



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales**  
**Departamento: Minería**  
**Area: Minería**

**(Programa del año 2025)**

**I - Oferta Académica**

| <b>Materia</b>   | <b>Carrera</b>        | <b>Plan</b>   | <b>Año</b> | <b>Período</b>  |
|------------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------|
| AMBIENTE LABORAL | TEC. UNIV. EN MINERÍA | 004/2<br>0-CD | 2025       | 2° cuatrimestre |

**II - Equipo Docente**

| <b>Docente</b>        | <b>Función</b>    | <b>Cargo</b> | <b>Dedicación</b> |
|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| SILVA, ROBERTO JAVIER | Prof. Responsable | P.Adj Simp   | 10 Hs             |

**III - Características del Curso**

| <b>Credito Horario Semanal</b> |                 |                          |                                              |              |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Teórico/Práctico</b>        | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas de Aula</b> | <b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b> | <b>Total</b> |
| 2 Hs                           | 1 Hs            | 1 Hs                     | 0 Hs                                         | 2 Hs         |

| <b>Tipificación</b>              | <b>Periodo</b>  |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 2° Cuatrimestre |

| <b>Duración</b> |              |                            |                          |
|-----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Desde</b>    | <b>Hasta</b> | <b>Cantidad de Semanas</b> | <b>Cantidad de Horas</b> |
| 04/08/2025      | 14/11/2025   | 15                         | 30                       |

**IV - Fundamentación**

Los contenidos que se abordan en ésta asignatura tienen un carácter introductorio sobre la gestión organizacional y de las personas. Pretende que el alumno conozca la importancia y trascendencia de estos conceptos en las organizaciones, tenga una visión general y analice las características más relevantes de los ambientes de trabajo, la gestión organizacional y de las personas.

**V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

- Describir el concepto de comportamiento y cultura organizacional.
- Analizar cómo se evalúa el comportamiento de las personas en las organizaciones, describir cómo se realizan los estudios de clima laboral y conocer los aspectos principales del proceso de comunicación.
- Conocer los niveles estratégico, funcional y operativo de las organizaciones.
- Conocer las políticas que desde la organización se pueden llevar a cabo para generar una cultura organizacional propia en función de la visión, misión y valores.
- Describir las características principales del conflicto en las organizaciones y mostrar distintos modelos que permitan afrontarlo.
- Analizar cómo se evalúa el comportamiento de las personas en las organizaciones
- Conocer las principales características de las reuniones de trabajo.
- Proporcionar una base conceptual sobre Gestión del Talento, Inteligencia Emocional y Desarrollo de Competencias (Liderazgo, Coaching, Negociación, Trabajo en Equipo, Solución de problemas y Toma de Decisiones).

## **VI - Contenidos**

### **I. PROPÓSITOS DE UNA ORGANIZACIÓN**

Introducción. Finalidad de la Empresa. Propósito de la Empresa. Propósito de la Organización. Beneficio. Necesidad y destino del Beneficio. Misión y Visión de la Organización.

### **II. CULTURA ORGANIZACIONAL**

Cultura Organizacional - Concepto. Cultura Organizacional y Política de Recursos Humanos. Cambio de la Cultura Organizacional.

### **III. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

Introducción. Estructura Formal e Informal. Estructura Estática y Dinámica. Adecuación de la Estructura. Proceso de Estructuración. Análisis de Actividades. Planificación de la Estructura.

### **IV. COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL**

El Trabajo. La Organización. Objeto y características del Comportamiento Organizacional. Aprendizaje Organizacional. Análisis y descripción de Puestos y Perfiles de conocimientos. Formación del Personal. Cambio Organizacional. Gestión del Talento.

### **V. CLIMA LABORAL Y COMUNICACIÓN**

Introducción. Clima Laboral. Concepto. Principios. Fases. Satisfacción y Motivación Laboral. Reuniones eficaces. Proceso de Comunicación. Elementos que intervienen en el proceso de comunicación. Características de la comunicación efectiva. La comunicación Interna. Tipos y canales de comunicación.

### **VI. EL CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES**

Definición de conflicto. Características del conflicto. Estilos de gestión del conflicto.

### **VII. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

Inteligencia Emocional en las organizaciones. Competencias. El modelo de Competencias. Competencias Personales. Competencias Sociales. Análisis Transaccional. Sistemas de Comportamiento. El Proceso de Comunicación. Impulsores. Feedback. Estímulos en el ámbito laboral.

### **VIII. TRABAJO EN EQUIPO**

Los grupos en las organizaciones. Los equipos de trabajo efectivos. Características y Fases de evolución de los equipos de trabajo.

### **IX. DIRECCIÓN DE REUNIONES DE TRABAJO**

Introducción. Características de las reuniones de trabajo. Los participantes en una reunión de trabajo. El orden del día. Fases de una reunión de trabajo.

### **X. LIDERAZGO. MANDO Y ESTILOS**

Introducción. Liderazgo. Teorías de Liderazgo. Aspectos claves en los líderes.

### **XI. COACHING EFECTIVO**

Propósitos. El Coaching. Beneficios del Coaching. Modelo de Coaching. Planificación del Desempeño. Objetivos. Características de un objetivo. Seguimiento y Refuerzo del Desempeño. Habilidades y Herramientas del Coach. Motivación y Comportamiento. Motivación – Teorías contemporáneas. Herramientas del Coach. Evaluación de Desempeño.

### **XII. NEGOCIACIÓN**

Introducción. Objetivos. La Negociación. Fases de la Negociación. Errores del negociador.

### **XIII. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Introducción. Fases en la solución de problemas. Identificación y definición del problema. Determinación de Causas. Solución.

### **XIV. TOMA DE DECISIONES**

Definición. Modelos. Proceso de Toma de Decisiones. Eficacia de las Decisiones.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

TP N°1. TRABAJO EN EQUIPO

TP N°2. DIRECCIÓN DE REUNIONES

TP N°3. LIDERAZGO

TP N°4. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

## **VIII - Regimen de Aprobación**

La materia se aprueba por Promoción sin Examen Final, con nota mínima de 8 puntos en cada una de las 2 evaluaciones parciales teóricas. La regularización de la materia se obtiene con la aprobación con nota mínima de 7 puntos en cada una de

las evaluaciones parciales teóricas o sus recuperaciones.

Los alumnos/as que no aprueben los parciales o sus recuperaciones se informarán en la lista en la condición de "libre" y no se les asignará nota.

Para aprobar el curso el alumno/a deberá satisfacer los siguientes requisitos:

- 1) Aprobar las dos evaluaciones parciales o sus respectivas recuperaciones, con al menos 7 puntos. La nota final de aprobación será el promedio de las notas de aprobación obtenidas en los dos parciales o sus recuperaciones.
- 2) Los alumnos que luego de ambos parciales y ambas recuperaciones no hubiesen aprobado tendrán una Recuperación General. La nota de la misma será la nota de aprobación.
- 3) Los alumnos que hayan acreditado que trabajan tendrán una Recuperación General Extraordinaria, independientemente del puntaje obtenido en los parciales. En este caso la nota final será la que logren en la Recuperación General Extraordinaria.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] Documentos de Cátedra elaborados por el responsable de la cátedra, Ing. Roberto J. Silva. (Última actualización año 2025. Disponible en la Cátedra de la materia en formato electrónico).

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] - Inteligencia Emocional. Daniel Goleman. Ed. Javier Vergara Editor. 1996.
- [2] - Ontología del Lenguaje. Rafael Echeverría. Ed. Granica. 2001.
- [3] - Inteligencia Emocional. Carlos Demarco. SELF. 2010.
- [4] - Coaching Efectivo. Carlos Demarco. SELF. 2011.
- [5] - Gestión de las Competencias. Claude Levy-Leboyer. Ed. Gestión 2000. 1997.
- [6] - Gestión del Conocimiento. Harvard Business Review. Ed. Deusto. 1998.
- [7] - Dirección de Recursos Humanos. Un enfoque estratégico. Miguel A. Sastre Castillo y Eva María Aguilar Pastor. Ed. Mc Graw Hill. 2003.
- [8] - Habilidades de Dirección. W. Davis Rees y Christine Porter. Ed. Thomson. 2003.
- [9] La Bibliografía antes mencionada se encuentra disponible en la Cátedra de la materia.

## **XI - Resumen de Objetivos**

Adquirir los conocimientos específicos del Ambiente Laboral que le permitan al alumno implementar los conceptos y las herramientas necesarias para desarrollar sus funciones en una organización de manera eficaz.

## **XII - Resumen del Programa**

- I. PROPÓSITOS DE UNA ORGANIZACIÓN
- II. CULTURA ORGANIZACIONAL
- III. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
- IV. COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL
- V. CLIMA LABORAL Y COMUNICACIÓN
- VI. EL CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES
- VII. INTELIGENCIA EMOCIONAL
- VIII. TRABAJO EN EQUIPO
- IX. DIRECCIÓN DE REUNIONES
- X. LIDERAZGO
- XI. COACHING
- XII. NEGOCIACIÓN
- XIII. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- XIV. TOMA DE DECISIONES

## **XIII - Imprevistos**

Toda modificación o imprevisto que surja será dialogado y acordado con los alumnos e informado a la Dirección del Departamento de Minería y a la Secretaría Académica.

#### **XIV - Otros**

|   |
|---|
| - |
|---|