



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

(Programa del año 2024)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/03/2024 18:56:58)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Acompañamiento Terapéutico II	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	08/20	2024	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
YOFE, ERIKA DIANA	Prof. Responsable	CONTRATO	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	20 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	15/11/2024	34	136

IV - Fundamentación

El presente programa está dirigido a estudiantes de segundo año de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico, conforme al proyecto de creación encuadrado en la Ordenanza C.D. N° 08/20 de la FCEJS.

Para el mismo se ha tenido en cuenta la información arrojada en la sistematización para la modificación del actual plan de estudios, sumada la necesidad de dar respuesta a una demanda socio-sanitaria cada vez más compleja, que requiere de profesionales idóneos, que se desempeñen con ética y responsabilidad, a partir de los conocimientos adquiridos respecto de las herramientas y estrategias de las que se vale el Acompañante Terapéutico para llevar a cabo su función, atentos a las legislaciones vigentes que garantizan el acceso a la salud y preservación de derechos de toda la población.

La formación de las/los TUAT consiste en acompañar en el proceso para que las/los estudiantes puedan devenir acompañantes de un otro que sufre; por lo tanto, en esta materia se profundizará en los contenidos teóricos adquiridos previamente a la vez que se incorporarán nuevos saberes, los que se combinarán con actividades prácticas de entrevistas y observaciones no participantes, facilitando una adecuada comprensión de los distintos temas, en el interjuego teórico-práctico, debido a que, preparar integralmente a las/los futuros profesionales técnicos en acompañamiento excede la mera transmisión de una técnica o herramienta terapéutica.

La "enseñanza" del arte de acompañar no puede ignorar la importancia de la transmisión, del valor de la experiencia, del posicionamiento ético, de la duda como motor y herramienta de conocimiento, por lo que se habilitarán, además, espacios de intercambio, debate y cuestionamiento sobre las características del acompañamiento, de forma tal de realizar aproximaciones a posibles respuestas a los dilemas que la clínica presenta en la actualidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

Contribuir en la formación las/los estudiantes de la TUAT-FCEJS-UNSL de manera integral, a partir de marcos

teóricos-metodológicos y su puesta en práctica, propiciando la construcción de relaciones conceptuales y vivenciales necesarias para el futuro desempeño como profesionales del acompañamiento terapéutico

Objetivos Específicos:

- Brindar herramientas teórico-prácticas y metodológicas, de las posibles intervenciones en los diferentes ámbitos y/o problemáticas, que posibiliten la comprensión de los alcances e incumbencias del profesional.
- Aplicar los contenidos teóricos a través de trabajos prácticos y actividades áulicas, a fin de preparar a las/los estudiantes a una adecuada inserción a la práctica preprofesional y en los diferentes ámbitos de intervención en el futuro desempeño profesional.
- Ejercitar la actitud crítico-reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a los aspectos éticos de la profesión, normas deontológicas y leyes vigentes.

VI - Contenidos

Primer cuatrimestre

UNIDAD I Ética en el acompañamiento terapéutico

1. La ética en el acompañamiento terapéutico: Códigos de ética y normas deontológicas, como ejes reguladores de una práctica responsable.
2. El autocuidado del profesional: Importancia y posibles consecuencias de la falta de cuidado personal -Iatrogenia, Burnout, Traumatización Vicaria y Movilización de las propias experiencias traumáticas-.
3. Herramientas de autocuidado. Registros (registro diario, cuaderno de campo, crónicas). Informes como herramienta de profesionalización. Terapia individual, supervisión y covisión, pilares de una práctica ética con base en el cuidado personal y de la persona acompañada.
4. Regulaciones Legales: Convención Internacional de Derechos Humanos, Ley Nacional de Salud Mental, Ley Micaela, Ley de Discapacidad, Ley de Derechos del Paciente, Ley de Historia Clínica, Consentimiento Informado. Ley Provincial de Desinstitucionalización, Ley Provincial del Ejercicio Profesional. Derechos Personálísimos -CCCRA-.

Segundo cuatrimestre

UNIDAD II El saber ser, saber hacer y saber estar del AT

1. Territorios y devenires: Campos actuales en el acompañamiento terapéutico -docencia, supervisión, etc-. Diferentes ámbitos de intervención -Justicia, escolar, salud pública-privada, socio-comunitario, etc.- Modalidad de abordaje -ambulatorio, a cielo abierto, institucional/residencial, etc.-
2. Pensando el acompañamiento terapéutico: Trabajo en equipo -multi, trans e interdisciplina-. Momentos del vínculo y finalización del acompañamiento. Dispositivos -concepto, tipos de dispositivos-. Encuadre -definición y características-. Herramientas de indagación: escucha, entrevista -construcción, inicial, motivacional, tests, screening, etapas del cambio-, observación. Técnicas y Estrategias para la intervención en las diferentes problemáticas.
3. El proceso de desarrollo en los diferentes ciclos vitales del ser humano. Diferentes diagnósticos-problemáticas y posibles intervenciones del AT.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se realizará 1 (un) trabajo práctico por cada unidad, individuales y/o grupales según considere el equipo docente; y 1 (un) Trabajo Integrador Final al Final -TIF- en el segundo cuatrimestre y posterior a las prácticas de observación y entrevista.

Los trabajos prácticos tienen como propósito reforzar los contenidos conceptuales y reflexionar sobre su aplicación, lo que permitirá acompañar los conocimientos adquiridos logrados y evaluar el trabajo grupal e individual, aclarar categorías conceptuales y reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Los trabajos prácticos se evaluarán mediante la presentación de informes orales y/o escritos, individuales y/o grupales, según se requiera: y serán aprobados con una nota mínima de 7 (siete).

Las propuestas para los trabajos prácticos comprenden las siguientes actividades:

- 1) Guías de análisis y trabajo grupal a partir de audiovisuales, publicaciones relevantes, textos relacionados a la profesión y charlas debates con profesionales invitados.
- 3) Lecturas, relatos y reflexión de artículos, casuística y publicaciones con temas de actualidad sobre el acompañamiento terapéutico.
- 4) Prácticas de observación y entrevistas en distintas organizaciones, supervisadas por el equipo docente.

VIII - Regimen de Aprobación

- (1) Régimen de estudiantes promocionados: no se contempla la condición de estudiante promocionado
- (2) Régimen de estudiantes regulares: Las/los estudiantes tendrán la opción de regularizar la asignatura cumpliendo con los siguientes requisitos:
Asistencia al 70 % sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar una evaluación parcial con sus respectivos (2) recuperatorios con una calificación no menor a 4 (cuatro).
Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 4 (cuatro).
- (3) Trabajo Integrador Final: Espacio-Taller de escritura de trabajo integrador, luego de llevarse a cabo las prácticas de observación y entrevistas, además de otros recursos técnicos. Las mismas serán a convenir con las/los estudiantes y a realizarse con distintos profesionales y/o organizaciones, bajo la guía y supervisión del equipo docente. El mismo se aprueba con una calificación no menor a 7 (siete), con 2 (dos) instancias de recuperación.
- (4) Coloquio: Las/los estudiantes que hayan regularizado la asignatura, efectivizarán la aprobación de la materia mediante un coloquio
- (5) Condición de estudiante libre: no se contempla la condición de estudiante libre

IX - Bibliografía Básica

- [1] (1) A.T. Sabrina Pollio: Epistemología del Acompañamiento Terapéutico: Praxis de una disciplina posible. - Editorial Autores de Argentina.- 2021.
- [2] (2) A.T. Leonel Norberto Loyden, Supervisión colaborativa y Covisión: reflexión sobre el ejercicio profesional entre colegas/ Córdoba: Editorial Tinta Libre, 2021.
- [3] (3) A.T. Leonel Norberto Loyden, Acompañamiento Terapéutico: Actualidad, notas y reflexiones. -Editorial Tinta libre- Córdoba, 2019
- [4] (4) Tec. A.T. Gueglio Páez, Juan Pablo: ¿Qué atendemos cuando atendemos? Una génesis de Acompañamiento Terapéutico. Editorial Autores de Argentina 2021
- [5] (5) Dr. Paretti Gustavo, Lic. Ayelen Salvador, Lic. Maria Andrea Viola, Lic Mansanel Mariela. – Abordaje de subjetividades en situación de discapacidad. - La Plata Editorial: Arte Editorial Servicop. 20202.
- [6] (6) Dr. Paretti Gustavo. Cuestiones legales del Acompañamiento Terapéutico: del límite de la ley a la legalidad interna. -Editorial Servicop- La Plata, 2021
- [7] (7) Políticas Públicas de Salud Mental. Enfoques, estrategias y experiencias con base en la comunidad. - Dirección Nacional Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud Presidencia de la Nación.
- [8] (8) Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 – Decreto reglamentario 603/ 2013—Ministerio de Salud Presidencia de la Nación.
- [9] (9) Tec Sup. A.T. Gonzalez Jose. Encrucijada entre el ser y la praxis. -Editorial Córdoba: Tinta Libre 2020.
- [10] (10) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky,(2004) Acompañantes Terapéuticos. Actualización teórica-clínica. Editorial "letra viva"
- [11] (11) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2011)El acompañamiento terapéutico - dispositivo- Editorial "letra viva"
- [12] (12) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2005)-territorios del acompañamiento terapéutico. Editorial letra viva.
- [13] (13) Magister Dante Tolosa "Manual práctico de acompañamiento terapéutico al auxiliar terapéutico". Editorial AKAIDA
- [14] (14) Magister Dante Tolosa "Manual práctico de técnicas y estrategias de modificación de conductas para el acompañante terapéutico. Editorial AKAIDA.
- [15] (15) Dr. Eduardo Fabián Cossi. "Manual integral del Acompañamiento Terapéutico: (Parte general y parte especial) Desde un abordaje cognitivo comportamental y perspectiva de derechos. Editor literario María Luz Bargallo. - 1ª ed.- Vicente López
- [16] (16) M. Laura Frank, Maricel Costa, Dolores Hernández "Acompañamiento Terapéutico: clínica de las fronteras". -Editorial Brujas- Argentina, 2016
- [17] (17) Gustavo Rossi "Acompañamiento Terapéutico: lo cotidiano, las redes y sus interlocutores". -Editorial Polemos- Buenos Aires, 2019
- [18] (18) Pablo Dragotto, M. Laura Frank "Acompañantes: conceptualizaciones y experiencias en AT". -Editorial Brujas- Argentina, 2017
- [19] (19) Mariel Roberts "Acompañamiento Terapéutico: miradas en movimiento". -Laborde Editor- Rosario, 2021
- [20] (20) Vita Escardó "Síndrome de burnout: cuidado de cuidadores, dispositivos grupales y técnicas de intervención". -Noveduc libros- Buenos Aires, 2016
- [21] (21) Alberto Trimboli "El dispositivo del Hospital de Día en Adicciones: la subjetividad y la intersubjetividad en la

clínica.” -Noveduc Libros- Buenos Aires, 2018

[22] (22) Laura Gersberg “Clínica de las adicciones: mitos y prejuicios acerca del consumo de sustancias, intervenciones, abordajes, proyectos y dispositivos” -Noveduc Libros- Buenos Aires, 2018

[23] (23) Integración escolar

[24] (24) Federico Pavlovsky “Tratamiento ambulatorio intensivo: elementos para el abordaje grupal de personas con consumo problemático de sustancias”. -Noveduc- Buenos Aires, 2019

[25] (25) Fernando Camacho “Consideraciones Intempestivas en el Acompañamiento Terapéutico” -Letra Viva- Buenos Aires, 2021

[26] (26) Daniel Katz “La Experiencia de escuchar en el acompañamiento terapéutico” -Hope hacia otro pensar ediciones- Argentina, 2022

[27] (27) Guillermo Fernández D’Adam “Haciendo caminos 3: Guía con esquema de acción del Acompañante Terapéutico” -INAPA Instituto de Neuropsiquiatría, Adicciones y Psicología Positiva de Buenos Aires

X - Bibliografía Complementaria

[1] (1) G. Deleuze, F. Guatari “Rizoma, introducción” -Editorial Coyoacan-

[2] (2) Begoña Olabarria y Fernando Mansilla “Ante el Burnout: cuidados a los equipos de salud mental” -Revista de Psicología y Psicología Clínica Vol.12, N°1, pp. 1-14,2007. ISSN 1136/5420/07

[3] (3) Sandra Oltra “El autocuidado, una responsabilidad ética” -Psiquiatría Universitaria- Rev GPU 2013; 9; 1:85/90

[4] (4) Teresa Ojeda “El autocuidado de los profesionales de la salud que atienden a víctimas de violencia sexual”. -Simposio: Violencia basada en género. Universidad Peruana Cayetano Heredia- Rev. Per. Ginecol. Obstet. 2006; 52(1) :21-27

[5] (5) Guía para la flexibilidad y el autocuidado -Gobierno de Chile- ISBN: 978-956-326-022-9. Registro de Propiedad Intelectual: 183290

XI - Resumen de Objetivos

Profundizar en conceptos teóricos integrando los mismos con la aproximación a su puesta en práctica, propiciando la construcción de relaciones conceptuales necesarias para el futuro desempeño profesional.

XII - Resumen del Programa

Profundizar los contenidos teóricos adquiridos previamente a la vez que se incorporaran nuevos saberes, los que se combinarán con actividades prácticas y observaciones no participantes, facilitando una adecuada comprensión de los distintos temas, en el interjuego teórico-práctico.

XIII - Imprevistos

Las clases teóricas se dictarán en forma presencial en los espacios áulicos designados y publicados en la página de la Facultad, durante el primer cuatrimestre los días lunes de 17:30 a 19:00 (aula 3), y miércoles de 18 a 20 (aula 1 -agronomía-), segundo cuatrimestre los días martes de 18 a 20 (aula 17) y miércoles de 19 a 21 (aula 19)

Se considera además implementar la utilización de la plataforma Google Classroom donde se encontrará la bibliografía digitalizada, power point de las clases teóricas y otros materiales que el equipo docente considere relevante para el cursado del espacio curricular.

El link de acceso a la clase virtual de classroom es: <https://classroom.google.com/c/NTUyNzMwMTI4MDg1?cjc=mp2gwdg>

Código de la clase: mp2gwdg

El correo del equipo docente: tuatat97@gmail.com

Las consultas: se desarrollarán en forma presencial en los horarios establecidos por el equipo docente.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: