



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIRAN ARCE, MARIA FABIANA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALBISU, ANA CECILIA DEL CARM	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
LIZZI, ROCIO JIMENA	Responsable de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
RODRIGUEZ, SEBASTIAN ANDRES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	Hs

Tipificación	Periodo

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas

IV - Fundamentación

La Nutrición Pública es la actividad no asistencial que tiene como finalidad el estudio de los sistemas que hacen a la atención de la nutrición humana que hacen a las poblaciones o comunidades y su relación con el medio ambiente, incluyendo la producción de alimentos y su red de distribución y accesibilidad. Desarrolla actividades inherentes a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación del estado nutricional de las personas. También analiza la situación alimentaria-nutricional de la población con un enfoque epidemiológico y gestiona recursos y técnicas para la prevención de los mismos. La nutrición en salud pública se define como la aplicación complementaria de los conceptos de la salud pública/colectiva, en la ciencia de la nutrición, por lo que existe un estrecho vínculo con la atención primaria de la salud y la educación/promoción de la salud. Debe sensibilizar a la sociedad y a la clase política sobre las condiciones alimentarias y nutricionales de la población, promover la toma de decisiones que contribuyan a elevar el status nutricional de la población e involucrar al sector oficial y privado y a la comunidad en la definición de las estrategias para proteger la salud de las personas en la comunidad.

La epidemiología, como ciencia, se ocupa del estudio de la salud de las poblaciones, en un sentido social y ecológico. Se ocupa de estudiar los cambios de los patrones de salud de las poblaciones, la distribución de los procesos salud-enfermedad, así como de su bienestar, a interior de cada sociedad y entre sociedades, a través del tiempo espacio y lugares. La

epidemiología y el método epidemiológico tienen especial importancia en la nutrición en salud pública aportando los indicadores sanitarios y alimentarios, y las políticas de protección social (fundamentalmente aquellas con Componente alimentario). La epidemiología permite tener un panorama global de la situación alimentaria nutricional a nivel de las poblaciones, y su estudio es de especial importancia para el desarrollo de este campo disciplinar. Esta asignatura es esencial para el perfil del licenciado en nutrición considerando que la alimentación es un derecho del hombre sin interesar la condición socio económico y cultural a la pertenece.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

General:

Comprender la situación alimentaria nutricional y de salud de una población, a partir de una visión que integre los determinantes sociales, económicos, culturales, familiares e individuales que influyen en la misma, y utilizar estrategias de planificación, para la creación de políticas que favorezcan la seguridad alimentaria y promuevan una adecuada calidad de vida de las naciones.

Específicos:

- Comprender el concepto integral de salud y el proceso de salud-enfermedad relacionado con el sistema de alimentación y nutrición.
- Evaluar los determinantes sociales de la salud y su relación con la seguridad alimentaria, sus dimensiones y componentes..
- Comprender la soberanía alimentaria y los factores ambientales y socioculturales asociados e Indagar sobre Estrategias para contribuir a la soberanía alimentaria nutricional.
- Reconocer distintas políticas para el abordaje de la seguridad alimentaria nutricional
- Identificar el aporte del diagnóstico de situación en salud y la planificación en la nutrición pública.
- Analizar la distribución y determinantes de los problemas nutricionales en diferentes poblaciones, aplicando los principios de la epidemiología para diseñar estrategias de prevención e intervención en salud pública.

VI - Contenidos

UNIDAD I: Salud pública. Nutrición pública

Dualidades en la evolución del concepto de salud. Evolución epistemológica del proceso Salud-Enfermedad-atención: perspectivas. Salud Pública. La nueva salud pública. Nutrición Pública. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención. Funciones esenciales. APS en salud pública.

UNIDAD II: Determinantes sociales de la salud y alimentación.

Determinantes sociales: concepto, clasificación y aplicación. Determinantes estructurales e intermedios. Objetivos del desarrollo sostenible. Políticas para reducir las desigualdades en salud. Desigualdad y equidad en salud. Equidad.

UNIDAD III: Sistema Alimentario Nutricional. Seguridad alimentaria.

Derechos Humanos. Derecho a la alimentación. Sistema Alimentario Nutricional. Evolución histórica de la problemática alimentario-nutricional. Seguridad alimentaria. Soberanía alimentaria. Manifestaciones de inseguridad alimentaria. Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos: problemas estructurales y coyunturales. Las víctimas de la inseguridad alimentaria. Inseguridad Alimentaria, métodos de evaluación poblacional. Efectos de la contaminación ambiental en el sistema alimentario nutricional. Estrategia de EAN en Salud Pública

UNIDAD IV: Políticas Alimentación y Estado Nutricional

Planificación, política, fases de la construcción de una política pública. Políticas universales. Políticas focalizadas. Fortificación de alimentos estrategia política para contrarrestar las carencias nutricionales.

UNIDAD V: Planificación en salud, nutrición y alimentación

Identificación de problemas, técnicas de relevamiento. Enfoque de riesgo. Planes, programas y proyectos. Diseño de un proyecto: Priorización de problemas y Árbol de problema. . Analisis FODA. Justificación, objetivos, metas, tareas, responsables e insumos. Organización en salud pública. Política alimentaria en Argentina.

UNIDAD VI: Epidemiología. Sistema de vigilancia alimentario-nutricional

Epidemiología: concepto, campos de acción; principales medidas. Sistema de vigilancia alimentario- nutricional (SISVAN): modelos teóricos, indicadores, utilización e implementación en la planificación estratégica. Sistema de Información y Cartografía sobre Inseguridad y Vulnerabilidad alimentarias (SICIVA). ETAS. Problemas de salud prevalentes.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

ACTIVIDAD 1. SALUD PÚBLICA. NUTRICIÓN PÚBLICA. APS. Ordenar los paradigmas de la salud según una línea histórica, analizar el concepto de salud según su evolución, Reconocer niveles de atención y niveles de prevención.

ACTIVIDAD 2. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y ALIMENTACIÓN. Análisis de los determinantes sociales de la salud. Análisis de pobreza mediante diferentes métodos. Construcción de Canasta Básica Alimentaria.

ACTIVIDAD 3. SEGURIDAD ALIMENTARIA. Caracterizar y analizar en base al sistema alimentario nutricional: Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos en una población. Elaborar indicadores que permitan medir la seguridad alimentaria. Análisis de la soberanía alimentaria.

ACTIVIDAD 4. POLÍTICA Y ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS

Alcance de las diferentes políticas alimentarias en una comunidad. Relación con las políticas locales. Análisis de los programas que integran el plan Nacional de Seguridad Alimentaria. Diseñar un programa con criterios de priorización y árbol de problema.

ACTIVIDAD 5. EPIDEMIOLOGIA. SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIO-NUTRICIONAL

Determinar prevalencia e incidencia en distintos indicadores de la situación de salud del país. Ejercitación del cálculo de Riesgo relativo, riesgo atribuible, ODDS ratio.

VIII - Regimen de Aprobación

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Existen dos recuperatorios para dos trabajos desaprobados.

Aprobación de dos (2) exámenes parciales presenciales y práctico integrador (ordenanza 66/22) con una clasificación al menos de (6) seis puntos en todas las evaluaciones establecidas. Existen dos recuperatorios por parcial para los cuales debe haberse presentado o justificar la falta.

No admite la condición de libre ni promoción

Un examen final en las mesas establecidas con una clasificación al menos de cuatro (4)

La asistencia no es requisito para regularizar o promocionar (ordenanza 66/22)

IX - Bibliografía Básica

[1] Material bibliográfico diseñado por el curso de Nutrición en Salud Pública y Epidemiología, Facultad de Ciencias de la Salud, Depto de Nutrición.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Página oficial del INDEC

[2] Página oficial del Ministerio de Salud de la Nación

[3] Página oficial ministerio de salud de la Provincia de San Luis

[4] Página oficial de la OMS

[5] Página oficial de la FAO

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo del curso es que los estudiantes sean capaces de comprender la situación alimentaria nutricional y de salud de una población, con todos los determinantes sociales, económicos, culturales, familiares, individuales que influyen en la misma, utilizando estrategias de planificación, crear políticas y programas a fin de solucionar los problemas prevalentes en la misma. Optimizando la alimentación por ende la salud que influyen directamente sobre la calidad de vida de las naciones.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I: Salud pública. Nutrición pública.

UNIDAD II: Determinantes sociales de la salud y alimentación.

UNIDAD III: Sistema Alimentario Nutricional. Seguridad alimentaria.

UNIDAD IV: Políticas Alimentación y Estado Nutricional.
UNIDAD V: Planificación en salud, nutrición y alimentación
UNIDAD VI: Epidemiología . Sistema de vigilancia alimentario-nutricional.

XIII - Imprevistos

Serán comunicados por el Classroom, aula virtual o cartelera. La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

XIV - Otros