



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología
Departamento: Formación Profesional
Area: Intervención Psicológica II

(Programa del año 2024)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 18/12/2024 09:39:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPTATIVO: PSICOTERAPIA DE BONDING	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2024	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DE ANDREA, NIDIA GEORGINA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
LOPEZ CORTEZ, PABLO DARIO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
SORIA PURES, NATALIA ROMINA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ORTIZ ALARCON, YESSICA ALEJANDRA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2024	15/11/2024	15	50

IV - Fundamentación

El presente curso optativo brinda a los/as estudiantes conocimientos teórico-prácticos desde el enfoque de la Psicoterapia de Bonding acorde a los planteos realizados en la Resolución 343/09 y 800/11 respecto de la necesidad de incorporar conocimientos pertenecientes a la psicología desde diferentes abordajes, en este caso en particular en el área de la psicología clínica.

Podrán participar del presente curso optativo, los/as estudiantes regulares de cuarto y quinto año de la Licenciatura en Psicología, ya que se requiere que los/as asistentes cuenten con una base conceptual que les permita comprender los fundamentos teóricos que se abordarán en el transcurso del mismo.

Este curso optativo brinda la posibilidad de que los/as estudiantes, futuros/as profesionales de la psicología, adquieran conocimientos teóricos y prácticos desarrollados por uno de los enfoques psicológicos, que aborda el estudio del ser humano desde una perspectiva holística, propia de la Psicología Humanista.

La Psicoterapia de Bonding plantea que la principal causa de los desórdenes psicológicos se debe a la falta de satisfacción de las necesidades bio-psicosociales básicas, y especialmente a la necesidad de vínculo afectivo.

En este curso optativo se propone que los/as estudiantes conozcan estos enfoques, comenzando por la historia y fundamentos teóricos de la Psicoterapia de Bonding, hasta conceptos propios de la misma tales como emociones básicas, necesidades biopsicosociales básicas, teoría del apego y esquemas emocionales funcionales y disfuncionales.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- * Introducir a los/as estudiantes en el abordaje de la Psicología Clínica desde la Psicoterapia de Bonding.
- * Conocer el trabajo grupal vivencial a través del movimiento corporal expresivo.
- * Reflexionar con respecto a los desafíos en Psicología desde las nuevas perspectivas de identidades no hegemónicas.

VI - Contenidos

Unidad 1. Fundamentos teóricos de la Psicoterapia de Bonding

Casriel: fundador de la Psicoterapia de Bonding. Teorías que sustentan a la Psicoterapia de Bonding: Gestalt, Psicología Humanista, Psicodinámica, fundamentos neurobiológicos y biológicos. Bases antropológicas y epistemológicas de la Psicoterapia de Bonding.

Unidad 2. Necesidades biopsicosociales básicas.

Conceptualizaciones teóricas de las necesidades biopsicosociales básicas. Conflictos biopsicosociales básicos.

Unidad 3. Emociones básicas.

Emociones básicas. Tipos de emociones. Emociones y su basamento fisiológico. Niveles de expresión emocional. Noción de esquema emocional. Constitución y dinámica de los esquemas emocionales funcionales y disfuncionales. Modificación de los esquemas emocionales disfuncionales. Reorganización del esquema emocional.

Unidad 4. Teoría de Apego

Necesidades de Bonding y Apego. Fundamentos teóricos y epistemológicos del Apego y estilos de Apego. La relación psicoterapéutica desde la perspectiva del Apego en Psicoterapia de Bonding. Regulación de las emociones en los distintos tipos de apego.

Unidad 5. Abordaje corporal

Lectura corporal. Expresión corporal. Movimiento corporal expresivo.

Desafíos en Psicoterapia de Bonding desde las nuevas perspectivas de identidades no hegemónicas.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases serán dictadas bajo la modalidad de teórico-prácticos, por ello los/as docentes responsables integrarán ambas modalidades, utilizando la técnica de role-playing que permita al estudiantado reconocer los aspectos básicos relacionados a los conceptos teóricos expuestos. Las/os estudiantes podrán participar de las actividades vivenciales y de role-playing que serán de carácter optativo y voluntario.

Considerando los planteamientos realizados por el Ministerio de Educación en 2009 a través de la Resolución 343 y su modificatoria de 2011, resolución 800, estos trabajos prácticos estarán destinados a la adquisición de habilidades y conocimientos metodológicos y de dispositivos de evaluación e intervención psicológicas. Así, se privilegiará que los/as estudiantes puedan desarrollar capacidades críticas y reflexivas respecto a las temáticas abordadas que les permitan pensarse como futuros/as profesionales.

Cada clase teórico- práctica será evaluada a través de la asistencia y participación. A su vez el estudiantado deberá presentar un informe escrito.

Trabajo Práctico Integrador

Realización de un trabajo escrito individual de integración teórico-vivencial, en el cual se requiere que el/la estudiante desarrolle los conceptos teóricos centrales que conforman el curso, a partir de las experiencias vivenciadas durante las actividades prácticas. Para ello, los/as estudiantes deberán realizar un cuaderno de ruta durante todo el cuatrimestre en el que tomen registro de sus experiencias personales. Se aprobará con una calificación de 7 (siete) puntos en una escala del 0-10 puntos.

El mismo será recuperado al final del cuatrimestre bajo la misma modalidad, dando respuesta a la Resol. CS. N° 32/14.

El resto de las 5 horas del crédito horario, se completarán con actividades de consulta y supervisión, con la presencia simultánea de docentes y estudiantes en el ámbito de la FaPsi.

VIII - Regimen de Aprobación

Alumnos regulares

Debido a la modalidad de trabajo no se contempla la condición de alumnos/as regulares.

Alumnos promocionales

- 1) Asistencia al 80% de Clases Teórico- prácticas.
- 2) Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
- 3) Aprobación de un Examen Parcial, con una calificación mínima de 7 (siete) puntos en una escala del 0 al 10, con sus 2 instancias de recuperación acorde a las normativas vigentes.
- 4) Aprobación de un Examen Integrador oral, con una calificación mínima de 7 (siete) puntos en una escala del 0 al 10, con sus 2 instancias de recuperación acorde a las normativas vigentes.
- 5) La evaluación continua, la nota del parcial y la nota obtenida en este último examen integrador será la nota definitiva.

Alumnos libres.

Debido a la modalidad de trabajo no se contempla la condición de alumnos/as libres.

IX - Bibliografía Básica

[1] Toda la bibliografía se encuentra disponible en la Biblioteca de la UNSL, en la Oficina 39 y en la plataforma Classroom.

[2] Unidad 1:

[3] Casriel, D. (1972). Capítulo 1: A un grito de la felicidad. En D. Casriel (Ed.), A un grito de la felicidad (pp. 11-22). Grosset & Dunlap.

[4] Fierro, A. (1998). Capítulo 9: Paradigmas, investigación, teorías. En A. Fierro (Ed.), Manual de Psicología de la Personalidad. Paidós.

[5] Stauss, K. (2011). Capítulo 1: Historia de la Psicoterapia de Bonding. En K. Stauss (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 19-24). Editorial Dunken.

[6] Stauss, K. (2011). Introducción. En K. Stauss (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 11-16). Editorial Dunken.

[7] Sentís, V. (2004). De Esalen a Poona: Osho y el camino de la Psicología Humista-transpersonal. Ed. Granica.

[8] Unidad 2:

[9] Lucero, F., De Andrea N. & García, S. (2015). La resonancia emocional en grupos terapéuticos desde el abordaje de la Psicoterapia de Bonding. Actas del I Congreso Nacional de Psicología. pp. 798-799.

[10] Stauss, K. (2011). Capítulo 2: Necesidades biopsicosociales básicas y bienestar psicológico. En K. Stauss, (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 25- 33). Editorial Dunken.

[11] Unidad 3:

[12] Jung, C. G., Campbell, J., Wilber, K., von Franz, M. L., Bly, R., Dossey, L., M. S. Peck, R. May, J. Pierrakos, J. A. Sanford, S. Nichols, L. Greene, B. Hannah, J. Bradshaw & Nichols, S. (1991). Encuentro con la sombra. El poder del lado oculto de la naturaleza humana. Kairós.

[13] Kooyman, M. (2010). Apuntes sobre la Terapia de Bonding. Apunte utilizado en la Asociación Argentina de Bonding [ARCHIVO PDF], Pp. 8-15.

[14] Lucero, F., De Andrea N. & García, S. (2015). La resonancia emocional en grupos terapéuticos desde el abordaje de la Psicoterapia de Bonding. Actas del I Congreso Nacional de Psicología. pp. 798-799.

[15] Stauss, K. (2011). Capítulo 3: Necesidades biopsicosociales básicas insatisfechas. En K. Stauss, (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 35- 47). Editorial Dunken.

[16] Stauss, K. (2011). Capítulo 4: Emociones básicas y apertura emocional. En K. Stauss, (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 49-69). Editorial Dunken.

[17] Thorwald, D., & Rüdiger, D. (1990). La enfermedad como camino. Barcelona, Spain: Plaza & Janes Editores, 60-92.

[18] Unidad 4:

[19] Bowlby, J (1988): Una Base Segura: Aplicaciones Clínicas de una Teoría del Apego. Paidós Ediciones.

[20] Stauss, K. (2011). Capítulo 6: Teoría del Apego. En K. Stauss, (Ed.), Psicoterapia de Bonding (pp. 75-111). Editorial Dunken.

[21] Unidad 5:

[22] Mansilla, G. (2014). Yo nena, yo princesa. EDICIONES UNGS.

[23] Palco, M. A. (2011). Del cuerpo hacia la luz. Ed. Kier

[24] Wayar, M. (2019). Travesti: una teoría lo suficientemente buena. Editorial Muchas Nueces.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Bowlby, J (1986): Vínculos Afectivos: Formación, Desarrollo y Pérdida. Ediciones Morata.

[2] Janov, A. (1975). El grito Primal. Editorial Sudamericana.

[3] Maslow, A. (1991). La personalidad creadora. Argentina. Kairos Troquel.

[4] Moreau, A. (1987). La Gestaltterapia. Ed. Sirio S. A.

[5] Naranjo, C. (2002). Gestalt de vanguardia. Ed. La llave.

[6] Ripo, P. (2002). La experiencia terapéutica existencial de grupo. Ediciones Fundación CAPAC.

[7] Stauss, K. (2011). Psicoterapia de Bonding. Ed. Dunken. Editorial Dunken.

[8] Yalom, I (2000). Psicoterapia existencial y terapia de grupo. Paidós.

XI - Resumen de Objetivos

Se pretende introducir a los/as estudiantes en el abordaje de la Psicología clínica desde la Psicoterapia de Bonding, principalmente su historia, fundamentos teóricos y conceptos como necesidades biopsicosociales básicas y su utilidad en el proceso psicoterapéutico, necesidades básicas y los niveles de expresión de mismas, la Teoría de Apego, reflexionando sobre los desafíos actuales desde las nuevas perspectivas de identidades no hegemónicas.

XII - Resumen del Programa

En la primera parte se desarrollan los fundamentos teóricos y la historia de la Psicoterapia de Bonding. Para luego, con la utilización de técnicas vivenciales trabajar los conceptos teóricos de necesidades biopsicosociales básicas, emociones y teoría de apego. El presente programa está diseñado considerando la modalidad de la Psicoterapia de Bonding, que es la teoría en la que se asientan los conceptos desarrollados.

XIII - Imprevistos

En caso de paros, se reorganizarán las actividades previendo cumplir con el dictado de todos los contenidos del programa.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: