuidado y acompañamiento del paciente.

Incorporen conocimientos básicos de la Farmacología; identificando los términos relacionados con la administración de medicamentos, las vías de administración, como también identificar los factores fisiológicos y las variables individuales que provoca la acción de los fármacos.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD N°1: El hombre, su medio y necesidades.

UNIDAD N°2: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales I:

UNIDAD N°3: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales II:

UNIDAD N°4: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y de deambulaci3n de pacientes.

XIII - Imprevistos

● *Las clases te3ricas se dictar3n en forma presencial en los espacios 3ulicos designados y publicados en la p3gina de la Facultad.

● *Se considera adem3s implementar la utilizaci3n de la plataforma Google Classroom para subir bibliograf3a digitalizada, PowerPoint de las clases te3ricas y otros materiales que el equipo docente considere relevante para el cursado del espacio curricular.

● Se dejar3 en formato papel el material bibliogr3fico para aquel alumno que lo requiera en fotocopiadora a definir.

● *Tutor3as y consultas: se desarrollar3n en forma presencial en los horarios establecidos por el equipo docente y a trav3s de los correos de los profesores.

● Los correos electr3nicos de los docentes disponibles para la comunicaci3n con los estudiantes son:

Prof. Mar3a Eugenia Jofre: eugejofre@hotmail.com

Prof. Noelia Cecilia Cortez: ncortez@email.unsl.edu.ar - noeliaccortez@gmail.com.

● Plataforma google Classroom: Conocimientos y Asistencia I - C3digo de acceso: 262ska3r

<https://classroom.google.com/c/NzAwMjg3NTM4Njkw?cjc=262ska3r>

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	