



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2023)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 01/06/2023 09:06:23)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	Lic Administración y Gestión d	OCS 8/202 1	2023	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARIAS, ESTEBAN GABRIEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GARCIA, VIANEL SILVANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PRADEL, ELIANA CARLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/03/2023	23/06/2023	15	60

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación, está dirigida a estudiantes del Ciclo Complementario Curricular de cuarto año de la carrera Licenciatura en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias.

La formación en investigación contribuye a que las/los futuros/as profesionales se basen sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable.

Además la formación apunta a desarrollar: curiosidad, inquietud, creatividad en los y las estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y tecnológico.

Se considera importante que los y las profesionales no desconozcan los modos de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ello.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento reflexivo y crítico.

- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación, la valoración de la actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación que superen la fragmentación disciplinar.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: Ciencia y Epistemología

- 1- Conocimiento, ciencia y epistemología. Concepto de ciencia. Conocimiento científico y conocimiento del sentido común. Concepto de epistemología. Corrientes epistemológicas: Positivismo, Funcionalismo, Marxismo, Fenomenología y Etnometodología.
- 2- Concepto de paradigmas. Principales paradigmas de abordaje de la realidad.
- 3- Caracterizar y analizar las bondades y limitantes de los principales enfoques (paradigmas) de la investigación (el tradicional-cuantitativo y el cualitativo).
- 4- Establecer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa en términos de su abordaje a la conceptualización teórica, objeto de la investigación y características de los métodos.

UNIDAD 2: El Proceso de investigación en sus versiones cuantitativa y cualitativa.

- 1- Que es el método científico.
- 2- Cómo se construye el proceso de investigación. Etapas: la elección de un tema. La construcción de un problema de investigación. La construcción de los objetivos de investigación. Construcción del marco teórico. Tipos de diseño de investigación. Concepto de hipótesis. Concepto de variable, operacionalización.
- 3- Unidad de análisis. Universo y muestra. Instrumentos de recolección de datos: encuesta, cuestionario.

UNIDAD 3: Presentación de los resultados de la investigación.

- 1- Análisis y presentación de los resultados.
- 2- El proyecto de intervención.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas. Esta actividad se trata de una evaluación formativa.

En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:

- Lectura de textos y artículos periodísticos.
- Análisis de artículos de investigación científica.
- Análisis de informes de investigación (tesis).

Es central en una disciplina metodológica el desarrollo de habilidades prácticas, por lo que además de los trabajos antes mencionados, se requiere:

- Elaboración grupal de un Proyecto de Investigación sobre una problemática pensada y construida por los y las estudiantes. Esta actividad se realiza con la supervisión de las docentes.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de Aprobación

Normas para la regularidad

Las clases se desarrollarán por el sistema de teórico- práctico. En cada clase se desarrollará una clase teórica acompañada de ejercicios prácticos.

Para obtener la promoción en la asignatura el alumno deberá:

Aprobar el 80 por ciento de los trabajos prácticos.

Asistir al 80 por ciento de las clases teóricas y al 80 por ciento de las clases prácticas.

Aprobar una evaluación parcial con nota 6 (seis) o más, con sus respectivos recuperatorios según ordenanza vigente. Es decir 2 (dos). Aprobar el 80 por ciento de los trabajos prácticos.

Normas para el examen final.

El alumno deberá realizar una exposición oral sobre una unidad del programa vigente seleccionada al azar.

Examen de alumnos libres

El examen de alumnos libres consistirá en una evaluación escrita sobre temas de la asignatura y una evaluación oral sobre dos unidades del programa seleccionadas aleatoriamente.

IX - Bibliografía Básica

- [1] 1- Díaz, E. (editora); Metodología de las Ciencias Sociales. Bs. As., Editorial Biblos, 1997, Cap.1.
- [2] 2- Cook y Reichardt, Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Cap.1
- [3] 3- Canales, Alvarado y Pineda, Metodología de la Investigación. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 1994.
- [4] 4- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5° Ed.).
- [5] 5- Echeverría Javier, Introducción a la Metodología de la Ciencia. La filosofía de la Ciencia en el siglo XX. Ediciones Catedra, 1999.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación, la valoración de la actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación que superen la fragmentación disciplinar.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: Ciencia y Epistemología

- 1-Conocimiento, ciencia y epistemología. Concepto de ciencia. Conocimiento científico y conocimiento del sentido común. Concepto de epistemología. Corrientes epistemológicas: Positivismo, Funcionalismo, Marxismo, Fenomenología y Etnometodología.
- 2- Concepto de paradigmas. Principales paradigmas de abordaje de la realidad.
- 3- Caracterizar y analizar las bondades y limitantes de los principales enfoques (paradigmas) de la investigación (el tradicional-cuantitativo y el cualitativo).
- 4- Establecer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa en términos de su abordaje a la conceptualización teórica, objeto de la investigación y características de los métodos.

UNIDAD 2: El Proceso de investigación en sus versiones cuantitativa y cualitativa.

- 1- Que es el método científico.
- 2- Cómo se construye el proceso de investigación. Etapas: la elección de un tema. La construcción de un problema de investigación. La construcción de los objetivos de investigación. Construcción del marco teórico. Tipos de diseño de investigación. Concepto de hipótesis. Concepto de variable, operacionalización.
- 3- Unidad de análisis. Universo y muestra. Instrumentos de recolección de datos: encuesta, cuestionario.

UNIDAD 3: Presentación de los resultados de la investigación.

- 1- Análisis y presentación de los resultados.
- 2- El proyecto de intervención.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	