Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Fisica
Area: Area Unica - Física

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 18/06/2025 11:46:57)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA EN FISICA	PROF.EN FÍSICA	16/06	2025	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VILLEGAS MORENO, MYRIAM EDITH	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	2 Hs	3 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
12/03/2025	14/11/2025	30	120

IV - Fundamentación

Esta materia pretende desarrollar en los alumnos las capacidades básicas del desempeño profesional docente, tanto en el nivel secundario como post secundario básico. Se pretende que el alumno utilice en la práctica docente inicial los contenidos disciplinares, el conocimiento pedagógico general y el conocimiento pedagógico específico de los temas de física más comunes tanto del secundario como de la física básica post secundario que ha adquirido a lo largo de su carrera.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo central de esta materia es que los alumnos puedan iniciarse en la práctica profesional del futuro docente de física, bajo distintas condiciones de trabajo.
Los principales objetivos son que adquieran un conocimiento práctico sobre:
1- Aprender a observar clases de física.
2- Aprender sobre la planificación docente, en particular la que se requiere en el sistema educativo local.
3- Realizar prácticas docentes en el sistema educativo local
4- Aplicar estrategias de trabajo cooperativo en el aula.
5- Reflexionar sobre la propia práctica docente.
6- Aprender sobre los principios de investigación educativa para la mejora del desempeño profesional: Investigación-acción

VI - Contenidos

Eje 1: Observación de clases: mediante relato y lista de cotejo. Diseño de una lista de cotejo para observar una clase.
Reflexionar y realizar devolución de una clase observada.

Eje 2: Práctica docente: planificación completa de una unidad didáctica mediante el uso de aprendizaje activo.
Aplicación a una unidad completa del contenido de física del sistema educativo local. Selección e inclusión en la planificación de lo desarrollado en las asignaturas de Enseñanza de Laboratorio 1 y 2
Análisis de las herramientas de evaluación en la planificación: formativa y sumativa en la planificación.
Eje 3: Práctica educativa
Llevar adelante la planificación de una unidad didáctica en una escuela del sistema educativo local.
Eje 4: Reflexión sobre la práctica docente: autoevaluación de la propia práctica docente.
Eje 5:- Principios de investigación educativa. La práctica docente como proceso iterativo. Metodología de Investigación-acción. Su inserción en la institución educativa. Instrumentos de medición. Características, ventajas y dificultades.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los estudiantes realizarán las siguientes prácticas:
1- Exponer y presentar informes sobre los temas de los capítulos de desarrollo teórico.
2- Realizar observaciones de clases con presentación de análisis y devolución a docentes.
3- Realizar una planificación anual con temáticas de física del sistema educativo local.
4- Realizar prácticas en el nivel secundario local, en instituciones de gestión estatal y/o privada.
5- Realizar un informe del análisis de su propia práctica
6- Realizar una reflexión final sobre los aprendizajes logrados durante la materia

VIII - Regimen de Aprobación

Realizar todas las actividades previstas en la materia (desarrollo de conceptos y práctica profesional docente) cumpliendo con un 100% de las mismas de manera satisfactoria. Presentar informes detallados de las prácticas de aula realizadas.

IX - Bibliografía Básica

[1] Aprendiendo a Aprender". Novak J, y Gowing D. Ediciones MARTÍNEZ ROCA. Barcelona, 1988. Consultar en
[2] http://www.terras.edu.ar/biblioteca/3/3EEDU_Novak-Gowin_Unidad_1(1).pdf
[3] "Teaching Physics with the Physics Suite", E. Redish, John Wiley & Sons Inc, 2003 NY. Disponible en
[4] http://www2.physics.umd.edu/~redish/Book/
[5] "Tutoriales para Física Introductoria". Lillian McDermott, Peter Shaffer and the PEG, Prentice Hall, Serie Innovación
[6] Educativa, 2001, Buenos Aires.
[7] Aprendizaje Activo de la Física: II- Mecánica. Manual de Entrenamiento. J. Benegas Ed. Universidad Nacional de San
[8] Luis, 2009
[9] Aprendizaje Activo de la Física: III- Electricidad Y Magnetismo. Manual de Entrenamiento. J. Benegas Ed. Universidad
[10] Nacional de San Luis, 2010- ISBN 978-987-1595-34-1.
[11] Aprendizaje Activo de la Física: IV-. Termodinámica y Fluidos. Manual de Entrenamiento. J. Benegas Ed. Universidad
[12] Nacional de San Luis, 2011. ISBN 978-987-1595-74-7
[13] Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar Perrenoud, Philippe. Colofón, S.A., México D.F.
[14] La evaluación como oportunidad. Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela. Paidós, Voces de la Educación, 2017

X - Bibliografia Complementaria

[1] "Aprendizaje Activo de Optica y Fotónica: Manual de Entrenamiento", editor y traductor de "Active Learning of Optics
[2] and Photonics: Training Manual", impreso en la Universidad Nacional de San Luis, San Luis, 2008. 254 páginas.
[3] "El Aprendizaje Activo de la Física Básica Universitaria", Julio Benegas, Mª del Carmen Pérez de Landazábal y José
[4] Otero, Andavira Editora, Santiago de Compostela, España, 2012. ISBN 978-84-840

XI - Resumen de Objetivos

Lograr el entrenamiento profesional docente básico necesario para que el futuro graduado se inserte con éxito en el sistema educativo local, contribuyendo positivamente a la transformación en la enseñanza de las ciencias.

XII - Resumen del Programa

Formación en la práctica docente.
Planificación, ejecución y evaluación de unidades del currículo de materias de física del secundario y post secundario básico.
Reflexión e investigación de la propia práctica docente.

XIII - Imprevistos

Los que se puedan encontrar al interactuar con el sistema educativo externo a la UNSL o los relacionados con la suspensión de actividades docentes.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	