



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales  
Departamento: Informatica  
Area: Area II: Sistemas de Computacion

(Programa del año 2024)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMAS OPERATIVOS	ING. INFORM.	026/1	2- 2024	1° cuatrimestre
		08/15		

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
FLORES, SONIA EDITH	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
MIRANDA, NATALIA CAROLINA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PALACIO, GABRIELA DEL VALLE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	2 Hs	1 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	21/06/2024	15	90

### IV - Fundamentación

Este curso se ubica en el 3° año de la Ingeniería en Informática, con el fin de dar formación básica al alumno desde el título menor, siendo fundamental la articulación con Arquitectura I y II, Sistemas Distribuidos y Redes de computadoras. Los ejes temáticos de la materia: el Sistema Operativo y sus diferentes tipos, llevando la práctica a casos particulares como UNIX y LINUX.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

La asignatura Sistemas Operativos tiene por objeto de estudio a los Sistemas Operativos convencionales. Para definir los objetivos de la materia se considera respecto a:

\* Sistemas Operativos:

El objetivo principal de la asignatura es suministrar al alumno conocimientos sólidos referidos a los Sistemas Operativos como administradores de recursos de la computadora, especialmente la administración del procesador y la memoria. Los objetivos generales se resumen en:

A) Estudio teórico de Sistemas Operativos con el fin de capacitar al alumno en la comprensión de las funciones de un sistema operativo en un sistema de computación bajo distintos entornos y configuraciones.

B) Desarrollar en el alumno la capacidad de implementar distintas técnicas relativas al área, con los elementos al alcance del

Departamento de Informática.

Como resultados derivados de los puntos A) y B) se espera desarrollar en el alumno, luego de adquirida cierta experiencia en el área, las siguientes capacidades:

- Participar en el diseño e implementación de alguno de los módulos de un Sistema Operativo.
- Modificar un Sistema Operativo acorde a las necesidades de su entorno.
- Mantener un Sistema Operativo según las comunicaciones con el proveedor de equipo.
- Utilizar en otras áreas de aplicaciones los conocimientos a fin de producir software de mejor calidad.
- Un manejo aceptable del Sistema Operativo LINUX.

Acorde con los objetivos y dentro de las restricciones del plan de estudios, el desarrollo de la materia profundizará en las áreas del administrador del procesador y del administrador de la memoria. Los administradores de la información y de los dispositivos no serán tratados al mismo nivel de detalle debido a la brevedad del curso y a la dependencia de una configuración particular. No obstante se espera que la introducción a los mismos, dada durante el curso sea suficiente para tratar estos aspectos en situaciones futuras.

## VI - Contenidos

### \* UNIDAD TEMÁTICA 1: Introducción

Visiones de un Sistema Operativo: Como máquina extendida y como Administrador de recursos. Historia de los Sistemas Operativos, generaciones. Sistemas de procesamiento batch, sistemas de tiempo compartido, sistemas de tiempo real, sistemas embebidos: definiciones, conceptos fundamentales y sus aplicaciones. Estructuras de Sistemas Operativos: Monolíticos, en capas, de máquina virtual, de redes, distribuidos, etc.

### \* UNIDAD TEMÁTICA 2: Administrador del Procesador

Procesos. Un modelo de operación. Multiplicidad de Procesos. Networking, multiprocesamiento, multiprogramación. Tareas básicas, multiplexado del Procesador, context switching. Diagrama de estados; Otras unidades computacionales; Hebras (lightweight processes). El problema de la coordinación de procesos: Sincronización, concurrencia, comunicación entre procesos (IPC). Semáforos, CR, CCR, monitores, pasajes de mensajes. Scheduling de Procesos: Mecanismos y Políticas. Deadlock; Condiciones necesarias. Prevención, Detección y Recuperación. Seguridad en el contexto de la administración de los procesos.

### \* UNIDAD TEMÁTICA 3: Administrador de la Memoria

Memoria Real. Organización y Administración: Asignación contigua y no contigua. Particionado fijo y variable. Swapping. Memoria Virtual. Organización; almacenamiento múltiple. Paginado y Segmentado. Administración; estrategias de reemplazo de página. Working Sets. Faltas de páginas. Trashing. Seguridad en el contexto de la administración de la memoria.

### \* UNIDAD TEMÁTICA 4: Administrador de la Información

Archivos: Estructuras, tipos, accesos y operaciones. Directorios. El sistema de Archivos; funciones, organización jerárquicas. Control de acceso. Asignación de espacio. Seguridad y protección en el contexto de la administración de la Información. Políticas de protección. Sistemas de archivos distribuidos.

### \* UNIDAD TEMÁTICA 5: Administración de los Dispositivos

Dispositivos de entrada/salida. Buffering. Acceso Directo a Memoria (DMA) y Buffering. Control dirigido por programa. Interrupciones. Sistemas de Interrupciones. Canales: Protocolos para transmisión de datos. Software de entrada/salida y dispositivos. Seguridad en el contexto de la administración de entrada/salida y dispositivos.

### \* UNIDAD TEMÁTICA 6: Caso de estudio LINUX : File System

Generalidades: Objetivos. Interfases. Login. Shell. Directorios y archivos. Programas utilitarios. Conceptos fundamentales: procesos. System calls de Memoria. Systems calls de archivos y directorios. System calls de entrada/salida. Aplicación de Ingeniería Inversa para caracterizar el Sistema de Archivos de LINUX. Seguridad.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases actividades están divididas en: Prácticos de Aula y Laboratorio. Los prácticos de Aula consistirán de la resolución

de ejercicios en lápiz y papel, algunos de los cuales se definen estratégicamente con el fin de guiar al alumno por el material bibliográfico con el fin de adquirir los conceptos necesarios para los ejercicios siguientes o en su defecto para los trabajos de laboratorio. Las prácticas de laboratorio, se plantean de modo tal que el alumno deba utilizar herramientas informáticas donde se verán los conceptos teóricos desarrollados, ya sea realizando un análisis de los mismos o a través del desarrollo de sistemas.

Objetivos generales de los trabajos prácticos:

La cátedra se propone desarrollar en el alumno diferentes capacidades durante el desarrollo del cursado, en forma progresiva y para el abordaje de cada temática. Ellas son:

Capacidad de búsqueda y apropiación de conocimiento.

Capacidad de análisis de situación y definición de herramientas y/o conceptos para aplicar en la resolución.

Capacidad de resolución de problemas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Comunicación oral y escrita.

Capacidad de trabajo en equipo.

Capacidad de razonamiento crítico.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Capacidad de generar nuevas ideas.

Capacidad de abstracción, concreción, razonamiento, creatividad, síntesis y precisión.

## TRABAJOS PRÁCTICOS DE AULA

\* Práctico 1: Administrador del Procesador.

Objetivo:

Introducir al alumno en la problemática de la planificación de la CPU entre procesos, poniendo énfasis en que el tipo de Sistema Operativo se manifiesta claramente en este administrador, considerando la importancia del impacto que produce la definición de este Administrador. Estudiar y analizar distintos

modelos de ciclo de vida de los procesos. Comprensión de la complejidad de la sincronización de procesos. Analizar el impacto transversal en la performance del sistema, de una buena planificación de la CPU. Conducir al alumno en la lectura de la bibliografía propuesta desarrollando así la capacidad de búsqueda y apropiación de conocimiento.

Temas:

Procesos. Multiprocesamiento, multiprogramación. Tareas básicas, multiplexado del Procesador, context switching. Diagrama de estados; Sincronización, concurrencia, comunicación entre procesos (IPC). Semáforos, CR, CCR, monitores, pasajes de mensajes. Scheduling de Procesos. Deadlock.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el alumno, solicitando la resolución de alguna situación en la cual el alumno deba aportar soluciones con la aplicación de alguna metodología, política, etc., definiendo un criterio desarrollando así la capacidad de análisis de situación y definición de herramientas y/o conceptos para aplicar en la resolución.

\* Práctico 2: Administrador de la Memoria.

Objetivo:

Introducir al alumno en la problemática de la utilización de la memoria, poniendo énfasis en que este recurso resulta realmente limitante y definitorio para todo tipo de Sistema Operativo. En este práctico se pretende que el alumno realice una valoración con respecto a compartir la memoria entre procesos y su impacto en la performance del sistema operativo. Estudiar y analizar distintos modelos de organización y administración de la memoria. Conducir al alumno en la lectura de la bibliografía propuesta.

Temas:

Memoria Real. Organización y Administración: Asignación contigua y no contigua. Particionado fijo y variable. Swapping.

Memoria Virtual. Organización; almacenamiento múltiple. Paginado y

Segmentado. Administración; estrategias de reemplazo de página. Working Sets. Faltas de páginas. Trashing.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el alumno, solicitando la resolución de alguna situación y posteriormente el aporte del alumno a través de un análisis pormenorizado de la aplicación de alguna

metodología, política, etc., definiendo un criterio; desarrollando así la capacidad de resolución de problemas y de análisis y síntesis.

\* Práctico 3: Administrador de la Información.

Objetivo:

Introducir al alumno en la existencia de información y su representación dentro del sistema operativo, poniendo la importancia que todo Sistema Operativo en definitiva maneja información. En este práctico se pretende que el alumno obtenga una conclusión con respecto a una buena administración de la información, es decir, obtener un criterio adecuado para el manejo de archivos y de la información. Conducir al alumno en la lectura de la bibliografía propuesta.

Temas:

Archivos: Estructuras, tipos, accesos y operaciones. Directorios. El sistema de Archivos; funciones, organización, jerarquías. Control de acceso. Asignación de espacio. Seguridad y protección.

Políticas de protección. Sistemas de archivos distribuidos.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el alumno, solicitando la resolución de alguna situación y posteriormente el aporte del alumno a través de un análisis detallado de la aplicación de alguna metodología, política, etc., definiendo un criterio. Desarrollando así la Capacidad de razonamiento crítico y la Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

\* Práctico 4: Administrador de los Dispositivos.

Objetivo:

Introducir al alumno en la diversidad de dispositivos de entrada salida, poniendo énfasis en que este recurso resulta limitante en cuanto a los tiempos de un sistema operativo. En este práctico se pretende que el alumno analice los diferentes modos de atención de la entrada salida y sus características según la tecnología disponible para el sistema operativo. Estudiar y analizar distintos modelos de atención de entrada salida. Conducir al alumno en la lectura de la bibliografía propuesta.

Temas:

Dispositivos de entrada/salida. Buffering. Acceso Directo a Memoria (DMA) y Buffering. Control dirigido por programa. Interrupciones. Sistemas de Interrupciones. Canales: Protocolos para transmisión de datos. Software de entrada/salida y dispositivos.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el alumno, solicitando el estudio teórico de alguna situación y posteriormente el aporte del alumno a través de un análisis pormenorizado de la aplicación de algún modelo de atención de entrada salida, definiendo un criterio; Desarrollando también la capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

\* Práctico 5: Caso de estudios

Objetivo:

En este práctico la cátedra se propone, que el alumno, a partir del conocimiento adquirido previamente, realice el análisis, caracterización y categorización de cada uno de los módulos del sistema operativo a estudiar.

Metodología:

Presentación de un informe escrito, en forma grupal con el análisis del sistema propuesto al grupo. Con este trabajo práctico se busca desarrollar la capacidad de Comunicación oral y escrita, la Capacidad de trabajo en equipo con la Capacidad de razonamiento crítico; también la Capacidad de crítica y autocrítica en conjunto con Capacidad de abstracción, concreción, razonamiento, creatividad, síntesis y precisión.

## TRABAJOS DE LABORATORIO

\* Práctico 1: Procesos y comunicación entre procesos

Objetivo:

Se pretende que el alumno internalice los conceptos abstractos aprendidos en la materia, mediante la realización de prácticos de máquina.

Temas: Procesos, estados de los procesos, llamadas a sistema y comunicación entre procesos.

Metodología:

Realización de aplicaciones en entorno de programación POSIX y uso del intérprete de comandos. En este trabajo de laboratorio se observa la Capacidad para aplicar la teoría a la práctica y la Capacidad de generar nuevas ideas.

\* Práctico 2:

Planificación de Procesos.

Objetivo:

Lograr que el alumno, analice los distintos algoritmos de planificación.

Temas:

Planificación de procesos. Diagramas de estados. Políticas de asignación de procesos. Métricas, comparación. Context Switching.

Metodología:

Realización de diferentes simulaciones, aplicando distintos algoritmos de planificación. Presentación de un informe escrito con el análisis realizado teniendo en cuenta las medidas de la performance del sistema operativo. Se espera que el estudiante desarrolle la Capacidad de resolución de problemas, la Capacidad de análisis y síntesis; la Capacidad de razonamiento crítico; la Capacidad de crítica y autocrítica y también la Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

\* Práctico 3:

Hebras y Sincronización de Procesos.

Objetivos:

Permitir que el alumno asimile, con ayuda del desarrollo de aplicaciones, la problemática que presentan los Deadlocks, y las formas de evitarlos.

Temas:

hebras (leightweight processes), coordinación de procesos: Sincronización, concurrencia, Semáforos, CR, CCR, monitores, pasajes de mensajes.

Metodología:

Realización de aplicaciones en entorno de programación POSIX y utilización del intérprete de comandos.

## VIII - Regimen de Aprobación

### RÉGIMEN DE REGULARIZACIÓN

Para regularizar la materia los alumnos deberán cumplir con las siguientes condiciones:

\* Aprobar los trabajos prácticos de aula y laboratorio.

Se entiende por trabajo práctico de aula a todo trabajo práctico que la cátedra fije para cada unidad, a realizar o entregar en el aula y/o repositorio digital.

\* Contar con una asistencia del

- 70% a las clases teóricas.

- 70% a las clases prácticas en aula y en laboratorio.

\* Aprobar los trabajos prácticos de laboratorio.

Cada trabajo práctico se deberá entregar y aprobar en la fecha fijada por la cátedra.

\* Aprobar la evaluación parcial.

La cátedra establece una evaluación parcial a realizarse durante su dictado. Los alumnos deberán aprobar tal evaluación parcial para regularizar, pudiendo recuperar a lo sumo dos veces, tal como se considera en las ordenanzas de la Universidad Nacional de San Luis.

### RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

Los alumnos deberán cumplir con los requisitos para regularizar la materia, salvo que con una asistencia del 80% a las clases teóricas y del 80% a las clases prácticas en aula y en laboratorio. Además deberán aprobar la evaluación parcial de primera instancia o en cualquiera de las permitidas, según la reglamentación vigente, con una calificación igual o mayor a siete, para poder acceder a la instancia integradora final la cual también debe ser aprobada con nota de al menos 7 puntos.

#### EXAMEN FINAL

El alumno regular para aprobar la materia deberá rendir un examen final que será escrito u oral, pudiendo incluir uno o varios temas teóricos y/o prácticos.

#### EXAMEN LIBRE

No se admiten alumnos libres.

### IX - Bibliografía Básica

- [1] \* Operating Systems - Harvey M. Deitel - Addison-Wesley- 2004 - ISBN: 0131828274-
- [2] \* Operating Systems - Harvey M. Deitel - Addison-Wesley- 1990 - ISBN: 0-201-50939-3
- [3] \* El núcleo LINUX. Review, versión 0.8-2 - RUSLING DAVID A. (1996-1998) Trabajo en preparación disponible en internet.
- [4] \* Operating Systems Design the XINU Approach - Douglas E. Comer - Prentice Hall - ISBN: 0-13-637539-1
- [5] \* Linux Kernel Internal - Second Edition - Michael Beck, Harald Bohme, Mirko Dziadzka, Ulrich Kunitz, Robert Magnums, Dirk Verworner - Addison-Wesley - 1998 - ISBN: 0-201-33143.8
- [6] \* Modern Operating Systems - Andrew S. Tanenbaum - Prentice Hall - 1992 - ISBN: 0-13-588187-0
- [7] \* The Design of the UNIX Operating System - Maurice J. Bach - Prentice Hall - 1986 - ISBN: 0-13-201799-7 025

### X - Bibliografía Complementaria

[1]

### XI - Resumen de Objetivos

Son objetivos de la materia Sistemas Operativos los siguientes:

- a) Estudio teórico de Sistemas Operativos a fin de capacitar al alumno en la comprensión de las funciones de un sistema operativo y el alcance de su impacto en un sistema de computación
- b) Desarrollar en el alumno la capacidad de implementar distintas técnicas relativas al área, con los elementos al alcance del Departamento de Informática.
- c) Como resultados derivados de los puntos A) y B) se espera desarrollar en el alumno, luego de adquirida cierta experiencia en el área, las siguientes capacidades:

Participar en el diseño e implementación de Sistemas Operativos.

Modificar un Sistema Operativo acorde a las necesidades de su entorno.

Mantener un Sistema Operativo según las comunicaciones con el proveedor de equipo.

Utilizar en otras áreas de aplicaciones los conocimientos a fin de producir software de mejor calidad.

Un manejo aceptable en la plaza del Sistema Operativo LINUX.

Acorde con los objetivos y dentro de las restricciones del plan de estudios, el desarrollo de la materia profundizará en las áreas del administrador del procesador y del administrador de la memoria.

Los administradores de la información y de los dispositivos no serán tratados al mismo nivel de detalle debido a la brevedad del curso y a la dependencia de una configuración particular.

No obstante se espera que la introducción a los mismos, dada durante el curso sea suficiente para encarar estos aspectos en situaciones futuras.

### XII - Resumen del Programa

Historia, evolución y filosofía. Métodos de estructuración: modelos de capas y cliente-servidor de objetos. Tareas y procesos: definición, bloques de control, listas ready, dispatching, context switch. Coordinación y sincronización de

procesos. Deadlocks: causas, condiciones, prevención; modelos y mecanismos. Scheduling and dispatching. Administrador de memoria. Administrador de dispositivos. Sistema de Archivos. Seguridad. Protección. Un caso de estudio.

Laboratorios sugeridos:

Realización de diferentes simulaciones, aplicando distintos algoritmos de planificación. Presentación de un informe escrito con el análisis realizado teniendo en cuenta las medidas de la performance del sistema operativo.

Realización de aplicaciones en entorno de programación POSIX y utilización del intérprete de comandos.

### **XIII - Imprevistos**

El plan de trabajo es adecuado para realizar el desarrollo por medio de un repositorio digital. La cátedra cuenta con un sitio web además del mencionado repositorio, desde los cuales se dispone la educación apoyada por TIC.

### **XIV - Otros**

Mails de contacto:

so.di.unsl@gmail; sflores@unsl.edu.ar