



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Ciencias de la Nutrición
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPT: "UNA MIRADA HOLÍSTICA"	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DE VICENTE, LUCIANO ANDRES	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
DE VICENTE, MARIA ALEJANDRA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
GAVIOLI, SILVINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GARCIA QUIROGA, ELEONORA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
CAMARGO, MARIA CECILIA	Prof. Co-Responsable	DEC F EX	40 Hs
STIEGER, VALERIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
TABARES, LUCIANA MARIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BACHEY, MARIA BELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
BUZZI, LEONARDO ALBERTO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
CAMARGO, GABRIELA LILIANA	Auxiliar de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	24/06/2025	15	60

IV - Fundamentación

Actualmente, vivimos en un contexto social en el que la perspectiva de vida es cada vez más larga, atribuible a las ciencias médicas y a las tecnologías, convirtiéndose en un verdadero desafío, para los individuos y las sociedades. La vejez implica una etapa del ciclo vital en tanto el envejecimiento es un proceso presente a lo largo de la vida de un ser humano, que inicia desde la concepción hasta la muerte; por lo que la salud de los adultos mayores debe ser abordada desde una visión interdisciplinaria.

El curso optativo "Envejecimiento: una mirada holística" ha sido diseñado para aportar conocimientos provenientes de distintas disciplinas. En este curso se abordará al envejecimiento como un proceso vital con dimensiones sociales,

poblacionales y biológicas, psicológicas y a la vez como una etapa particular de la vida que se vive de diversas formas en la sociedad actual.

Los contenidos permitirán a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizarán las transformaciones en los sujetos, las familias y sociedades que implica una vida más larga, y se abordará de forma crítica la manera en que la sociedad entiende el proceso de envejecimiento y la vejez. También se presentará al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, y la prevención de patologías asociadas. Este curso está diseñado por docentes de la Universidad Nacional de San Luis, provenientes de las cuatro carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Fonoaudiología, de manera que se integren en una red interdisciplinaria para el abordaje terapéutico en miras del envejecimiento activo y saludable.

Los Adultos Mayores pueden seguir contribuyendo a la sociedad, ejerciendo sus derechos y adquiriendo responsabilidades, para lo que se requiere mantener una vejez activa en la que la seguridad personal y la participación social estén garantizados, por lo tanto para las personas mayores se plantean desafíos específicos no solo para los sistemas de salud y sus necesidades, sino también en lo referido a políticas públicas distintas, a las de las personas más jóvenes.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales:

- Fomentar un cambio en el modo de entender el envejecimiento y la salud e inspirar la creación de enfoques transformadores del adulto mayor a través de conocimientos teóricos-prácticos, recursos y herramientas que aportarán cada disciplina.

- Brindar al estudiante herramientas y recursos para el abordaje holístico del adulto mayor.

Objetivos específicos:

- Reconocer los nuevos paradigmas de envejecimiento y su relación con los aspectos protectores de la alimentación y nutrición saludable.

- Orientar a una adecuada nutrición en el adulto mayor como estrategia de prevención adecuada a los cambios fisiológicos normales de este proceso.

- Brindar conocimientos teóricos-prácticos sobre el impacto del envejecimiento que se produce en la audición, el equilibrio y la comunicación en el adulto mayor.

- Proporcionar instrumentos y recursos fisio kinésicos para el abordaje transdisciplinar del envejecimiento, a través de estrategias tanto preventivas como terapéuticas.

- Aportar herramientas para la detección de limitaciones en el desempeño de las actividades de la vida diaria (AVD).

- Promover la salud del Adulto Mayor desde una perspectiva biopsicosocial ambiental.

VI - Contenidos

EJE N°1: ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Nuevos paradigmas de envejecimiento. Envejecimiento y vejez: creencias y vivencias. Prevención en el adulto mayor autovalente. Rol de la alimentación saludable. Importancia del desarrollo social y comunicativo en la vejez.

EJE N°2: CAMBIOS ASOCIADOS AL ENVEJECIMIENTO

Cambios propios del envejecimiento biológico en los distintos sistemas. Cambios normales en el cerebro. Características de las funciones cognitivas en el envejecimiento. Abordaje interdisciplinario de la intervención cognitiva. Cambios asociados en el sistema estomatognático, en el sistema auditivo (impacto en la comunicación) y del sistema del equilibrio.

EJE N°3: ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Kinefilaxia para la prevención y disminución de discapacidades y déficits asociados al proceso de envejecimiento. Abordaje para prevención y/o tratamiento del fotoenvejecimiento y otras disfunciones asociadas al proceso de envejecimiento. Herramientas para la detección de limitaciones en las actividades básicas (ABVD) e instrumentales de la vida diaria. Las

barreras arquitectónicas y su influencia dentro de las ABVD, la independencia y las interacciones sociales.

EJE N°4: DESARROLLO HUMANO: LA ETAPA DEL ADULTO MAYOR

Tipos de envejecimiento. Tareas del desarrollo en la Adultez Tardía. Diferencia entre el envejecimiento normal y el patológico. Perspectiva biopsicosocial del Adulto Mayor. Estilos de vida saludables y su relación con el bienestar. Educación sexual y salud en el Adulto Mayor. Perspectiva de Género. Edadismo. Derechos Humanos en los Adultos Mayores.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Nuevos Paradigmas del Envejecimiento.

Trabajo Práctico N° 2: Importancia de las Funciones Cognitivas, del sistema estomatognático, del sistema auditivo y del equilibrio desde las diferentes disciplinas.

Trabajo Práctico N° 3: Evaluación del nivel funcional y disfunciones asociadas al envejecimiento

Trabajo Práctico N°4: Trabajo Final Integrador: El mismo consistirá en un trabajo integrador, donde los estudiantes constituidos en grupos transdisciplinaria, presentarán una devolución a los adultos mayores (AM). La misma consistirá en una propuesta de abordaje holístico y de todas las disciplinas conforme a las evaluaciones y actividades realizadas anteriormente a lo largo del curso. La presentación se realizará de manera presencial, organizada y con protocolo establecido, con fecha y horario establecido. El tribunal evaluador estará conformado por representantes de cada disciplina.

VIII - Regimen de Aprobación

Será requisito para los estudiantes de cada disciplina:

Licenciatura en Nutrición: Aquellos estudiantes de 4° año en adelante ya que esta optativa se dicta en el primer cuatrimestre (Plan 11/09).

Licenciatura en Fonoaudiología: Aprobado todo tercer año, Terapéutica de la audición y del equilibrio, fonoestomatognáticas, del lenguaje y de la voz regulares (Plan 1/24)

Licenciatura en Enfermería: Para los estudiantes de Licenciatura en Enfermería Plan de Estudio Ordenanza CS 13/08 lo podrán realizar como curso electivo estudiantes del 4° y 5° año de la carrera que tengan aprobada los cursos de Enfermería del Adulto y Anciano II. Para el Plan de Estudio Ordenanza CS 02/18 podrán realizarlo todos aquellos estudiantes que tengan aprobada los cursos Adulto y Anciano 2.

Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría: es un curso optativo para estudiantes de 5° año de la carrera. Se necesita acreditar aprobado el tercer año de la misma y regular Terapéutica Kinésica I.

De manera explícita o implícitamente la evaluación está presente durante la implementación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje a través de las valoraciones que realizan profesores/as en torno a las tareas, actividades y conceptualizaciones que se van desarrollando.

En relación a los instrumentos de evaluación: conjunto de trabajos secuenciales que dan cuenta de los avances en los aprendizajes; búsqueda bibliográfica de los encuentros (producciones en grupo de las/os estudiantes, cuyas conclusiones podrán ser debatidas en un foro; exposición de un caso, utilizando para el análisis los conceptos básicos desarrollados; planteo de una situación problemática para ser resuelta desde la conceptualización teórica de modo multidisciplinar.

Los criterios de evaluación abordarán como referencias a los contenidos, conocimientos disciplinares (amplitud y profundidad en los conceptos y teorías, precisión y claridad conceptual, lógica discursiva, relación teórico-práctica, dominio del lenguaje oral y escrito en el campo disciplinar, etc), procesos (acciones y estrategias puestos en juego para aprender),

actitudes (de solidaridad, colaboración, coherencia, sensibilidad y compromiso social) y habilidades (técnicas y profesionales, comunicativas, personales y sociales).

Todos sustentados en un concepto de educación de calidad y desde la perspectiva de la evaluación formativa como proceso, junto a la evaluación sumativa donde se trata del análisis de los resultados obtenidos en cuanto al grado y tipo de aprendizaje. Con sentido crítico, capaz de conocer las contradicciones para generar alternativas de integración y mejora desde la reflexión interdisciplinar.

Este curso optativo/electivo presenta un RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL, cuyos requisitos se describen a continuación:

Estudiantes regulares Ord. N°13/03 CS y modificatoria N°32/14 CS. Se considera estudiante regular al que posea las correlatividades requeridas según el plan de estudios y carrera a la que pertenezca. Para alcanzar esta condición se requiere:

Para la aprobación del curso se deberá cumplir:

con la aprobación del 100% de los trabajos prácticos que deberán ser presentados en las fechas estipuladas. Solamente se podrá recuperar 1 (uno) de los trabajos prácticos propuestos.

con el 80% de asistencia a las clases teóricas-prácticas.

con una calificación al menos de 7 (siete) puntos en la evaluación del trabajo final de integración.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] [1] Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud. (OMS), 2015.

[2] [2] [2] Apuntes de Adulto Mayor: FUENTE: Curso de Posgrado: Nutrición en Personas Mayores (2024). Lic. Fernanda Garat. Especialización en gerontología comunitaria e Institucional. UBA -Lic. Mariela Clarke. UBA-Dra. Florencia Álvarez. Directora de la carrera de especialización en Geriátrica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo.

[3] [3] [3] Manual de Autocuidado para Mayores de 60 años. Claves para un envejecimiento activo y saludable. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Argentina (2018).

[4] [4] [4] Blanco, A. & Blanco, G. (2011). Química Biológica. Editorial El Ateneo.

[5] [5] [5] Rodríguez, G.E & Martín D. (2015). Nutrición y Neurología. Editorial Akadia.

[6] [6] [6] Izquierdo, M. (2017). Programa multicomponente de ejercicio físico para la prevención de la fragilidad y el riesgo de caídas.

[7] [7] [7] Vidurizaga, C., Esparza, P., Deltell, J., & Amselem, M. (2011). Medicina Estética Abordaje terapéutico. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

[8] [8] [8] Park, D. & Schwarz, N. (2002). Envejecimiento Cognitivo. (Colección Ciencias Cognitivas). Editorial Médica Panamericana.

[9] [9] [9] Gil-Carcedo, L.M.; Vallejo, L.A. & Gil-Carcedo, E. (2011). Otorlogía. Tercera edición. Editorial Médica Panamericana.

[10] [10] [10] Frank, E. (2003). Vejez, arquitectura y sociedad. Nobuko. Libronauta Argentina S.A.

[11] [11] [11] Iuliano, R. (Comp.). (2019). Vejez y envejecimiento. Aportes para la investigación y la intervención con adultos mayores desde las ciencias sociales, la psicología y la educación. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Andamios; 6. Serie Perspectivas). Disponible en: <https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/152>

[12] [12] [12] Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. (2011). Desarrollo Humano. Una perspectiva del ciclo vital. 5ta. Edición. Cengage Learning Editores. México.

[13] [13] [13] Feldman, R.S. (2007). Desarrollo Psicológico a través de la vida. Cuarta edición. Editorial Pearson Hall. México. Disponible en: <http://uprid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1406>

[14] [14] [14] El material bibliográfico del programa se encuentra digitalizado para facilitar la disponibilidad y el acceso a la bibliografía por parte del estudiante en plataforma Classroom, código de clase he2tyw

X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] [1] Guías Alimentarias para la Población Argentina. Ministerio de Salud- Presidencia de la Nación. Buenos Aires (2016).

[2] [2] [2] Con el objetivo de enriquecer la comprensión de los contenidos abordados en los ejes del curso y promover una mirada más amplia sobre los temas tratados, se encontrarán a disposición una selección de bibliografía complementaria recomendada de acuerdo con las demandas particulares de quien lo solicite.

[3] [3] [3] Este material no es de carácter obligatorio, pero puede resultar de gran utilidad para profundizar aspectos

específicos, ampliar perspectivas teóricas abordadas o apoyar el desarrollo de los trabajos prácticos y actividades propuestas en el curso, por ello estarán a disposición de acuerdo con los intereses y necesidades académicas de los estudiantes que los soliciten.

XI - Resumen de Objetivos

Los contenidos de este curso permitirán a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizan las transformaciones en los individuos, familias y sociedades que implican una vida más larga, y se abordará de forma crítica la forma en que la sociedad y los futuros profesionales, como integrantes de su propia comunidad, entienden el proceso de envejecimiento y la vejez.

También se presentará al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, haciendo foco en la prevención y mejoramiento de la calidad de vida en patologías asociadas al envejecimiento.

Finalmente, se abordará el fenómeno del autocuidado en la vejez y en qué consiste un envejecimiento saludable.

Este curso está diseñado por docentes de la Universidad Nacional de San Luis, provenientes de diversas disciplinas:

Licenciaturas en Nutrición, en Kinesiología y Fisiatría, en Fonoaudiología y Enfermería. De tal forma que, se integren en una red para abordar el envejecimiento interdisciplinario.

XII - Resumen del Programa

En la actualidad, la mayoría de las personas puede aspirar a vivir más allá de los 60 años. Asimismo, se podría decir que, con una visión más general, la población está envejeciendo; porque en forma paralela aumenta la prolongación de la vida, hay una reducción de la mortalidad en las primeras etapas de la vida y un menor número de nacimientos especialmente en los países más desarrollados.

Por lo tanto, el contexto social y demográfico nos enfrenta a tomar nuevos desafíos como individuos, como profesionales de la salud y como sociedad que formamos parte de ella y con ella. En este sentido reflexionar desde una mirada interdisciplinaria el envejecimiento con los aportes de las distintas disciplinas y abordar este fenómeno de manera integral y preventiva. Para ello se plantea el envejecimiento, como un proceso vital en sus diferentes dimensiones y a la vejez como una etapa particular de la vida que se vive en diversas formas en la sociedad actual. En este sentido se debe reflexionar, problematizar las transformaciones de cada individuo, familia y sociedad que llevará a una vida más larga y requiere comprender su acompañamiento.

Además, se trabajará desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa y bajo los nuevos paradigmas de envejecimiento saludable, buscando incentivar el trabajo en equipo multidisciplinario desde los integrantes docentes del curso y los estudiantes que opten por el mismo.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros