



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2024)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: LA PROFESION DOCENTE	PROF.MATEM.	21/13	2024	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ALLENDES OLAVE, PAOLA ANDREA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA BEATRIZ	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2024	15/11/2024	15	45

IV - Fundamentación

La incorporación de esta asignatura en el plan de estudios tiene como objetivo fundamental que los futuros docentes desarrollen una comprensión profunda de la enseñanza de la Matemática. Se busca que los estudiantes analicen y reflexionen sobre los desafíos que enfrentan al diseñar propuestas didácticas, tanto innovadoras como tradicionales, con un enfoque crítico que incluya el uso de tecnologías emergentes. Además, el taller pretende que el estudiante se interiorice sobre los elementos que constituyen la identidad profesional docente, a partir de debates y propuestas que superen las problemáticas planteadas por distintos autores.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- * Favorecer el análisis del papel de la conciencia moral y de la libertad personal en el ejercicio de la profesión docente en relación con derechos y deberes individuales, sociales y profesionales.
- * Promover la consolidación de una identidad docente ética, comprometida con su responsabilidad social en el contexto educativo.
- * Contribuir a la reflexión sobre la autonomía del docente como profesional y de su relación con el conocimiento matemático.

VI - Contenidos

Unidad 1: La enseñanza de la matemática, características de profesor de matemática. Tendencias generales actuales. Cambios en los principios metodológicos. Algunas tendencias actuales en los contenidos.
Unidad 2: El vínculo profesor alumno. Vínculos pedagógicos. Compromiso con la disciplina y con el aprendizaje. Perfil de los estudiantes.
Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI. Los centros educativos. Las leyes que regulan la enseñanza a nivel secundario

en Argentina. Capacidad de adecuarse a las circunstancias en que le toca actuar.

Unidad 4: Los docentes y sus valores. Dimensiones éticas y morales en sectores públicos y privados. Actitudes frente a las nuevas generaciones, frente al fenómeno de la discriminación, educación y género u otros. Transformaciones socioculturales y demanda creciente de formación en valores.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

A partir de la lectura y discusión de los temas propuestos y de los emergentes que surjan de las experiencias e inquietudes de los alumnos se realizarán construcciones colectivas, exposiciones, debates.

Se promoverá la problematización de las concepciones personales, en torno a los supuestos aceptados como válidos en la actualidad.

Cada trabajo práctico se desarrollará en su totalidad con el soporte del Aula Virtual, con una participación en foros de debate, entrega de informes desarrollados de forma colaborativa en las herramientas de GoogleDrive y la presentación y defensa de sus informes o propuestas utilizando alguna herramienta online como prezi, geneally, Google presentaciones entre otras.

VIII - Regimen de Aprobación

La evaluación consistirá de:

A) Evaluación continua, considerando los siguientes aspectos: interacciones en el aula (participación en las actividades), presentación de exposiciones y temas asignados en clase

B) Coloquio que permita integrar los contenidos vistos en la materia.

PROMOCIÓN: para promocionar sin examen se debe obtener un mínimo de 7 en los puntos A y B.

REGULAR: para obtener la condición de regular deberá obtener un mínimo de 5 en las actividades correspondientes al punto A. Luego deberán rendir examen final en los turnos de exámenes estipulados

LIBRE: los alumnos que no alcancen la regularidad podrán aprobar la materia en la modalidad de alumnos libres, de acuerdo con la reglamentación y turnos de exámenes estipulados. En este caso el alumno debe comunicarse con la cátedra para acordar las consignas de un Trabajo práctico integrador que deberá realizar y aprobar antes del examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] Allidière Noemí (2004). El Vínculo Profesor Alumno, una lectura psicológica. Editorial Biblos. Bs. As.

[2] Alsina Catalá, Claudi. (2005) LAS MUSAS MATEMÁTICAS: HACIA UNA ENSEÑANZA CREATIVA. Conferencia.

[3] Alsina Catalá, Claudi. (2007) Educación Matemática e imaginación. Revista Unión, N° 11.

[4] Chevallard, Bosch, Gascón. (1997) Estudiar Matemáticas, el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Editorial: ICE. Horsori. Barcelona.

[5] De Guzmán, Miguel. (2003) Enseñanza de las Ciencias y de la Matemática. Revista de la OEI para la Educación la Ciencia y la Cultura. -

[6] Falsetti, Rodríguez, Carnelli, Formica. (2006). Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada al campo disciplinar de la matemática. Revista Unión N° 7

[7] Freire, Paulo (2002). Cartas a quien pretende enseñar. Edit. Siglo XXI. Bs.As.

[8] Hortal, Augusto. Ética profesional de profesores y Maestros.

[9] Nava, José María . El Docente y la Etica. Revista de Educación y Cultura. Sección 47.

[10] Noriega Jaquelina (2009) Identidad Profesional Docente, retazos de un colectivo. Editorial Universitaria UNSL.

[11] Documentos disponibles en la Página del Ministerio de Educación.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Material de la Catedra

[2] Revista Digital Docentes conectados. www.docentesconectados.unsl.edu.ar

[3] Biblioteca Digital http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/

[4] Revista Iberoamericana de Educación. <http://www.oei.es/revista.htm>

XI - Resumen de Objetivos

Unidad 1: La enseñanza de la matemática. Tendencias actuales.

Unidad 2: El vínculo profesor alumno.

Unidad 3: La profesión docente del siglo XXI.

Unidad 4: Los docentes y sus valores.

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

La materia se encuentra disponible en el campus virtual de la Facultad (evirtual.unsl.edu.ar), lo que facilita la comunicación profesor-estudiante y permite acceder a los materiales en forma permanente.

XIV - Otros

e-mail de contacto Prof. Paola Allendes: oallende@email.unsl.edu.ar

Consultas: Box 15, 1° Piso, Bloque II, Dpto de Informática.