



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 25/09/2026 09:43:02)

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Área: Procesos Psicológicos Básicos

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPTATIVO: UNA LECTURA DE LO FEMENINO EN LA OBRA FREUDIANA	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RUIZ, MARISA VIVIANA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
CAMINOS, MYRIAM RUTH	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	1 Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	24/06/2025	15	50

IV - Fundamentación

Esta propuesta se hace eco de lo que Lacan expresa: “Nunca podré recomendar lo suficiente, a aquellos que frecuentan la literatura analítica...que unan a esa lectura una dosis al menos proporcional de lectura de Freud mismo. Verán resplandecer la diferencia”. (Lacan, 2015 [1956]. p.339). Por su parte, G. Brodsky (2023) dice que Lacan enseñó a leer a Freud a la letra, señalando que “No se lo leía porque se creía comprenderlo” (p. 10) e hizo de los escritos “materia de enseñanza”.

La cuestión de lo femenino es retomada por Lacan a partir de la inconsistencia que Freud encuentra a la hora de definirla usando la expresión: “continente oscuro”. Con sus desarrollos, “la teoría edípica y falocéntrica freudiana se vio sobrepasada y subsumida a la vez por la elaboración lacaniana de su última enseñanza (...) con la pluralización de los Nombres del Padre, la orientación a lo real sin ley y la reordenación del campo del goce resultante de esta nueva elaboración.” (Bassols 2017, p.55).

El marco dado por el significante del falo “aunque restringido, sigue dándonos una orientación muy precisa en muchos fenómenos de la clínica pero agota sus virtudes en buena parte de los nuevos fenómenos que encontramos hoy...” (Ibid p. 54). Por esto, desde la orientación de la última enseñanza de Lacan, especialmente del Seminario XX (1972-73), proponemos recorrer algunos textos freudianos considerando sin dudas que es una lectura insoslayable para la formación psicoanalítica.

En los albores del Siglo XX, los síntomas histéricos, rebeldes a la ciencia, no obedecían a la lógica de la anatomía, ni de la fisiología. Los médicos apartaban a las etiquetadas como simuladoras tomando la neurosis histérica como la bête noir (bestia

negra) de la medicina. Freud, dócil al “déjeme hablar” de Emy Von R., aceptó el reto de dar un lugar a lo que ellas, las portadoras de estos síntomas, sabían y así nace el psicoanálisis. En diálogo con otros campos del saber articuló los conceptos principales de su obra basados en la clínica desde donde surge y a la cual apunta.

Proponemos tomar esta escritura freudiana como un saber que pertenece a un pasado lejano, pero que nos aguijonea para que nos aventuremos a hacer resonar estos textos en la frecuencia de nuestros tiempos. Nos importa destacar que partiremos definiendo qué es la operación lectora (de Certeau, 1986) y desde allí abordaremos a este autor que, como fundador de discursividad (Foucault, 1969), da origen en su obra a innumerables textos que teorizan lo femenino.

Como lo fundamentamos anteriormente, la brújula que nos orientará en este recorrido será Lacan, quien es un verdadero freudiano que se apoya contra Freud para leerlo nuevamente en un retorno que no es el retorno de lo mismo sino el retorno con una diferencia.

Esta orientación pretende sumar otra mirada donde lo femenino se constituye en “un saber incompleto y fragmentario” (Freud, 1931) y articulado a esto agregamos con Lacan que, no habiendo una ley universal ni esencia compartida que defina La mujer, ésta no existe si no que es una por una.

Lo femenino y lo que a ello se anuda va apareciendo, sea como fondo o figura, en muchos abordajes en el campo de la formación y práctica del psicólogo. Consideramos que lo inacabado del tema abre la posibilidad de que este espacio ofrezca a los estudiantes leer estos escritos a fin de esclarecer algunas claves que puedan iluminar lo que traen los sujetos de nuestros tiempos. Así, se invita a poner en relieve las vestiduras de lo particular de cada época apuntando a discernir cómo cada cual se inscribe en ella de manera singular.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Realizar una lectura de algunos planteos acerca de lo femenino en textos de la Obra de Sigmund Freud y articularlos con la actualidad.

Objetivos específicos:

- Resaltar la importancia de leer los textos freudianos desde lo planteado por Lacan en su retorno a Freud
- Reflexionar acerca del lugar de la histeria en los orígenes del psicoanálisis.
- Acercarse a lo planteado por Freud acerca del rechazo a lo diferente que se encarna en lo femenino.
- Articular el rechazo de lo femenino con la segregación en la cultura.
- Cuestionar la asociación del masoquismo con lo propio de la feminidad
- Esclarecer la expresión “la anatomía es el destino”
- Destacar las diferencias en el desarrollo de lo femenino a partir del Complejo de Edipo.
- Profundizar en los impasses en la teoría freudiana acerca de lo femenino a la luz de lo que plantea Lacan a la altura del Seminario Aún
- Extraer consecuencias que permitan repensar algunas problemáticas en los sujetos en la actualidad

VI - Contenidos

Unidad 1

- Freud como fundador de discursividad. La importancia de leer a Freud.
- El contexto del surgimiento del psicoanálisis. El retorno a Freud.
- Las histéricas y Freud

Unidad 2

- Lo femenino y su destino de encarnar la diferencia.
- El masoquismo ¿femenino?

Unidad 3

- La diferencia anatómica de los sexos. La anatomía ¿es destino?
- Construcciones teóricas acerca de lo femenino y masculino. Incertidumbre y bisexualidad.
- Bajo las sombras de los tiempos: la relación pre-edípica con la madre

Unidad 4

- Lo inacabado en Freud
- Sexuación: dos posiciones fuera de la biología y el género.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Para el desarrollo de cada una de las unidades se llevará a cabo un trabajo práctico. Conforme a ello:

- Los estudiantes conformarán pequeños grupos de no más de tres personas.
- Los docentes ofrecerán material bibliográfico a partir del cual se trabajará con modalidad de seminario.
- Los estudiantes deberán buscar situaciones de interés de la actualidad que permitan ser leídos a partir de lo trabajado.
- Para acreditar la aprobación de las actividades propuestas deberán producir un breve escrito.

Las horas del crédito horario que restan, se completan con actividades de consulta y supervisión.

VIII - Regimen de Aprobación

- 80 % de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 100 % de aprobación de los Trabajos Prácticos.
- Aprobación de un Trabajo Final grupal escrito, que consistirá en un informe monográfico realizado por grupos
- Exposición del Trabajo Final grupal escrito previamente aprobado.

Estudiantes promocionales

1. Asistencia al 80% a las clases teóricas y 80% de clases prácticas.
2. Aprobar el 100% de los Trabajos prácticos, teniendo una sola recuperación cada uno.
3. Aprobación de un examen integrador del curso: Los/as estudiantes deberán elaborar un trabajo monográfico y realizar de modo grupal su defensa oral con una calificación no menor a 7 (siete)

Estudiantes Libres

El curso no prevé la condición de estudiantes libres.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1:

- [2] BROSKY, G. (2023) Lacan que enseña. En Los psicoanalistas y el deseo de enseñar. Grama Editorial. Buenos Aires.
- [3] CAMALY, G. (2017). La problemática freudiana sobre la sexualidad femenina. En Los impasses de la feminidad. Goces y escrituras. Grama Ediciones. Buenos Aires.
- [4] DE CERTEAU, M. de ([1986] 2000) La invención de lo Cotidiano. Capítulo XII: Leer. Una cacería furtiva. Universidad Iberoamericana Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. México
- [5] FOUCAULT, M. ([1969] 2005) ¿Que es un autor? Copyright www.elseminario.com.ar
- [6] FREUD, S. ([1892-99]1982) Fragmentos de la correspondencia con Fliess. Carta 69. En Obras completas, Tomo I. Amorrortu Editores. Buenos Aires
- [7] LACAN, J. (2015 [1955-56]) Conferencia Freud en el siglo. Seminario 3 Las psicosis. Paidós. Buenos Aires.

[8] Unidad 2:

- [9] BASSOLS, M. (2017) Heteroelecciones. En Lo femenino, entre centro y ausencia. Grama Ediciones. Buenos Aires.
- [10] FREUD, S. ([1905]1983) Tres ensayos de teoría sexual. En Obras completas, Tomo VII. Amorrortu Editores. Buenos Aires
- [11] FREUD, S. ([1912] 1979) Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa. En Obras Completas. Tomo XI, Amorrortu Editores. Buenos Aires
- [12] FREUD, S. ([1923] 1986) La organización genital infantil. En Obras completas, Tomo XIX Amorrortu Editores. Buenos Aires
- [13] FREUD, S. ([1924] 1986) El sepultamiento del Complejo de Edipo. En Obras completas. Tomo XIX. Amorrortu Editores. Buenos Aires
- [14] LAURENT, E. (1999) Del masoquismo “femenino” a la privación. En Posiciones femeninas del ser. Del masoquismo al empuje a la mujer. Editorial Tres haches. Buenos Aires.
- [15] FREUD, S. ([1924] 1986). El problema económico del masoquismo. En Obras c. Completas. Tomo XIX. Amorrortu Editores. Buenos Aires

[16] Unidad 3:

[17] BARROS, M. (2011) Consideraciones sobre la sexualidad, el género y la época. En La condición femenina. Grama Ediciones. Buenos Aires.

[18] FREUD, S. ([1925] 1986) Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica de los sexos. En Obras completas. Tomo XIX. Amorrortu Editores. Buenos Aires

[19] FREUD, S. ([1930] 1979). El malestar en la Cultura. En Obras completas. Tomo XXI, Amorrortu Ediciones. Buenos Aires

[20] FREUD, S. ([1931] 1979) Sobre la sexualidad femenina. En Obras Completas, Tomo XXI. Amorrortu Editores. Buenos Aires

[21] FREUD, S. ([1985]1982) Proyecto de Psicología. En Obras completas, Tomo I. Amorrortu Editores. Buenos Aires

[22] FREUD, S. [1918-1917] 1979) El tabú de la virginidad (Contribuciones a una psicología del amor III) En Obras Completas. Tomo XI. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

[23] Unidad 4:

[24] LACAN, J. ([1972-73] 2018) Dios y el goce de /La mujer. En El Seminario 20. Aún. Paidós. Buenos Aires

[25] FREUD, S. ([1933-1932] 1979) Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, 33ª Conferencia: La feminidad. En Obras Completas. Tomo XXII. Amorrortu Editores. Buenos Aires

[26] LEJBOWICZ, J. (2022) Lo femenino más allá del género. Una cuestión de la especie humana. El rechazo de lo femenino. Del horror al coraje. Grama Editorial

[27] DE FRANCISCO (2016) En femenino singular. En En femenino singular. Grama Editorial

[28] ONS, S (2020) Una mujer-y no una madre- como síntoma de un hombre. El sexo del síntoma. Grama Ediciones.

[29] VIDAL, J. A. (2003) El misterio de la feminidad. El goce de /La mujer. Ediciones El Boulevard

X - Bibliografía Complementaria

[1] DELGADO, O. (2019) Lecturas Freudianas 1. Serie Tiché. USAM Edita. Buenos Aires

[2] DELGADO, O. (2021) Leyendo a Freud desde un diván lacaniano. Grama Ediciones. Buenos Aires

[3] DELGADO, O. (2018) Lecturas Freudianas 2. Serie Tiché. USAM Edita. Buenos Aires.

XI - Resumen de Objetivos

--

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: