



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 30/07/2026 11:24:37)

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Area: Formación Básica en Psicomotricidad

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA, HORACIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PITONI, DANIEL CESAR	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GODOY, GABRIEL CESAR	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	24/06/2025	15	100

IV - Fundamentación

El curso, orientado a estudiantes de segundo año de Psicología, constituye una piedra angular en la formación de profesionales capaces de abordar y analizar la realidad desde una perspectiva científica rigurosa y actualizada. Reconociendo que la ciencia es un entramado de saberes organizados que se construyen a partir de metodologías sistemáticas, este curso se propone dotar a los futuros psicólogos de los conocimientos y las herramientas necesarias para la formulación, ejecución y evaluación de investigaciones cuantitativas.

En un entorno marcado por la creciente complejidad y dinamismo social, resulta indispensable que los estudiantes desarrollen una visión crítica y reflexiva que les permita cuestionar el conocimiento establecido y explorar nuevas formas de comprender el comportamiento humano. Por ello, la asignatura no solo abarca los métodos tradicionales de recolección y análisis de datos, sino que también integra los enfoques más innovadores y tecnológicos, adaptándose a las exigencias de un mundo en constante cambio. Esto incluye la incorporación de técnicas avanzadas de análisis estadístico, el uso de software de última generación y el aprovechamiento de herramientas de inteligencia artificial, que juntos potencian la capacidad del investigador para interpretar la realidad de manera más precisa y contextualizada.

Entendemos que la importancia de esta asignatura radica en la potencialidad de su contribución directa al perfil profesional

del psicólogo, al fomentar habilidades críticas, analíticas y éticas imprescindibles para la práctica profesional. Los estudiantes aprenderán a traducir problemáticas complejas en preguntas de investigación, a diseñar estudios que respeten los principios éticos y a aplicar metodologías adaptadas a las particularidades del objeto de estudio. De este modo, se prepara a los futuros profesionales no solo para generar conocimiento verificable, sino también para contribuir activamente en el desarrollo de intervenciones y políticas que respondan a las necesidades y desafíos del entorno sociocultural contemporáneo. En síntesis, el curso aspira a formar investigadores y profesionales en Psicología que estén a la vanguardia, combinando la rigurosidad del método científico con la creatividad y adaptabilidad que exige la práctica actual. Con ello, se refuerza la idea de que la investigación es un proceso dinámico y en constante evolución, vital para el progreso personal, académico y social de los psicólogos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

*GENERALES

- Fomentar el interés científico proveyendo a los estudiantes diversas estrategias y técnicas metodológicas eficaces para el abordaje de investigaciones en Psicología.
- Propiciar investigaciones cuantitativas comprendiendo su relevancia y articulación con el desarrollo académico del estudiante y su futura actualización profesional.
- Vincular la capacidad creativa, la intuición y curiosidad como elementos esenciales de los futuros investigadores.

*ESPECÍFICOS

Que los estudiantes puedan:

- Comprender la lógica y secuenciación del proceso de investigación cuantitativa, realizando una lectura crítica de trabajos científicos publicados.
- Conocer y aplicar los recursos de búsqueda de información científica y las normas de publicación (APA) en la elaboración de producciones académicas.
- Operacionalizar variables, objetivos e hipótesis de investigación conforme a los distintos diseños y niveles metodológicos.
- Conocer las principales técnicas de recolección de datos cuantitativos y su organización estadística.
- Conocer los criterios de uso, supuestos y significado de los principales procedimientos estadísticos descriptivos e inferenciales, aplicándolos a la toma de decisiones bajo incertidumbre.
- Aplicar herramientas informáticas y de inteligencia artificial para el procesamiento, análisis e interpretación de datos cuantitativos.
- Conocer y respetar los principios y normas éticas que rigen la investigación científica con seres humanos.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos según plan de estudios (12/14): Investigación científica. Operacionalización de objetivos y/o hipótesis: factores, unidades de análisis y relaciones lógicas entre ellos. Procesamiento y análisis de datos. Nociones básicas de estadísticas descriptiva e inferencial: su significado, aplicación e interpretación

Unidad 1: Introducción a la investigación científica

Distintas formas de conocimiento. Conocimiento científico y conocimiento empírico. Relación entre ciencia, investigación y estadística. Objeto de estudio, método y metodología. Tipos de investigación: investigación básica y aplicada. La inteligencia artificial en el campo de la investigación: instrumento de relevamiento de datos, análisis de la información y asistente de los investigadores. La importancia del resguardo ético. Estructura de los artículos científicos. El plan de investigación científica. Aspectos formales en la redacción de informes científicos. Normas APA. Cuestiones éticas relacionadas con las investigaciones con humanos: El consentimiento informado. Sistema Nacional de Ciencia y Técnica. Becas, Pasantías y proyectos de investigación.

Unidad 2: Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis

¿Qué es medir? Instrumentos de medición. Requisitos de la medición. Factores que afectan la confiabilidad y la validez. Variables: Concepto, clasificación y tipos. Operacionalización de las variables. Planteamiento del problema: preguntas de investigación, análisis de factibilidad, justificación. Objetivos. Hipótesis. Tipos, niveles y diseños de investigación: implicaciones prácticas.

Unidad 3: Recolección de datos y organización de la información

Estadística: concepto y definición. Estadística descriptiva e inferencial. Recolección de datos: población y muestra. Organización de datos: matriz de datos. Introducción a los softwares estadísticos e Inteligencia Artificial. Tabla de frecuencias, intervalos de clase; frecuencias absoluta, relativa y porcentual. Representación gráfica de una distribución de datos.

Unidad 4: Medidas de posición, dispersión y forma

Parámetros y estadísticos. Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda. Medidas de posición no central: cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría y curtosis.

Unidad 5: Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad

Definición clásica de la probabilidad: Propiedades. Distribuciones continuas de probabilidad: Normal, Normal estándar, "t" de Student, Chi-cuadrado. Características, cálculo de probabilidades. Teorema del Límite Central: implicancias en estadística. Estadística Inferencial. Estimación puntual e intervalar de parámetros.

Unidad 6: Muestreo y Prueba de Hipótesis

Métodos de muestreo: no probabilísticos y probabilísticos. Error de muestreo. Prueba de hipótesis: hipótesis nula y alternativa. Los errores de tipo I y tipo II. Pruebas de significación de una o dos colas. Valor p. Análisis paramétricos y no paramétricos: supuestos asociados. Pruebas para los valores medios poblacionales. Pruebas para la diferencia de valores medios entre dos muestras independientes. Pruebas para la diferencia de valores medios entre tres o más muestras independientes (ANOVA de un factor). Pruebas para la diferencia de valores medios entre dos muestras relacionadas (dependientes o apareadas).

Unidad 7: Análisis de Relaciones

Concepto de correlación. Relaciones entre variables cuantitativas: introducción al análisis de correlación lineal. Coeficientes de correlación. Análisis correlacional para variables numéricas: Análisis paramétrico (Coeficiente de Correlación R de Pearson) y Análisis no paramétrico (Coeficiente de Correlación Rho de Spearman). Análisis Correlacional para variables cualitativas: Tablas de contingencia. Prueba ji-cuadrado. Corrección de Yates. Introducción al análisis de regresión lineal simple.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El plan de actividades prácticas está conformado por dos trabajos, cada uno con su respectiva evaluación y una instancia recuperatoria.

Trabajo Práctico 1: consta de cuatro encuentros en los que se propone un abordaje introductorio acerca del conocimiento científico, mediante la lectura y análisis de una o varias publicaciones científicas de revistas (con formato APA) como modelo de estructura. En los dos primeros, se guiará a los estudiantes en la búsqueda de artículos en diversas bases de datos y revistas especializadas, teniendo en cuenta los criterios que delimitan la exploración mediante la utilización de operadores booleanos. El análisis se centrará en los detalles de la estructura y secuenciación del método científico, enfatizando: la/s pregunta/s de investigación, objetivos, muestra, hipótesis, variables (tipos y niveles de medición) y diseño. En el tercer y cuarto encuentro se les presentará un modelo de plan de trabajo integrador final destacando la estructura y apartados de los mismos. Una vez presentados este modelo, se les asignará, por grupos, modelos de planes modificados intencionalmente con la finalidad de que los estudiantes puedan evaluar la coherencia entre los distintos apartados que incluyen los planes de trabajos integradores finales. El trabajo realizado tendrá una supervisión continua por parte de los docentes.

La evaluación de este trabajo práctico se realizará por medio de un cuestionario individual, que contendrá preguntas referidas a lo desarrollado durante el mismo. Dicha evaluación tendrá una instancia recuperatoria.

Trabajo Práctico 2: Este trabajo práctico está dividido en 3 etapas.

Etapas 1: en dos encuentros, se abordarán conceptos y ejercicios relacionados con la estadística descriptiva. Se destacará la

importancia de la recolección y organización de los datos obtenidos. Se ejemplificarán usos, y se trabajará puntualmente sobre la interpretación de tablas de frecuencia, medidas de posición (de tendencia central y no central), dispersión, y medidas de forma (asimetría y curtosis). Luego, los estudiantes dispondrán del acceso a los resultados de diversas investigaciones con el objeto de realizar prácticas variadas de interpretación de datos.

Etapas 2: constará de dos encuentros en los que, a partir de una base de datos, se trabajará mediante casos puntuales con pruebas de diferencia de media poblacional (paramétricas y no paramétricas), diferencia de medias para muestras independientes y apareadas (paramétricas y no paramétricas) y diferencia de medias entre tres o más muestras (paramétricas y no paramétricas). Luego, se les presentarán ejercicios a los estudiantes para que estos los resuelvan.

Etapas 3: con una duración de dos encuentros se abordarán los diversos análisis de correlación entre variables. Mediante el uso de una base de datos los docentes presentarán ejemplos de cálculos y sus respectivas interpretaciones, para que luego, a partir de tales resultados, los estudiantes puedan ensayar diversas estrategias de interpretación.

Concluidas las tres etapas, los temas abordados serán evaluados mediante casos que ofrecerán diversas alternativas de análisis e interpretación, en los que los estudiantes deberán escoger las estrategias y las opciones correctas. Esta evaluación tendrá una instancia recuperatoria.

El curso Metodología de la investigación I, según Plan de Estudios, tiene un crédito horario total de 100 horas, distribuidas en 4 horas teórico/prácticas y 2 horas de prácticas de aula, lo que suma 6 horas semanales. Se dicta en el primer cuatrimestre. En 15 semanas se lograrán dictar efectivamente 90 horas. Las 10 horas restantes del crédito horario total, que no están detalladas en el punto III (características del curso), se completarán con actividades de consultas y supervisión, con la presencia simultánea/sincrónica de docentes y estudiantes

En función de las recomendaciones de la Ord N° 66/21 CS, el curso utiliza la plataforma virtual del Campus de la Universidad Nacional de San Luis para posibilitar el acceso asincrónico al material bibliográfico, videos explicativos, actividades de apoyo y avisos pertinentes para los/las estudiantes. Enlace para acceso general:

<https://moodle4vz.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=134>

VIII - Regimen de Aprobación

ESTUDIANTES PROMOCIONALES

Son considerados estudiantes promocionales aquellos que acrediten:

- * 100% aprobación de las actividades teóricas-prácticas.
- * 80% de asistencia a clases prácticas.
- * Aprobación de los dos Trabajos Prácticos (o en sus instancias de recuperación), con una calificación de 7 o superior.
- * Aprobación de cada una de las evaluaciones parciales (o en sus instancias de recuperación), con una calificación de 7 o superior
- * Aprobación de un coloquio, una vez satisfecho los requisitos anteriores

Artículo 34 del Anexo Ord.C.S. N° 13 Régimen Académico de la UNSL

ESTUDIANTES REGULARES

Son estudiantes regulares aquellos que acrediten: 80% de asistencia a clases prácticas, la aprobación de los cuatro Trabajos Prácticos y que hayan obtenido, en cada una de las evaluaciones parciales (o en sus instancias de recuperación), una calificación de 6 o superior (artículo 24 del Anexo Ord. C.S. N° 13 - Régimen Académico de la UNSL).

- * 80% de asistencia a clases prácticas.
- * Aprobación de los dos Trabajos Prácticos (o en sus instancias de recuperación), con una calificación de 6 o superior.
- * Aprobación de cada una de las evaluaciones parciales (o en sus instancias de recuperación), con una calificación de 6 o superior

Artículo 34 del Anexo Ord.C.S. N° 13 Régimen Académico de la UNSL

ESTUDIANTES LIBRES

Serán estudiantes libres aquellos estudiantes que no hayan logrado satisfacer las exigencias mínimas fijadas para la obtención de la regularidad (art 26 Anexo Ord. C.S. N° 13).

EVALUACIONES PARCIALES: se prevé tres (3) evaluaciones parciales:

- * Parcial 1: Unidades 1 y 2
- * Parcial 2: Unidades 3 y 4
- * Parcial 3: Unidades 5, 6 y 7.

RECUPERACIÓN DE PARCIALES: Cada evaluación parcial contará con dos recuperaciones, pudiendo hacer uso de la segunda instancia de recuperación al finalizar el cuatrimestre, una vez corroborada la aprobación del plan de trabajos prácticos.

EVALUACIONES DE PRÁCTICOS: Los dos trabajos prácticos serán evaluados mediante cuestionarios conforme el avance en el dictado del curso.

RECUPERACIÓN DE PRÁCTICOS: Cada uno de los Trabajos Prácticos, tendrán una recuperación.

COLOQUIO PARA ESTUDIANTES PROMOCIONALES

Aquellos estudiantes promocionales obtendrán la calificación conforme a la aprobación de un coloquio consistente en la exposición de los resultados analizados durante las actividades prácticas. En esta instancia se procura confirmar la capacidad del estudiante para integrar los conocimientos adquiridos. La no aprobación de esta instancia implica automáticamente la obtención de la regularidad en la asignatura.

La nota definitiva derivará del promedio de las calificaciones de las tres evaluaciones parciales y de los dos trabajos prácticos, tomando en cuenta la más alta de cada una de ellas si el estudiante hubiera recurrido a las recuperaciones, y de la calificación del coloquio.

EXAMEN FINAL DE ESTUDIANTES REGULARES

Los estudiantes regulares podrán acceder al examen final en cualquiera de los turnos previstos en el calendario académico de la UNSL, mientras no supere la vigencia de la regularidad obtenida. El examen consistirá en una evaluación integral escrita de los contenidos del curso. Se centrará en la articulación de los conocimientos adquiridos con la futura práctica profesional, considerando los conceptos teóricos y prácticos del curso.

EXAMEN DE ESTUDIANTES LIBRES

Los estudiantes libres deberán aprobar dentro de los 4 días previos al examen final, una evaluación escrita relacionada con los contenidos de los trabajos prácticos del curso mediante un único examen de opción múltiple. Los contenidos a evaluar se corresponden con los abordados en los trabajos prácticos 1 y 2 del curso y serán los siguientes:

— Estructura y apartados de un plan para un Trabajo Integrador Final (contenidos correspondientes al Trabajo Práctico 1 de la cursada ordinaria).

— Conceptos y ejercicios relacionados con la estadística descriptiva: interpretación de tablas de frecuencia, medidas de posición (de tendencia central y no central), dispersión, y medidas de forma (asimetría y curtosis) (contenidos correspondientes al Trabajo Práctico 2, etapa 1 de la cursada ordinaria).

— Ejercicios e interpretación de diferencia de medias para muestras independientes y apareadas (paramétricas y no paramétricas) y diferencia de medias entre tres o más muestras (paramétricas y no paramétricas) (contenidos correspondientes al Trabajo Práctico 2, etapa 2 de la cursada ordinaria).

— Análisis e interpretación de correlación (paramétrica y no paramétrica) entre variables (contenidos correspondientes al Trabajo Práctico 2, etapa 3 de la cursada ordinaria).

Una vez aprobada la instancia de evaluación de prácticos, el examen final de los estudiantes libres será similar al de los estudiantes regulares; el tribunal indagará, teniendo en cuenta la totalidad del programa de la asignatura, los conceptos centrales que se encuentran vinculados al perfil profesional de la carrera.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Garcia, H.D. (2020). Unidad 1. Introducción a la investigación científica. Documento de cátedra.
- [2] Garcia, H.D. (2020). Unidad 2. Recolección de datos y organización de la información. Documento de cátedra.
- [3] Garcia, H.D. (2020). Unidad 3. Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis. Documento de cátedra.
- [4] Garcia, H.D. (2020). Unidad 4. Medidas de posición, dispersión y forma. Documento de cátedra.
- [5] Garcia, H.D. (2020). Unidad 5. Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad. Documento de cátedra.
- [6] Garcia, H.D. (2020). Unidad 6. Muestreo y Prueba de Hipótesis. Documento de cátedra.
- [7] Garcia, H.D. (2020). Unidad 7. Análisis de Relaciones. Documento de cátedra.
- [8] Garcia, H.D. (2023). Metodología cuantitativa y estadística descriptiva orientadas al campo de la salud mental. San Luis: Nueva Editorial Universitaria. Páginas 108. ISBN 978-987-733-369-5

- [9] García, H.D. (2023). Probabilidad y estadística inferencial en salud mental. Un abordaje práctico con Jamovi. San Luis: Nueva Editorial Universitaria. Páginas 121. ISBN 978-987-733-368-8
- [10] García, H.D., Zárate, E.C., Sapino, M.E. (2021). Guía para la elaboración de un Proyecto de Investigación Científica.
- [11] Sapino, M.E., García, H.D., Zárate, E.C. (2021). Guía para el diseño y presentación de trabajos en reuniones científicas. Documento de Cátedra
- [12] Zárate, E.C., Sapino, M.E., García, H.D. (2021). Guía de elaboración de Informe Breve de Investigación.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Caracas: Editorial Episteme.
- [2] Carrasco, (2009). Metodología de investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Lima: Editorial San Marcos.
- [3] Frances-Garcia, F. J. (2019). Técnicas de investigación social. Universidad de Alicante. Recuperado de <https://sites.google.com/site/tecninvestigacionsocial/>
- [4] Gutiérrez, G. (2010). Investigación básica y aplicada en psicología: tres modelos de desarrollo. Revista Colombiana de Psicología, 19 (1), 125-132.
- [5] Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2010). Metodología de la Investigación (5ta edición). México D.F.: McGraw Hill.
- [6] Laguna, C. (2016). Correlación y regresión lineal. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Recuperado de <http://www.ics-aragon.com/cursos/salud-publica/2014/pdf/M2T04.pdf>.
- [7] Quintela del Rio, A. (2019). Estadística Básica Edulcorada. El teorema central del límite. Recuperado de <https://bookdown.org/aquintela/EBE/el-teorema-central-del-limite.html>
- [8] Salazar, C. & Castillo, S. (2018). Fundamentos básicos de estadística. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf>

XI - Resumen de Objetivos

Que el estudiante adquiera habilidades y capacidades para: reconocer los diferentes tipos y niveles de investigación, organizar; ordenar, analizar, presentar e interpretar resultados de análisis estadísticos obtenidos mediante paquetes informáticos.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Introducción a la investigación científica
 Unidad 2: Operacionalización de variables, objetivos e hipótesis
 Unidad 3: Recolección de datos y organización de la información
 Unidad 4: Medidas de posición, dispersión y forma
 Unidad 5: Probabilidades y distribuciones continuas de probabilidad
 Unidad 6: Muestreo y Prueba de Hipótesis
 Unidad 7: Análisis de Relaciones

XIII - Imprevistos

Ante la eventualidad del surgimiento de imprevistos se ha tomado un conjunto de medidas de contingencia relacionadas con la creación de diversos recursos didácticos; entre ellos, clases grabadas, tablas dinámicas de Excel y tutoriales para el manejo de datos con programas estadísticos, que favorecen una gestión más autónoma del proceso de enseñanza-aprendizaje. El equipo docente cuenta con la formación necesaria para sostener la continuidad de las actividades conforme a las incumbencias propias de cada cargo: los/las docentes auxiliares (JTP y Auxiliar de 1ª) están en condiciones de cubrir y reforzar el desarrollo de las clases prácticas ante ausencias transitorias entre sí.

Para el caso particular de una eventual ausencia del Profesor Responsable, la cátedra dispone de una previsión específica: la totalidad de las clases teóricas se encuentra grabada y disponible de forma estable en la plataforma virtual del Campus de la Universidad Nacional de San Luis (conforme a lo establecido en la Ord. N° 66/21 CS), junto con el material bibliográfico, guías y actividades de apoyo correspondientes a cada unidad. Esto garantiza que los/las estudiantes mantengan acceso continuo e ininterrumpido a la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura de forma asincrónica, independientemente

de la eventualidad, mientras el equipo auxiliar sostiene el desarrollo de las clases prácticas de manera presencial y se procede conforme a la normativa institucional vigente respecto de la conducción académica del curso.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	