



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educación y Formación Docente
Área: Formación Básica I

(Programa del año 2024)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 15/09/2025 12:36:24)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FILOSOFIA	PROF. EN PSICOLOGIA	RM N° 334/0 9	2024	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BOSO, JORGE FABIO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ESCOBAR, KAROLINA ANDREA	Prof. Colaborador	JTP Exc	40 Hs
RAMIREZ, CRISTINA PAULA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BANDONI, JENNIFER BELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
CAMINOS, MYRIAM RUTH	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FERNANDEZ, ALEJANDRO DANIEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
0 Hs	4 Hs	2 Hs	0 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	21/06/2024	15	90

IV - Fundamentación

Filosofar, para nosotros, consiste en una praxis emplazada históricamente, dialógica y crítica, que sólo alcanza su sentido en un mundo entramado con otros; en ese ahí nos abocamos a interrogar los fundamentos del pensar y obrar humanos, con un impulso atento a lo que acontece y preocupado por un deseo de transformar las condiciones de existencia.

Propiciamos que el proceso de enseñanza- aprendizaje de la filosofía con estudiantes de psicología les incite a establecer articulaciones entre el ejercicio de filosofar y la propia formación, desde una lectura comprometida con la situación presente.

Procuramos enseñar a filosofar filosofando, en un “entre” en el que devenga una experiencia filosófica singular, en el marco de un encuentro conceptual, perceptual y afectado vivencialmente.

En torno del eje del sujeto, abordamos un conjunto de problemáticas conexas: el conocimiento, la verdad, la libertad, el

poder, la sexualidad, el género...

Nos interesa promover interrogantes en contextos crecientemente complejos y turbulentos de producción de subjetividad, desde un pensamiento nuestroamericano.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Generales

- Promover el filosofar en tanto praxis de interrogación dialógica y crítica, históricamente situada, fundamento del pensar y obrar humanos, en torno de la cuestión del sujeto.
- Adquirir herramientas filosóficas y de perspectiva de género para reflexionar acerca de la propia formación.

Específicos

- Comprender nociones filosóficas particularmente vinculadas con la psicología y el psicoanálisis.
- Elaborar ensayos de lectura y escritura que den cuenta de un filosofar consistente.
- Movilizar capacidades para un filosofar creador, a partir de propuestas artísticas.

VI - Contenidos

UNIDAD 1:

- La filosofía: orígenes y comienzos (Karl Jaspers)
- Filosofía como práctica de sí (Michel Foucault)
- Inquietud de sí y conocimiento de sí (Sócrates)
- Conocimiento y realidad; amor y belleza (Platón)

UNIDAD 2:

- El método y las reglas del conocimiento (René Descartes)
- El empirismo y la crítica a la metafísica (David Hume)
- Revolución del conocimiento e Ilustración (Immanuel Kant)
- Contrapunto entre absolutismo (Thomas Hobbes) y liberalismo (John Locke)
- Lenguaje, verdad e interpretación (Friedrich Nietzsche)

UNIDAD 3:

- Condición humana y totalitarismo (Hanna Arendt)
- Técnica y serenidad (Martin Heidegger)
- La tiranía de lo individual (Eric Sadin)
- Vida en común, responsabilidad del vivir (Judith Butler)
- El pensamiento americano (Rodolfo Kusch)

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El Plan se presenta como un intento de integración en torno de nociones o problemáticas filosóficas que tienen incidencia en la formación en psicología.

*En caso de ser necesario, la diferencia en menor cantidad de horas respecto del crédito horario total (90 horas), se completa con distintas actividades (clases virtuales, consultas programadas, elaboración de informes, u otras propuestas que contemplan la presencia simultánea de docentes y estudiantes en el ámbito de la Facultad de Psicología).

En cada trabajo práctico se intenta emprender una lectura de textos filosóficos, desde nuestra actualidad, y a través de estrategias que procuran:

- Articular cada trabajo práctico con la unidad correspondiente;
- Elaborar tramas situacionales, imágenes del pensamiento y personajes conceptuales;
- Vincular creativamente los ejes propuestos del texto con temáticas vitales de la carrera;
- Producir interrogantes de relevancia entre textos y contextos de producción y recepción;

- Realizar producciones escritas en grupo y/o personales de acuerdo con las actividades previstas por el equipo docente (producción de comentarios y reflexiones, participación en foros, debates de cine, etc.);
- Evaluar y autoevaluar la producción a lo largo del curso.

Se trabajan los siguientes textos, en correspondencia con cada unidad:

TP1

A-FOUCAULT, M. (2010) La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982). Buenos Aires, FCE. "Clase del 06/01/82, primera hora".

B-PLATÓN (2000) Apología de Sócrates. Buenos Aires, Eudeba.

TP2

A-DESCARTES, R. (2007) Meditaciones metafísicas. Madrid, Espasa Calpe. Primera y segunda meditación.

B-NIETZSCHE, F. (2018) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Buenos Aires, Ediciones en Red.

TP3

A-HEIDEGGER, M. (2002) Serenidad. Barcelona, Ediciones del Serbal.

B-SADIN, E. La era del individuo tirano. Buenos Aires, Caja Negra. "Introducción. Un totalitarismo de la multitud".

RÉGIMEN DE APROBACIÓN

*Requisitos para regularizar la asignatura:

1-Ejecución del plan de trabajos prácticos de acuerdo con las pautas establecidas.

2-70% de asistencia a la totalidad de las clases prácticas, previamente programadas.

3-100% de aprobación de todos los trabajos prácticos en tiempo y forma.

4-60% mínimo de aprobación de cada TP, incluidas las instancias de recuperación previstas.

*Requisitos para aprobar la asignatura una vez regularizada de acuerdo con las condiciones precedentes:

-Examen final: escrito individual con preguntas a desarrollar, presencial o virtual, de acuerdo con las circunstancias del momento; cuando esas circunstancias lo permitan el examen consistirá en una exposición oral individual de contenidos de dos unidades del Programa, elegidas al azar, donde se contemple la integración teórico-práctica desde la propuesta de la asignatura.

*Estudiante en condición libre:

1- Examen escrito individual de la totalidad de los Trabajos Prácticos según cronograma a acordar y mediante modalidad de preguntas a desarrollar, sólo en turno general.

2- Examen final a programa abierto, en turno general, con preguntas a desarrollar, presencial o virtual, de acuerdo con las circunstancias del momento; cuando esas circunstancias lo permitan el examen consistirá en una exposición oral individual sobre cualquier punto del programa, teniendo en cuenta la fundamentación y los objetivos de la asignatura.

VIII - Regimen de Aprobación

*Requisitos para regularizar la asignatura:

1-Ejecución del plan de trabajos prácticos de acuerdo con las pautas establecidas.

2-70% de asistencia a la totalidad de las clases prácticas, previamente programadas.

3-100% de aprobación de todos los trabajos prácticos en tiempo y forma.

4-60% mínimo de aprobación de cada TP, incluidas las instancias de recuperación previstas.

*Requisitos para aprobar la asignatura una vez regularizada de acuerdo con las condiciones precedentes:

-Examen final: escrito individual con preguntas a desarrollar, presencial o virtual, de acuerdo con las circunstancias del momento; cuando esas circunstancias lo permitan el examen consistirá en una exposición oral individual de contenidos de dos unidades del Programa, elegidas al azar, donde se contemple la integración teórico-práctica desde la propuesta de la asignatura.

*Estudiante en condición libre:

1- Examen escrito individual de la totalidad de los Trabajos Prácticos según cronograma a acordar y mediante modalidad de preguntas a desarrollar, sólo en turno general.

2- Examen final a programa abierto, en turno general, con preguntas a desarrollar, presencial o virtual, de acuerdo con las circunstancias del momento; cuando esas circunstancias lo permitan el examen consistirá en una exposición oral individual sobre cualquier punto del programa, teniendo en cuenta la fundamentación y los objetivos de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD 1

[2] -FOUCAULT, M. (2010) La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982). Buenos Aires, FCE. "Clase del 06/01/82, primera hora". Texto de Trabajo Práctico 1.A.

[3] -JASPERS, K. (1984) La filosofía desde el punto de vista de la existencia. Buenos Aires, FCE. "¿Qué es la filosofía?" y "Los orígenes de la filosofía".

[4] -MONDOLFO, R. (2000) El pensamiento antiguo. Buenos Aires, Losada. "Libro II, Cap. III. Sócrates" y "Libro III, Cap. I. Platón".

[5] -PLATÓN (2000) Apología de Sócrates. Buenos Aires, Eudeba. Texto de Trabajo Práctico 1.B.

[6] UNIDAD 2

[7] -DESCARTES, R. (2007) Meditaciones metafísicas. Madrid, Espasa Calpe. Primera y segunda meditación. Texto de Trabajo Práctico 2.A.

[8] -HOBBS, T. (2010) Leviatán. México, FCE. Cap. 13 "De la condición natural del género humano en lo que concierne a su felicidad y su miseria".

[9] -HUME, D. (1984) Tratado de la naturaleza humana. Madrid, Orbis. Introducción y Parte I, secciones I a V.

[10] -KANT, I. (2006) Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración? Buenos Aires, Ediciones en Red.

[11] -LOCKE, J. (2006) Segundo tratado sobre el gobierno civil. Madrid, Tecnos, cap. 2 "Del estado de naturaleza" y 9 "De los fines de la sociedad política y del gobierno".

[12] -NIETZSCHE, F. (2018) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Buenos Aires, Ediciones en Red. Texto de Trabajo Práctico 2.B.

[13] UNIDAD 3

[14] -ARENDT, H. (1999) La condición humana. Barcelona, Paidós. Cap. 5 "Acción".

[15] -BUTLER, J. (2017) Cuerpos aliados y lucha política. Barcelona, Paidós. Cap. 6 "¿Se puede llevar una buena vida en medio de una mala vida?".

[16] -HEIDEGGER, M. (2002) Serenidad. Barcelona, Ediciones del Serbal. Texto de Trabajo Práctico 3.A.

[17] -KUSCH, R. (1975) "Una reflexión filosófica en torno al trabajo de campo". Rev. de Fil. Lat. y C. Sociales. N° 1, Buenos Aires.

[18] -SADIN, E. (2022) La era del individuo tirano. Buenos Aires, Caja Negra. "Introducción. Un totalitarismo de la multitud". Texto de Trabajo Práctico 3.B.

X - Bibliografía Complementaria

[1] *Para todas las unidades:

[2] -CARPIO, A. (2004) Principios de filosofía. Buenos Aires, Glauco.

[3] -CHATELET, F. (2009) Una historia de la razón. Buenos Aires, Nueva Visión.

XI - Resumen de Objetivos

-Promover el filosofar en tanto praxis de interrogación dialógica y crítica, históricamente situada, fundamento del pensar y obrar humanos, en torno de la cuestión del sujeto.

-Adquirir herramientas filosóficas y de perspectiva de género para reflexionar acerca de la propia formación.

XII - Resumen del Programa

Filosofía: problemáticas en torno del Sujeto: verdad, conocimiento, libertad, ética, política.
--

XIII - Imprevistos

Se resolverán mediante acuerdos entre el equipo docente y los estudiantes.
--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	