



Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de San Luis

(Programa del año 2025)

(Programa en trámite de aprobación)

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (Presentado el 01/12/2025 12:02:47)

Departamento: Ciencias Jurídicas y Políticas

Área: Formación General para las Ciencias Jurídicas y Políticas

## I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
CI 3 Nociones de Sociología	PROCURADOR	010/0 9	2025	1º cuatrimestre
CI 3 Nociones de Sociología	Tec. Univ.en Asist.Jurídica	009/0 9	2025	1º cuatrimestre

## II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VILCHEZ, VIRGINIA CAROLINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RICART, GABRIELA ALEJANDRA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
IGLESIAS, RODRIGO NICOLAS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

## III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
30 Hs	1 Hs	1 Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	24/06/2025	15	30

## IV - Fundamentación

La asignatura Nociones de Sociología forma parte de la currícula del 1º año de la carrera de TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA JURÍDICA y PROCURADOR, y es una de las asignaturas consideradas introductorias de conocimientos elementales para la formación del estudiante.

Para ello se inicia al futuro/a TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA JURÍDICA y PROCURADOR en los orígenes de la disciplina, las corrientes teóricas más relevantes y los estudios sociológicos actuales. Posteriormente el programa se orienta a revelar a los estudiantes la visión de la sociedad, sus estructuras, sus instituciones y las tensiones en los modos de reproducción social. Finalmente se introduce en la compleja interacción entre el Derecho y su función de control en la sociedad.

El estudio de estas cuestiones resulta valioso para quienes se desempeñarán como profesionales que operan en la construcción y formalización de un determinado orden social.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se pretende que las y los estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente la función del Derecho en la sociedad.

Para ello se espera que las y los estudiantes logren:

1. Reconocer las principales corrientes teóricas clásicas y contemporáneas, y su potencial explicativo a la luz de las problemáticas actuales.
2. Manejar las categorías teóricas indispensables para la comprensión analítica y crítica de la realidad social.
3. Analizar los procesos sociales que estructuran, organizan y transforman a las sociedades atendiendo especialmente a la realidad que asumen en la actualidad de Argentina.

## **VI - Contenidos**

### **UNIDAD TEMÁTICA UNO**

La centralidad de los clásicos

La sociología: ¿Qué es la sociología? Conceptos básicos. El desarrollo de un punto de vista sociológico. La sociología como ciencia.

Contexto histórico de la aparición de la sociología. La sociología clásica: Comte, Durkheim, Marx y Weber.

Los paradigmas sociológicos según los ejes orden-conflicto y estructura-acción social.

#### **Bibliografía Básica**

Giddens, A. (2000) ¿Qué es la sociología?. En Sociología Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 1, pp.27-42. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Giner, S. y otros (eds.) (1998) Diccionario de Sociología. Alianza Editorial S.A. Madrid. (Disponible en Plataforma educativa Moodle).

Documento de cátedra de la unidad temática uno: “La centralidad de los clásicos”. Para las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Moodle).

#### **Bibliografía complementaria**

Bauman, Z. (2007) “Pensando sociológicamente” Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra) Capítulo 1.

Durkheim, Emile (2001) Las reglas del método sociológico. Fondo de Cultura Económica. Segunda reimpresión 2001.

Merton, Robert. K. (2015). Teoría y estructuras sociales. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Mills, Charles Wright, Gino Germani, and Florentino M. Torner. (1961). La imaginación sociológica. Vol. 2. Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

### **UNIDAD TEMÁTICA DOS**

Análisis macrosocial

Comunidad y sociedad. Cultura y diversidad cultural.

Tipos de sociedades: Las primeras sociedades: cazadores y recolectores. Sociedades de pastores y agrarias. Civilizaciones no industriales o estados tradicionales. El mundo moderno: las sociedades industrializadas.

Sistemas de estratificación social: esclavitud, casta, estamentos y clases. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas.

#### **Bibliografía Básica**

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura económica, D.F. Mexico. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Giddens, A. (2000) Estratificación y estructura de clase. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 10, pp. 315-367. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Giddens, A. (2000) Tipos de sociedad. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 3, pp. 77-103. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Documento de cátedra de la unidad temática dos: “Análisis macrosocial”, de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Moodle).

#### **Bibliografía Complementaria**

Bauman, Z. (2007) “Pensando sociológicamente” Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra)

Giddens, A. (2000) Cultura, sociedad e individuo. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 2, pp. 43-75. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

### **UNIDAD TEMÁTICA TRES**

Análisis estructural. Las desigualdades y los cambios sociales en la sociedad argentina

Las desigualdades sociales y la pobreza en Argentina: desempleo, pobreza, nuevos pobres, feminización de la pobreza.

Los cambios sociales en América Latina y Argentina: de la “Sociedad del Estado-Nación” a la “Sociedad Post-industrial Globalizada”

#### **Bibliografía Básica**

Documento de cátedra: La pobreza persistente y la extensión de la pobreza en Argentina (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Garretón, M. A.(1998): ¿En que a sociedad vivi(re)mos?. Tipos societales y posibilidades de desarrollo. Revista Estudios Sociales. Año VII N° 14. Santa Fe. (Disponible en Biblioteca de cátedra y en la Plataforma educativa Moodle).

#### **Bibliografía Complementaria**

Germani G. (1972) “La estratificación social y su evolución histórica” en la Argentina”, en J.F. Marsal, Argentina conflictiva, Paidós, Buenos Aires, p. 86-113

Germani, G. (1980) El concepto de marginalidad. Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina.

Lo Vuolo R., Barbeito A., Pautassi L y Rodríguez C.,(1999) La Pobreza....De la política contra la pobreza, CIEPP – Miño y Dávila Editores, Buenos Aires – Madrid

Minujin A. y Kessler G. (1995), La nueva pobreza en Argentina, Buenos Aires: Ed. Planeta.

Minujin, A., (1997) Estrujados. La clase Media en América Latina, en Empleo y Globalización, Ernesto Villanueva (coord.) Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, pp. 213-229.

Minujin, Alberto, (1992) “En la rodada”, en Cuesta Abajo, Ed. Unicef- Losada, Buenos Aires, pp.15-44.

Mora y Araujo, M. (2002), La estructura social de la Argentina: Evidencias y conjeturas acerca de la estratificación actual, CEPAL, Serie Políticas Sociales No. 59, Santiago de Chile, 2002.

Sen, A., & Klksberg, B. (2007). Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado (No. 330.13/S47p). (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Torrado S. (1992) Estructura Social de la Argentina, 1945-1983, Ed. De la Flor, Bs. As, 1992.

Torrado S., La herencia social del ajuste, Claves para todos, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004.

Torrado, S. (2007). Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. TORRADO, Susana (Comp.). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XXI, tomo 1. (pp. 31-67) (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

### **UNIDAD TEMÁTICA CUATRO**

Análisis microsocial

Acción e interacción social. Proceso de socialización. Grupos primarios y secundarios. Grupos de pertenencia y de referencia.

La familia como grupo social. Tipos de familia y sistemas de parentesco. La familia en la historia. El desarrollo de la vida familiar. Cambios en las pautas familiares a escala mundial.

#### **Bibliografía Básica**

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura económica, D.F. México. Capítulo 3 (pp. 47-62) y Capítulo 4 (pp. 63-77) (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Giddens, A. (2000) Familia, matrimonio y vida privada. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 7, pp. 189-228. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Documento de cátedra de la unidad temática cuatro: “Análisis microsocial”, de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Moodle).

#### **Bibliografía Complementaria**

Barg, L. (2009). Las tramas familiares en el campo de lo social. Espacio Editorial. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Brasi, J. D., & Fernández, A. M. (1993). Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones (Disponible en

- Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura económica, D.F. México. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).
- De Quiroga, A. P., & Racedo, J. (1988). Crítica de la vida cotidiana. Ediciones Cinco. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Fernández, A. M. (1995). Campo Grupal. Nueva. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Fromm, E. (1962). Marx y su concepto del hombre (No. 04; HX39, F7.). México: Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo. Noveduc Libros. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Pavlovsky, E., & De Brasi, J. C. (2000). Lo grupal: devenires e historias. Galerna. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Riviere, E. P. (1977). El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)
- Teubal, R., & Dell'anno, A. (2006). Resignificando lo grupal en el trabajo social. Buenos Aires, Espacio. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)
- Thelen, H. A. (1975). El grupo como organismo. BS. AS. Ediciones Nueva Visión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

## **UNIDAD TEMÁTICA CINCO**

Desviación y control social

Desviación y delito. Concepto de desviación. Normas y sanciones.

Teorías del delito y la desviación: Teoría biológica. Teoría psicológica: Teorías sociológicas: asociación diferencial, tensión estructural y teoría del etiquetaje.

### **Bibliografía Básica**

Giddens, A. (2000) Desviación y delito. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 8, pp. 229-276. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

### **Bibliografía Complementaria**

Etzioni, A., Etnioni, E., & Torner, F. M. (1968). Los cambios sociales: fuentes tipos y consecuencias. Sección de Obras de Sociología. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Fucito, F (1999) "Sociología del Derecho" Editorial Universidad. 1999. Buenos Aires (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle). Capítulo 8.

Fucito, F. (2001) ¿Podrá cambiar la Justicia en la Argentina? Ed. Fondo de Cultura Económica S. A. Argentina. . (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Giddens, A. (2000) Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

## **UNIDAD TEMÁTICA SEIS**

Instituciones sociales

Instituciones sociales. Conceptualización.

Educación: el desarrollo de la alfabetización y la escolarización; tecnologías de la educación.

Religión: conceptos básicos; definición de la religión; tipos de religiones; evolución de la religión en la actualidad; la revolución islámica; el fundamentalismo cristiano; la iglesia electrónica.

El trabajo y la vida económica: trabajo remunerado y no remunerado; la división del trabajo y la dependencia económica.

### **Bibliografía Básica**

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura económica, D.F. Mexico. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Giddens, A. (2000) Educación. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 15 (pp.509-538). (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

Giddens, A. (2000) El trabajo y la vida económica. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 12 (pp. 395-432). (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

Giddens, A. (2000) Religión. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000.  
Capítulo 16 (pp. 549-593) (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

#### **Bibliografía Complementaria**

Bauman, Z. (2007) "Pensando sociológicamente" Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra)

Capítulo 2.

Berger, P. L., Luckmann, T., & Zuleta, S. (1968). La construcción social de la realidad (Vol. 975). Buenos Aires: Amorrortu. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Ritzer, G. (1997) "Teoría Sociológica Contemporánea" Mc Graw Hill. México. (Disponible en biblioteca de la cátedra)

Capítulos 10 y 11.

#### **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

La asignatura incluye clases teóricas con prácticos en aula y domiciliarios, cuyo objetivo es aportar a la comprensión de las principales cuestiones vinculadas al funcionamiento de la sociedad y las relaciones sociales y que luego se consolidan en guías de estudio dirigidas. Se desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales para incentivar a las y los estudiantes en el desarrollo de sus capacidades expresivas orales y escritas.

Se presentarán al estudiante situaciones puntuales para su resolución y se sugiere material fílmico sobre situaciones problemáticas a fin de promover la aplicación de los contenidos teóricos

#### **VIII - Regimen de Aprobación**

Regularidad:

- Cumplir en un 80% los trabajos prácticos.
- Aprobar un parcial. El parcial tiene dos recuperaciones conforme a la normativa de la UNSL. El parcial o sus recuperatorios serán aprobados con la obtención de más del cincuenta por ciento (igual o mayor a 51p.)

Examen Final:

- Estudiante Regular

El examen final será oral y el/la estudiante podrá optar por empezar a exponer por una de las dos unidades temáticas extraídas del bolillero o; podrá elegir un tema del programa analítico y posteriormente, será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

- Estudiante Libre

El/la estudiante libre deberá aprobar previamente un examen escrito que comprenderá temas de todas las unidades del programa. Luego de aprobado el mismo rendirá un examen oral, en el que será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

#### **IX - Bibliografía Básica**

[1] Ha sido detallada por unidad en el punto "Contenidos".

#### **X - Bibliografia Complementaria**

[1] Ha sido detallada por unidad en el punto "Contenidos".

#### **XI - Resumen de Objetivos**

Se pretende que las y los estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente la función del Derecho en la sociedad

#### **XII - Resumen del Programa**

- La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico de la aparición y desarrollo de las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades.
- Nociones y conceptos básicos de la sociología: sociedad, cultura, grupos sociales, normas, instituciones, división social, estructura social, poder y dominación.
- Tipos de sociedad y modelos de desarrollo. Centro y periferia. Constitución y transformación de las clases y sectores

sociales en la Argentina.

- El derecho como fenómeno social. Sociología del derecho.

### XIII - Imprevistos

Los imprevistos se evaluarán y resolverán sobre la marcha priorizando el cumplimiento de los temas apuntados en el resumen del programa.

Modalidad: Acorde a la normativa vigente, la modalidad del dictado de la asignatura será en cumplimiento del plan de estudios. El dictado de clases teóricas y prácticas tendrá la modalidad presencial. Los trabajos prácticos, parciales, recuperatorios, y exámenes finales serán presenciales. En la Plataforma educativa digital MOODLE, CAMPUS VIRTUAL UNSL, se comunicará todo respecto a las clases, parciales, trabajos prácticos, etc.

Plataforma Educativa Digital MOODLE (CAMPUS VIRTUAL- UNSL):

<https://moodle4vz.unsl.edu.ar/moodle/course/view.php?id=855#section-0>

Correo electrónico de contacto: Profesora responsable de la asignatura: Virginia Vilchez vcvilchez@gmail.com Profesora: Gabriela Ricart ricartgabriela85@gmail.com

### XIV - Otros

---

#### ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

##### Profesor Responsable

Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	