



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Departamento: Ciencias Económicas  
Area: Metodos Cuantitativos

(Programa del año 2024)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 01/07/2024 12:07:29)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Estadística para Contadores	CONTADOR PÚBLICO NACIONAL	11/18	2024	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BARROSO, RUTH MARY	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
GIORDANO, AGOSTINA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	21/06/2024	15	60

### IV - Fundamentación

La estadística es una disciplina científica compuesta por un cuerpo de teoría y metodología. Los conocimientos que ella brindan se utilizan en las más diversas áreas del saber. En el caso particular de las Ciencias Económicas, acompaña a sus disciplinas sustantivas constituyéndose en una poderosa herramienta por su aporte a la toma de decisiones. La misma aparece en el plan de estudio bajo la denominación de “Estadística para Contador” y está ubicada en cuarto año de la carrera de Contador Público Nacional. Para cursarla los estudiantes deben contar con Matemática I aprobada y Matemática II cursada. Las técnicas proporcionadas desde la materia son de utilidad para:

- Realizar inferencias sobre variables vinculadas a la operatoria de las empresas.
- Efectuar auditorías de estados contables.
- Para tomar decisiones sobre el control de calidad.
- Pronosticar la actividad comercial y/o industrial.

El programa de la materia cubre, los contenidos básicos relativos a la estadística inferencial. Las clases tienen como objetivo central transmitir sentido a las prácticas, por lo tanto, se hace énfasis en la aplicación de las herramientas estadísticas a casos específicos del campo de actuación del Contador Público Nacional.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura en la carrera es introducir al estudiante en el conocimiento y aplicación de un conjunto de técnicas que son de utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo y luego en el desempeño profesional. Para ello se aspira a que el estudiante:

- Internalice los conocimientos estadísticos que luego constituirán insumos en asignaturas posteriores, tales como Contabilidad III, Análisis e Interpretación de Estados Contables, Sindicatura concursal, Administración Financiera.
- Incorpore técnicas y métodos estadísticos inferenciales para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional,
- Conozca que la estadística como disciplina científica le brinda un sinnúmero de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de formación para su adecuada utilización, pero a las que pueden recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior, para una adecuada toma de decisiones.

## VI - Contenidos

**En función de lo expresado en el ítem anterior, y dado el escaso crédito horario, para cubrir las necesidades básicas de formación en estadística, el programa se diseña, incorporando en la unidad número uno, una breve introducción a los métodos paramétricos y no paramétricos para dos muestras, Se prosigue con la unidad dos en las que se presentan técnicas que posibilitan descubrir, analizar y verificar las relaciones entre dos variables. Esta unidad se articula con la número tres en que se presentan técnicas de predicción (regresión) en caso de haber existencia de relación entre las variables. Finalmente se completan los contenidos con la incorporación de números índices como forma de evaluar los cambios producidos entre períodos respecto de precios, cantidades y/o valores. Otra técnica que se presenta en esta unidad es el análisis de series de tiempo para efectuar pronósticos con características propias que la diferencian de la técnica de regresión. Finalmente se presenta la unidad de Muestreo aplicada a la Auditoría de Estados Contables.**

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática consta de su respectiva ejercitación práctica, realizada por los estudiantes con la coordinación de los miembros del equipo de cátedra. La modalidad de los prácticos, será la siguiente: El 50% de la carga horaria será desarrollada en el aula de computación sobre la base de la guía de trabajos prácticos. Se prevé sobre el final del cuatrimestre la visita a una empresa local, donde se tendrá la posibilidad de ver los usos de la estadística en el control de calidad.

## VIII - Regimen de Aprobación

El estudiante accederá a la regularidad de la asignatura con la:

Aprobación del 80% de los prácticos.

Aprobación de los dos exámenes parciales de modalidad teórico-práctico o sus recuperatorios, los que se regirán por la ordenanza 32/2014 del Consejo Superior. Los mismos se desarrollarán en forma escrita y se deberá obtener como mínimo una calificación de 6(seis) tanto en la parte práctica como teórica. Ambas notas se promedian, determinando la calificación final.

Quienes regularicen la materia, aprobarán la misma con un examen final en el que se evaluarán los contenidos teóricos de la materia, previo sorteo al azar de dos unidades, sobre las que versará la exposición.

Examen de estudiantes en condición de libres

El estudiante que rinda en condición de libre, deberá aprobar un examen de ejercitación práctica, el que desarrollará en forma escrita y consistirá en actividades que contemplan la totalidad de los temas dados en la asignatura. Una vez superada exitosamente ésta instancia, deberá rendir una evaluación oral sobre los temas que resultarán sorteados.

## IX - Bibliografía Básica

[1] [1] BERENSON Y LEVINE. "Estadística Básica en Administración". Conceptos y Aplicaciones. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Sexta Edición México 1996.

[2] [2] WEIERS, RONALD M. Introducción a la Estadística para negocios. Editorial: Cengage learning / Thomson Internacional. Edición 2006.

[3] [3] EMMA FERNANDEZ LOUREIRO DE PEREZ "Estadística No Paramétrica. A modo de Introducción". Ediciones Cooperativas. 1° Ed. 1° reimp. Buenos Aires, 2004.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] [1] ANDERSON, SWEENEY, WILLIAMS . "Estadística para Administración y Economía". Ed. Cengage Learning 2008
- [2] [2] BERENSON Y LEVINE. "Estadística para Administración y Economía". Conceptos y Aplicaciones. Interamericana. México 1982.
- [3] [3] DOUGLAS A. LIND, WILLIAM G. MARCHAL Y SAMUEL A. WATHEN. "Estadística Aplicada a los negocios y a la Economía." 12va Edición
- [4] [4] KAZMIER, L & DIAZ MATA, A.; "Estadística aplicada a la Administración y a la Economía"; ED. MC. GRAW HILL; 1993.
- [5] [5] LIND DOUGLAS A., MARCHAL WILLIAM – WATHEN SAMUEL A.; "Estadística aplicada a los negocios y a la economía"; ED. MC. GRAW HILL; 2005.
- [6] [6] Kasmier, Leonard J. (2000). "Estadística aplicada a la administración y a la economía". 3era edición. México, McGraw-Hill
- [7] [7] SHAO, Stephen P.. "Estadística para economistas y administradores de Empresas". Herrero Hnos. México 1979.
- [8] [8] SABULSKY, JACOBO; "Investigación científica en salud-enfermedad". 2da Edición. Ed. Cosmos S.R.L. 1998
- [9] [9] WALPOLE MYERS MYERS YE. "Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias" Pearson Educación 8va Edición México 2007.
- [10] [10] EMMA FERNANDEZ LOUREIRO DE PÉREZ. "Estadística no paramétrica. A modo de introducción" Cooperativas 1ra Edición. Bs. As. 2004.
- [11] [11] Apuntes de Cátedra.

## **XI - Resumen de Objetivos**

El objetivo principal de la asignatura Estadística para Contadores, es introducir al estudiante en el conocimiento y aplicación de un conjunto de métodos y técnicas de la disciplina, las que a su vez se constituirán en insumos de otras materias contempladas en el plan de estudio.

## **XII - Resumen del Programa**

-PRUEBAS DE HIPOTESIS  
-ASOCIACION Y CORRELACION  
-REGRESION  
-SERIES DE TIEMPO  
-CONTROL DE CALIDAD

## **XIII - Imprevistos**

Si la situación epidemiológica o razones de fuerza mayor -externas al cuerpo docente- impide el dictado presencial de la/s clase/s, la misma se proporcionará a los estudiantes en modalidad virtual vía Google meet. Dicho enlace será proporcionado a los estudiantes durante la primera semana de clases, a los efectos de evitar obstáculos en el normal desenvolvimiento de las mismas.

Correo Prof. Responsable de Asignatura: msbarroso@fices.unsl.edu.ar

## **XIV - Otros**

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA****Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: