Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Bioquímica
Area: Fisiologia

(Programa del año 2024)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROPATOLOGIA	PROF, DE EDUCACION ESPECIAL	13/00 CD	2024	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DELGADO, SILVIA MARCELA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALVAREZ, SILVINA MONICA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
VEGA OROZCO, ADRIANA SOLEDAD	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
OROZCO, REINA AGUSTINA LEONE	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
SANCHEZ, EMILSE SILVINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
1 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	21/06/2024	15	60

IV - Fundamentación

La Neuropatología general y especial, tanto en sus procesos diagnósticos como terapéuticos, abarca un campo sumamente específico en la Educación Especial. El conocimiento de las diversas enfermedades neurológicas es una condición indispensable para el contacto con personas con discapacidad. Esta asignatura promueve el entendimiento de la enfermedad neurológica, sus pronósticos y limitaciones, así como el compromiso ético hacia las personas involucradas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

-Brindar un acercamiento paulatino a los algoritmos del diagnóstico neurológico.
-Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
-Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.
-Conformar una actitud ética y moral adecuada hacia el enfermo neurológico.
-Incluir en el desarrollo de esta oferta académica datos actualizados de la realidad social del enfermo neurológico en nuestro país.
-Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

VI - Contenidos

***Bolilla 1: Introducción a los conceptos salud y enfermedad. La patología neurológica: historia clínica neurológica, componentes de la historia clínica, interrogatorio, tipos de anamnesis, examen neurológico, guía para el examen neurológico. Examen neurológico en pediatría.**

*Bolilla 2: Los métodos complementarios del diagnóstico neurológico. Laboratorio. Electroencefalografía. Video electroencefalografía. Polisomnografía. Potenciales evocados. Electromiografía. Radiología. Tomografía axial computada. Resonancia magnética nuclear. Ecografía doppler. Tomografía por emisión de positrones (PET).Tomografía computada por emisión de fotones individuales (SPECT). Aspectos generales. Interpretación de la metodología y utilidad en la neurología.

*Bolilla 3: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes. Diagnóstico sindromático, topográfico y etiológico. Partes de la exploración neurológica. Características Generales e individualización de subtipos sindromáticos. Síndrome meníngeo. Síndrome de Hipertensión endocraneana. Síndromes Lobares. Síndrome piramidal, extrapiramidal y movimientos anormales. Principales diferencias entre un síndrome piramidal y extrapiramidal. Síndrome Hemipléjico. Clasificación, etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento. Síndrome Parapléjico. Clasificación, etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento. Síndrome cerebeloso: etiología, signos y síntomas y diagnóstico. Síndromes medulares. Esclerosis lateral anmiotrófica (ELA): etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Parkinson: etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento.

*Bolilla 4: Las malformaciones congénitas y hereditarias: Concepto de enfermedad congénita, hereditarias, monogénicas, enfermedades autosómicas recesivas, autosómicas dominantes, ligadas al cromosoma X y enfermedades poligénicas. Concepto de enfermedades cromosómicas y de enfermedad mitocondrial. Diagnóstico de enfermedades genéticas. Factores predisponentes a enfermedades genéticas (biológicos, químicos y físicos). Anomalías congénitas: Malformaciones por defectos en el cierre del tubo neural. Disrafias (ocultas o abiertas).Etiología. Anencefalia, Espina Bífida oculta, Meningocele. Mielomeningocele: Signos y síntomas, etiología y diagnóstico. Hidrocefalia: etiología, signos y síntomas, tratamiento y su diagnóstico. Síndrome de la médula anclada: etiología, signos y síntomas tratamiento y diagnóstico. Encefalopatía motora cerebral infantil (Parálisis Cerebral): Etiología. Factores predisponentes, clasificación según la localización de la lesión o su extensión, diagnóstico y tratamiento. Discapacidad sensorial: hipoacusias: etiología, tipos de clasificación y diagnóstico. Discapacidad Visual: etiología, signos y síntomas, clasificación y diagnóstico. Errores congénitos del metabolismo (ECM): Clasificación, diagnóstico y presentación clínica. Enfermedades neonatales de detección obligatorias.

*Bolilla 5: La accidentología como daño neurológico. Mecanismo de las lesiones. Traumatismo encefalocraneano y raquimedular. Tipos de hematomas. Signos y síntomas. Secuelas más comunes. Prevención. Estadísticas actualizadas.

*Bolilla 6: Trastornos de la atención (TDAH). Breve historia. Epidemiologia. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento. Epilepsia: Definición. Clasificaciones. Etiología. Convulsión. Tipos. Tratamiento farmacológico y quirúrgico.

*Bolilla 7: Trastorno del Espectro Autista (TEA). Definición. Clasificación. Cuadro clínico. Síntomas asociados. Evaluación y diagnóstico. Abordajes. Incidencia familiar de la enfermedad. Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), Disfasia. Cuadro clínico. AFASIA. Concepto. Clasificación, subtipos. Diagnóstico. Tratamiento.

*Bolilla 8: Síndrome de Down: Tipificación. Diversas presentaciones. Habilidades diferentes: casos atípicos. El síndrome del cromosoma x frágil: generalidades, cuadro clínico y diagnóstico.

*Bolilla 9: Maltrato Infantil. Definición. Etiopatogenia. Factores de Riesgo. Prevención. Manifestaciones clínicas. El niño maltratado: (BATTERED CHILD SYNDROME). Elementos facilitadores. Potencialidad familiar. La sospecha en la consulta por guardia. Lesiones típicas y atípicas. Complicaciones neurológicas del niño crónicamente agredido. Estadísticas en la argentina. La confidencialidad de la consulta en estos casos. Recurso de amparo judicial. Legislación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N°1:HISTORIA CLÍNICA NEUROLÓGICA Y EXÁMENES COMPLEMENTARIOS. Objetivos: Estudio de casos clínicos con explicación del uso de cada una de las pruebas diagnósticas. Capacitar a través de diferentes seminarios del tema, las manifestaciones clínicas, la historia clinica y los metodos para el diagnostico de diferentes patologías.

Trabajo Práctico N°2:SINDROMES NEUROLÓGICOS. Objetivos: Identificar los diferentes síndromes neurológicos a través de la lectura de casos clínicos y la exposición de trabajos científicos. Observar los cambios en la marcha en individuos con diferentes enfermedades neurológicas a través de la observación de videos.

Trabajo Práctico N°3:TDAH y EPILEPSIA. Objetivos: Identificar los signos y síntomas de TDAH. Elaborar una grilla diagnostica e identificar signos y síntomas de los diversos tipos de Epilepsia. Capacitar para comprender la nueva clasificación.

Trabajo Práctico N°4: AUTISMO Y AFASIA. Objetivos: Indentificar los diferentes signos y sintomas de autismo y afasia.

Trabajo Práctico N°5: MALTRATO INFANTIL. Objetivos: Incorporar nociones de desarrollo infantojuvenil, reconocer las pautas de alarma asociadas a situaciones de violencia sufridas en las distintas etapas del desarrollo, identificar las consecuencias neurofisiológicas en contextos de maltratos, plantear acciones multidisciplinarias de promoción y protección de la infancia en nuestro ámbito y poner en conocimiento la nueva ley Lucio sobre el maltrato infantojuvenil.Exponer los protocolos de actuación y circuitos facilitadores al acceso de la justicia y conocer bases neurocientíficas del proceso de reparación y construcción de la resiliencia.

VIII - Regimen de Aprobación

1-Esta asignatura es cuatrimestral y puede cursarse en modalidad promocional o regular.
2-Los Trabajos Prácticos (TP) son 5, de CONCURRENCIA OBLIGATORIA.
3-Para adquirir la condición de promocional, los alumnos deberán cumplir con asistencia a las clases teóricas. Aprobar el 100% de los TP y aprobar los 2 (dos) exámenes parciales programados sobre la parte práctica con fecha y modalidad a determinar y un examen integrador.
Para adquirir la condición de regular, los alumnos deberán aprobar el 100% de los TP, pudiendo recuperar el 20% de los mismos. Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales programados sobre la parte práctica con fecha y modalidad a determinar y para los mismos tendrán 2(dos) recuperatorios para cada uno de los parciales.
El examen final para alumnos regulares versará sobre el programa teórico, será oral y por el sistema de programa abierto y/o sacar dos bolillas del programa.
4-Una vez finalizado el cuatrimestre, los alumnos se presentarán en la asignatura para la firma de regularidad. Se comunicará la fecha y horario por los medios de comunicación pactados previamente (cartelera, classroom, etc.). Es un trámite obligatorio y para ello deben tener la libreta universitaria. Se firmará sólo en las fechas estipuladas por la asignatura.
5-Los alumnos elegirán el turno en el cual rendirán y para ello deben inscribirse por el sistema o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas.
6-Los exámenes finales, se tomarán los días jueves a las 09:00 horas.
7-Son alumnos libres aquellos que no han aprobado el 100% de los TP y el 100% de los parciales y quienes tengan vencido el plazo de validez de la regularidad de la materia.
8-El examen final para alumnos libres, constará de dos partes: 1) una evaluación escrita referida a los TP y a elección del tribunal examinador; 2) una evaluación oral a programa abierto. Para ello deben inscribirse, como libres, por el sistema o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas.
Resumen de Objetivos:
-Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
-Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.
-Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

IX - Bibliografía Básica

[1] Neurología Pediátrica. Fejerman, Natalio. Editorial Panamericana. Última Edición 2002.
[2] Neuroanatomía Clínica. Snell, Richard. Editorial Panamericana. Última Edición.
[3] Neurología Pediátrica. Perla, David. Editorial Mediterráneo. Edición 2012.
[4] Neurología. Micheli, F. Fernandez Pardal, M. Editorial Panamericana. 2° Edición 2010.
[5] Neuroanatomía. Carpenter. Editorial Panamericana. 4° Edición.
[6] Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Guyton A. Editorial Panamericana. Última Edición.
[7] Funciones Motoras del Sistema Nervioso. Loyber, Isaias. Editorial El Galeno Libros. 3° Edición 1999.
[8] Fundamentos de Psicología Fisiológica. Carlson Neil.R. Editorial Prentice Hall. 1996.
[9] Neurociencia y Conducta. Jessell–Kandel y Schwartz. Editorial Prentice Hall. 1998.
[10] Trastornos Neurológicos. Desafíos para la salud pública. Organización Mundial de la Salud- Datos de Publicación Catalogados en la Biblioteca de la OMS-1. Enfermedades del Sistema Nervioso. 2. Salud pública. 3. Costo de la Enfermedad. Organización Mundial de la Salud. ISBN 92 4 156336 2 Clasificación NLM: WL 140) ISBN 978 92 4 156336 9- © Organización Mundial de la Salud 2006.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Material emergente de la búsqueda bibliográfica e información obtenida a través de internet.

XI - Resumen de Objetivos

-Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
-Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.
-Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

XII - Resumen del Programa

Bolilla 1: Historia Clínica Neurológica.
Bolilla 2: Métodos complementarios de diagnóstico neurológico.
Bolilla 3: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo concepto de síndromes.
Bolilla 4: Malformaciones congénitas y hereditarias. Parálisis Cerebral. Cefaleas.
Bolilla 5: La Accidentología como Daño Neurológico.
Bolilla 6: Trastornos de la Atención (TDAH). Epilepsia.
Bolilla 7: Trastorno del Espectro Autista (TEA). Afasia Infantil.
Bolilla 8: Síndrome de Down. Síndrome X Frágil.
Bolilla 9: Maltrato Infantil.

XIII - Imprevistos

El normal desarrollo del dictado de la asignatura, estará supeditado a la situación económica y financiera de la Universidad Nacional de San Luis y del País.

XIV - Otros