Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2025)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicologia
Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Area: Psicobiologica

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRACTICA III:EL NIÑO DE ALTO RIESGO	PROF, DE EDUCACION ESPECIAL	13/00 CD	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PERARNAU, MARIA PAULA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
SOSA BERTOLA, CARLOS DANIEL	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
12/03/2025	24/06/2025	15	60

IV - Fundamentación

El curso "Práctica III: El Niño de Alto Riesgo", se dicta en el segundo año de la carrera del Profesorado de Educación especial. El educando necesita adquirir conocimientos sobre todos aquellos factores que, estando presentes en un niño, lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficit neurosensorial, generadores éstos de alteraciones en el desarrollo del proceso normal del aprendizaje. Debe conocer, además, todas aquellas patologías de diversa índole que pueden afectar el normal desarrollo madurativo en la niñez.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Lograr que el educando adquiera conocimientos sobre todos aquellos factores de diversa índole (genéticos, infecciosos, económicos, sociales, etc.) que, estando presentes en un niño, lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficits neurosensoriales.
-Desarrollar la habilidad para pesquisar estos factores de riesgo en los documentos sanitarios disponibles.
-Aumentar el índice de sospecha para generar intervenciones oportunas, con el consecuente diagnóstico precoz y tratamiento inmediato, logrando así frenar la progresión de las secuelas en este grupo de niños.

VI - Contenidos

TEMA 1: CRECIMIENTO. Concepto.Crecimiento del niño de 0 a 6 años. Evaluación antropométrica. Tablas de crecimiento: uso y utilidad. Modelos de crecimiento normal y patológico.

TEMA 2: DESARROLLO.Concepto. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Evaluación del desarrollo madurativo en todas sus áreas: lenguaje, motora fina, motora gruesa y personal-social. PRUNAPE (Prueba Nacional de Pesquisa). Trastornos del desarrolo.Clasificacion. Signos de alarma
TEMA 3: FACTORES DE RIESGO.Concepto. Enfoques de riesgo biológico, psicosocial, nutricional y ambiental. Impacto sobre el recién nacido y su desarrollo.
TEMA 4: RECIÉN NACIDO. Concepto y clasificación. Evaluación del recién nacido. Edad gestacional. Test de Capurro. Edad gestacional y relación con el peso de nacimiento: adecuado, pequeño y grande para la edad gestacional. Evaluación de la vitalidad del recién nacido. Test de Apgar. Deprimido moderado, grave y grave-grave.
TEMA 5: RECIÉN NACIDO EN UCIN (unidad de cuidados intensivos neonatales). Prematurez y prematurez extrema: conceptos. Impacto en el desarrollo posterior y consecuencias. Seguimiento del recién nacido de alto riesgo. Detección precoz de trastornos neurosensoriales. Alteración de la visión y de la audición. Mortalidad infantil, neonatal y post-natal.
TEMA 6: MALTRATO INFANTIL, concepto, tipos, causas, consecuencias. Prevención del Maltrato Infantil. Indicadores en los niños
y adultos.
TEMA 7: INFECCIONES CONGÉNITAS Y CONNATALES. Infecciones que producen alteraciones del desarrollo y neurosensoriales. Rubéola. Toxoplasmosis. Sífilis. Citomegalovirus.
TEMA 8: TRASTORNOS GENÉTICOS. Nociones básicas de genética. Síndrome de Down. Síndrome del cromosoma X.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRÁCTICO 1: CRECIMIENTO. Búsqueda en la libreta de salud las mediciones antropométricas y curvas de crecimiento. Realización de curvas e interpretación. RCIU (retardo del crecimiento intrauterino) armónico y disarmónico. Impacto en el desarrollo del niño. Crecimiento normal y patológico. Recanalización genética.
TRABAJO PRÁCTICO 2: DESARROLLO. Explicación de la PRUNAPE. Observación de videos y graficación en formulario de aplicación. Interpretación.
TRABAJO PRÁCTICO 3: FACTORES DE RIESGO Y RECIEN NACIDO. Búsqueda y reconocimiento de los mismos en la libreta de salud. Determinación de la edad gestacional. Evaluación de la vitalidad neonatal. Test de Apgar.
TRABAJO PRÁCTICO 4: INFECCIONES. Prevención de infecciones congénitas. Vacunas. Profilaxis post-exposición.
TRABAJO PRÁCTICO 5: MALTRATO INFANTIL: Manifestaciones físicas y conductuales. Observación de imágenes e interpretación.
TRABAJO PRACTICO 6: RCP Curso práctico de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de aprobación sin examen final (alumno promocional): aprobación del 100 % de los trabajos prácticos, aprobación del examen parcial con el 70% o más.
Los trabajos prácticos se aprueban con evaluación escrita al finalizar el mismo, con nota igual o superior a 7.
El examen parcial abarca la temática desarrollada en los trabajos prácticos, y el sistema de evaluación es el de opciones múltiples.
Régimen de aprobación con examen final (alumno regular): aprobación del 100% de los trabajos prácticos, con el 60%. Aprobación del examen parcial con 60%.
Alumno libre: quien no cumplimenta los requisitos arriba mencionados podrá rendir examen final en condición de libre. El examen final constará de una parte escrita y, si aprueba con el 70% o más, una parte oral con programa abierto.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Tratado de Pediatría Nelson-Behrrman XVIII edición (2009). Editorial Elsevier Saunders.
[2] [2] Neonatología práctica. Ceriani Cernadas IV edición 2009. Ed. Panamericana.
[3] [3] Red Book: Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas en pediatría, de la Academia Americana de Pediatría. 26°.
[4] Editorial Panamericana. Año 2003
[5] [4] Enfermedades Infecciosas, Principios y Prácticas. Mandell/Douglas/Bennet, III Edicion. Editorial Panamericana. 1991.
[6] [5] Libro Blanco de la Atención Temprana. Autor: Grupo de Atención Temprana Documentos 55/2000 (Circulación institucional). Edita: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. Cuidado de la edición y

distribución: Centro Español de Documentación sobre Discapacidad. C/Serrano, 140 28006 Madrid. Correo electrónico: rp@futurnet.es

X - Bibliografia Complementaria

[1] [1] La Sociedad Argentina de Pediatría actualiza las curvas de crecimiento de niñas y niños menores de 5 años. Arch Argent Pediatr 2008; 106(5):462-467 / 462.
[2] [2] Estudio multicéntrico de la OMS sobre patrón de crecimiento de 2006.
[3] [3] Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. Lejarraga H. Servicio de Crecimiento y Desarrollo Prof Dr Juan P Garrahan.
[4] [4] Infecciones Perinatales. Guía para neonatólogos y pediatras. 2 edición. 2009. Ediciones Fundación Sociedad Argentina de Pediatría.
[5] [5] Guías de estudio y trabajos prácticos. Material de la asignatura. 2016

XI - Resumen de Objetivos

Lograr que el educando adquiera conocimientos sobre todos aquellos factores de diversa índole (genéticos, infecciosos, económicos, sociales, etc.) que, estando presentes en un niño, lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficits neurosensoriales.
-Desarrollar la habilidad para pesquisar estos factores de riesgo en los documentos sanitarios disponibles.
-Aumentar el índice de sospecha para generar intervenciones oportunas, con el consecuente diagnóstico precoz y tratamiento inmediato, logrando así frenar la progresión de las secuelas en este grupo de niños.

XII - Resumen del Programa

TEMA 1: CRECIMIENTO
TEMA 2: DESARROLLO
TEMA 3: FACTORES DE RIESGO TEMA 4: RECIÉN NACIDO
TEMA 5: RECIÉN NACIDO EN UCIN
TEMA 6: MALTRARO INFANTIL
TEMA 7: INFECCIONES CONGÉNITAS Y CONNATALES TEMA 8: TRASTORNOS GENÉTICOS

XIII - Imprevistos

XIV - Otros