



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología
Departamento: Formación Profesional
Area: Intervención Psicológica I

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 03/08/2026 17:12:41)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PSICOPATOLOGIA I (PSICOANALITICA)	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SANCHEZ, MARIA DE LOS ANGELES	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
ALDAO ESCOBAR, CAMILO HERNAN MARTIN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
BARIMBOIM, DANA AMALIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ANDINO, LORENA PAOLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
ORTIZ, JULIETA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	4 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	24/06/2025	15	100

IV - Fundamentación

La Psicopatología es el resultado de distintos discursos y entrecruzamientos disciplinares. Su campo es heterogéneo y por ello es imprescindible delimitar su orientación. Aspiramos a presentar un desarrollo de la misma desde los aportes de la psiquiatría dinámica a una posición psicoanalítica que privilegie las orientaciones dadas por el psicoanálisis freudiano y las aportaciones de la Escuela Inglesa.

El curso de Psicopatología I (Orientación Psicoanalítica) se ubica en el 4° año de la Licenciatura en Psicología, constituyendo un conocimiento teórico específico y especializado para las prácticas clínicas, es por lo tanto el pilar fundamental en la formación del profesional psicólogo orientado a la praxis: diagnósticos, abordajes terapéuticos, investigación clínica, planificación en salud mental en sus diferentes niveles de atención.

Pensamos que, en la historia de la psiquiatría y de la psicología, como así también en el campo de la Salud Mental en general, el psicoanálisis ha contribuido de manera innegable desde la teoría y la praxis misma a la construcción de una psicopatología

más amplia desde el punto de vista epistemológico, evidenciada por el descubrimiento del inconsciente, la teoría del conflicto psíquico y las series complementarias. Por esta razón, los conocimientos curriculares previos al cursado devienen de la Teoría Psicoanalítica Freudiana y de los aportes de las corrientes post-freudianas, especialmente desde la Escuela Inglesa, al mismo tiempo que los aportes acerca de la constitución de la subjetividad humana.

Por otra parte, la Psicopatología Psicoanalítica I, constituye el nexo necesario para la práctica clínica, y la especialización en alguna de las múltiples aristas a abordar tanto para la culminación de la carrera de grado, como en el ámbito académico y en el de la investigación clínica.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:

- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la Psicopatología a partir del análisis fenomenológico, descriptivo y estructural de los trastornos que caracterizan a las enfermedades mentales.
- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la Psicopatología, en las articulaciones del psicoanálisis y la psiquiatría para poder ir más allá de las meras clasificaciones y mostraciones de los síntomas, abordando la dinámica de los mismos, su ubicación en la estructuración del sujeto psíquico, la noción de conflicto, y las diversas etiologías en el marco de series complementarias, desde los aportes de las teorizaciones freudianas y continuadores de su obra.

Objetivos Específicos:

- 1- Analizar críticamente los conceptos de normal – patológico desde el Psicoanálisis.
- 2- Explicar el concepto de enfermar como proceso.
- 3- Realizar una aproximación a los esquemas referenciales dentro del psicoanálisis, que explican y describen el funcionamiento psíquico patológico.
- 4- Describir y explicar los aspectos descriptivos, estructurales y dinámicos del funcionamiento psíquico en las diferentes categorías o clasificaciones psicopatológicas.
- 5- Adquirir el uso de un lenguaje consensual respecto a las categorías diagnósticas y demás tópicos de la Psicopatología que permitan el intercambio de información con respecto a las diferentes disciplinas y a los diferentes ámbitos de aplicación.
- 6- Evidenciar una posición de compromiso en el aprendizaje de una teoría que fundamente la práctica clínica y promueva la ampliación de conocimientos en el acceso a estudios de posgrado.
- 7- Autoevaluar y supervisar su tarea, admitiendo diversos puntos de vista y aportes al tema, con el objetivo de consolidar el incipiente camino de estructuración del rol profesional.
- 8- Consolidar una actitud de interés permanente hacia la investigación de los fenómenos psíquicos teniendo en cuenta la incidencia de los factores sociales y culturales propios de cada época y los cambios que se generan en el conocimiento de dicha ciencia.

VI - Contenidos

Contenidos Mínimos del curso según el Plan de Estudios vigente.

UNIDAD I - CONCEPTOS GENERALES DE PSICOPATOLOGIA

Definición de la Psicopatología. Historia de la Psicopatología. Campo de la Psicopatología. Psicopatología Psicoanalítica. Noción de etiopatogenia. Criterios de salud y enfermedad. La problemática de la normalidad y anormalidad. El proceso de enfermar. Consideraciones acerca del diagnóstico. Legislación en Salud Mental.

UNIDAD II - NEUROSIS

Estudio descriptivo clínico. Teoría general psicoanalítica de las Neurosis: Síntomas Neuróticos. Conflicto Neurótico. Estructura Neurótica. Nosografía psicoanalítica: Neurosis Obsesiva Compulsiva, Neurosis Fóbica, Neurosis Histérica. Crisis de angustia. Mecanismos defensivos y rasgos de carácter. Etiología. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

UNIDAD III - PSICOSIS

Estudio descriptivo clínico. Teoría general psicoanalítica de la Psicosis: Síntomas Psicóticos. Conflicto Psicótico. Estructura Psicótica. Teorías psicoanalíticas explicativas. Parte psicótica y no psicótica de la personalidad (W. Bion). Formas clínicas: Psicosis psicógenas: Esquizofrenia. Psicosis Paranoica. Etiología. Delirio: definición, características, clasificación, mecanismos de formación. Consideraciones generales sobre las Psicosis Delirantes Agudas, Psicosis Fantástica, Psicosis Confusional. Etiología. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

UNIDAD IV - PERVERSIONES

Estudio descriptivo clínico. Teorías psicoanalíticas de las Perversiones: Estructura perversa. Escisión del yo. Renegación/desmentida. Actos perversos. Formas clínicas de persiones. Etiología. Diagnóstico Diferencial. Pronóstico.

UNIDAD V - TEORÍAS PSICOANALÍTICAS DE LA DEPRESIÓN

Estudio descriptivo clínico. Psicosis Maníaco Depresiva. Depresión neurótica. Sintomatología. Clasificación. Duelo patológico. Su relación con diferentes cuadros psicopatológicos. Formas clínicas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

UNIDAD VI – ORGANIZACIÓN PSICOPÁTICA

Definición. Evolución del concepto. Estudio descriptivo clínico. Organización de la personalidad de acción. Planteos etiológicos. Características del Superyó. Perturbaciones en la identidad, el pensamiento y la comunicación. Problemas diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

UNIDAD VII – ORGANIZACIÓN BORDERLINE

El concepto de borderline, fronterizo, estados límites o limítrofes. Tendencias conceptuales actuales. Sintomatología. Formación de la organización Borderline. Déficit identitario. Déficit narcisista. Angustia de desintegración, separación e intrusión. Formas clínicas. Patología Borderline y Psicosis. Descompensaciones psicóticas y descompensaciones neuróticas. Personalidades narcisistas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

UNIDAD VIII – FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO EN LAS ADICCIONES

Concepto general de adicción. Noción de consumos problemáticos. Criterios diagnósticos. Concepto de dependencia a sustancias psicoactivas. Tolerancia, abstinencia. Diferenciación clásica: uso, abuso y dependencia. Teorías psicoanalíticas sobre la adicción a sustancias psicoactivas. Funcionamiento psíquico adicto. Organizaciones psicopatológicas subyacentes. Defensas características. Delirium Tremens. Síndrome de Korsakoff. Confusión Mental. Etiología. Diagnóstico Diferencial. Intoxicación por sustancias psicoactivas. Pronóstico.

UNIDAD IX- ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS Y ORGÁNICAS

Concepción de la enfermedad psicosomática. Delimitación nosográfica. Concepciones psicoanalíticas actuales. Trastornos en el proceso del pensamiento. Vida operatoria. Depresión esencial. Función de la fantasía. Los fenómenos de adaptación y sobreadaptación. Enfermedades psicosomáticas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Problemas que plantean los cuadros orgánicos en el campo de la Psicopatología. Demencias. Epilepsias. Tumores. Etiología y Sintomatología. Diagnóstico diferencial.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

OBJETIVOS GENERALES

1. Realizar prácticas/ejercitaciones que permitan el reconocimiento de elementos semiológicos, síntomas, signos, de los principales cuadros o trastornos psicopatológicos.
2. Reconocer las construcciones explicativas de aquello que opera en lo latente de los elementos descriptos en el objetivo anterior.
3. Detectar aquellos elementos que permitan dar cuenta de la estructura u organización psicopatológica.
4. Promover el pensamiento crítico y fundamentado de las nosografías psiquiátricas y de la psicopatología basada en la teoría psicoanalítica.
5. Reconocer la existencia de una pluralidad de discursos sobre la psicopatología.

TRABAJO PRÁCTICO UNIDAD 1

PARTE A: NOCIÓN DE SALUD MENTAL Y SU IMPACTO EN EL CAMPO PSICOPATOLÓGICO

Material de estudio:

1. Ley Nacional “Derecho a la Protección de la Salud Mental” – N° 26.657
2. Augsburger, A. C. (2004). La inclusión del sufrimiento psíquico: un desafío para la epidemiología. *Psicología & Sociedade* 16 (2), 71-80. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/psoc/a/9jC7MwfFk9TZ3pMnYd6BYzm/?lang=es#>
3. Stolkiner, A. (2013). Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental. En *Los sufrimientos*.

Editorial Psicolibro. (Ficha de la asignatura).

Objetivos:

- Reconocer la importancia de la Ley de Salud Mental N° 26.657 en el avance en materia regulatoria en el campo de la salud mental.
- Reflexionar acerca de la definición de salud, padecimiento y enfermedad en la presente ley, y su implicancia en el campo de la Psicopatología.

Evaluación: participación activa y resolución de consignas por escrito de modo grupal.

PARTE B: SALUD MENTAL Y SUFRIMIENTO PSÍQUICO: REFLEXIONES A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL DOCUMENTAL WITCHES (2024)

Material de estudio:

1. Documental “Witches” (2024) dirigido por Elizabeth Sankey.

Objetivos:

- Analizar cómo se representa el padecimiento psíquico en el documental y su relación con la noción de sufrimiento subjetivo trabajada en la Parte A del Trabajo Práctico.
- Articular el documental con los contenidos de la Unidad 1, tomando como eje de análisis la historia de la psicopatología, las nociones de normalidad y anormalidad, el proceso de enfermar y los criterios de salud y enfermedad.

Evaluación: elaboración escrita de reflexión sobre ejes de análisis propuestos, de modo individual.

TRABAJO PRÁCTICO UNIDAD 2

PARTE A: NOCIÓN DE SÍNTOMA EN PSICOANÁLISIS

Material de estudio:

1. Freud, S. (1916 [1916-17]) “23ª Conferencia. Los caminos de la formación de síntoma”, tomo XVI, Obras Completas, Buenos Aires: Amorrortu Editores 2009, pp. 326-343.

Objetivos:

- Comprender la noción de síntoma planteada desde la teoría psicoanalítica como formación del inconsciente.
- Dar cuenta del mecanismo de formación del síntoma considerando el concepto de Series Complementarias.
- Diferenciar las nociones de síntomas, signos y síndromes que componen los cuadros clínicos de las enfermedades mentales, desde la psiquiatría, resaltando la importancia de articular estos conceptos con el enfoque psicoanalítico.

Evaluación: participación activa y evaluación individual escrita.

PARTE B: NEUROSIS

Material de estudio:

1. Materiales clínicos extraídos de revistas científicas

Objetivos:

- Introducir la lectura de material clínico desde un enfoque psicopatológico.
- Conceptualizar la noción de síntoma neurótico.
- Reconocer en los historiales clínico las vías de formación de síntomas neuróticos conversivos, obsesivos y fóbicos.
- Indagar sobre los procesos psíquicos que acontecen en las diversas formas clínicas de neurosis.

Evaluación: participación activa y evaluación individual escrita.

TRABAJO PRÁCTICO UNIDAD 3: PSICOSIS

Material de estudio:

1. Material clínico extraído de revistas científicas.
2. Documento elaborado por la asignatura "Psicosis paranoica"

Objetivos:

- Reconocer la importancia de los principios generales de las psicosis a partir de la articulación teórico-clínica.
- Identificar la especificidad del conflicto psíquico y los síntomas en las psicosis.
- Indagar sobre los procesos psíquicos que acontecen en las diversas formas clínicas de psicosis.

Evaluación: participación activa e informe grupal escrito.

Recuperación de los Trabajos Prácticos 1, 2 y 3: cada evaluación de Trabajo Práctico tendrá una instancia de recuperación. La misma será individual, oral u escrita.

TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE ENTREVISTAS DE ADMISIÓN EN EL

HOSPITAL ESCUELA DE SALUD MENTAL.

Material de estudio:

- Guía de compromiso ético para prácticas profesionales de grado en psicología (tercera versión). Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Psicología. Res. N° 217/10
- Ley Nacional N° 26.742 de Salud Pública
- Documento elaborado por la asignatura “Guía de observación de la entrevista clínica”

Objetivos:

- Observar y describir problemáticas de salud mental emergentes en entrevistas de admisión de sujetos adultos que solicitan consulta de asistencia en el ámbito institucional del Hospital Escuela de Salud Mental.
- Adquirir experiencia a partir de la observación de entrevistas de admisión psicoterapéuticas.
- Elaboración y análisis del material clínico observado e integración de los conceptos teóricos en una práctica concreta en el campo de la salud mental.

Actividades:

- Asistencia al Hospital Escuela de Salud Mental (HESM) de la Ciudad de San Luis.
- Observación de entrevistas de admisión de sujetos adultos que solicitan asistencia en el ámbito institucional.
- Supervisión de estas actividades con el equipo docente de la asignatura
- Elaboración de conclusiones y presentación de un informe para la asignatura.

Metodología: Los días de Trabajo Práctico se llevarán a cabo supervisiones grupales de los distintos materiales emergentes de la observación de las entrevistas de admisión, con la finalidad de acompañar la integración y el análisis a partir de los conceptos teóricos pertinentes a la práctica. La asistencia y participación a los espacios de supervisión constituye un elemento más de evaluación individual en relación a la aprobación del Trabajo Práctico Institucional considerado además como Trabajo Práctico Final.

Las 10 horas restantes del crédito horario total, que no están detalladas en el punto III (características del curso) se completarán con actividades de consultas y supervisión, con la presencia simultánea/sincrónica de docentes y estudiantes.

VIII - Regimen de Aprobación

Condiciones para la regularidad:

- Asistencia del 80% a los trabajos prácticos
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
- Cada Trabajo Práctico tiene una recuperación.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales (dos parciales) sobre contenidos teóricos. Cada parcial podrá ser recuperado 2 (dos) veces de acuerdo a la ordenanza N° 32/14 CS.

Estudiantes Regulares: Los que hayan cumplido con las exigencias estipuladas en las condiciones para la regularidad. Para el examen final el estudiante utilizará el sistema de bolillero extrayendo dos unidades al azar las cuales desarrollará. El tribunal podrá eventualmente interrogar sobre tópicos fundamentales del resto del programa.

Estudiantes Libres: Deberán aprobar las siguientes actividades estipuladas para los Trabajos Prácticos en función de lo establecido por la Ord. 13/03.

Primera actividad: el estudiante rendirá los Trabajos Prácticos del Plan de TP. La aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos será con una anticipación de 10 (diez) días a la fecha del examen final. Las evaluaciones tendrán carácter oral y/o escrito modalidad presencial. El/la estudiante que apruebe, tendrá derecho a rendir en tres turnos de examen inmediatamente posteriores y consecutivos a la aprobación de esta primera actividad.

Segunda actividad: Deberá rendir una evaluación integrativa escrita, sobre algunos conceptos teóricos del curso y sólo con su aprobación tendrá acceso al examen oral. Dicha actividad se realizará el día anterior al examen final. El examen final seguirá la modalidad de programa abierto.

Los/as estudiantes egresables podrán rendir de forma virtual según cumplan los requisitos establecidos por Secretaría Académica.

El curso cuenta con una plataforma forma virtual en el campus de la UNSL para el acceso asincrónico de material

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I

[2] Barukel, A., Stolkiner, A. (2018). El problema del diagnóstico en salud mental: clasificaciones y noción de enfermedad. *Saúde Debate*, Río de Janeiro, V. 42, N. 118, pp. 646-655, Jul-Set 2018

[3] Braunstein, N. (2013). "Clasificar en Psiquiatría". Cap. 1 y 5, Siglo XXI Editores, México. pp. 19- 32, 88-114.

[4] Documentos internos del curso: "Historia de la Psicopatología" (Milán, T.).

[5] Ey, H. (1996) "Tratado de Psiquiatría". Ed. Toray Masson. Barcelona. Pp. 78-107

[6] Gabbard, G. (2009). "Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica". Ed. Médica Panamericana, pp 3 -16.

[7] Galende, E. (2012). "Consideración de la subjetividad en salud mental", en *Salud Mental y Comunidad*, Universidad Nacional de Lanús, Año 2, N° 2 - pp. 23- 29.

[8] Ley Nacional "Derecho a la Protección de la Salud Mental" – N° 26.657

[9] Paz, J. (1984). "Psicopatología. Sus fundamentos dinámicos". Ed Nueva Visión, 1984. pp. 15-40

[10] Solimano, A y Manfredi de Poderoso (2015). "Dos modelos en la etiopatogenia: conflicto y déficit". En *Cuestiones de psiquiatría dinámica y psicopatología psicoanalítica. Problemas de integración*. Polemos: Buenos Aires. Pp. 55-66

[11] UNIDAD II

[12] Ey, H. (1996). "Tratado de Psiquiatría". Ed. Toray Masson. Barcelona. 1960. pp. 374-447

[13] Freud, S. (1913): "La predisposición a la Neurosis Obsesiva. Contribución al problema de la elección de la neurosis". OC. AE. TXII. pp. 329-345

[14] Freud, S. (1917): "Lecciones de introducción al Psicoanálisis", Conferencia N° 23, "Vías de formación de Síntomas" O. C. AE. Bs. As. T.XVI. pp. 326-343

[15] Gabbard, G. (2009). "Trastornos de ansiedad". En *Psiquiatría dinámica en la práctica clínica*. Editorial Médica Panamericana, 3ra edición, 2° reimpresión, Buenos Aires. Pp 249-265

[16] Kazez, R. (2024). Neurosis obsesiva. En *Psicopatología Psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar. pp. 137-154

[17] Navarro J. (2004). Neurosis Obsesiva- Teoría y Clínica, Buenos Aires: Lugar. Cap. 2, 3 y 4 pp. 47-93

[18] Paineira, A. (1997). "Clínica psicoanalítica a partir de la obra de Winnicott". Ed. Lumen, Buenos Aires. pp. 127-161, 187-237

[19] Plut, S. (2024). Las fobias. En *Psicopatología Psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar. pp. 155-165, 169-171

[20] Sierra Ortiz, I. (2019). La mujer como objeto fetiche: un caso de neurosis obsesiva. En *Revista Universitaria de Psicoanálisis*. Facultad de Psicología – UBA. N° 19), pp. 39-46

[21] Solimano, A y Manfredi de Poderoso (2015). "Psicopatología de la angustia" y "Concepción Psicoanalítica de la angustia". En *Cuestiones de psiquiatría dinámica y psicopatología psicoanalítica. Problemas de integración*. Polemos: Buenos Aires. Pp. 127-150

[22] UNIDAD III

[23] Bion, W. (1977). Notas sobre la teoría de la esquizofrenia "Diferenciación entre personalidades psicóticas y no-psicóticas y sobre la alucinación" en "Volviendo a pensar". Ed. Hormé Bs. As. pp. 64-91

[24] Ey, H.: "Tratado de Psiquiatría". Ed. Toray Masson. Barcelona. 1960. pp. 407-432, 500-589

[25] Freidin, F. (2018). Consideraciones de las psicosis desde el vértice de la Escuela Inglesa de Psicoanálisis. En *Revista Universitaria de Psicoanálisis*. Facultad de Psicología - UBA, N° 18, pp. 115-124

[26] Freud, S. (1924): "La pérdida de la realidad en las neurosis y en las psicosis" OC. AE. T.XIX. pp. 189- 199

[27] Freud, S. (1924): "Neurosis y Psicosis". OC. AE. T. XIX pp.151-159

[28] Freud, S. (1911): "Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia autobiográficamente descripto Schreber)". OC. AE. TXII. Cap. III, pp. 55-73.

[29] Grinberg, L.; sor, D.; Tabak de Bianchedi, E. (1991). "Psicosis" en *Nueva Introducción a las ideas de Bion*. Madrid, Ed. Tecnipublicaciones, pp. 37-51

[30] Klein, M.: "Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. OC. T.III. Cap. IX. pp. 253.

[31] Nemirovsky, C. (2013). "Edición-reedición. Reflexiones a partir de los aportes de Winnicott a la comprensión y tratamiento de las psicosis y otras patologías graves. En Winnicott y Kohut. La intersubjetividad y los trastornos complejos. Grama: Buenos Aires. Pp. 125-130

[32] Seigal, J. y otros. (2016). Freud pensando la psicosis. En *Revista Temas en Diálogo*, N° 1. Uruguay.

[33] Scilletta, D. (2024). Paranoia. Origen y formación de sus manifestaciones clínicas. En *Psicopatología Psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar. pp. 121-132.

[34] Solimano, A y Manfredi de Poderoso: "Psicopatología de la psicosis". En *Cuestiones de psiquiatría dinámica y*

- psicopatología psicoanalítica. Problemas de integración. Polemos: Buenos Aires. 2015. Pp. 151-166
- [35] Vigano, C. y Fischer, H.: “Esquizofrenia”. Ed. Bonum. Pp. 61-103.
- [36] Wainer, A. (2024). Desarrollos sobre la esquizofrenia. En Psicopatología Psicoanalítica. Buenos Aires: Lugar. pp. 65-75.
- [37] UNIDAD IV
- [38] Freud, S. (1927): “Fetichismo”. OC. AE. T XXI. pp. 144-152
- [39] Freud, S. (1938): “La escisión del yo en el proceso defensivo”, AE, T XXIII Bs. As, 1979. pp. 272-278
- [40] Gabbard, G. (2009). “Psiquiatría dinámica en la práctica clínica”. Editorial Médica Panamericana, 3ra edición, 2° reimp
- [41] Mazzuca, R. (2003). “Perversión. De la psychopathia sexualis a la subjetividad perversa”, Berggasse 19 Ediciones, Buenos Aires, pp. 87 -108. 127- 142.
- [42] Cabré, L (2017). El engranaje trauma-perversión en el impasse de determinados tratamientos. En Revista Calibán, Vol 15, N° 2. Pp. 133-135
- [43] Alba, E. (2019) “Pegan a un niño”, 100 años. En Revista Psicoanálisis - Vol. XLI - n. 1 y 2, pp. 239-255
- [44] García, J. (2016). Sexualidad y cambios culturales. En Revista Psicoanálisis - Vol. XXXVIII - n. 2 y 3 - pp. 327-336
- [45] Moguillansky, C. (2012). La clandestinidad. Su relación con la represión y la desmentida. En Revista Psicoanálisis. Vol. XXXIV - N° 3 - pp. 511-526
- [46] UNIDAD V
- [47] Freud, S. (1917). “Duelo y melancolía”, OC. AE. T XIV. pp. 237-255
- [48] Hornstein, L. (2007). "Las depresiones. Afectos y humores del vivir". Pp. 15-19, 63-71, 77-87, 127-166. 1° ed. 1° Reimp. Buenos Aires: Paidós, 2007.
- [49] Hornstein, L. (2016). Depresión. De la clínica a la teoría. En Rev. Actualidad Psicológica. N° 452, Buenos Aires, pp. 2-6
- [50] Ortiz Frágola, A. (2014). El self y el proceso de duelo. En Psicopatología de nuestro tiempo. Psicolibro: Buenos Aires, pp. 135-144
- [51] Ortiz Zavalla, G. (2012). Algunas consideraciones del Superyó en la melancolía. En Revista Universitaria de Psicoanálisis. Facultad de Psicología - UBA, Buenos Aires, N° 12, pp. 181-187
- [52] Rojtenberg, S. (2024). Depresiones y suicidios. La unánime noche. Buenos Aires: Biebel.
- [53] Solimano, A y Manfredi de Poderoso (2015). “Psicopatología de los trastornos afectivos”. En Cuestiones de psiquiatría dinámica y psicopatología psicoanalítica. Problemas de integración. Polemos: Buenos Aires. 2015. Pp. 181-199
- [54] UNIDAD VI
- [55] Achábal, M. (2024). Caracteropatía trasgresora. En Psicopatología psicoanalítica: programa Maldavsky. Buenos Aires: Lugar. Pp. 105-113.
- [56] Díaz de Dragotta, M. (2016). Agresividad y psicopatía en instituciones de seguridad. Buenos Aires: Lugar. pp. 22-35.
- [57] Gabbard, G. (2009). Trastorno de la personalidad del grupo B: Antisocial. En Psiquiatría dinámica en la práctica clínica. Editorial Médica Panamericana, 3ra edición, 2° reimpresión, Buenos Aires, 2009. Pp 535-545
- [58] Grinberg, L. (1985) “Teoría de la identificación”. Ed. Tecnipublicaciones, España. Pp79-84.
- [59] Maldonado, J. (2006). Personalidades psicopáticas. En Rev. Actualidad Psicológica. N° 347, Buenos Aires, pp. 15-18
- [60] Rascovsky, A. y Liberman, D. (1966). “Psicoanálisis de la Manía y la Psicopatía”. Ed. Paidós. pp. 29-41, 119-127
- [61] Zac, J. (1977). “Psicopatía”. Ed. Kargieman. Bs. As, pp. 19-59, 83-100, 255-315.
- [62] UNIDAD VII
- [63] Lerner, H. (2019). Más allá de las neurosis. La práctica psicoanalítica convulsionada. Buenos Aires: Lugar. pp. 113-141.
- [64] Lerner, H. y Sternbach, S. (2009): Organizaciones fronterizas. Fronteras del psicoanálisis, Lugar Editorial, Bs. As., pp. 19-45 y pp. 157-167
- [65] Lerner, H. (2016). “Narcisismo trófico y narcisismo convulsionado. De la calma a las agitaciones subjetivas”. En De pánicos y furias. La clínica del desborde. Ed. Lugar: Buenos Aires. Pp173-192
- [66] Nemirosky, C. (2013). “Trastornos narcisistas. Pacientes graves, psicóticos y borderlines”. En Winnicott y Kohut. La intersubjetividad y los trastornos complejos. Grama: Buenos Aires. Pp. 113-124
- [67] Ortiz Frágola, A. (2014). El self en el borderline. En Psicopatología de nuestro tiempo. Psicolibro: Buenos Aires, pp. 67-83
- [68] Wapner, J. (2006) “Metaclínica de los bordes. Patologías límite y déficit narcisista. Abordaje psicoanalítico, Ed. Letra Viva, Bs. As. pp. 67-78 y pp. 121-144
- [69] UNIDAD VIII
- [70] Dominguez Alquicira. (2012). “La economía psíquica de la adicción”, en El adicto tiene la palabra. Noveduc: Buenos Aires. Pp. 181-238
- [71] Dupetit, S. (1986). La Adicción y las Drogas. Ed. Salta. Bs. As. Pp. 23-45, 52
- [72] Farji Trubba, N. (2018). Consumos problemáticos y psicoanálisis. En Consumos problemáticos. Del fenómeno social a la operación singular. Buenos Aires: Letra Viva. Pp. 17-28.

- [73] Gonzalez, O. (1999). "Pensando las adicciones. Aportes teórico clínicos". (Comp. Diego Moreira) Ed. Comunicarte, Buenos Aires. Pp. 17-29.
- [74] López, H. (2003). Las adicciones. Sus fundamentos clínicos. Buenos Aires: Lazos. Pp. 9-43; 69-115; 137-159.
- [75] Milán, T. A.: (2015). ¿Por qué mienten los adictos?. Buenos Aires: Letra viva. Pp. 27-53; 81-97; 135-146; 151-155; 188-206; 231-238; 243-245.
- [76] UNIDAD IX
- [77] Álvarez, L. (2024). Psicósomática. En Psicopatología Psicoanalítica. Buenos Aires: Lugar. pp.37-42.
- [78] Barletta, L. (2023). Teorías Psicósomáticas. P. Marty, D. Winnicott, D. Liberman. Buenos Aires: Biebel. pp. 82-91
- [79] Bekei, M. (comp). (1991). "Lecturas de lo Psicósomático". Buenos Aires: Lugar. Pp. 19-40 y 67-92
- [80] De Calantroni, M. (1998). "Pierre Marty y la psicósomática", Buneos Aires: Amorrortu, pp. 100-127, pp. 151-161, y pp. 281-298
- [81] Ey, H.: "Tratado de Psiquiatría". Ed. Tora y Masson. Barcelona. 1960. pp. 321-346, 891- 912, 985-1006
- [82] Grassano, E. (2011). Diálogos entre distintas perspectivas teórico-clínicas en psicósomática. En SAP Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis. N° 4. Buenos Aires. Pp. 77-95
- [83] Maladevsky, A y otros. (2005). "Psicósomática. Aportes teórico clínicos en el siglo XXI", Buenos Aires: Lugar. pp. 29-37, 231-247, 297-311.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] CIE 10 - Clasificación Internacional de las Enfermedades 10° versión (1992). Organización Mundial de la Salud.
- [2] DSM V - Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (2013). Asociación Americana de Psiquiatría.
- [3] Bergeret, J.: "La personalidad normal y patológica" Ed. Gedisa. Cap. I pp. 21-66

XI - Resumen de Objetivos

Durante el desarrollo del curso se introducirá a los estudiantes en el conocimiento de la Psicopatología a partir del análisis fenomenológico y descriptivo de los trastornos que caracterizan a la enfermedad mental, a los fines de construir la idea de trasladar los síntomas objetivos a los síntomas subjetivos, de lo que el individuo puede estar en desconocimiento; procurando que ellos logren la comprensión de la formación de los síntomas, la explicación dinámica de los mismos. Se enfatizará el concepto de teoría del conflicto psíquico en la dinámica psicopatológica y el abordaje de la historia del sujeto, sus vínculos familiares, situaciones traumáticas en función de las teorías psicoanalíticas mentadas.

XII - Resumen del Programa

El curso tiene un carácter teórico, preparatorio e introductorio para la Psicología Clínica, fundamentalmente en lo que se refiere a la tarea diagnóstica. Se procura la articulación entre las nociones psiquiátricas y los conceptos psicoanalíticos para el establecimiento de la noción de lo psicopatológico en sujetos adultos. El marco referencial que orienta esta propuesta tiene como eje central al psicoanálisis, cuyos desarrollos nos orientan hacia una cuidadosa consideración de los procesos psíquicos inconscientes que inciden en la manifestación de la enfermedad mental.

Los contenidos principales abarcan: las nociones de salud y enfermedad mental, el proceso de enfermar, consideraciones sobre la importancia del diagnóstico en el campo de la salud mental. Se aborda el estudio sintomatológico y dinámico-estructural de la nosología psicoanalítica: neurosis, psicosis y perversiones, desde diversos modelos teóricos. Se hace hincapié en la comprensión de los estados depresivos, su complejidad de presentación y relevancia en la actualidad. El mismo eje de análisis se realiza con las diversas organizaciones patológicas de la personalidad: borderline, psicopatías, adicciones y psicósomáticas.

XIII - Imprevistos

El cronograma de actividades previsto al inicio del curso prevé la posibilidad de corregir y adaptarse a cambios imprevistos y algunas otras alteraciones posibles que pudiera haber en el desarrollo del mismo (medidas de fuerza gremial docente, de transportes, etc.).

Se incluye en el equipo, por extensión de actividades docentes, al estudiante Vittorio Jorge PUGLIESE, DNI N° 42.278.648, Auxiliar de Segunda Categoría -Alumno-, dedicación Simple, carácter Interino, con destino al Área Intervención Psicológica I, del Departamento de Formación Profesional, con temas relativos a Psicopatología II (Orientación Psicoanalítica), RCD

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	