



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Fonoaudiología
 Area: Area Voz y Fonoestomatología

(Programa del año 2024)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ALTERACIONES	LICENCIATURA EN	01/20 18 Ord.C D	2024	2° cuatrimestre
FONOESTOMATOGNÁTICAS	FONOAUDIOLOGÍA			

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RUFENER, GISELA ANDREA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CONIGLIO GIULCOVICH, MARIANA A	Prof. Co-Responsable	JTP Exc	40 Hs
CALDERON, ANA SOLEDAD	Responsable de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
COMERCI, AGUSTINA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
OVIEDO OROZCO, MARIA FLORENCIA	Responsable de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
MARTINEZ, OSCAR ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	0 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2024	15/11/2024	15	90

IV - Fundamentación

Este curso está ubicado en el 3° año, corresponde al segundo cuatrimestre del Plan 001/18, de la carrera Lic. en Fonoaudiología.

Este programa se fundamenta en la necesidad de brindar el conocimiento fisiopatológico de los procesos que se desarrollan en el Complejo Fonoestomatognático. Ello permitirá que los estudiantes logren comprender las alteraciones que puedan surgir en dicho complejo y su dinámica, según las características de cada sujeto en particular.

Los futuros profesionales fonoaudiólogos recibirán una formación especializada en cuanto a: desarrollo y evolución de alteraciones fonoestomatognáticas, prevención, evaluación y diagnóstico; que les permita detectar y diagnosticar los imbalances musculares orofaciales, alteraciones de las funciones neurovegetativas, y el impacto que pueda ocasionar en la integridad y calidad de vida del sujeto.

Respecto al nivel de articulación con otros cursos de la carrera, los contenidos teórico-prácticos de la presente tienen base en

los abordados en la asignatura Fonoestomatología, perteneciente al 1° cuatrimestre; y en correlación, resultan fundamentales para luego integrar la asignatura Terapéuticas Fonoestomatognáticas, perteneciente al 1° cuatrimestre de 4° año.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Brindar a los estudiantes conocimientos relativos a las alteraciones que puedan afectar al Complejo Estomatognático, ya sea en cada una de sus funciones, o en su totalidad.

Capacitar para la detección clínica de las diferentes patologías fonoestomatognáticas, desde la Fonoaudiología.

Habilitar a los estudiantes para realizar evaluación, diagnóstico y prevención, de las diferentes alteraciones fonoestomatognáticas.

Generar en el estudiante la capacidad de determinar las características de cada patología fonoestomatognática, observando al futuro paciente como un sujeto integral, sin dejar de lado sus características individuales y particulares.

VI - Contenidos

Unidad 1: Alteraciones del Complejo Fonoestomatognático.

Alteraciones del Complejo Fonoestomatognático. Etiología. Clasificación. Alteraciones de forma y función. Evaluación Funcional. Interrelación con otros profesionales en casos específicos. Semiología del Complejo Fonoestomatognático.

Unidad 2: Maloclusión.

Maloclusiones. Clasificaciones. Nociones básicas de Ortodoncia y Ortopedia. Alteraciones del SEG: Alteraciones Temporomandibulares. Bruxismo, disgnatias craneofaciales, prognatia mandibular, retrognatia mandibular y maxilar. Evaluación Funcional. Etiología. Diagnóstico. Persistencia de praxias infantiles. Evaluación.

Unidad 3: Alteraciones en el Recién Nacido y la primera infancia.

El Recién Nacido de Alto Riesgo. Afecciones más comunes del Recién Nacido de Alto Riesgo. Prematurez. Generalidades. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Alteraciones de la coordinación succión-deglución-respiración en el recién nacido. Frenillo lingual corto. Aversión alimentaria y Selectividad Alimentaria. Hábitos Orales Nocivos. Evaluación.

Unidad 4: Alteraciones Deglutorias.

Alteraciones Deglutorias. Deglución disfuncional o atípica. Disfagia. Etiopatogenia. Alteraciones en las diferentes etapas de la vida. Generalidades. Características y clasificación. Tipos de evaluación. Diagnóstico.

Unidad 5: Alteraciones Respiratorias.

a) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas superiores. Clasificación. Disfunción tubaria. Insuficiencia respiratoria. Respiración Bucal. Apnea Obstructiva del sueño. Otras. Alteraciones en la fonoarticulación. Disglosias. Evaluación y diagnóstico.

b) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas inferiores. Asma. Neumonías. Clasificación. Traqueotomías. Tipos de cánulas y sus implementaciones. Evaluación y diagnóstico.

Unidad 6: Alteraciones maxilofaciales.

Fisuras Labio- alvéolo- palatinas. Definición. Embriología y etiología. Etiopatogenia. Clasificación. Evaluación y Diagnóstico. Conceptos generales del abordaje quirúrgico.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TPN° 1 - SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO EN DISFUNCIÓN

Objetivos:

- Evaluar y analizar el Sistema Fonoestomatognático en su forma y su función.

Temas a tratar: Patología-adaptación-disfunción. Evaluación Morfo-funcional del Sistema Fonoestomatognático. Interrelaciones con otros profesionales de la Salud.

Actividad: Taller áulico: Observación, análisis y puesta en común de casos clínicos en disfunción del sistema fonoestomatognático.

TP N° 2 - MALOCLUSIONES

Objetivos:

- Evaluar y analizar alteraciones oclusales.

Temas a tratar: Maloclusión. Alteraciones. Interconsulta. Abordaje interdisciplinario con odontólogo. Evaluación y abordaje, anteriores y posteriores a diferentes intervenciones odontológicas.

Actividad: Taller áulico: Observación, análisis y puesta en común de casos clínicos específicos de maloclusión.

TP N°3 - ALTERACIONES NEONATALES Y DE LA PRIMERA INFANCIA

Objetivos:

- Identificar síntomas y signos en el área neonatal y de la primera infancia.

- Evaluar el Sistema Estomatognático en su forma y función en Recién Nacidos e infantes.

Temas a tratar: Prematurez. Alteración de la coordinación succión-respiración-deglución del recién nacido. Hábitos orales nocivos de la primera infancia.

Actividad: Taller áulico: Observación del contexto y evaluación del recién nacido, por medio de la simulación clínica.

Análisis y puesta en común. Observación, análisis y puesta en común de casos clínicos específicos de hábitos orales nocivos en la primera infancia.

TPN° 4 - ALTERACIONES DEGLUTORIAS

Objetivos:

- Reconocer diversas alteraciones deglutorias en diferentes grupos etarios.

- Evaluar la función deglutoria.

Temas a tratar: Deglución Atípica. Deglución Adaptada. Disfagia en diferentes grupos etarios

Actividad: Taller áulico: Observación, evaluación y aplicación de diferentes pruebas de detección de alteraciones deglutorias. Observación, análisis y puesta en común de casos clínicos específicos de alteraciones deglutorias en diferentes grupos etarios, según la condición en que se encuentre el paciente.

TPN° 5 - ALTERACIONES RESPIRATORIAS

Objetivos:

- Conocer las características de las alteraciones a nivel respiratorio y su implicancia a nivel funcional. Impacto en la calidad de vida de la persona.

- Establecer diferencias entre los distintos cuadros respiratorios. Cambios que producen los mismos a nivel orofacial.

- Evaluar la respiración.

- Evaluar paciente traqueostomizado.

Parte A: Temas a tratar: Patologías de vías aéreas superiores.

Actividad: Taller áulico: Observación, evaluación y aplicación del protocolo de respiración. Observación, análisis y puesta en común de casos clínicos específicos de alteraciones respiratorias de vías aéreas superiores en diferentes grupos etarios.

Parte B: Temas a tratar: Patologías de vías aéreas inferiores.

Actividad: Taller áulico: Identificación, reconocimiento y evaluación del material utilizado en el paciente traqueostomizado mediante la simulación clínica. Observación, análisis y puesta en común de un caso clínico con alteraciones respiratorias de las vías aéreas inferiores.

TPN° 6 - ALTERACIONES MAXILOFACIALES

Objetivos:

- Identificar síntomas y signos de las diferentes alteraciones maxilofaciales. Implicancias a nivel funcional.

- Evaluar de forma integral las funciones fonostomatognáticas afectadas en diversos cuadros clínicos maxilofaciales.

Temas a tratar: Fisuras naso labio alveolo palatinas (FNLAP). Síndromes que afectan el Sistema Estomatognático.

Actividad: Taller áulico: Observación, aplicación y evaluación clínica del paciente con FNLAP. Participación, observación y análisis en un ateneo de pacientes con FNLAP que asisten al Servicio de Fonoestomatología de la UNSL.

TP N° 7 - INTEGRADOR

Objetivos:

- Aproximación a la práctica clínica fonoaudiológica a través de la evaluación de pacientes.

Temas a tratar: Integración de los temas de la asignatura (solo para estudiantes en condición de promocionar).

Actividad: Presentación de un caso clínico, identificación de la alteración fonostomatognática, y posibles evaluaciones a realizar.

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES - (Ord. N° 13/03 CS, y mod. N° 32/14 CS.)

Se considera alumno regular al que posea las correlatividades requeridas para el cursado de la asignatura según el Plan de Estudio vigente. Para alcanzar la condición de regular se requiere:

a- Aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos. Quedan exceptuados de la opción de recuperación, aquellos que por sus características no admiten repetición o sustitución de la actividad, y que impliquen un compromiso inter-institucional por lo cual deben ser realizados en un determinado momento.

Cada trabajo práctico cuenta con una recuperación, no pudiendo recuperarse más de dos trabajos prácticos.

b- Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales que se dispongan sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura, con un puntaje no inferior al 60%. Cada evaluación parcial tendrá 2 (dos) instancias de recuperación. (Ord. N° 32/14 CS).

c- Asistencia a las visitas institucionales planteadas desde la asignatura, completando las tareas a desempeñar dependiendo de las características de cada institución.

ALUMNOS PROMOCIONALES

Este año se plantea la posibilidad de admitir estudiantes promocionales en la asignatura. Para lograr la condición de promoción el estudiante contará con una evaluación continua y pormenorizada de las producciones y la adquisición de los contenidos abordados desde el presente curso, además de la participación e interés demostrado en las actividades planteadas desde el mismo.

Asimismo, debe contar con las siguientes condiciones:

a- Contar con la asignatura Fonoestomatología rendida, al finalizar el cuatrimestre.

b- Aprobar los dos parciales propuestos, con un puntaje no inferior a 70%. Cada parcial contará con una instancia de recuperación como máximo, para conservar la condición de promocional.

c- Asistir al 100% de los Trabajos Prácticos del curso, y contar con el 100% aprobados.

d- Asistir al menos al 80% de las clases teóricas.

e- Asistencia a las visitas institucionales e inter-institucionales especiales planteadas desde la asignatura, completando las tareas a desempeñar dependiendo de las características de cada institución.

f- Aprobar una evaluación de integración, cuyos contenidos serán abarcativos de los temas abordados en el presente curso.

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS REGULARES (Según Ord. 13/03)

El examen final de los alumnos regulares se regirá por las normas establecidas en la Facultad y en los turnos estipulados para la Universidad. Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo la nota cuantitativa de 4 (cuatro).

El examen final de los alumnos regulares se referirá fundamentalmente a los aspectos teóricos y prácticos del programa. Para aprobarlo, el estudiante deberá demostrar conocimiento y dominio teórico-práctico de los temas abordados en el presente curso. En un primer momento, el estudiante deberá circunscribir su examen a 2 (dos) unidades del mismo, determinadas por el bolillero. El equipo de cátedra se reserva el derecho de explorar, si se estimara oportuno, sobre el resto de las unidades que componen el presente Programa.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:

Para aprobar los Trabajos Prácticos de la asignatura se requiere:

a- Aprobación de parte teórica o pre-práctico. Antes de concurrir al Pre-Práctico se habrá dictado la teoría que junto con los textos sugeridos en el programa en vigencia de la asignatura y guías de estudio, han de constituir el material que deberá estudiarse previo a la realización de los mismos. Se tendrá como exigencia fundamental que el estudiante asista al Práctico con un mínimo de conocimientos del mismo, lo que se comprobará con una breve evaluación escrita sobre la temática previa al desarrollo del trabajo. En esta instancia, está prevista una recuperación para cada trabajo que será no acumulativa, es decir, el estudiante no podrá recuperar dos veces un mismo trabajo práctico.

b- Participación activa en la clase práctica. En la misma será evaluada el desempeño del estudiante en los diferentes temas a tratar.

c- Entrega de informes o trabajos escritos, según sean solicitados en cada momento.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

Dadas las condiciones de la asignatura, no se admiten estudiantes en condición de libre.

IX - Bibliografía Básica

- [1] -DEAN, Jeffrey. Odontología Pediátrica y del adolescente. 2018.
- [2] -BLEECK, DIEDER. Disfagia. Evaluación de los trastornos de la Deglución. Edit. Mc Graw Hill. 2004.
- [3] -CAMPORA, HORACIO Y COLS. Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Argentina. Ediciones Journal. 2015.
- [4] -CAMPORA, HORACIO Y COLS. Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Segunda edición. Argentina. Ediciones Journal. 2019.
- [5] -BORRAS SANCHIS, SALVADOR Y COLS. Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados. NAU Llibres. España. 2019.
- [6] -SEGOVIA, MARIA LUISA. Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología. Edit. Panamericana. 1992.
- [7] -GUTIERREZ FONSECA, RAIMUNDO Y COLS. Disfagia Orofaringea: conceptos y conocimientos necesarios para el especialista de ORL. Amorl. España. 2017
- [8] -MOYANO, HUGO. Problemática de la Deglución en Niños. Acosta Hermanos S.H. Santa Fe. Argentina. 1998.
- [9] -CHIAVARO, NORMA. Funciones y Disfunciones estomatognáticas. Editorial Akadia. Buenos Aires. 2011. Capítulo N° 1.
- [10] -HABBABY, ADRIANA. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Médico Panamericana. 2002.
- [11] -LANDOLFO, ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. 2002.
- [12] -MONASTERIO ALZARO, LUIS Y COLS. Tratamiento interdisciplinario de las Fisuras Labiopalatinas. Santiago de Chile. Editorial Pudahuel. 2008.
- [13] -MOYA, MARÍA Y COLS. Evaluación e intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines. Editorial GiuntiEOS. Madrid, España. 2019.
- [14] -PEREZ GARCIA, MYRIAN ADRIANA. Manual de Disfagia Pediátrica. Editorial CADIS pediátrico. Caracas, Venezuela. 2012.
- [15] -QUEIROZ MARCHESAN, IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.
- [16] -TAMASHIRO, ANA. Fisura Labio Alveolo Palatina: Nueva metodología de Intervención Fonoaudiológica. Editorial Akadia. 2010.
- [17] -TROVATO, MONICA H. Manual de Fonoestomatología. Editorial Akadia. 2018.
- [18] -ZAMBRANA TOLEDO, NIDIA. Logopedia y Ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson. 1998.
- [19] -SUSANIBAR, FRANKLIN Y OTROS. Tratado de Evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines. Editorial EOS. Madrid, España. 2014.
- [20] La Catedra brinda a los estudiantes acceso a Drive denominada "Biblioteca Fonoestomatognatica", con la bibliografía de las siguientes Unidades:
- [21] UNIDAD 1:
- [22] - CHIAVARO, NORMA (2011). Funciones y Disfunciones estomatognáticas. Editorial Akadia. Buenos Aires.
- [23] Capítulo N° 1. Pag. 1 a 17.
- [24] - QUEIROZ MARCHESAN, IRENE.(2002) Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. Capítulo N°3 .
- [25] UNIDAD 2:
- [26] - ZAMBRANA TOLEDO, NIDIA. (1998).Logopedia y Ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson.
- [27] Capítulos N° 4, 5, 7.
- [28] - MANN, ARTURO Y GABRIELA DIAZ (1983) Sistema Estomatognático. Editorial Universidad de Chile.Facultad de Odontología . Capítulo N° 1.
- [29] - QUEIROZ MARCHESAN, IRENE.(2002) Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. Capítulo N° 5.
- [30] - Odontología Vital n.39 San Pedro, Lourdes de Montes de Oca Jul./Dec. 2023. Artículo web: Bruxismo y su asociación con la disfunción temporomandibular en niños. Revisión de literatura.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-07752023000200040&lang=es
- [31] - Odontoestomatología vol.25 no.41 Montevideo 2023 Epub 01-Jun-2023. Artículo Web. Bruxismo de la
- [32] vigilia. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392023000101323&lang=es
- [33] UNIDAD 3:
- [34] - BEAUDRY BELLEFEUILLE (2014). El rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en el niño menor de 3 años: Una compleja combinación de factores médicos, sensoriomotores y conductuales. Acta Pediátrica Española, 72(5), 92-97. <https://tinyurl.com/24dno2fj>

- [35] - COSTA-ROMERO MARTA Y COLS. (2021). Anquiloglosia en el lactante amamantado. Puesta al día. Arch. argent. pediatr, 119, e600-e609. <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2021/v119n6a14.pdf>
- [36] - DE LA TEJA ÁNGELES EDUARDO Y COLS. (2011). Frenillo lingual corto o anquiloglosia. Acta pediátrica de México, 32(6), 355-356. <https://www.redalyc.org/pdf/4236/423640334009.pdf>
- [37] - Documento de cátedra: Prematurez. (2023) Asignatura Alteraciones Fonoestomatognáticas.
- [38] - RAMIREZ-GOMEZ KAREN Y COLS. (2017) Fonoaudiología y lactancia humana. Revista de la Facultad de Medicina, 65(2), 297-304. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v65n2/0120-0011-rfmun-65-02-297.pdf>
- [39] - RODRÍGUEZ, RELLÁN Y COLS.(2008). El recién nacido prematuro. Protocolos Diagnóstico Terapéuticos de la Asociación Española de Pediatría AEP: Neonatología, 2(8), 68-77. https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf
- [40] - SEGOVIA, MARIA LUISA (1992). Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología. Edit. Panamericana. Capítulo N° 8 y 11.
- [41] UNIDAD 4:
- [42] -BLEECK, DIEDER.(2004). Disfagia. Evaluación de los trastornos de la Deglución. Edit. Mc Graw Hill. Capítulos N° 3, 4 ,5.
- [43] -CAMPORA, HORACIO Y COLS.(2015) Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Ediciones Journal. Argentina. Capítulos N° 2 y 3.
- [44] -BORRAS SANCHIS, SALVADOR Y COLS.(2019) Guia para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados. NAU Llibres. España. Capítulos N° 3 y 4.
- [45] - GUTIERREZ FONSECA, RAIMUNDO Y COLS.(2017) Disfagia Orofaringea: conceptos y conocimientos necesarios para el especialista de ORL. Amorl. España.
- [46] <https://www.researchgate.net/publication/322916836>
- [47] -CHIAVARO, NORMA.(2011) Funciones y Disfunciones estomatognáticas. Editorial Akadia. Buenos Aires. Capítulo N°3.
- [48] - MOYA, MARÍA Y COLS.(2019) Evaluación e intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines. Editorial GiuntiEOS. Madrid, España. Capítulos N° 13, 16, 17.
- [49] -PEREZ GARCIA, MYRIAN ADRIANA. (2012) Manual de Disfagia Pediátrica. Editorial CADIS pediátrico. Caracas, Venezuela. Capítulos N° 4,5,6.
- [50] -QUEIROZ MARCHESAN, IRENE.(2002) Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana .Capítulos N° 6 y 10.
- [51] UNIDAD 5:
- [52] Documento de cátedra Alteraciones Fonoestomatognáticas de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología, elaborado en año 2020: Alteración Respiratoria y Disfunción Tubárica.
- [53] Ma Antonia Ruiz Varela y Ana Cerecedo Pastor . Síndrome del respirador bucal. Aproximación teórica y observación experimental.https://www.academia.edu/40114545/S%C3%ADndrome_del_respirador_bucal_Aproximaci%C3%B3n_te%C3%B3rica_y_observaci%C3%B3n_experimental_Ma_Antonia_Ruiz_Varela_y_Ana_Cerecedo_Pastor_S%C3%8DNDROME_DEL_RESPIRADOR_BUCAL_APROXIMACI%C3%93N_TE%C3%93RICA_Y_OBSERVACI%C3%93N_EXPERIMENTAL_Ana_Cerecedo_Pastor
- [54] -CAMPORA, HORACIO Y COLS. Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Segunda edición. Argentina. Ediciones Journal. 2019. Pag 148-157 / Pag 160 - 177
- [55] -M.a Teresa Rubí Ruiz. MESA REDONDA. SÍNDROMES ASPIRATIVOS: ACTITUD DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA. NEUMONIAS ASPIRATIVAS. Unidad de Neumología Pediátrica. Hospital Torrecárdenas. Almería. España. An Pediatr (Barc). 2006;64(Supl 1):19-26
- [56] Francisco José Climent Alcalá, Marta García Fernández de Villalta y Enrique Villalobos Pinto.Manejo y cuidados del niño con traqueostomía. https://sepih.es/wp-content/uploads/Traqueostomia_Protocolo.pdf
- [57] UNIDAD 6:
- [58] -HABBABY, ADRIANA. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Médico Panamericana. 2002.Capítulo 1, 2, 3, 8 y 9.
- [59] -QUEIROZ MARCHESAN, IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.Capítulo 8.
- [60] -MONASTERIO ALZARO, LUIS Y COLS. Tratamiento interdisciplinario de las Fisuras Labiopalatinas. Santiago de Chile. Editorial Pudahuel. 2008.
- [61] -SEGOVIA, MARIA LUISA. Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología. Edit. Panamericana. 1992.
- [62] -TAMASHIRO, ANA. Fisura Labio Alveolo Palatina: Nueva metodología de Intervención Fonoaudiológica. Editorial Akadia. 2010. Capítulo 1, 5, 9 y 11.

- [63] -ZAMBRANA TOLEDO, NIDIA. Logopedia y Ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson. 1998. Capítulo 7 y 8.
- [64] -DEAN, Jeffrey. Odontología Pediátrica y del adolescente. 2018.
- [65] -BLEECK, DIEDER. Disfagia. Evaluación de los trastornos de la Deglución. Edit. Mc Graw Hill. 2004.
- [66] -CAMPORA, HORACIO Y COLS. Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Argentina. Ediciones Journal. 2015.
- [67] -CAMPORA, HORACIO Y COLS. Deglución de la A a la Z. Fisiopatología. Evaluación, Tratamiento. Segunda edición. Argentina. Ediciones Journal. 2019.
- [68] -BORRAS SANCHIS, SALVADOR Y COLS. Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados. NAU Llibres. España. 2019.
- [69] -SEGOVIA, MARIA LUISA. Interrelación entre la Odontología y Fonoaudiología. Edit. Panamericana. 1992.
- [70] -GUTIERREZ FONSECA, RAIMUNDO Y COLS. Disfagia Orofaringea: conceptos y conocimientos necesarios para el especialista de ORL. Amorl. España. 2017
- [71] -MOYANO, HUGO. Problemática de la Deglución en Niños. Acosta Hermanos S.H. Santa Fe. Argentina. 1998.
- [72] -CHIAVARO, NORMA. Funciones y Disfunciones estomatognáticas. Editorial Akadia. Buenos Aires. 2011. Capítulo N° 1.
- [73] -HABBABY, ADRIANA. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Médico Panamericana. 2002.
- [74] -LANDOLFO, ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. 2002.
- [75] -MONASTERIO ALZARO, LUIS Y COLS. Tratamiento interdisciplinario de las Fisuras Labiopalatinas. Santiago de Chile. Editorial Pudahuel. 2008.
- [76] -MOYA, MARÍA Y COLS. Evaluación e intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines. Editorial GiuntiEOS. Madrid, España. 2019.
- [77] -PEREZ GARCIA, MYRIAN ADRIANA. Manual de Disfagia Pediátrica. Editorial CADIS pediátrico. Caracas, Venezuela. 2012.
- [78] -QUEIROZ MARCHESAN, IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.
- [79] -TAMASHIRO, ANA. Fisura Labio Alveolo Palatina: Nueva metodología de Intervención Fonoaudiológica. Editorial Akadia. 2010.
- [80] -TROVATO, MONICA H. Manual de Fonoestomatología. Editorial Akadia. 2018.
- [81] -ZAMBRANA TOLEDO, NIDIA. Logopedia y Ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Masson. 1998.
- [82] -SUSANIBAR, FRANKLIN Y OTROS. Tratado de Evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines. Editorial EOS. Madrid, España. 2014.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Lograr que el estudiante adquiera los conocimientos de:

I: Alteraciones del Complejo Fonoestomatognático.

II: Maloclusión.

III: Alteraciones en el Recién Nacido y la primera infancia

IV: Alteraciones Deglutorias.

V: Alteraciones Respiratorias.

a) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas superiores.

b) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas inferiores.

VI: Alteraciones maxilofaciales.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Alteraciones del Complejo Fonoestomatognático.

Alteraciones del Complejo Fonoestomatognático. Etiología. Clasificación. Alteraciones de forma y función. Evaluación

Funcional. Interrelación con otros profesionales en casos específicos. Semiología del Complejo Fonoestomatognático.

Unidad 2: Maloclusión.

Maloclusiones. Clasificaciones. Nociones básicas de Ortodoncia y Ortopedia. Alteraciones del SEG: Alteraciones Temporomandibulares. Bruxismo, disgnatias craneofaciales, prognatia mandibular, retrognatia mandibular y maxilar. Persistencia de praxias infantiles. Evaluación Funcional. Etiología. Diagnóstico.

Unidad 3: Alteraciones en el Recién Nacido y la primera infancia.

El Recién Nacido de Alto Riesgo. Afecciones más comunes del Recién Nacido de Alto Riesgo. Prematurez. Generalidades. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Alteraciones de la coordinación succión-deglución-respiración en el recién nacido. Frenillo lingual corto. Aversión alimentaria y Selectividad Alimentaria. Hábitos Orales Nocivos. Evaluación.

Unidad 4: Alteraciones Deglutorias.

Alteraciones Deglutorias. Deglución disfuncional o atípica. Disfagia. Etiopatogenia. Alteraciones en las diferentes etapas de la vida. Generalidades. Características y clasificación. Tipos de evaluación. Diagnóstico.

Unidad 5: Alteraciones Respiratorias.

a) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas superiores. Clasificación. Disfunción tubaria. Insuficiencia respiratoria. Respiración Bucal. Apnea Obstructiva del sueño. Otras. Alteraciones en la fonoarticulación. Disglosias. Evaluación y diagnóstico.

b) Alteraciones respiratorias de las vías aéreas inferiores. Asma. Neumonías. Clasificación. Traqueotomías. Tipos de cánulas y sus implementaciones. Evaluación y diagnóstico.

Unidad 6: Alteraciones maxilofaciales.

Fisuras Labio- alvéolo- palatinas. Definición. Embriología y etiología. Etiopatogenia. Antecedentes históricos. Clasificación. Evaluación y Diagnóstico. Conceptos generales del abordaje quirúrgico.

XIII - Imprevistos

La concreción de los contenidos y actividades del presente curso esta sujeta a eventuales modificaciones ocasionadas por causas externas a la asignatura

XIV - Otros

--