



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Formación General

(Programa del año 2023)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 02/10/2023 15:15:59)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EPISTEMOLOGIA	Lic. en Turismo	3/201 4	2023	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VILLARROEL, LUCIA	Prof. Responsable	SEC F EX	4 Hs
GONZALEZ SAMARTIN, FÉLIX MARTI	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2023	18/11/2023	15	60

IV - Fundamentación

La asignatura Epistemología aspira a presentar el conocimiento como proceso de construcción del pensamiento científico y corrientes epistemológicas alternativas. Se pretende introducir a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas de las ciencias sociales y del conocimiento dentro del turismo atendiendo a los requerimientos de la carrera en Licenciatura en Turismo.

Esta asignatura proporciona la base teórica e histórica necesaria para la comprensión de todas las asignaturas con contenidos científicos, en especial, Metodología de la Investigación y con Trabajo Final Integrador.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los objetivos generales son que los alumnos al concluir la cursada deberán:

- Tener capacidad de reconocer la evolución del pensamiento científico,
- Justificar la utilidad y lógica instrumental del conocimiento en turismo.
- Revisar los aportes vertidos hacia la construcción del objeto de estudio en turismo.

VI - Contenidos

Unidad 1- Perspectivas epistemológicas

Criterios y conceptos de la ciencia. La Epistemología como disciplina: diversos modos de concebirla. El conocimiento científico. Construcción del conocimiento desde América Latina. La situación de la epistemología en la actualidad; discusión de sus supuestos y de su alcance.

Unidad 2- Aproximación epistemológica al concepto de ciencia

Breve recorrido por la epistemología desde una perspectiva histórica (S.XX). Posiciones divergentes en relación a la ciencia como único camino para acceder al conocimiento. La falta de consenso en las Ciencias Sociales y las particularidades epistemológicas de diferentes disciplinas. Proceso de construcción del conocimiento según Popper, Lakatos, Kuhn y Feyerabend.

Unidad 3- La investigación científica

Metodología, método y técnicas de investigación. El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento. Paradigmas y metodologías. Teoría, objetivos y métodos. Estructura interna de las teorías. Base empírica de las teorías, inducción, deducción y abducción. Teorías y marcos teóricos macro y microsociales. Las hipótesis como guía de la investigación y como herramientas para la demostración. Estructura de la hipótesis. El lugar que ocupan las variables en la hipótesis.

Unidad 4- El proceso de investigación

Cuestiones de predicción científica. Principios generales de lógica. Corrientes epistemológicas alternativas. Etapas en el proceso de investigación. Formulación del problema de investigación. Construcción del objeto de estudio: el marco teórico. Contextualización del problema. El paso de lo general a lo específico. Interrogantes y objetivos: objetivos generales y objetivos específicos. Ciencias sociales y conflictos sociales.

Unidad 5- La construcción del conocimiento en turismo

Status epistemológico del estudio del turismo. Conformación de la estructura del conocimiento del turismo. Enfoques multidisciplinares y extra disciplinares del turismo. Exploración en las temáticas de investigación dentro del turismo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El plan de trabajos prácticos comprende la realización de sendos trabajos de resolución de problemas y ejercicios que promuevan el razonamiento y permitan afianzar los contenidos teóricos de cada unidad temática.

VIII - Regimen de Aprobación

Serán alumnos regulares aquellos que:

- Aprueben los 2 parciales previstos con una nota mínima de 4 (cuatro), con la posibilidad de 1 recuperatorio por cada evaluación.
- Aprueben los trabajos prácticos con una nota mínima de 4 (cuatro).

Serán alumnos libres aquellos que:

- No obtuvieran una nota mínima de 4 (cuatro) en las evaluaciones parciales y tampoco en los recuperatorios.
- No obtuvieran una nota mínima de 4 (cuatro) en todos los trabajos prácticos.

Serán alumnos promocionales aquellos que:

- Aprueben todas las evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete).
- Aprueben todos los trabajos prácticos con una nota mínima de 7 (siete).

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1:

[2] CARBONELLI, M., ESQUIVEL, J.C., y IRRAZABAL, G. (S/F) Primera parte, Unidad 1. Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Florencio Varela. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

[3] CHITARRONI, H (2008) La ciencia como forma de conocer, qué es investigar: producción de conocimientos. Ciencia como producto y como proceso. Criterios de verdad en ciencias (...), pp.21 a 35. En La investigación en ciencias sociales: lógicas; métodos y técnicas para abordar la realidad social, Buenos Aires: Ediciones Universidad del Salvador.

[4] KLIMOVSKY, G. e HIDALGO, C. (2001). Capítulo 1: "La epistemología de las ciencias sociales" pp 15 a 20. En La inexplicable sociedad: cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Ed. A-Z.

[5] SAUTU, R. (2005) Capítulo II pp.37 a 52. En Todo es teoría. objetivos y métodos de investigación, Buenos Aires,

Editorial Lumiere

[6] SCRIBANO, A (2009) Introducción pp 11 a 36 En Estudio sobre Teoría Social Contemporánea. Buenos Aires: Ed. Ciccus

[7] Unidad 2:

[8] CARBONELLI, M., ESQUIVEL, J.C., y IRRAZABAL, G. (S/F) Primera parte, Unidad 2 y 3. Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Florencio Varela. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

[9] CHALMERS, A (1999) Cap. 7: Las limitaciones del falsacionismo. Cap. 8: Las teorías como estructuras. 1: los paradigmas de Kuhn. Cap. 9 Las teorías como estructuras 2: Los programas de Investigación. Cap.10: .la teoría anarquista de la ciencia de Feyerabend pp 94 a 163 En: ¿Que es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI Editores. México En web: <https://ulagos.files.wordpress.com/2012/03/libro-que-es-esa-cosa-llamada-ciencia.pdf>

[10] COVA, A.; INCIARTE, A.; PRIETO, M. (2005) Lakatos y los programas de investigación científica. Una opción para la organización investigativa nacional. Pág. 83 a 108. Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela

[11] DE SOUSA SANTOS, B. (2014) Epistemologías del Sur (Perspectivas). Introducción. Madrid, Akal.

[12] ROMÁN, G. (2010) “Una Teoría Anarquista del Conocimiento” en Claridades. Revista de Filosofía N°2. pp. 24-35.

[13] SCRIBANO, A (2009) Estudio sobre Teoría Social Contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci. Buenos Aires: Ed. Ciccus.

[14] Unidad 3:

[15] SIERRA BRAVO, R. (1999) Cap. 3 “El proceso de investigación” pp 41 a 52. En Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios, Madrid, Editorial Paraninfo.

[16] SALVIA, A (2006) “El proceso de investigación”, Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social, Teórico 1/2006, FCS/UBA. (*)

[17] SAUTU, R. (2005) Capítulo III Teorías y marcos teóricos macro y microsociales. pp.96 a 151. Op.cit.

[18] Unidad 4:

[19] BACHELARD, G. (2000) La formación del espíritu científico. Cap. 1. Siglo XXI Editores.

[20] HERNÁNDEZ SAMPIERI Y OTROS (1991) I, Capítulo 1: “La idea; nace un proyecto de investigación “; Cap 2: “El planteamiento del problema” y Capítulo 3 “La elaboración del marco teórico” en Metodología de la investigación, México, Ed. Mc. Graw Hil.

[21] MECCIA, E: “La construcción del objeto o la declinación de la abdicación empirista”. Teórico de la materia Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Carrera de Ciencias de la Comunicación, FCS-UBA.

[22] Unidad 5:

[23] CASTILLO NECHAR, M. (2007) La investigación y epistemología del turismo: aportes y retos. Revista Hospitalidade, São Paulo, ano IV, n. 2, p. 79-95, 2.

X - Bibliografía Complementaria

[1] BOURDIEU, P. y WACQUANT, L. (1995) Respuestas por una Antropología Reflexiva. Cap. 3.

[2] SAMAJA, J (2009) Epistemología y metodología, elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: Eudeba.

XI - Resumen de Objetivos

- Tener capacidad de reconocer la evolución del pensamiento científico,
- Justificar la utilidad y lógica instrumental del conocimiento en turismo.
- Revisar los aportes vertidos hacia la construcción del objeto de estudio en turismo

XII - Resumen del Programa

Unidad 1- Perspectivas epistemológicas

Unidad 2- Aproximación epistemológica al concepto de ciencia

Unidad 3- La investigación científica

Unidad 4- El proceso de investigación

Unidad 5- La construcción del conocimiento en turismo

XIII - Imprevistos

En caso de que el dictado de la asignatura no pudiese seguir su curso programado por el responsable mencionado en este

programa, se pondrán a disposición del área todos los recursos necesarios para continuar con el mismo.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	