



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Curriculum y Didáctica

(Programa del año 2023)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ELECTIVO: PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL 11/09) ELECTIVO: ACTOS/CONMEMORACIONES ESCOLARES COMO PARTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE	PROF. DE EDUCACION INICIAL	011/0	2023	2° cuatrimestre
(OPTATIVO: LICENCIATURA EN CIENCIAS 20/99) OPTATIVO: ACTOS/CONMEMORACIONES ESCOLARES COMO PARTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE	LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUC.	020/9	2023	2° cuatrimestre
(OPTATIVO: PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION) OPTATIVO: ACTOS/CONMEMORACIONES ESCOLARES COMO PARTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE	PROF. EN CS. DE LA EDUC.	020/9	2023	2° cuatrimestre
(OPTATIVO CARRERA PROFESORADO DE EDUCACION ESPECIAL PLAN 13/00CD) OPTATIVO: ACTOS/CONMEMORACIONES ESCOLARES COMO PARTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE	PROF. DE EDUCACION ESPECIAL	13/00	2023	2° cuatrimestre

CD

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VIEYRA, ENZO MARTIN	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
DE DIOS, ESTELA BEATRIZ	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
GATICA, CECILIA ADRIANA	Prof. Colaborador	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2023	16/11/2023	15	30

IV - Fundamentación

La planificación de un acto escolar es una actividad fundamental en el quehacer de la tarea docente, convirtiéndose en un ámbito de aprendizaje significativo de creatividad y recreación de la identidad nacional.

Consideramos de suma importancia que los futuros docentes sean capaces de organizar un acto escolar, vinculando las necesidades e intereses de sus alumnos, ofreciéndoles las posibilidades de establecer conexiones entre los contenidos de las distintas áreas según el ámbito de desempeño profesional.

La preparación de un acto escolar será consecuencia natural de la programación diaria de las distintas actividades escolares en base a los lineamientos establecidos en el Diseño Curricular Provincial-

La propuesta de taller nos lleva a mirar el pasado, desde las preguntas que, nos formulamos hoy “buscar en el pasado desde el presente” teniendo en cuenta cada hecho histórico no es un nuevo acontecimiento, sino que forma parte de un proceso que nos habla hoy y se proyecta al presente y futuro.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Planificar, organizar y poner en escena un acto escolar desde una mirada pedagógica y artística.

VI - Contenidos

Unidad 1:

- El calendario escolar provincial. Las efemérides escolares. El acto escolar. Clasificación: Forma I, Forma II y Forma III. Especificaciones.

Unidad 2:

-Ceremonial y Protocolo. Normativa. Aspecto formal de un acto escolar: glosas, palabras alusivas, telòn, cartelera. Invitaciones. El libro de actas. La Bandera de ceremonias. Elección de abanderados y escoltas. La Bandera Nacional. Sus partes.

Unidad 3:

- Teatro : El cuerpo como instrumento de expresión-comunicación. Esquema corporal estático y dinámico. El cuerpo en el espacio. La voz, el gesto, el movimiento, las posturas y los ritmos en la expresión de intenciones comunicativas. Texto dramático. Improvisaciones. Dramatizaciones. Los recursos técnicos expresivos: vestuario, maquillaje, música, elementos escenográficos.

Unidad 4:

- Las danzas Folklóricas Argentinas para actos escolares. Clasificación: individuales, de pareja,colectivas. Historia. Coreografía. Elementos básicos de la danza: posición corporal, paso básico de baile, posición de brazos, zapateo, zarandeo. Vestuario tradicional y adaptaciones para losactos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El presente curso optativo se desarrollará con metodología de taller, por lo cual se trabajará en una relación dialógica entre los aspectos teóricos y la práctica. Para evaluar el taller se propondrá la realización de tres trabajos prácticos.

TP 1 Elaboración de un acto escolar según las especificaciones de Forma I.

TP 2 Elaboración de un acto escolar según las especificaciones de Forma II.

TP 3 Elaboración de un acto escolar según las especificaciones de Forma III

VIII - Regimen de Aprobación

El taller tiene características de promocional, por lo cual necesita de un régimen de asistencia de 80 % como mínimo y la aprobación de los tres trabajos prácticos con nota no menor a 7 puntos.

IX - Bibliografía Básica

[1] -Calendario Escolar Provincial . San Luis 2020.

[2] -Diseño Curricular provincial de Nivel Inicial . San Luis 2019.

[3] -Diseño Curricular provincial de Nivel Primario. San Luis 2019.

[4] -ZELMANOVICH, Perla y otros (1994) “Efemèrides entre el mito y la historia”. Paidòs, Buenos Aires.

[5] -ALDEROQUI, Silvia (1996) “Los CBC y la enseñanza de las Ciencias Sociales”. A-Z Editora, Bs. As.

[6] -NERVI,Ricardo “El Folklore en la regionalización de la Enseñanza”. Editorial Plus Ultra.Bs. As.

[7] -COLUCCIO, Felix (1995) “El Folklore para la escuela”. Editorial Plus Ultra. Bs. As.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Bibliografía y sitios web acordes a las necesidades de las efemérides escolares y su representación en los actos escolares.

XI - Resumen de Objetivos

Este curso optativo pretende articular aspectos teóricos con la práctica docente, a partir de la elaboración de actos escolares según la efeméride escolar establecido en el calendario escolar.

XII - Resumen del Programa

Este curso optativo se propone en cuatro unidades:

Unidad 1: El calendario escolar y las efemérides.

Unidad 2: Ceremonial y protocolo.

Unidad 3: Teatro.

Unidad 4: Las Danzas Folklóricas Argentinas.

XIII - Imprevistos

El programa del curso optativo puede verse afectado por problemáticas tales como para de trasnportes locales y nacionales, paros docente y otros.

XIV - Otros