



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2023)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 18/10/2023 09:56:28)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|-------------------|-------------------------------|-------|------|-----------------|
| Psicofarmacología | Tec Univ A. Terapeutico 09/14 | 09/14 | 2023 | 2° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---------------------|-------------------|------------|------------|
| MASRAMON, JUAN JOSE | Prof. Responsable | P.Adj Simp | 10 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 1 Hs | 2 Hs | 1 Hs | 1 Hs | 4 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoria con prácticas de aula | 2° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 07/08/2023 | 17/11/2023 | 15 | 60 |

IV - Fundamentación

La Asignatura Psicofarmacología correspondiente al segundo año, segundo cuatrimestre, de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, se desarrolla en el marco académico de la UNSL, y se enmarca particularmente en un conjunto de conocimientos orientados a enriquecer el arsenal de recursos y herramientas en los futuros A.T., en el contacto con los pacientes y en el trabajo en equipo.

Esta materia tiene como finalidad brindar conocimientos que permitan al alumno comprender los procesos a través de los cuales funciona el Sistema Nervioso en su interrelación con los principios Farmacológicos y Psicofármacos aplicables a las distintas patologías, proporcionando una visión amplia de los diversos factores que pueden modificar el comportamiento humano, el curso de una enfermedad mental, su pronóstico y evolución, en la interdisciplinariedad del trabajo en equipo y en la consideración de la Psicofarmacología como un recurso más del arsenal terapéutico con que contamos en Salud Mental.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales

- 1- Brindar conocimientos que permitan al estudiante tener una visión amplia de los diversos factores que pueden modificar el comportamiento humano, el curso de una enfermedad a partir de conocer el funcionamiento del sistema nervioso en su interrelación con los principios farmacológicos y el conocimiento de los psicofármacos.
- 2- Adquirir los conocimientos que permitan interactuar con el médico psiquiatra a fines de optimizar el trabajo en equipo y en la consideración de la Psicofarmacología como un recurso más del arsenal terapéutico con que contamos en Salud Mental.

Objetivos Particulares

1. Adquirir el conocimiento inherente a las funciones del SNC, funcionamiento de neurotransmisores y Neuromoduladores.

2. Incorporar el conocimiento necesario sobre el uso de psicofármacos, razones y finalidades, indicaciones, interacciones, efectos adversos y demás aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos.
3. Desplegar de modo práctico las herramientas destinadas al uso de este conocimiento en el abordaje del paciente, comunicación con demás profesionales, la interacción del trabajo en equipo, etc .

VI - Contenidos

Antecedentes y nacimiento de la psicofarmacología. Neuronas y Comunicación neural. Principales sistemas de neurotransmisión. Fármaco, psicofármaco, droga, medicamento y especialidad farmacéutica. . La clasificación de los fármacos psicotropos.

PRINCIPIOS GENERALES DE LA ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS

Visión general de la acción de los fármacos. Farmacocinética: vías de administración, absorción, distribución y eliminación de fármacos. Farmacodinamia: el receptor farmacológico, desensibilización e hipersensibilidad de receptores. Tolerancia farmacocinética y farmacodinámica.

FÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS

La ansiedad como trastorno. Tipos de fármacos ansiolíticos. Las benzodiacepinas. Hipnóticos no benzodiacepínicos. Los tratamientos farmacológicos de los trastornos de ansiedad.

FÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO

Tipos de fármacos antidepresivos. ¿Qué efectos comunes tienen los antidepresivos? Los primeros antidepresivos (Antidepresivos Tric vs ISRS y RIMA. Pautas en el tratamiento farmacológico de la depresión

FÁRMACOS NEUROLÉPTICOS

La naturaleza de la esquizofrenia y el uso de los neurolepticos. Clasificación de los neurolepticos. Efectos de los neurolepticos. Propiedades diferenciales de los principales neurolepticos. Pauta en la farmacoterapia de la esquizofrenia.

PSICOFARMACOS EN LOS EXTREMOS DEL CICLO VITAL

Psicofarmacología en niños y adolescentes: Consideraciones farmacodinámicas y farmacocinéticas específicas. Estimulantes, antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos, antihistamínicos, anticonvulsivantes. Psicofarmacología Geriátrica: Abordaje Psicofarmacológico de Trastornos específicos. Medicamentos Nootrópicos.

SALUD Y FARMACODEPENDENCIAS

Propiedades reforzadoras de los psicofármacos. Principales fármacos de abuso. El consumo de etanol. Efectos de la administración crónica. Síndrome de dependencia alcohólico. Avances en el tratamiento del síndrome de dependencia alcohólica. Cocaína, anfetaminas y derivados. Dependencia a analgésicos opiáceos e intervención farmacológica. Otras sustancias de abuso.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los prácticos serán siete, a razón de uno por unidad. Estarán implementados a partir de la metodología del aprendizaje basado en problemas y el método de casos, partiendo de situaciones problemáticas recortadas de la realidad, para poder resignificarlas a través de un sostén teórico apropiado.

Consideramos que la perspectiva de abordaje del aprendizaje será la constructivista entendida ésta como aquella que permite realizar interacciones entre los conocimientos previos que tienen los alumnos y los que se brindan en la unidad curricular.

VIII - Regimen de Aprobación

VII- Régimen de aprobación

Régimen de alumnos promocionados

Las/Los alumnos tendrán la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Aprobar las dos evaluaciones parciales con una calificación no menor a 7 (siete).
- Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 7 (siete).

Régimen de alumnos regulares:

Los alumnos tendrán la opción de regularizar la asignatura, con examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Aprobar una evaluación parcial con sus respectivos (2) recuperatorios con una calificación no menor a 4 (cuatro).
- Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 4 (cuatro)
- Se implementarán dos (2) instancias recuperatorias, una por cada Evaluación Parcial, destinada a aquellos que no hayan alcanzado la regularidad en primera instancia.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Bibliografía básica
- [2] - Stahl Stephen M. (2010). Psicofarmacología Esencial de Stahl. Aulamédica Editores.
- [3] - Moizeszowicz Julio (1998). Psicofarmacología Psicodinámica 4. Editorial Paidós.
- [4] - Goodman Gilman Alfred, Goodman Louis S., Rall Theodore, MuradFerid (1986). Las Bases farmacológicas de la Terapéutica. Editorial Médica Panamericana.
- [5] - Redolar Ripoll Diego (compilador) (2014). Neurociencia Cognitiva. Editorial Médica Panamericana.
- [6] - Meunier Jean-Marie, Shvaloff (1994). Neurotransmisores, Bases neurobiológicas y farmacológicas. Editorial Polemos.
- [7] - Akiskal H. (2001). Actualización en Trastornos Bipolares, Vertex, Vol. XII, Suplemento Especial.
- [8] - Bueno J.A. (1986). Psicofarmacología Clínica. Ed. Salvat.
- [9] - Flores, J. (1998). Farmacología humana. Ed. Masson. Tercera Edición.
- [10] - Rojtenberg, S. (2001). Depresiones y Antidepresivos. Ed. Médica Panamericana.
- [11] - Sarason, I. (1996) Psicofarmacología esencial. Ed. Planeta.
- [12] - Manual Farmacoterapéutico. Alfa Beta Ediciones. Vademecum de especialidades medicinales 1997.
- [13] - Ganong William F. (1986). Fisiología Médica. El Manual Moderno Editorial.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Material digital oportunamente subido al Classroom en formato pdf o word.

XI - Resumen de Objetivos

- 1-Brindar conocimientos que permitan al estudiante tener una vision amplia de los diversos factores que pueden modificar el comportamiento humano, el curso de una enfermedad a partir de conocer el funcionamiento del sistema nervioso en su interrelacion con los principios. famacologicos y el conocimiento de los psicofármacos.
- 2- Adquirir los conocimientos que permitan interactuar con el médico psiquiatra a fines de optimizar el trabajo en equipo y en la consideración de la Psicofarmacología como un recurso más del arsenal terapéutico con que contamos en Salud Mental.
 - 1.Adquirir el conocimiento inherente a las funciones del SNC, funcionamiento de neurotransmisores y Neuromoduladores.
 2. Incorporar el conocimiento necesario sobre el uso de psicofármacos, razones y finalidades, indicaciones, interacciones, efectos adversos y demás aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos.
 3. Desplegar de modo práctico las herramientas destinadas al uso de este conocimiento en el abordaje del paciente, comunicación con demás profesionales, la interacción del trabajo en equipo, etc .

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

Antecedentes y nacimiento de la psicofarmacología. Neuronas y Comunicación neural. Principales sistemas de neurotransmisión. Fármaco, psicofármaco, droga, medicamento y especialidad farmacéutica. . La clasificación de los fármacos psicotropos.

UNIDAD 2. PRINCIPIOS GENERALES DE LA ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS

Visión general de la acción de los fármacos. Farmacocinética: vías de administración, absorción, distribución y eliminación de fármacos. Farmacodinamia: el receptor farmacológico, desensibilización e hipersensibilidad de receptores. Tolerancia farmacocinética y farmacodinámica.

UNIDAD 3 FÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS

La ansiedad como trastorno. Tipos de fármacos ansiolíticos. Las benzodiacepinas.Hipnoticos no benzodiacepinicos Los Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad.

UNIDAD 4. . FÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO

Tipos de fármacos antidepresivos. ¿Qué efectos comunes tienen los antidepresivos? Los primeros antidepresivos (Antidepresivos Tric vs ISRS y RIMA. Pautas en el tratamiento farmacológico de la depresión

UNIDAD 5. FÁRMACOS NEUROLÉPTICOS

La naturaleza de la esquizofrenia y el uso de los neurolépticos. Clasificación de los neurolépticos. Efectos de los neurolépticos. Propiedades diferenciales de los principales neurolépticos. Pauta en la farmacoterapia de la esquizofrenia.

UNIDAD 6.PSICOFARMACOS EN LOS EXTREMOS DEL CICLO VITAL

Psicofarmacología en niños y adolescentes: Consideraciones farmacodinámicas y farmacocinéticas específicas. Estimulantes, antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos, antihistamínicos, anticonvulsivantes. Psicofarmacología Geriátrica: Abordaje Psicofarmacológico de Trastornos específicos. Medicamentos Nootrópicos.

UNIDAD 7. SALUD Y FARMACODEPENDENCIAS

Propiedades reforzadoras de los psicofármacos. Principales fármacos de abuso. El consumo de etanol. Efectos de la administración crónica. Síndrome de dependencia alcohólico. Avances en el tratamiento del síndrome de dependencia alcohólica. Cocaína, anfetaminas y derivados. Dependencia a analgésicos opiáceos e intervención farmacológica. Otras sustancias de abuso.

XIII - Imprevistos

Las clases teóricas se dictarán en forma presencial en los espacios áulicos designados y publicados en la página oficial de la UNSL (fcejs) Las clases serán dictadas los días jueves de 17 a 19 y los viernes de 14 a 16hs.

XIV - Otros

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|--|-----------------------------|
| | Profesor Responsable |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |