



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Pedagógica

(Programa del año 2025)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 25/03/2025 18:17:40)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SOCIOLOGIA	PROF. EN PSICOLOGIA	RM N° 334/0	2025	1° anual
SOCIOLOGIA	LIC. EN PSICOLOGIA	9 ORD. N° 01/04	2025	1° anual
		CD		

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MAZZOLA, CARLOS FRANCISCO	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
SAMPER, OMAR HUGO	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
RODRIGUEZ LUIZ, FERNANDO ROBER	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
CORTIÑAS, VERONICA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
DIDIER, LUCILA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
MORALES, HUGO ADRIAN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
15/03/2025	14/11/2025	30	100

IV - Fundamentación

Dentro del plan de estudio de la carrera de Psicología la materia sociología se ubica en el primer año, lo que indica la importancia de la formación básica de esta asignatura en el contexto general del plan. Lo social no es sólo una formación que complementa a la estrictamente psicológica, dado que cada vez más se articulan los análisis a partir de problemáticas específicas.

Los enfoques que se abordan, pretenden dar cuenta de la pluralidad existente, por ello se incluyen los paradigmas clásicos entre las primeras unidades. Se continúa luego analizando las distintas problemáticas sociales buscando siempre mostrar

distintas perspectivas. Diversas tensiones atraviesan el programa, y en todas ellas se busca equilibrar la dualidad propuesta. Estas son: la generalidad de los marcos teóricos y la particularidad de los problemas concretos; los autores clásicos y los contemporáneos; los análisis estructurales e históricos con las perspectivas coyunturales.

La propuesta de la asignatura supone una búsqueda de equilibrio entre el saber académico de los docentes con el saber experiencial de los estudiantes, mediados por los contenidos disciplinarios, de manera que los contenidos están respaldados por bibliografía, de modo que los temas abordados encuentran referencialidad en el campo disciplinar. No obstante, dicha correspondencia no es lineal ni absoluta ya que se desarrollan y se promueven los puntos de vistas y perspectivas tanto del equipo docente como el de los estudiantes. De esto se desprende la importancia de la asistencia a las clases tanto teórica como prácticas, dado que la propuesta no se limita solo a lo que esta referenciado en la bibliografía.

La propuesta pedagógica se caracteriza por un tipo de modalidad híbrida de enseñanza- aprendizaje, ya que las teorías se desarrollarán por medio de video llamadas, mientras que las actividades prácticas, los encuentros de consultas y, en la medida de lo posible las evaluaciones, se desarrollarán de modo presencial. (La posibilidad de evaluaciones por medio del aula virtual, pero al mismo tiempo conectándose y trabajando en ella de forma presencial es un objetivo que intentaremos realizar)

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Generales

Conocer y analizar las distintas corrientes sociológicas contemporáneas, aplicándolas para interpretar la realidad social.

Promover el análisis y reflexión interdisciplinar entre la sociología y la psicología.

Promover el ejercicio responsable del estudio en una universidad pública.

Específicos

Conocer los fenómenos sociales que se presentan a partir de la realidad de América Latina en general, y del país en particular.

Articular los marcos conceptuales al espacio social concreto que, como estudiante, se ocupa

Generar una actitud crítica y reflexiva frente a los acontecimientos del devenir cotidiano, que permitan interpretar los hechos sociales.

Articular los problemas y los análisis sociales con los problemas y análisis psicológicos, a partir de las actividades prácticas.

Alentar la integración y participación a la vida universitaria como ciudadanos de la institución.

VI - Contenidos

UNIDAD I Introducción a la problemática sociológica

- 1.- La emergencia de la sociología como ciencia.
- 2.- La perspectiva sociológica, como un modo de conocer la realidad.
- 3.- Los paradigmas de la sociología. Las principales corrientes.

UNIDAD II Conceptos y tensiones en las Ciencias Sociales

- 1.- Conceptos básicos de la sociología y ciencias sociales: igualdad, libertad, poder, autoridad, estratificación, etc.
- 2.- Las principales tensiones y el uso de la dialéctica en las ciencias sociales: individuo - sociedad, integración - división social del trabajo, cultura - economía, sociedad urbana - sociedad rural, etc.
- 3.- Las representaciones sociales (imaginario o ethos) Una categoría que sitúa en el tiempo y espacio los modos de ser de las comunidades.

UNIDAD III Los principales aportes de los clásicos de la sociología

- 1.- Durkheim y lo social como precedente de lo individual. Los tipos de solidaridad, el suicidio. La centralidad de la cohesión social.
- 2.- Karl Marx breve referencia bibliográfica. Los conceptos centrales de la teoría: clase, estructura social, teoría del valor trabajo, etc.
- 3.- Max Weber y los tipos ideales, el espíritu del capitalismo, los tipos de dominación, etc.

UNIDAD IV Algunas sociologías especiales

- 1.- Sociología de la Educación. El rol de la universidad y los universitarios en el sistema educativo.
- 2.- Sociología de la Religión. Problemáticas históricas y contemporáneas. 3.- Sociología de las Organizaciones.
- 4.- Otras sociologías de las ciencias, política, etc.

UNIDAD V Tensiones y estructuras sociales e históricas. El problema del cambio

- 1.- La estratificación y diferenciación social, las distintas formaciones a lo largo de la historia y el problema de la movilidad social.
- 2.- La confrontación de cultura rural y cultura urbana. La transición en América Latina.
- 3.- Las formas de producción y el rol cambiante de la mujer.
- 4.- La emergencia del capitalismo en su conformación histórica.

UNIDAD VI : Autores contemporáneos La teoría de P. Bourdieu y N. Elías

- 1.- Bourdieu: Los conceptos de campo, habitus, capital, interés-desinterés, prácticas sociales, etc. - La economía de los bienes simbólicos.
.- Aplicación del marco conceptual a problemáticas y temas como la televisión, la familia, el estado, etc.
- 2.- Norbert Elias: El proceso Civilizador y Establecidos y marginados. Parámetros, categorías y análisis desde una sociología emocional para abordar la contemporaneidad.

UNIDAD VII La problemática contemporánea del orden social

- 1.- La globalización como escenario contemporáneo ordenador de la realidad social. 2.- La posmodernidad, su crítica a la modernidad y crítica a la posmodernidad.
- 3.- Tensiones contemporáneas en el contexto general: Ambientales, religiosas, militares, económicas, tecnológicas, etc.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las actividades prácticas se realizarán de modo paralelo al dictado de la teoría durante todo el cursado, es decir será paralela y transversal al dictado de la misma. Se trabajará en comisiones en relación a las aulas, horarios y números de alumnos a los efectos de poder tener encuentros presenciales a fin de complementar las clases teóricas-virtuales.

Trabajo Práctico A: Profundización de conceptos y problemáticas centrales de la sociología

Objetivos: a) Contribuir a la comprensión de temas centrales de la disciplina que aborda la realidad para comprenderla y explicarla. b) promover el encuentro y participación de los estudiantes a fin de incentivar la relación entre los aspectos centrales de la asignatura con la experiencia personal de cada uno. c) articular los nexos teóricos y prácticos entre la psicología y la sociología a partir de temas y problemáticas específicas.

Conceptos centrales: Sociedad, Clase social, falsa conciencia, imaginarios sociales, poder, conflicto, orden, Estado-mercado, autores clásicos y la problemática contemporánea.

Evaluación: La actividad práctica será evaluada en el marco del primer parcial de teoría, en tanto que consiste en reforzar algunos aspectos conceptuales.

La fecha estimativa de evaluación será dos semanas antes del final del primer cuatrimestre

Bibliografía de práctico A: En tanto que esta actividad se encuentra estrechamente vinculada a la teoría, los materiales aquí señalados son tomados de la bibliografía general.

Trabajo Práctico B

Texto: Ensayo teórico acerca de las relaciones entre establecidos y marginados. Norbert Elías.

Objetivos: Vincular los conceptos teóricos del autor con estudios de caso. Analizar la realidad social a partir de los principales conceptos teóricos del autor.

Evaluación: Presencial. Análisis de caso.

Bibliografía de práctico: Introducción al texto Establecidos y marginados. Norbert Elias

Trabajo Práctico C (Segundo cuatrimestre).

Objetivos: Vincular los conceptos teóricos del autor con estudios de caso. Analizar la realidad social a partir de los principales conceptos teóricos del autor.

Evaluación: Presencial. Análisis de caso.

Texto: Efectos de lugar. Pierre Bourdieu.

Trabajo práctico D

La manipulación de la opinión pública y control ciudadano

Objetivo: Describir las formas de manipulación de opinión pública que se realiza a través de: las redes sociales, los medios de comunicación y el Estado

Conceptos básicos: Noticias falsas, utilización de trols, inteligencia artificial, posverdad.

Metodología; a través de distintas fuentes (artículos, videos, notas, documentales) se aborda la temática a fin de analizarla y comprenderla, se acompaña al material una guía orientadora de la tarea. En encuentros presenciales se analizará el material y las respuestas al cuestionario.

Evaluación de la actividad práctica: La misma será evaluada en el aula virtual de modo estandarizado, las preguntas guardaran estrecha vinculación con la guía. La cual debe ser presentada con sus respuestas. Esta presentación será subida al aula virtual una semana antes de la evaluación. La guía puede realizarse en grupos de hasta 6 personas. La evaluación será de modo individual.

La fecha estimada de evaluación de esta actividad será cuatro semanas antes del fin del segundo cuatrimestre.

Bibliografía de práctico D:

Radio con vos. Entrevista a Fernando Cerimedo. (15/2/2024) <https://www.youtube.com/watch?v=QimUwOIKg1s>

La manipulación en las redes: El caso Cambridge Analytica (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=BBu7IxSv-dk>

The Great Hack' El nuevo documental de Netflix sobre Facebook y el escándalo de Cambridge Analytica <https://www.youtube.com/watch?v=OPbPv--9ddo>

Lomelí Ponce, Javier Posverdad y psicopolítica (2024) Análisis. Revista Colombiana de Humanidades, vol. 51, núm. 95, 2019 Universidad Santo Tomás, Colombia Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515559481003>

VIII - Regimen de Aprobación

CONDICIÓN REGULARIDAD:

La asignatura se dictará de modo regular. Para ello es necesario aprobar los prácticos, las evaluaciones parciales y cumplir con la asistencia requerida. Se tomarán dos evaluaciones parciales de las teorías y dos de las actividades prácticas.

Asistencia: Se solicita el sesenta por ciento de asistencia a las actividades prácticas.

Evaluaciones:

Tanto las evaluaciones parciales, como así también las recuperaciones, como en la evaluación final, (ya sea que se realicen en forma presencial o virtual) de utilizarse instrumentos estandarizados, para aprobar se podrá solicitar un porcentaje de respuestas correctas superiores al sesenta por ciento. Las evaluaciones orales e individuales se aprueban con el cuarenta por ciento. Las evaluaciones escritas a desarrollar e individuales se aprobarán con el cincuenta por ciento.

Las evaluaciones de las teorías serán dos, con dos recuperaciones cada una. Las fechas serán: la primera sobre el final del primer cuatrimestre y la segunda sobre el final del segundo cuatrimestre.

CONDICIÓN LIBRE

Quienes deseen rendir libre, deben presentarse diez días antes de la fecha de inscripción a una mesa de examen de integración

el que se aprobará con más del sesenta por ciento. A la vez que realizar una exposición de la lectura de una novela de carácter histórica-política que la cátedra le recomendará.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Nota: La siguiente bibliografía se encuentra toda digitalizada y está disponible para los estudiantes en el drive de la cátedra
- [2] UNIDAD I
- [3] Macionis, J. y Plummer, K. (1999). Sociología. Madrid: Prentice Hall. Caps. 1 y 4
- [4] Nisbet, Robert (1984) La formación del pensamiento sociológico I. Amorrortu, Buenos Aires. Cap. 1.
- [5] UNIDAD II
- [6] Díaz, E. (1998). La ciencia y el imaginario social. Bs. As. Eudeba. Capítulos 1 y 2.
- [7] Giddens, Anthony (1991) Glosario de Conceptos Básicos. En: Manual de Sociología, Alianza Editorial. Sa. Madrid
- [8] Mazzola, Carlos y Rodriguez Luiz, Fernando (2020) Breve glosario de las Ciencias Sociales. Documento interno de Cátedra.
- [9] UNIDAD III
- [10] Durkheim, E (1895) Las reglas del método sociológico. EEVV. Prólogos y Cap. 1
- [11] Marx C, Engel, F. (1986) Manifiesto del partido comunista. Ed. Anteo. Bs. As. Argentina. Ritzer, G. (1992) Teoría sociológica clásica. Madrid. Caps. 5, 6 y 7. Mc Graw-Hill.
- [12] Weber, M. (1991) Economía y Sociedad. Buenos Aires, Siglo XXI. Selección.
- [13] UNIDAD IV
- [14] Giddens, A. (2000) Sociología. Alianza Editorial. Cap. 11 Las organizaciones modernas y 13 Gobierno y poder político.
- [15] Durkheim, E.(2001) La Educación, su naturaleza y su papel. Ed. Schapire. Bs. As. Argentina. Capítulo 1.
- [16] Macionis, J. y Plummer, K. (1999). Sociología. Madrid: Prentice Hall. Caps. 19 Religión y creencias y 20 Educación
- [17] UNIDAD V
- [18] Braudel, F. (1993) La dinámica del capitalismo. Fondo de Cultura Económica México. Fisher, H. (1996) Sexo Milenario. En: Textos Para Pensar. Ed. Perfil. Argentina.
- [19] Germani, G. (1971) "Política y Sociedad en una Época de Transición. América Latina". Editorial Paidós. Bs As. 1976. Parte 1, Capítulo II; Parte 2, Capítulo III.
- [20] UNIDAD VI
- [21] Gutiérrez, A. (2005) Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu. Ferreyra editor. Córdoba.
- [22] Mazzola, C. (1998): Pierre Bourdieu Ideas Centrales. Documento de cátedra. Ritzer, G. (1992) Teoría Sociológica Moderna. Hábitus y campo. Mc Graw-Hill.
- [23] Elias Norbert, Scotson John (2008) Establecidos y Marginados. Fondo de Cultura Económica. México
- [24] Elias Norbert. (1989) El proceso de Civilización. Fondo de Cultura Económica. México
- [25] UNIDAD VII
- [26] Augé M. (1992): Los no lugares. Espacios del anonimato. Ed. Gedisa. Barcelona. Capítulo 3.
- [27] Chat GPT (2023) Las tensiones contemporáneas en el contexto global. Material elaborado por Inteligencia Artificial a solicitud de la cátedra.
- [28] Hinkelammert F. J. (1992): Utopía y proyecto político. Rev. IDEAS (Instituto de Estudios y Acción Social). Bs. As.
- [29] Lipovetsky G. (1994) El crepúsculo del deber. Barcelona. Anagrama.
- [30] Nicanor U. (2006) La(s) identidad(es) en el ciberespacio. Una reflexión sobre la construcción de las identidades en la red. Número 7 septiembre - diciembre 2006

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Documento de la cátedra (2002): "Conceptos elementales de la Sociología".
- [2] Bobbio, N. (2000) "Derecha e izquierda".
- [3] Faletto, E..(1997) "Formación histórica de la estratificación en América Latina".

- [4] Vitale, L.(2001) "Introducción a una teoría de la historia para América Latina".
- [5] Sebrelí J. (1992) "El asedio a la modernidad". Ed. Sudamericana Bs. As.
- [6] Klinksberg,(2002) "La desigualdad es la peor marca de América Latina".
- [7] Clarín. Casullo N. (1997) "Antes el futuro significaba progreso ahora provoca temor".
- [8] Clarín O'Donnell G. (2000) La muerte Lenta. Página 12.
- [9] Nun J.(2000) El libro de la democracia. Página 12.
- [10] Muleiro V. (2002) "Los ejércitos de la noche". Clarín.
- [11] Piotto A. (2003) "Los narcos en el espejo". Revista Clarín. Junio 2003.
- [12] Ferrer, A. (1999) América Latina y el Mercosur ante la globalización en "Tiempos violentos" Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Eudeba. Editorial universitaria de Bs. As. Argentina.
- [13] Maurice L. (2003) En nombre del destino manifiesto. Le Monde.
- [14] Moacir G. (1989). Concepción dialéctica de la educación. Un estudio Introdutorio. San Paulo, Brasil: Colección Educación Contemporánea, Cortés Editora. Introducción.

XI - Resumen de Objetivos

Brindar la posibilidad del análisis sobre la realidad social y poder transferir ello a las problemáticas psicológicas. Al pensar al estudiante no solo como futuro profesional, sino como ciudadano también nos proponemos empoderarlo con categorías y teorías sociales para un desempeño crítico en la vida cotidiana tras muro institucional.

XII - Resumen del Programa

El programa intenta abordar la emergencia de la sociología como ciencia, su marco y contexto social. Resaltar los principales conceptos teóricos de la materia. Dar cuenta de los autores clásicos más la teoría de campo de Pierre Bourdieu. Abordar las sociologías especiales, profundizar temas y problemas centrales para la sociología, analizar la problemática de la modernidad y posmodernidad en época contemporánea

XIII - Imprevistos

Dado la inestabilidad política y sanitaria de nuestro país la posibilidad de paros prolongados, retorno a epidemias, falta de financiamiento universitarios, son algunas de las situaciones imprevistas que podemos atravesar durante el año. Seguir acompañando el aprendizaje de los estudiantes, es nuestro horizonte más allá de estas dificultades y buscaremos distintas alternativas para afrontarlas. La ayuda de la tecnología que permite la enseñanza virtual, la consulta, clases y evaluaciones, también bajo esta modalidad es una herramienta que tenemos disponible y utilizamos habitualmente. (Aula virtual, zoom, página de sociología de Facebook, canal de YouTube de sociología, y correo electrónico, son los dispositivos que ya están uso y que se profundizará su utilización ante imprevistos)

XIV - Otros

Las diez horas restantes y faltantes, que resultan de las horas posibles cargar en el formato del formulario, se desarrollan en los encuentros prácticos, en tanto que los mismos no se limitan a la hora reloj (se utilizan 30 minutos o 45 con las que se dan consultas y refuerzan los contenidos teóricos.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	