Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 26/06/2025 09:30:13)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de Investigación Social Cuantitativa	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C.D.02 4/11	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BIANCO, PAMELA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
ACERA, LUISINA MAR	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
ARGUELLO MOYANO, ALBERTO ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
12/03/2025	24/06/2025	15	90

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación Social Cuantitativa, está dirigida a estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.
La formación en investigación contribuye a que los futuros y las futuras profesionales se basen sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable.
Además la formación apunta a desarrollar: curiosidad, inquietud, creatividad en los y las estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y tecnológico. Se considera importante que los y las profesionales conozcan los modos de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ello.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento

reflexivo y crítico.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación la valoración de la actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación que superen la fragmentación disciplinar.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
La ciencia. Ciencia, Tecnología y su relación con la sociedad.
Características del Conocimiento Científico.
Ciencia, Política y Tecnología en la Argentina.

UNIDAD II. La investigación científica
Posicionamientos epistemológicos en Ciencias Sociales.
La concepción objetivista y subjetivista de las ciencias. El problema ontológico. El problema de la validación del conocimiento. El problema de la objetividad. El giro decolonial y su impacto en la investigación científica.

UNIDAD III. La construcción del problema de investigación
Problematizar la realidad en los procesos de Investigación.
Características del proceso de Investigación. Momentos de la actividad investigativa.
Momento lógico: planteamiento, formulación del problema, delimitación, marco teórico

UNIDAD IV. La construcción de estrategias metodológicas y técnicas.
Momento metodológico: Tipos de diseños de investigación: diseños de campo y diseños bibliográficos. El diseño concreto.
Operacionalización: población y muestra; variables e indicadores.
Momento técnico: Técnicas para datos primarios y secundarios. Desarrollo y análisis de algunas técnicas: Entrevista, observación, cuestionario, grupo de discusión, análisis documental.
Los instrumentos de recolección de datos: forma y contenido.

UNIDAD V. Implementación del trabajo de campo. Análisis y conclusiones. Comunicación y Ética de la investigación

Momento técnico: Recolección de la información. Procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos.
Momento teórico: Análisis de datos, síntesis y conclusiones del proceso de investigación.
Comunicación del conocimiento: El informe de investigación. Caracterización y estructura.
Recorrido sobre aspectos éticos de la investigación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan con posterioridad al desarrollado de cada uno de los temas teóricos. Esta metodología de trabajo busca evaluar para organizar la enseñanza, es decir se trata de una evaluación formativa.
En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:
- Lectura de textos y artículos periodísticos.
- Análisis de artículos de investigación científica.
- Análisis de informes de investigación (tesis).

Es central en una disciplina metodológica el desarrollo de habilidades prácticas, por lo que además de los trabajos antes mencionados, se requiere:
- Elaboración grupal de un proyecto de investigación sobre una problemática pensada y construida por los y las estudiantes. Este trabajo se realiza con el acompañamiento y supervisión de las docentes en instancias de consulta. Esta modalidad de trabajo supervisado conlleva una evaluación procesual.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS

Aprobar una evaluación parcial o sus respectivos recuperatorios (2 dos) con un mínimo de 7 (siete). Aprobar los trabajos prácticos, o sus recuperatorios.
Aprobar el proyecto de investigación.
Aprobar la presentación oral teórico-práctica del proyecto de investigación realizado con un mínimo de 7 (siete).

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES REGULARES
Aprobar una evaluación parcial o su respectivo recuperatorio (2 dos) con un mínimo de 4 (cuatro). Aprobar los trabajos prácticos, o sus recuperatorios.
Aprobar el proyecto de investigación.
Aprobar la presentación oral teórico-práctica del proyecto de investigación realizado con un mínimo de 4 (cuatro).
Alcanzada la regularidad de la materia, el/la estudiante podrá rendir el examen final.

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES LIBRES
Los y las estudiantes libres deberán presentar un proyecto de investigación con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final, para su evaluación y/o su modificación en caso que correspondiera.
El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral sobre los contenidos del presente programa.

IX - Bibliografía Básica

[1] ALBORNOZ, Mario (s/d) “Política Científica y Tecnológica en Argentina”.
[2] ARGUMEDO, Alcira (1993) “Los silencios y las voces de América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional ypopular”. Ediciones del pensamiento nacional.
[3] BLANCHET, Alain y otros. “Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales”
[4] Castro-Gómez, S., y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Siglo del Hombre Editores.
[5] DIAZ, Esther y HELLER, Mario “El Conocimiento Científico”.
[6] GARCÍA MUÑOZ, Tomás (2003) “El cuestionario como instrumento de investigación/ evaluación”. España.
[7] GUIBOURG, Ricardo; GHIGLIANI, Alejandro y GUANONI, Ricardo (s/d) “Introducción al Conocimiento Científico” UBA XXI. Eudeba
[8] LISTA, Carlos (1992) “Cuadernos de Sociología”. Córdoba.
[9] QUIVY Raymond y Van CAMPENHOUDT Luc (1998) “Manual de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial LIMUSA. México.
[10] ROJAS SORIANO, Raúl. (1989) “Guía para Realizar Investigaciones Sociales”. Plaza y Valdés Editores. México.
[11] SABINO, Carlos A. (2006) “Los caminos de la Ciencia. Una introducción al Método Científico” Lumen Hvmanitas
[12] SABINO, Carlos A. (1996) “El Proceso de Investigación”. Humanitas. Buenos Aires.
[13] [14] SAUTU, Ruth y otros (2006) “Manual de metodología.”. Editorial FLACSO Libros. Buenos Aires.
[14] VAIN, Pablo Daniel (2011) “La Ética en la Investigación Educativa y el Riesgo del Uso de la Ciencia como naturalización de lo Social”. Revista Iberoamericana sobre calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE). Volumen 9.

X - Bibliografia Complementaria

[1] ARGUMEDO, Alcira (1993) “Los silencios y las voces de América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular”. Ediciones del pensamiento nacional.
[2] SAUTU, Ruth y otros (2006) “Manual de metodología.”. Editorial FLACSO Libros. Buenos Aires.
[3] Organización de las Naciones Unidas para la Educación. 2020. DERECHO A LA CIENCIA Una mirada desde los derechos humanos. La Ciencia y la Cultura, 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia y la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, UNESCO Montevideo, Luis Piera 1992, piso 2, 11200 Montevideo, Uruguay. Disponible en:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374224?posInSet=2&queryId=c79f9d89-5c4f-454e-956f-831a2d5ace3c
[4] Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas (pp. 201-246). CLACSO

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico.

- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de diseñar proyectos de investigación.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
UNIDAD II. La investigación científica
UNIDAD III. La construcción del problema de investigación
UNIDAD IV. La construcción de estrategias metodológicas y técnicas.
UNIDAD V. Implementación del trabajo de campo. Análisis y conclusiones. Comunicación y Ética de la investigación.

XIII - Imprevistos

Frente a imprevistos que impidan el dictado presencial de la asignatura, las clases se realizarán mediante la plataforma Moodle.

XIV - Otros

Contacto: metodologiacuantifcejs@gmail.com
Horarios: Martes de 18 a 21hs y Miércoles de 19 a 22hs - Aula LM Früm
Espacio virtual: Drive “Metodología de la Investigación Cuantitativa LTS”
Classroom: https://classroom.google.com/c/Njg5NTk5MjYwMzM5?cjc=fs3ytnu

Modalidad de dictado: Las clases teórico-prácticas de Metodología de la Investigación se dictan de manera presencial. El espacio virtual en drive y classroom se utiliza como repositorio de material e información.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	