



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Comunicación

(Programa del año 2025)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 09/04/2025 15:46:39)

Area: Area 3: Lenguajes y Discursos

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SEMIOTICA II	LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL	09/07	2025	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
LUCERO OLGUIN, OLGA MARIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
FORGIA, PERLA LETICIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2025	19/06/2025	15	60

IV - Fundamentación

Las imbricaciones y solapamientos entre la semiótica y el análisis de discurso han sido profusamente examinados y fundamentados epistemológicamente (López, Narvaja de Arnoux, Maingueneau, entre otros). Ambos campos se han constituido desde fines del SXX como áreas de estudios interdisciplinarios y, desde diferentes ciencias sociales y humanas, se asumen sus categorías y conceptualizaciones como herramientas metodológicas para analizar discursos. Estas dos áreas del conocimiento asumen como objeto, desde los años 70, la dimensión discursiva de los fenómenos sociales y se vinculan en los interrogantes acerca del poder, lo ideológico y la constitución de subjetividades. Estas perspectivas han cobrado desde mediados del siglo XX –a partir del énfasis puesto en la articulación del lenguaje y lo social, y de las nociones de giro lingüístico y giro semiótico- una relevancia fundamental a la hora de pensar lo real desde las lógicas de la construcción y la representación.

En esta asignatura, que es el segundo recorrido referido a la semiótica en la Licenciatura en Comunicación Social, se aborda la teoría de los discursos sociales de Eliseo Verón, marcada por múltiples aportes teóricos –escuela francesa del análisis de discurso, mirada foucaultiana del discurso, concepción ternaria y material del signo (Peirce), teoría de la enunciación, marxismo y psiconálisis- para pensar procesos de producción social de sentido.

Semiótica II plantea una aproximación al campo en su dimensión teórica y analítica, a la vez que pretende sistematizar un conjunto de herramientas teóricas y metodológicas para analizar discursos. Desde esta perspectiva, se considera a los discursos recortados como corpus, como fragmentos de la semiosis social que portan marcas de ese sistema productivo, que se convertirán en huellas del mismo a partir de la hipótesis, la pregunta y el análisis sistemático.

El acercamiento a la tarea analítica de corpus discursivos diversos y heterogéneos se realiza a partir de diferentes categorías (tipos de discurso, géneros, dispositivo de enunciación, estrategias discursivas, entre otras). Se priorizan los discursos de tipo gráfico y visual, entendiendo que en segundo año de la carrera se trabajan en profundidad estas materialidades significantes.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que las y los estudiantes logren:

- Una lectura reflexiva y crítica de los discursos sociales.
- Una aproximación a la dimensión analítica de la semiótica.
- Adquirir categorías y herramientas metodológicas que la semiótica aporta al análisis de la circulación del sentido en diferentes discursividades.

VI - Contenidos

Eje Temático N° 1: Semiótica y análisis de discurso.

Los aportes de la teoría de los discursos sociales (Verón) al análisis de discurso. Análisis de discurso, características del campo.

Categorías que contribuyen al análisis de discurso. Tipos de discurso, géneros discursivos, dispositivo y estrategias de enunciación. Los aportes de la teoría de la enunciación: el dispositivo de enunciación y las marcas de la subjetividad en el lenguaje.

Eje Temático N° 2. Discurso político

La enunciación política. La dimensión adversativa del discurso político. Destinaciones, Entidades y Componentes del discurso.

Los diferentes colectivos de identificación. Estrategias de inclusión/exclusión.

Eje Temático N° 3. El discurso de la información

La mediatización. Los discursos de los medios como producción de lo real: la construcción del acontecimiento.

El contrato mediático, la verdad y lo verosímil. Efectos de verdad y de objetividad.

El Contrato de lectura. Estrategias enunciativas.

Eje Temático N° 4. Discurso Humorístico

Lo risible, la comicidad, el chiste y el humor. Las figuras de la ironía, la sátira, el pastiche. Humor gráfico. Rasgos enunciativos, dispositivo de enunciación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La materia se desarrolla con un régimen de cursado cuatrimestral de un total de 60 hs.

La modalidad de cursado comprende clases teóricas y prácticas de dos horas cada una, en las que se articularán los contenidos previstos en el programa.

Utilizamos una plataforma digital para el envío y recepción de informaciones, guías, prácticos y material bibliográfico.

Tipo de actividades y relación teoría-práctica: las clases prácticas serán dinámicas y participativas, en las que se abordarán las problemáticas y ejes planteados en las clases teóricas a través de:

- Guías de lecturas en las que se abordará la bibliografía de manera guiada haciendo hincapié en los ejes conceptuales centrales y problemáticas nodales de la materia;
- Trabajos prácticos en los que se propiciará el análisis de distintos tipos de discursividades sociales en las que se apliquen los conceptos y categorías aprendidos.

Todas las actividades podrán ser resueltas en grupos de hasta tres estudiantes de manera áulica o extráulica según se indique en cada caso.

A continuación se detallan las actividades en cada unidad:

Eje Temático N° 1:

- Guía de lectura que apunta a retomar autores estudiados en la Semiótica I, especialmente la Teoría de los Discursos Social desde Eliseo Verón.
- Guía de lectura que aborda el campo del Análisis de Discurso y su relación con la Semiótica.
- Guía de lectura que aborda las Categorías transversales que contribuyen al análisis de discurso. Tipos de discurso, géneros discursivos, dispositivo y estrategias de enunciación.
- Trabajos prácticos de análisis de corpus breves y sencillos que apuntan a una primera aproximación a estos objetos.

Eje Temático N° 2. Discurso político

- Guía de lectura que nos aproximan y brindan la perspectiva teórica y analítica de la discursividad política.
- Trabajo práctico de análisis de corpus breves y sencillos para la aplicación de las categorías propias del discurso político.

Eje Temático N° 3. El discurso de la información

- Guía de lectura que nos aproximan a la concepción de mediatización y de los discursos de los medios como productores de lo real.

- Guía de lectura con el abordaje de las categorías del discurso de la información.
- Trabajo práctico de análisis de corpus breves y sencillos para la aplicación de las categorías propias del discurso de la información.

Eje Temático N° 4. Discurso Humorístico

- Guía de lectura que nos aproximan a la concepción de lo risible, la comicidad, el chiste y el humor y las figuras de la ironía, la sátira, el pastiche.
- Trabajo práctico de análisis de corpus breves y sencillos para la aplicación de las categorías propias del discurso del humor.

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

Con el fin de integrar los conocimientos teóricos y analíticos brindados en la asignatura, se propone la realización de un Trabajo Final Integrador que consiste en un ejercicio de análisis de un corpus, a elección del estudiante, donde se trabaje con las categorías propias del tipo de discurso seleccionado. Se prevé que el mismo se comience a desarrollar en el último tramo del cuatrimestre con el permanente asesoramiento de los docentes. Para tal fin la asignatura presenta una pauta con consignas específicas para la realización del mismo. Puede ser desarrollado individualmente o de a dos estudiantes. Este trabajo debe ser defendido en instancia oral con un coloquio.

El propósito que persigue esta actividad es que los estudiantes puedan aproximarse al análisis de una discursividad concreta y poner en juego las categorías teórico-metodológicas de la semiótica.

VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura adscribe a los regímenes de Promoción, Regularidad y Libre pautados en la Ordenanza CS 13/03 de Régimen Académico siendo los requisitos para cada condición los siguientes:

Promoción: Presentar y aprobar todas las guías de lectura y trabajos prácticos en tiempo y forma. Aprobar la evaluación parcial con nota no inferior a 7. En esta condición la aprobación del Coloquio Integrador consistirá en la realización y defensa de un ejercicio de análisis de discurso a partir de un corpus y enfoque propuesto por el/la estudiante.

Regular: Presentar y aprobar todas las guías de lectura y trabajos prácticos en tiempo y forma. Aprobar la evaluación parcial con nota entre 4 y 7. En esta condición la aprobación de la asignatura consistirá en la realización y defensa de un ejercicio de análisis de discurso a partir de un corpus y enfoque propuesto por el/la estudiante. Además, el/la alumno/a deberá hacer una exposición oral de los contenidos de una unidad de la asignatura.

Libre: incluimos bajo esta categoría a los alumnos inscriptos en la asignatura, que durante el cursado no lograron cumplir alguno/s de los requisitos establecidos en los ítems anteriores. Para la aprobación de la materia estos alumnos deberán aprobar los Trabajos Prácticos. En esta condición la aprobación de la asignatura consistirá en la realización y defensa de un ejercicio de análisis de discurso a partir de un corpus y enfoque propuesto por el/la estudiante. Además, deberá sortear la instancia de un examen escrito y oral sobre los contenidos del programa.

En todas las evaluaciones, tanto orales como escritas, serán considerados no sólo los aspectos referidos a los contenidos específicos de la materia, sino también aquellos que se relacionan con la expresión: coherencia, orden de ideas, sintaxis, ortografía, etcétera.

Las condiciones para las instancias de recuperación de las distintas instancias de evaluación serán las dispuestas en la Ordenanza CS 13/03 de Régimen Académico.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Eje Temático N° 1: Semiótica, un lugar desde donde analizar la producción social del sentido
- [2] Verón, Eliseo (1980). La semiosis social. En M. Monteforte Toledo (Ed.), El discurso político (pp. 145-165). Nueva Imagen y UNAM, México, D.F.
- [3] https://drive.google.com/file/d/1CEDNulrU3zxxgYjqMGeP_OHxTfnD9__n7/view?usp=sharing
- [4] Narvaja de Arnoux, E. (2009) Análisis de Discurso. Modos de abordar materiales de archivo. Santiago Arcos Editor.
- [5] Buenos Aires. <https://drive.google.com/file/d/1K19Xx7RCWzXbOrYzOhBZHEZy28Wp4b2J/view?usp=sharing>
- [6] Verón, Eliseo (2004). “Prensa gráfica y teoría de los discursos sociales: producción, recepción, regulación”. En Fragmentos de un tejido, Gedisa, Buenos Aires.
- [7] <https://drive.google.com/file/d/1YnpHd7G18EBPnKdoEhgWVbpwkKPh7vP/view?usp=sharing>
- [8] Stegmayer, María Y Slipak Daniela (2009) Hacia una teoría del uso: los aportes de Émile Benveniste en Arfuch, L y Devalle, V (comp) Visualidades sin fin. Imagen y diseño en la sociedad global. Buenos Aires. Prometeo libros.
- [9] https://drive.google.com/file/d/1KaWHKn1UTB85Ct1204LNutDw_HBUA9j/view?usp=sharing
- [10] Filinich, M. “El sujeto de la enunciación” en: Enunciación. Enciclopedia semiológica. (1° edición, 1998) Eudeba.
- [11] https://drive.google.com/file/d/1P1uJtMa_Uvlp2255gPUj6OW-s0MCS2gf/view

[12] Eje Temático N° 2. Discurso político

[13] Verón, Eliseo (1987) "La palabra adversativa". En: El discurso político. Lenguaje y acontecimientos. Hachette, Buenos Aires. <https://drive.google.com/file/d/1Z2MCyGI6deeQqJoEoVykzmF2z0HBcJMI/view>

[14] Sigal, Silvia y Verón, Eliseo (2003). "Perón o muerte. Los fundamentos discursivos del fenómeno peronista" en Perón o

[15] Muerte. Buenos Aires, Eudeba. <https://drive.google.com/file/d/1eaXqZ4HR3tbAljLSLRxbX7hqbSol2a8b/view>

[16] Arfuch, Leonor (1987). "Dos variantes del juego de la política en el discurso electoral de 1983". En: Verón, E. El discurso político. Lenguaje y acontecimientos. Hachette, Buenos Aires.

[17] Eje Temático N° 3. El discurso de la información

[18] Verón, E. (2001) "El living y sus dobles. Arquitecturas de la pantalla chica" en: El cuerpo de las imágenes. Buenos Aires, Norma.

[19] Verón, E. (1987) "Prefacio". En: Construir el acontecimiento. Barcelona, Gedisa.

[20] <https://drive.google.com/file/d/1qa2bLJrW2GQSVE1PECG8DngTSwDLKrQO/view>

[21] Escudero Chauvel, Lucrecia (1997). "¿Quién es el autor de las noticias? Acerca del contrato mediático de la información." Revista Sociedad, n° 11, agosto 1997 – Fac. Cs. Sociales UBA

[22] https://drive.google.com/file/d/1fCEskxoRiqKjr3gTYn_8KPUMrT9xwGa/view

[23] Verón, Eliseo. (2004) "Cuando leer es hacer, la enunciación en la prensa escrita" en: Fragmentos de un tejido. Barcelona, Gedisa. https://drive.google.com/file/d/1kVeBF_qchaRZIBnZFzGspYp3agRB7Gyz/view

[24] Todorov, Tzvetan. (1968) "Introducción: Lo verosímil" en Lo verosímil, Revista Comunicaciones. Buenos Aires, Nueva Visión. https://drive.google.com/file/d/1QcyfL_3OdeHU3ESJsdygcopJpyNOcw/view

[25] Eje Temático N° 4. Discurso Humorístico

[26] Steimberg, Oscar (2001). "Sobre algunos temas y problemas del análisis del humor gráfico", en Signo y seña, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2001.

[27] https://drive.google.com/file/d/178CepbwWId_vLrMIK5bbbYNsRuhaUlBw/view?usp=sharing

[28] Pescetti, Luis (2000). "Apuntes sobre el humor. Tres propuestas". Prólogo de La mona risa. Antología sobre narrativa humorística. Madrid, Alfaguara. Disponible en: <https://www.luispescetti.com/ensayos/la-mona-risa/>

X - Bibliografía Complementaria

[1] Barthes, R., La aventura semiológica, Barcelona, Paidós, 1990.

[2] Bajtín, M. La Cultura popular en la edad Media y en el Renacimiento. El contexto de François Rabelais. Alianza Editorial. 1998.

[3] Charaudeau, Patrick y Dominique Maingueneau (Comp.) (2005): Diccionario de análisis del discurso. Amorroutu Editores. Buenos Aires.

[4] Verón, E. El discurso político. Hachette, Buenos Aires, 1987.

[5] Verón, E. Semiosis de lo ideológico y del poder. UBA, Buenos Aires, 1997.

[6] Verón, E. Construir el acontecimiento. Gedisa, Barcelona, 1983.

[7] Voloshinov, V. El signo ideológico y la filosofía del lenguaje. Nueva Visión. Buenos Aires. 1976.

[8] Zecchetto, V (coord.). Seis semiólogos en busca del lector. Saussure / Peirce/Barthes/Greimas/Eco/Verón, Bs.As, Edic.CICCUS, 1999.

[9] Revistas:

[10] Lenguajes. Revista Argentina de Semiótica

[11] Estudios. Revista del Centro de Estudios Avanzados, Córdoba

[12] De Signis. Revista de la publicación de la Federación Latinoamericana de Semiótica (FELS)

XI - Resumen de Objetivos

Se espera que las y los estudiantes logren:

- Una aproximación a la dimensión analítica de la semiótica.

- Adquirir categorías y herramientas metodológicas que la semiótica aporta al análisis de discursos.

XII - Resumen del Programa

Eje Temático N° 1: Semiótica, un lugar desde donde analizar la producción social del sentido

Semiótica y análisis de discurso. Los aportes de la teoría de los discursos sociales al análisis de discurso. Los aportes de la teoría de la enunciación. Categorías que contribuyen al análisis de discurso.

Eje Temático N° 2. Discurso político

La enunciación política. La dimensión adversativa del discurso político. Destinaciones, Entidades y Componentes del discurso. Los diferentes colectivos de identificación. Estrategias de inclusión/exclusión.

Eje Temático N° 3. El discurso de la información

La mediatización y el discurso de la información. Medios y producción de lo real. El contrato mediático, la verdad y lo verosímil. Efectos de verdad y de objetividad. Estrategias enunciativas.

Eje Temático N° 4. Discurso Humorístico

Lo risible, la comicidad, el chiste y el humor. Las figuras de la ironía, la sátira, el pastiche. Humor gráfico. Rasgos enunciativos, dispositivo de enunciación.

XIII - Imprevistos

Han pasado cinco años desde que sucedieron acontecimientos imprevistos y no imaginados, como el advenimiento de una pandemia global mundial y el traslado intempestivo a la virtualidad. Logramos sortear la mayor parte de las dificultades trabajando articuladamente desde las diferentes instancias de la Facultad y en coordinación con estudiantes, y creemos que cualquier imprevisto puede ser subsanado desde los acuerdos y los consensos, apostando como siempre a la educación pública de calidad, a pesar de la diversidad de circunstancias que usualmente acontecen.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: