



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Básicas
Area: Química

(Programa del año 2023)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 17/04/2023 13:43:05)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|------|-----------------|
| Química General e Inorgánica A | ING.EN ALIMENTOS | Ord.2 3/12- 16/22 | 2023 | 1° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|----------------------------|-------------------------|------------|------------|
| COMELLI, NORA ALEJANDRA | Prof. Responsable | P.Tit. Exc | 40 Hs |
| MORA, DARIO MIGUEL ARNALDO | Responsable de Práctico | JTP Exc | 40 Hs |
| VALDIVIEZO, ROSA DEL VALLE | Auxiliar de Práctico | A.2da Simp | 10 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 6 Hs | Hs | Hs | 1 Hs | 7 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|--|-----------------|
| B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio | 1° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 13/03/2023 | 24/06/2023 | 15 | 105 |

IV - Fundamentación

En el curso Química General se estudian procesos físicos y reacciones química, poniendo especial énfasis en el estudio de la estequiometría y en el estudio del estado líquido y de las soluciones.
Se pretende que el alumno pueda resolver problemas de estequiometría con participación de gases, sólidos y soluciones y que integre los conocimientos concernientes a la reacción química, logrando un adecuado uso de los principios de la termodinámica, cinética y del equilibrio químico.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje:

- Saber resolver problemas sobre la química general e inorgánica y sus aplicaciones en ingeniería.

El programa de esta asignatura tiene como objetivo principal proporcionar los conocimientos básicos de la química para el uso de los mismos en asignaturas superiores y el posterior ejercicio de la profesión.

- Analizar y explicar el comportamiento químico de las sustancias, sus reacciones principales en medio acuoso y el equilibrio químico, así como de resolver los cálculos de las reacciones químicas.

- Analizar y explicar el comportamiento físico-químico de los gases y líquidos.

- Formular los compuestos de química inorgánica y conocer las principales propiedades de estos compuestos.
- Calcular y resolver fluidamente problemas de estequiometría.
- Desarrollar trabajos de laboratorio con temas de la asignatura.
- Resolver problemas y cuestiones teórico-prácticas relativas a la materia impartida.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

- 1.- Definir los estados de agregación de la materia (gases, líquidos, sólidos) abordar en profundidad el estado gaseoso con las leyes que lo rigen para interpretar el comportamiento de la materia. Utilizando múltiplos, submúltiplos y conversión de unidades para variables físicas básicas: volumen, masa, temperatura, presión; y aplicando ecuaciones matemáticas para poder trabajar con fórmulas y leyes en los diferentes estados de agregación de la materia
- 2.- Analizar Procesos químicos que involucran cambios de energía Para introducirse en cálculos básicos de balances de energía, conceptos a ser usados en asignaturas posteriores. Utilizando ecuaciones para el cálculo de cambio de energía involucrado en los procesos químicos.
- 3.- Manejar Concepto y propiedades de soluciones químicas, las leyes básicas que las rigen y sus propiedades para poder resolver situaciones prácticas en las que participan soluciones químicas y aplicar este conocimiento en asignaturas posteriores. Usando expresiones matemáticas sencillas, conversión de unidades y manejo de ecuaciones
- 4.- Entender el comportamiento del estado líquido, líquidos puros para poder interpretar diagramas de fases y los cambios de estados que experimenta la materia. Resolviendo problemas de cambio de fase y realizando los diagramas a mano alzada.
- 5.- Comprender todo lo referido a soluciones líquidas y gaseosas y su comportamiento para poder aplicar las leyes que las rigen y sus propiedades (propiedades coligativas). Resolviendo problemas y aplicando las leyes correspondientes.
- 6.- Reconocer las leyes básicas que rigen la cinética y el equilibrio químico para comprender la importancia de sus aplicaciones en la ingeniería y servir de base para asignaturas superiores. Resolviendo ecuaciones y cálculos matemáticos

VI - Contenidos

Tema 1.

Gases. Sustancias que existen como gases. Presión de un gas: presión atmosférica. Ley de Boyle y Mariotte. Ley de Charles y Gay Lussac. Ecuación general del gas ideal. Ley de Dalton de las presiones parciales. Teoría cinética molecular. Gases reales.

Tema 2

Termoquímica. Calor. Capacidad calorífica. Calorimetría. Energía y entalpía. Cambio de entalpía para varios procesos. Ecuaciones termoquímicas. Calor de formación y de combustión. Ley de Lavoisier - Laplace y de Hess.

Tema 3

Reacciones químicas en solución. Electrolito. Introducción al equilibrio químico. Ecuaciones iónicas. Ácidos y bases en soluciones acuosas. Reacciones redox. Balance de ecuaciones redox.

Tema 4

Líquidos puros. Presión de vapor. Efecto de la temperatura sobre la presión de vapor. Diagramas de fases.

Tema 5

Soluciones I. Factores que afectan la formación de una solución. Solubilidad. Diagramas de solubilidad. Factores que afectan la solubilidad de sólidos y gases. Solución saturada, no saturada y sobresaturada. Tipos de soluciones. Formas de expresar la concentración.

Tema 6.

Soluciones II. Presiones de vapor de las soluciones. Soluciones ideales ley de Raoult y ley de Henry. Desviación del comportamiento ideal. Propiedades coligativas de no electrolitos y de electrolitos. Aplicaciones de las propiedades coligativas. Estequiometría con soluciones.

Tema 7.

Equilibrio químico. El concepto de equilibrio y la constante de equilibrio. Escritura de las expresiones de la constante de equilibrio. Relación entre cinética química y equilibrio químico. Factores que afectan el equilibrio químico: principio de Le Chatelier.

Tema 8.

Cinética química y Entropía. Velocidad de reacción. Orden. Reacciones de primer orden. Nociones de reacciones reversible, consecutiva y lateral. Efecto de la temperatura sobre la velocidad de reacción. Introducción a la Catálisis. Nociones básicas de Entropía, energía libre y equilibrio.

VII - Plan de Trabajos Prácticos**A.- Trabajos Prácticos de Aula**

Resolverán problemas relacionados con los temas desarrollados en las Clases teóricas

B Temas A Desarrollar en los Prácticos de Laboratorio

LAB. N° 1: Reconocimiento de material de Laboratorio y Normas de Seguridad

LAB. N° 2: Preparación de Soluciones.

LAB. N° 3: Termoquímica

LAB. N° 4: Propiedades Coligativas

VIII - Regimen de Aprobación**REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES****I.- Prácticos de aula**

- a) Se exige asistencia a un 80 % de los prácticos de aula
- b) Al finalizar cada clase de problemas el jefe de trabajos prácticos firmara el cuaderno donde se realizaron los trabajos.
- c) Se considerara ausente el alumno que incurra en una tardanza superior a los 10 minutos.
- d) El alumno deberá llevar al día un cuaderno o carpeta, con los problemas resueltos en clase.
- e) Los alumnos deberán proveerse del material necesario para las clases de problemas (papel milimetrado, sistema de cálculos, etc.). La cátedra los proveerá de la bibliografía, tablas, etc.
Que estén dentro de sus posibilidades.

II.- Prácticos de laboratorio: ejecución de los trabajos prácticos

- a) Se requiere una asistencia del 100 % a las clases de laboratorio. b) Los trabajos de laboratorio se podrán recuperar, existiendo para ello una clase recuperadora antes de finalizar el cuatrimestre. Solo puede recuperar un 35% de los trabajos prácticos
- c) Antes de realizar el trabajo de laboratorio el alumno deberá responder favorablemente a un cuestionario sobre el tema del trabajo de laboratorio, el que deberá ser respondido satisfactoriamente para ser considerado como presente. d) Finalizado el trabajo de laboratorio el alumno deberá mostrar al docente encargado, el informe de los resultados obtenidos.
- e) El informe debe ser individual

III.- Parciales

Se tomaran tres parciales que incluirán problemas y preguntas sobre los trabajos prácticos de laboratorio realizados, con su correspondiente recuperación dentro de los 5 y 12 días, de acuerdo a la Ord. N° 13/03. De acuerdo a la normativa actualmente vigente (Ord. CS 32/14), se tomaran al final del cuatrimestre un recuperatorio más de cada parcial para el alumno que así lo necesite.

OBSERVACIONES

- Para aquellos alumnos que acrediten trabajar se tendrá en cuenta lo establecido en la Res. Rect N 52/85.

REGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

- El examen libre constara de dos partes.

a) evaluación sobre prácticos.

b) evaluación sobre teoría.

Deberá aprobar un examen escrito, el que constara de problemas del tipo de los desarrollados en clase, debiendo resolver el 70 % de los mismos. Si aprueba la examinación de problemas deberá proceder a la realización de un trabajo práctico de laboratorio, el que se elegirá mediante sorteo, dentro de los trabajos prácticos que se realizaron durante el año. Una vez realizado el trabajo practico deberá elevar el informe al tribunal de la mesa examinadora para que analice los resultados obtenidos, de ser estos satisfactorios, pasara a la evaluación sobre teoría. Sobre los temas desarrollados en teoría se lo evaluara de la misma forma que se hizo para un alumno regular.

IX - Bibliografía Básica

[1] BIBLIOGRAFIA

[2] CHANG, GOLDSBY. Química. Editorial Mc Graw Hill, 11° edición, 2013.

[3] BROWN, LEMAY, BURSTEN, MURPHY, WOODW. La Ciencia Central. Editorial Pearson, 12 da edición, 2014.

[4] PETRUCCI, HARDWOOD, HERRING. Química General (Vol I y II). Editorial Pearson, 8ª edición, 2003

[5] P. W. ATKINS, Química General. Ediciones Omega, S.A. 1997

[6] WHITTEN, PECK. Química. Editorial Cengage, 10a edición, 2015.

[7] P. ATKINS, L. JONES. Principios de Química. Ed. Medica Panamericana, 5ta edición, 2012

X - Bibliografía Complementaria

[1] ATKINS. Química Física. Editorial Panamericana, 8a edición, 2008.

[2] ROSENBERG, EPSTEIN (SERIE SCHAUM). Química General. Editorial Mc Graw Hill. 7a edición, 1995.

[3] MASTERTON, SLOWINSKI, STANITSKI. Química General Superior. Editorial Interamericana – Mc Graw Hill, 6a edición, 1987.

[4] BURNS R. Fundamentos de Química. Editorial Pearson, 5ª edición, 2011.

[5] BRADY, HUMISTON. Química Básica – Principios y Estructura. Editorial Limusa, 1996.

[6] GARZON (SERIE SHAUM). Fundamentos de Química General. Editorial Mc Graw – Hill, 2ª edición, 2000.

XI - Resumen de Objetivos

- Interpretar la estructura atómica de la materia.
- Manejar la tabla periódica.
- Comprender los enlaces de los compuestos químicos.
- Comprender y manejar el equilibrio iónico.
- Entender los conceptos del estado sólido.

XII - Resumen del Programa

Tema 1. Gases.

Tema 2. Termoquímica.

Tema 3. Reacciones químicas en solución.

Tema 4. Líquidos puros.

Tema 5. Soluciones I.

Tema 6. Soluciones II.

Tema 7. Equilibrio químico.

Tema 8. Cinética química y Entropía.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

Cuadro de resultados de aprendizaje y determinación de aprendizajes previos

Resultados de aprendizaje

RA1- Definir los estados de agregación de la materia (gases, líquidos, sólidos) y las leyes que los rigen para interpretar el comportamiento de los materiales y profundizar el estudio del estado gaseoso

Aprendizajes previos

- Resolver ecuaciones matemáticas para poder trabajar con fórmulas y leyes del estado gaseoso, líquidos puros y soluciones

Resultados de aprendizaje

RA2- Analizar Procesos químicos que involucran cambios de energía para introducirse en cálculos básicos de balances de energía, conceptos a ser usados en asignaturas posteriores.

Aprendizajes previos

- Usando expresiones matemáticas sencillas, conversión de unidades y manejo de ecuaciones.

Resultados de aprendizaje

RA3-Manejar Concepto y propiedades de soluciones químicas, las leyes básicas que las rigen y sus propiedades, para poder resolver situaciones prácticas en las que participan soluciones químicas y aplicar este conocimiento en asignaturas posteriores

Aprendizajes previos

- Resolver ecuaciones matemáticas,

Resultados de aprendizaje

RA4- Interpretar diagrama de fase de líquidos puros y sus propiedades

Aprendizajes previos

-Representar diagramas de fase a mano alzada e interpretarlos.

Resultados de aprendizaje

RA5- Tener dominio en la preparación y manejo de soluciones líquidas. Soluciones y sus propiedades.

Aprendizajes previos

-Preparar soluciones usando distintas expresiones de la concentración y resolver problemas aplicando diagramas y leyes que las rigen.

Resultados de aprendizaje

RA6- Manejar las leyes básicas que rigen la cinética y el equilibrio químico para poder aplicarlo en asignaturas posteriores.

Aprendizajes previos

- Resolver ecuaciones matemáticas para poder trabajar con fórmulas y despejar incógnitas

Detalles de horas de la Intensidad de la formación práctica.

Se deberán discriminar las horas totales con mayor detalle al explicitado en el cuadro inicial (Punto 3). La sumatoria de las horas deberá coincidir con el crédito horario total del curso explicitado en el campo "Cantidad de horas" del punto III.

Cantidad de horas de Teoría: 49 horas

Cantidad de horas de Práctico Aula:44 horas (Resolución de prácticos en carpeta)

Cantidad de horas de Formación en actividades de Laboratorio: 12 horas

Cantidad de horas de Resolución Problemas Ingeniería sin utilización de software específico: (Resolución de Problemas de ingeniería SIN utilización de software específico)

Aportes del curso al perfil de egreso:

Especificar las competencias definidas por el plan de estudio, a las cuales aporta el curso, de la siguiente manera: [competencia]+[(Nivel de dominio – (si corresponde)]. Solo se deberán especificar aquellas a las que se realiza algún aporte y en los casos que corresponda con qué nivel de dominio.

COMPETENCIAS GENÉRICAS -APORTE AL PERFIL DE EGRESO EN EL NIVEL DE DOMINIO DE CB Y TB

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

1.1. Identificar, formular y resolver problemas.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Identificar y formular un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

1.6. Proyectar y dirigir lo referido a la higiene, seguridad e impacto ambiental.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Cumplir las normas de higiene y seguridad prefijadas e indicadas por los docentes.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Manejo de normas de seguridad e higiene en el laboratorio de alumnos

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

2.1. Utilizar y adoptar de manera efectiva las técnicas, instrumentos y herramientas de aplicación.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Utilizar software genérico y específico y realizar programas sencillos en entornos de desarrollo.

Utilizar equipos, instrumentos, herramientas y comprender técnicas para su uso eficiente.

Aporta [S/N]

N

Argumentación/Observaciones

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

2.3. Considerar y actuar de acuerdo con disposiciones legales y normas de calidad.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Cumplir los requisitos y las condiciones de calidad del trabajo académico.

Aporta [S/N]

N

Argumentación/Observaciones

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

2.5. Planificar y realizar ensayos y/o experimentos y analizar e interpretar resultados

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Verificar experimentalmente los conceptos y modelos teóricos utilizando técnicas, instrumentos y herramientas considerando las normas de higiene y seguridad de procesos.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Aplicación de conceptos trabajados en clases teóricas y de aula en trabajos desarrollados en el laboratorio.

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

2.6. Evaluar críticamente ordenes de magnitud y significación de resultados numéricos.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Comprender y operar los modelos matemáticos necesarios para calcular, formular y resolver problemas de la especialidad.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Se enseña el manejo de magnitudes, unidades, múltiplos y submúltiplos, conversión de algunas variables necesarias para la asignatura: presión, volumen, masa, masa molar, etc.

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

3.1. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo multidisciplinarios.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Cumplir con las tareas asignadas en los trabajos grupales.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Se organiza el trabajo en grupo para el desarrollo de las tareas realizadas en el laboratorio.

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

3.2. Comunicarse con efectividad en forma escrita, oral y gráfica.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible, interviniendo con relevancia y oportunidad tanto en situaciones de intercambio, como en más formales y estructuradas.

Comunicar correcta y claramente lo que se solicita en escritos breves con utilización de texto y gráficos.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Estas capacidades se evalúan individualmente en los exámenes finales de la materia.

Competencias para formar y certificar a lo/as estudiantes según perfil de egreso

3.5. Aprender en forma continua y autónoma.

Nivel de dominio a lograr en los bloques de ciencias y tecnologías básicas.

Incorporar los aprendizajes propuestos por los expertos y mostrar una actitud activa para su asimilación.

Aporta [S/N]

S

Argumentación/Observaciones

Esta capacidad se trata de fomentar entre los alumnos incentivándolos a investigar y ampliar los temas dados en clase con bibliografía que esta a disposición en la biblioteca o fuentes virtuales confiables.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: