



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2023)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 04/07/2023 09:25:48)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ESPACIOS CURRICULARES OPTATIVOS) CURSO OPTATIVO ELECTIVO ENVEJECIMIENTO: "UNA MIRADA HOLÍSTICA"	LIC. EN ENFERMERIA	ORD.	2023	1° cuatrimestre

CD

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GAVIOLI, SILVINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GARCIA QUIROGA, ELEONORA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
CAMARGO, MARIA CECILIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
DE VICENTE, LUCIANO ANDRES	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
DE VICENTE, MARIA ALEJANDRA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
RODRIGUEZ SALAMA, SILVIA IVANA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
STIEGER, VALERIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BACHEY, MARIA BELEN	Auxiliar de Práctico	CONTRATO	20 Hs
BUZZI, LEONARDO ALBERTO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
22/03/2023	28/06/2023	15	60

### IV - Fundamentación

Actualmente, vivimos en un contexto social en el que la perspectiva de vida es cada vez más larga, atribuible a las ciencias médicas y a las tecnologías, convirtiéndose en un verdadero desafío, para los individuos y las sociedades. La vejez implica una etapa del ciclo vital en tanto el envejecimiento es un proceso presente a lo largo de la vida de un ser humano, que inicia desde la concepción hasta la muerte; por lo que la salud de los adultos mayores debe ser abordada desde una visión interdisciplinaria.

El curso optativo "Envejecimiento: una mirada holística" ha sido diseñado para aportar conocimientos provenientes de

distintas disciplinas. En este curso se abordará al envejecimiento como un proceso vital con dimensiones sociales, poblacionales y biológicas, psicológicas y a la vez como una etapa particular de la vida que se vive de diversas formas en la sociedad actual.

Los contenidos permitirán a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizarán las transformaciones en los sujetos, las familias y sociedades que implica una vida más larga, y se abordará de forma crítica la manera en que la sociedad entiende el proceso de envejecimiento y la vejez. También se presentará al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, y la prevención de patologías asociadas. Este curso está diseñado por docentes de la Universidad Nacional de San Luis, provenientes de las cuatro carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Fonoaudiología, de manera que se integren en una red interdisciplinaria para el abordaje terapéutico en miras del envejecimiento activo y saludable.

Los Adultos Mayores pueden seguir contribuyendo a la sociedad, ejerciendo sus derechos y adquiriendo responsabilidades, para lo que se requiere mantener una vejez activa en la que la seguridad personal y la participación social estén garantizados, por lo tanto para las personas mayores se plantean desafíos específicos no solo para los sistemas de salud y sus necesidades, sino también en lo referido a políticas públicas distintas, a las de las personas más jóvenes.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales:

-Fomentar un cambio en el modo de entender el envejecimiento y la salud e inspirar la creación de enfoques transformadores del adulto mayor a través de conocimientos teóricos-prácticos, recursos y herramientas que aportarán cada disciplina.

-Brindar al estudiante herramientas y recursos para el abordaje holístico del adulto mayor.

Objetivos específicos:

-Reconocer los nuevos paradigmas de envejecimiento y su relación con los aspectos protectores de la alimentación y nutrición saludable.

-Orientar a una adecuada nutrición en el adulto mayor como estrategia de prevención adecuada a los cambios fisiológicos normales de este proceso.

-Brindar conocimientos teóricos-prácticos sobre el impacto del envejecimiento que se produce en la audición, el equilibrio y la comunicación en el adulto mayor.

-Proporcionar instrumentos y recursos físico kinésicos para el abordaje transdisciplinar del envejecimiento, a través de estrategias tanto preventivas como terapéuticas.

-Aportar herramientas para la detección de limitaciones en el desempeño de las actividades de la vida diaria (AVD).

-Promover la salud del Adulto Mayor desde una perspectiva biopsicosocial ambiental.

## VI - Contenidos

### **EJE N°1: ENVEJECIMIENTO, VEJEZ Y ALIMENTACIÓN**

Nuevos paradigmas de envejecimiento. Envejecimiento y vejez: creencias y vivencias. Prevención en el adulto mayor autovalente. Rol de la alimentación saludable. Importancia del desarrollo social y comunicativo en la vejez.

### **EJE N°2: CAMBIOS COGNITIVOS, ESTOMAGTONÁDICOS Y DEL EQUILIBRIO ASOCIADOS AL ENVEJECIMIENTO**

Cambios propios del envejecimiento biológico en los distintos sistemas. Cambios normales en el cerebro. Características de las funciones cognitivas en el envejecimiento. Abordaje interdisciplinario de la intervención cognitiva. Cambios asociados en el sistema estomatognático, en el sistema auditivo (impacto en la comunicación) y del sistema del equilibrio.

### **EJE N°3: ENVEJECIMIENTO ACTIVO**

Kinefilaxia para la prevención y disminución de discapacidades y déficits asociados al proceso de envejecimiento. Abordaje dermatofuncional para prevención y/o tratamiento del fotoenvejecimiento y otras disfunciones asociadas al proceso de envejecimiento. Herramientas para la detección de limitaciones en las actividades básicas (ABVD) e instrumentales de la vida diaria. Las barreras arquitectónicas y su influencia dentro de las ABVD, la independencia y las interacciones sociales.

### **EJE N° 4: DESARROLLO HUMANO: LA ETAPA DEL ADULTO MAYOR**

Tipos de envejecimiento. Tareas del desarrollo en la Adultez Tardía. Diferencia entre el envejecimiento normal y el patológico. Perspectiva biopsicosocial del Adulto Mayor. Estilos de vida saludables y su relación con el bienestar. Educación sexual y salud en el Adulto Mayor. Perspectiva de Género. Edadismo. Derechos Humanos en los Adultos Mayores.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Trabajo Práctico N° 1: Nuevos Paradigmas del Envejecimiento.

Trabajo Práctico N° 2: Importancia de las Funciones Cognitivas, del sistema estomatognático, del sistema auditivo y del equilibrio desde las diferentes disciplinas.

Trabajo Práctico N° 3: Prevención de Sarcopenia y Síndrome de fragilidad: actividad física adaptada.

Trabajo Práctico N° 4: Propuesta de actividades que le permitan a los AM la organización del ocio y el tiempo libre.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Este curso optativo/electivo presenta un RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL, cuyos requisitos se describen a continuación:

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N°13/03 CS y modificatoria N°32/14 CS.

Se considera alumno regular al que posea las correlatividades requeridas para el cursado de la asignatura según el Plan de Estudios y carrera a la que pertenezca. Para alcanzar esta condición se requiere:

Para la aprobación del curso se deberá cumplir:

con la aprobación del 100% de los trabajos prácticos que deberán ser presentados en las fechas estipuladas. Solamente se podrá recuperar 1 (uno) de los trabajos prácticos propuestos.

con el 80% de asistencia a las clases teóricas-prácticas.

con una calificación al menos de 7 (siete) puntos en la evaluación del trabajo final de integración.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud. (OMS), 2015.

[2] Manual de Autocuidado para Mayores de 60 años. Claves para un envejecimiento activo y saludable. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Argentina (2018)

[3] Blanco, A. & Blanco, G. (2011). Química Biológica. Editorial El Ateneo.

[4] Rodríguez, G.E & Martín D. (2015). Nutrición y Neurología. Editorial Akadia

[5] Izquierdo, M. (2017). Programa multicomponente de ejercicio físico para la prevención de la fragilidad y el riesgo de caídas.

[6] Vidurizaga, C., Esparza, P., Deltell, J., & Amselem, M. (2011). Medicina Estética Abordaje terapéutico. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

[7] Park, D. & Schwarz, N. (2002). Envejecimiento Cognitivo. (Colección Ciencias Cognitivas). Editorial Médica Panamericana.

[8] Gil-Carcedo, L.M.; Vallejo, L.A. & Gil-Carcedo, E. (2011). Otolología. Tercera edición. Editorial Médica Panamericana.

[9] Frank, E. (2003). Vejez, arquitectura y sociedad. Nobuko.Libronauta Argentina S.A.

[10] Iuliano, R. (Comp.). (2019). Vejez y envejecimiento. Aportes para la investigación y la intervención con adultos mayores desde las ciencias sociales, la psicología y la educación. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Andamios; 6. Serie Perspectivas). Disponible en: <https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/152>

[11] Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. (2011). Desarrollo Humano. Una perspectiva del ciclo vital. 5ta. Edición. Cengage Learning Editores. México.

[12] Feldman, R.S. (2007). Desarrollo Psicológico a través de la vida. Cuarta edición. Editorial Pearson Hall. México. Disponible en: <http://uprid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1406>

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] Guías Alimentarias para la Población Argentina. Ministerio de Salud- Presidencia de la Nación. Buenos Aires (2016).

## **XI - Resumen de Objetivos**

Los contenidos de este curso permitirán a los participantes conocer lo que ocurre en el individuo durante su proceso de envejecimiento y la forma en que entendemos la vejez como sociedad. Para lograr esto, se problematizan las transformaciones en los individuos, familias y sociedades que implican una vida más larga, y se abordará de forma crítica la forma en que la sociedad y los futuros profesionales, como integrantes de su propia comunidad, entienden el proceso de envejecimiento y la vejez.

También se presentará al envejecimiento desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa de la vida, haciendo foco en la prevención y mejoramiento de la calidad de vida en patologías asociadas al envejecimiento.

Finalmente, se abordará el fenómeno del autocuidado en la vejez y en qué consiste un envejecimiento saludable.

Este curso está diseñado por docentes de la Universidad Nacional de San Luis, provenientes de diversas disciplinas:

Licenciaturas en Nutrición, en Kinesiología y Fisiatría, en Fonoaudiología y Enfermería. De tal forma que, se integren en una red para abordar el envejecimiento interdisciplinario..

## **XII - Resumen del Programa**

En la actualidad, la mayoría de las personas puede aspirar a vivir más allá de los 60 años. Asimismo, se podría decir que, con una visión más general, la población está envejeciendo; porque en forma paralela aumenta la prolongación de la vida, hay una reducción de la mortalidad en las primeras etapas de la vida y un menor número de nacimientos especialmente en los países más desarrollados.

Por lo tanto, el contexto social y demográfico nos enfrenta a tomar nuevos desafíos como individuos, como profesionales de la salud y como sociedad que formamos parte de ella y con ella. En este sentido reflexionar desde una mirada interdisciplinaria el envejecimiento con los aportes de las distintas disciplinas y abordar este fenómeno de manera integral y preventiva. Para ello se plantea el envejecimiento, como un proceso vital en sus diferentes dimensiones y a la vejez como una etapa particular de la vida que se vive en diversas formas en la sociedad actual. En este sentido se debe reflexionar, problematizar las transformaciones de cada individuo, familia y sociedad que llevará a una vida más larga y requiere comprender su acompañamiento.

Además, se trabajará desde un enfoque en las particularidades de la salud en esta etapa y bajo los nuevos paradigmas de envejecimiento saludable, buscando incentivar el trabajo en equipo multidisciplinario desde los integrantes docentes del curso y los estudiantes que opten por el mismo.

## **XIII - Imprevistos**

Se tratará cada caso en particular.

## **XIV - Otros**

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA****Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: