



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Química Bioquímica y Farmacia**  
**Departamento: Farmacia**  
**Area: Farmacotecnia, Etica y Legislación Farmaceutica**

**(Programa del año 2025)**

### I - Oferta Académica

<b>Materia</b>	<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>
TALLER: ROL SOCIAL, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL	FARMACIA	18/20 24	2025	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación</b>
ORTEGA, CLAUDIA ALICIA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
FILIPPA, MAURICIO ANDRES	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
SAIDMAN, ELBIO ANTONIO	Prof. Colaborador	SEC U EX	40 Hs
SOMBRA, LORENA LUJAN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ARCE, SILVIA LILIA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
SOLARI, VICTOR MANUEL	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

<b>Credito Horario Semanal</b>				
<b>Teórico/Práctico</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas de Aula</b>	<b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b>	<b>Total</b>
Hs	1 Hs	1 Hs	Hs	2 Hs

<b>Tipificación</b>	<b>Periodo</b>
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

<b>Duración</b>			
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Cantidad de Semanas</b>	<b>Cantidad de Horas</b>
04/08/2025	14/11/2025	15	30

### IV - Fundamentación

La educación a tiempo, sistemática y por diversas vías, puede ser una forma efectiva para introducir al estudiante en la comprensión de la importancia de la profesión. Al mismo tiempo, contribuye con la resolución de los crecientes problemas en el campo farmacéutico: en el uso racional del medicamento, en sistemas preventivos, en farmacodependencia, en aspectos bioéticos, establecimiento de políticas nacionales de medicamentos, en la atención farmacéutica, en esterilización entre otros. Es preciso elevar paulatinamente la formación inicial hasta alcanzar un nivel universitario que propicie una formación científica donde prevalezca el carácter humanístico de esta profesión.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Acercar a los/las estudiantes, en sus primeros hechos educativos, a una información general sobre las actividades relacionada con su futuro laboral, facilitando así el proceso de identificación y socialización del profesional farmacéutico. Los primeros pasos en la educación superior que debe recorrer un/una estudiante de la carrera de Farmacia, deben estar acompañados de conceptos y actividades del quehacer profesional en su campo laboral.

Objetivos específicos:

Brindar a los estudiantes información general sobre las actividades relacionadas con su futuro laboral y sus roles, facilitando así el proceso de identificación y socialización del Profesional Farmacéutico.

Hacer participar al estudiante en distintas campañas de concientización sobre luchas contra distintas patologías que prevalecen en la sociedad

## **VI - Contenidos**

### **Unidad 1**

Ciencia, Profesión y Ética. Articulación entre la sociedad y la ciencia. Breve desarrollo de la Profesión Farmacéutica en el marco histórico y su evolución. Relaciones entre Instituciones gubernamentales y la actividad farmacéutica de interés público.

### **Unidad 2**

Introducción a la esterilización. Fundamentos y objetivos del proceso de esterilización. Normas básicas y diferentes métodos. Aplicaciones en servicios de salud pública y privada, oficinas Farmacéuticas, industria y espacios de necesidad profesional.

### **Unidad 3**

Organización de la Farmacia de Hospital. El Hospital moderno. La Farmacia de Hospital. Organización interna. Planificación del servicio. Los Medicamentos. Servicios adicionales. Planta de Esterilización. Bibliografía de apoyo e informática.

### **Unidad 4**

Investigación en la universidad. Finalidad y alcances. Producción de conocimiento y avances tecnológicos. Posibilidades del estudiante. Becas. Financiamientos. La investigación como un trabajo. Sistema público y privado de investigación. Métodos de valoración de las investigaciones científicas.

### **Unidad 5**

Desarrollo de la Profesión Farmacéutica en el marco jurídico-político-institucional. Estructura y organización de los Colegios Profesionales de orden público. Profesión Farmacéutica, legislación e interés público. Salud pública y actualización profesional. Breve introducción en el desarrollo de Vademécum terapéutico, Fitomedicamentos, Monopolio profesional de Estupefacientes y Psicotrópicos. El Farmacéutico como agente sanitario. Biomedicamentos.

### **Unidad 6**

La Farmacia Comunitaria. Ubicación: Tamaños, distancias, zonas favorables. Distribución interna: Área de Atención al Público, Área de Atención Farmacéutica. Depósito. Personal: Farmacéuticos, auxiliares. Proveedores. Administración Interna. Coberturas y Obras Sociales. Colegios Farmacéuticos y Farmacia Oficinal. El Farmacéutico y la comunidad. Introducción a Atención Farmacéutica.

### **Unidad 7**

Breve introducción en el control de calidad de medicamentos. Definiciones. Sistemas de calidad. Control de calidad. Garantía de calidad. Buenas prácticas de laboratorio. Reglas oficiales y procedimientos operativos considerados como requerimientos mínimos para la promoción de la calidad e integridad del producto de trabajo. Actividades básicas en diferentes ensayos o pruebas de análisis.

### **Unidad 8**

Conceptos introductorios en la industria farmacéutica. Objetivos, su organización. Áreas de trabajo y sus responsabilidades. Lineamiento GMP en la organización de la industria farmacéutica. Gestión en la industria farmacéutica, elementos esenciales y su descripción. Actividades del farmacéutico dentro de la industria. Esterilización, asepsia, higiene y seguridad en procesos industriales.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas de cada unidad durante el dictado de las mismas se utilizan equipos multimedia que se encuentran en las aulas asignadas. Se hace uso de distintos programas de Microsoft: Powerpoint, Word, Excel etc.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Clases teóricas prácticas: el estudiante deberá cumplir con una asistencia del 80% de las actividades teóricas prácticas y con un 100% de devolución de las actividades prácticas propuestas.

Parcial Integrador: Deberá aprobar un parcial integrador para obtener su regularidad o promoción con una nota igual o superior a 7 (siete).

### **IX - Bibliografía Básica**

- [1] Bioética en la Universidad. Hacia la construcción de una ética de la corresponsabilidad en la comunidad del conocimiento. Sanz Ferramola, R. – Medina A., Editores. Nueva Editorial Universitaria. UNSL, 2007.
- [2] Ley 17132 (incorporación de los Técnicos en Esterilización).
- [3] Documento ANMAT, Control de Calidad y Aseguramiento de la Calidad.
- [4] Farmacopea Argentina 7°Ed. 2003.
- [5] Farmacopea de los Estados Unidos 43°Ed. 2020.

### **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] Código de Ética del Colegio de Farmacéuticos de San Luis.

### **XI - Resumen de Objetivos**

Acercar a los estudiantes, en sus primeros pasos educativos universitarios, a una información general sobre las actividades relacionadas con su futuro laboral y sus roles de la carrera de Farmacia, facilitando así el proceso de identificación y socialización del profesional Farmacéutico.

### **XII - Resumen del Programa**

Ciencia y Profesión: Relaciones entre Instituciones gubernamentales y la actividad farmacéutica de interés público. Introducción a la esterilización: aplicaciones en servicios de salud pública y privada, oficinas de farmacéuticas, industria y espacios de necesidad profesional. Organización de la Farmacia de Hospital. Investigación en la universidad. Finalidad y alcances. Sistema público y privado de investigación. Desarrollo de la Profesión Farmacéutica en el marco jurídico político institucional: Estructura y organización de los Colegios Profesionales de orden público. Salud pública y actualización profesional. Vademécum terapéutico. La Farmacia Comunitaria. Breve introducción en el control de calidad de medicamentos. Conceptos introductorios en la industria farmacéutica.

### **XIII - Imprevistos**

Está previsto el normal dictado del taller: teorías, consultas y evaluación integradora en la modalidad presencial completando la totalidad del crédito horario.

### **XIV - Otros**

Participación activa del estudiante en la Campaña de Cáncer de mama con actividades programadas por la UNSL-Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de San Luis.