



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Urbanismo
Area: Urbanismo

(Programa del año 2023)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 04/05/2023 11:38:06)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---------------------------------|------------|-------------|------|-----------------|
| MEDIO NATURAL Y BIODIVERSIDAD I | L.G.D.U.R. | 57/20 19 | 2023 | 1° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|-----------------------|-------------------------|------------|------------|
| BIANCHI, ERICO HERNAN | Prof. Responsable | P.Adj Semi | 20 Hs |
| SUYAMA, ALEJANDRO | Prof. Colaborador | P.Adj Exc | 40 Hs |
| COSTA, MELINA ANDREA | Responsable de Práctico | JTP Semi | 20 Hs |
| SENDER, MARIA BELEN | Responsable de Práctico | JTP Exc | 40 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 5 Hs | Hs | Hs | 1 Hs | 6 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|-----------------|
| E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo | 1° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 13/03/2023 | 23/06/2023 | 15 | 90 |

IV - Fundamentación

El rol profesional de los/as Licenciados/as en Gestión y Desarrollo Urbano conlleva la integración de conocimientos de disciplinas muy diversas y entre ellas las vinculadas a las ciencias naturales. El manejo de los conocimientos básicos y el vocabulario específico para el análisis físico-biológico de los ambientes, hacen necesario el abordaje de los conceptos que se proponen en este programa. El rol de gestor/gestora hacen fundamental el abordaje de una serie de conocimientos referidos al ambiente físico y a la diversidad biológica, apelando a distintas herramientas y estrategias que le permitan traducir el lenguaje técnico y complejo a otro más simple y a la vez riguroso, para articular entre las diferentes disciplinas, tanto de las ciencias naturales como sociales y enfrentar las problemáticas y sus posibles soluciones. Por otro lado, el cambiante panorama mundial y regional respecto de la ocupación del territorio por parte del ser humano, exige un debate permanente de las interacciones que existen y se modifican, dentro de esos territorios y las nuevas que surgen a partir de esta ocupación. Por último, incentivar en los estudiantes el análisis crítico de los temas, es fundamental para consolidar su formación profesional.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales

1. Brindar herramientas que permitan reconocer el medio natural, sus componentes y relaciones.
2. Brindar información sobre la importancia de los recursos naturales para la vida en el planeta, y la necesidad de su preservación.

3. Generar la capacidad de evaluar y valorar la importancia de mantener un equilibrio entre el medio natural y el medio antropizado.

Objetivos específicos

A. Estudiar el medio natural global y local, sus características, funciones y estado actual.

B. Conocer los componentes de los ecosistemas en general, y las relaciones que pueden establecerse entre ellos. Hacer énfasis en el medio local y su biodiversidad.

C. Generar espacios para reflexionar acerca del lugar que ocupa el ser humano en el sistema natural, y su relación con el resto de los componentes del mismo, y contrastar los nuevos paradigmas con los anteriores.

D. Entender las implicancias de la conservación de la biodiversidad, a diferentes escalas, y su relación con el medio físico, como sustento del desarrollo de cualquier forma de vida.

E. Analizar el estado actual de conservación de los ecosistemas locales y regionales, y la importancia de una armoniosa y equilibrada relación medio natural-medio antropizado.

F. Analizar la importancia y el estado de conservación de los recursos naturales locales, las funciones que desempeñan en el ecosistema, y las posibilidades de su aprovechamiento sustentable.

G. Estudiar casos de disturbios ambientales, problemas globales y tendencias de deterioro de los recursos naturales; sus causas, consecuencias, y las alternativas de manejo.

VI - Contenidos

MÓDULO I. ESPACIO FÍSICO Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE

Unidad 1. Espacio y territorio

Estructura externa de la tierra (Litósfera, Biósfera, Hidrósfera, Atmósfera). Concepto y definiciones del medio físico. Concepto de geografía (paisaje y relieve). Nociones básicas de geomorfología: cordones montañosos y serranos, meseta, llanura, cuencas hidrográficas. Cuerpos de agua continentales (humedales, ríos, arroyos, lagos, embalses, glaciares, hielos continentales). Concepto de posicionamiento geoespacial (Google Earth y otros softwares). Dinámica atmosférica (clima). Nociones de espacio y territorio. Factor humano. Ruralidad y urbanismo. Concepciones culturales, religiosas, medicinales de la naturaleza.

MÓDULO II. ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE

Unidad 2. Ecología y Bienes comunes

¿Qué es y qué estudia la Ecología? Ecología tradicional y nuevas disciplinas. Objetos y sujetos de estudio. Bienes comunes.

Unidad 3. Ecosistemas e interacciones

Concepto de sistema. Ecosistemas y sus componentes. Ecosistemas terrestres y acuáticos. Ciclos naturales. Clasificaciones del medio biofísico: análisis desde diferentes escalas y enfoques (Biomás, áreas biogeográficas, regiones fitogeográficas, etc). Niveles de organización de los organismos. Relaciones inter e intraespecíficas. Interacciones del sistema natural y humano. Ecosistemas urbanos. Concepto e importancia. Casos de estudio.

MÓDULO III. BIODIVERSIDAD Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE

Unidad 4. Biodiversidad

Concepto de biodiversidad. Importancia. Flora y fauna nativa, exótica, invasora. Biodiversidad urbana: concepto, manejo, importancia, riesgos y oportunidades; aspectos culturales y sociales.

Unidad 5. Conservación de la biodiversidad

Áreas naturales protegidas (importancia, usos, zonificación, nuevas miradas de su funcionalidad). Corredores biológicos. Estrategias de conservación. Destrucción de hábitat y pérdida de biodiversidad. Valoración y funciones ecosistémicas de las áreas naturales. Servicios ambientales/ecosistémicos. Valoración cultural de la biodiversidad. El papel de la civilización en la pérdida, conservación y evolución de la biodiversidad.

MÓDULO IV. TRANSFORMACIONES DEL AMBIENTE POR ACCIÓN DEL SER HUMANO

Unidad 6. Uso de los recursos

Cambio en el uso de la tierra. Expansión de la frontera agrícola. Urbanización. Peligro, vulnerabilidad y riesgo. Uso de los recursos naturales. Cambio climático, efecto invernadero, islas de calor. Contaminación. Desertificación.

Unidad 7. Estrategias para un equilibrio ambiental

Eficiencia energética. Introducción a la legislación ambiental vigente. Importancia del ordenamiento territorial y la planificación. Desarrollo sustentable.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

MÓDULO I

TP 1. Planteo de caso problema integrador. Investigación de situación actual. Análisis de material relacionado al medio físico.

TP 2: Prácticas con herramientas de geoposicionamiento. Análisis y debate de bibliografía sobre nociones de espacio y territorio. Visita a lugar de caso problema elegido.

MÓDULO II

TP 3: Análisis de bibliografía sobre enfoques ecológicos y relación con caso problema .

TP 4: Observación, análisis y descripción de un microecosistema.

TP 5. Salida a campo. Integración de temas vistos. Elaboración de informe

MÓDULO III

TP 6. Visita al Sendero del Jardín Botánico El Pantanillo. Trivia. Informe

TP 7. Análisis de casos reales, situaciones problema y alternativas de manejo. Relación con caso problema elegido para trabajo integrador.

MÓDULO IV

TP 8. Análisis y debate sobre situaciones ejemplo reales. Preguntas guías. Relación con caso integrador problema.

TP 9. Búsqueda de legislación ambiental vigente. Relación con su caso problema integrador. Informe

TP 10. Salida a campo.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

RÉGIMEN PROMOCIONAL

Aprobar los 2 parciales o sus recuperatorios con nota mayor o igual a 7 (siete)

Aprobación del 100% del Plan de Trabajos Prácticos.

Trabajo final integrador: deberá ser aprobado con nota mayor o igual a 7 (siete)

El alumno que cumpla las instancias del régimen promocional, no rinde examen final.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como regular.

RÉGIMEN REGULAR

Aprobar los 2 parciales o sus recuperatorios con nota mayor o igual a 4 (cuatro)

Aprobación del 50% del Plan de Trabajos Prácticos. El trabajo final integrador deberá ser aprobado.

El alumno regular rinde Examen final.

El examen final contemplará el desarrollo de todos los contenidos abordados en la asignatura.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como libre.

RÉGIMEN PARA ALUMNOS LIBRES

Con una anticipación mínima de 15 días previos a la fecha de examen deberán ser entregados todos los Trabajos Prácticos.

En la fecha de examen: se realizará la defensa oral del trabajo integrador final, y una vez aprobada esta instancia, se evaluará de manera escrita u oral los conceptos abordados en las Unidades de este Programa

IX - Bibliografía Básica

[1] Begon M; Townsend C. R. & Harper J. L. Ecology: from individuals to ecosystems. 2006. 4th ed. Blackwell Publishing Ltd.

[2] Curtis H., Barnes S., Schnek A. y Massarini A. (2015). Invitación a la Biología en contexto social. 7ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

[3] Gutiérrez Elorza, M. 2008. Geomorfología. Pearson Educación, S. A. Madrid. Formato pdf

[4] Hunter M.L. (Jr). & Gibbs J.P. 2007. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Publishing.

[5] Mazurek, H. 2006. Espacio y Territorio, Instrumentos metodológicos de investigación social. Universidad para la investigación estratégica en Bolivia. La Paz, Bolivia.

[6] Plencovich M.C., Vugman L. & Cordon G. (eds.). 2017. La investigación en las ciencias ambientales. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial Facultad de Agronomía. ISBN 978-987-3738-12-8.

[7] Primack R., Rozzi R., Feinsinger P., Dirzo R., Massardo F. 2001. Fundamentos de Conservación Biológica, perspectivas latinoamericanas.

[8] Smith T.M. & Smith R.L. 2007. Ecología. 6.a Edición Pearson Educación, S.A. Madrid. Formato pdf

[9] Spikermann J. P. 2010. Elementos de Geología General. 1a ed. Fundación de Historia Natural Félix de Azara, Universidad Maimónides, Buenos Aires, Argentina.

[10] Benedetti A., San Cristóbal D., Mereb J. F., Salizzi E., Fabregas M., Gatti, I. 2011. Territorio, lugar, paisaje; prácticas y conceptos básicos en geografía. 1a ed. Patricia Souto coord. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

[11] Vernadsky V. I. 1997. La Biosfera. Colección Economía y Naturaleza, serie Textos Básicos. Fundación Argentaria.

[12] Zucchetti, A. et Al.. 2020. Infraestructura verde y soluciones basadas en la naturaleza.WWF. Lima, Perú.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Alonso Martínez, M. 2015. Diseño de áreas verdes con criterios ecológicos. Cuadernos de investigación urbanística Nro. 101 . Madrid, España. 80 pg.

[2] Benassi, A.2012. El paisaje de la cultura, fundamentos ecológicos en el diseño paisajista. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de la Plata. La Plata, Buenos Aires.

[3] Burgueño, G. 2014. Restauración del paisaje metropolitano. Orientación Gráfica Editora. Buenos Aires.

[4] Castillo A. & Giuliano E.G. 2009. Educación ambiental y manejo de ecosistemas en México. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Instituto Nacional de Ecología, Universidad Nacional Autónoma de México.

[5] Cimbaro S. & Ríos Gómez J.A. 2019. Áreas de montaña de la República Argentina. Instituto Geológico Nacional y Servicio Geológico Minero Argentino. ISSN 0328-2317.

[6] Cuervo, L.M. 2006. Globalización y territorio. CEPAL Santiago de Chile. ISSN electrónico 1680-8835.

[7] Fernández Calvo, I. 2019. 100 medidas para la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos. SEO/BirdLife. Madrid, España.

[8] Folch R. & Bru J. 2017. Ambiente, territorio y paisaje. Editorial Barcino. Barcelona, Madrid.

[9] García R. 2021. La colapsología o la ecología mutilada. 1ra Ed. Ediciones La Cebra. Adrogué.

- [10] Gurvich D.E., Renison D. & Barri F. 2009. El rol del ecólogo ante la crisis ambiental actual.. Ecología Austral 19:233-238. Asociación Argentina de Ecología.
- [11] Magoja E. (Compilador). 2021. Saber habitar la Tierra. Perspectivas ecofísicas sobre la problemática ambiental en las sociedades contemporáneas. 1ra Ed. Ediciones La Cebra. Adrogué.
- [12] Müller N., Werner P. & Kelcey J. G. (ed). 2010. Urban biodiversity and desing. Blackwell Publishing Ltd.
- [13] Paruelo J. 2009. En relación con el artículo “El rol del ecólogo ante la actual crisis ambiental”, de Gurvich et al., en este número. Ecología Austral 19:255-258. Asociación Argentina de Ecología.
- [14] Payán I. y Monsalvo J. 2009. Salud de los ecosistemas desde el sentimiento de ser naturaleza con esperanza y alegría. Colección altaalegria n°2. ISBN 978-978-05-6350-1. Formosa. Argentina.
- [15] Quintero Plaza D. 2019. Una breve historia de la atmósfera terrestre. Calendario meteorológico de AEMET.
- [16] Santos M. 1996. Metamorfosis del espacio habitado. Oikos-tau. Barcelona, España
- [17] Santos, M., 2000, La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción, Ariel Geografía, Barcelona.
- [18] Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2009. EDUCACIÓN AMBIENTAL: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- [19] Secretaría de Estado de Recursos Naturales y Ambiente Humano. Primera Reunión Nacional de Ambiente Humano. Informe final. 1974. Ministerio de Economía de la República Argentina.
- [20] Sodhi N. S. & Ehrlich P. R. 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press

XI - Resumen de Objetivos

1. Brindar herramientas a los estudiantes que les permitan reconocer el medio natural en el que se encuentran, los integrantes del mismo y sus relaciones.
2. Brindar información sobre la importancia de los recursos naturales para la vida en el planeta, y la necesidad de su preservación.
3. Generar la capacidad de evaluar y valorar la importancia de mantener un equilibrio entre el medio natural y el medio antropizado.

XII - Resumen del Programa

MÓDULO I. ESPACIO FÍSICO Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE
 Unidad 1. Espacio y territorio

MÓDULO II. ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE
 Unidad 2. Ecología y Bienes comunes
 Unidad 3. Ecosistemas e interacciones

MÓDULO III. BIODIVERSIDAD Y EL SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE
 Unidad 4. Biodiversidad
 Unidad 5. Conservación de la biodiversidad

MÓDULO IV. TRANSFORMACIONES DEL AMBIENTE POR ACCIÓN DEL SER HUMANO
 Unidad 6. Uso de los recursos
 Unidad 7. Estrategias para un equilibrio ambiental

XIII - Imprevistos

Si las condiciones previstas de cursada presencial y a campo no pudieran llevarse a cabo, se contemplará el desarrollo de clases virtuales, envío de material de lectura y reflexión para su posterior discusión, y disponibilidad de material audiovisual para complementar las clases.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: