



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales**  
**Departamento: Matemáticas**  
**Area: Matemáticas**

**(Programa del año 2023)**

**I - Oferta Académica**

<b>Materia</b>	<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>
ALGEBRA I	ING. EN COMPUT.	28/12	2023	1° cuatrimestre
		026/1		
ALGEBRA I	ING. INFORM.	2-	2023	1° cuatrimestre
		08/15		

**II - Equipo Docente**

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación</b>
SPEDALETTI, JUAN FRANCISCO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
LEDEZMA, AGUSTINA VICTORIA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
SUAREZ MARZIANI, MARIA JOSE	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
LUCERO, ABEL FRANCISCO	Auxiliar de Laboratorio	A.2da Simp	10 Hs

**III - Características del Curso**

<b>Credito Horario Semanal</b>				
<b>Teórico/Práctico</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas de Aula</b>	<b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b>	<b>Total</b>
Hs	2 Hs	4 Hs	Hs	6 Hs

<b>Tipificación</b>	<b>Periodo</b>
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

<b>Duración</b>			
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Cantidad de Semanas</b>	<b>Cantidad de Horas</b>
13/03/2023	24/06/2023	15	90

**IV - Fundamentación**

El programa responde a los contenidos mínimos de las carreras para las cuales se dicta, y el enfoque teórico-práctico, con demostraciones formales y aplicaciones, tiene como objetivo desarrollar distintas capacidades básicas en álgebra, fundamentalmente aplicar los conceptos principales en diversos contextos y desarrollar técnicas básicas de demostraciones con razonamientos deductivos. Además se promueve la participación activa de los alumnos permitiendo, entre otras cosas, que expresen las dificultades que se les presentan en el proceso de aprendizaje. También se dan algunos conceptos básicos de geometría en el plano y en el espacio; se trata de que los alumnos logren una interpretación geométrica de las distintas ecuaciones, sistemas de ecuaciones y sus respectivas soluciones. En algunos temas se seleccionan ejercicios en base a las aplicaciones, a fin de despertar el interés de los alumnos.

**V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

Manejar las técnicas primarias de razonamiento en el álgebra.  
 Manejar del lenguaje algebraico.  
 Usar los conocimientos teóricos para resolver problemas de aplicación.

Aplicar las herramientas adquiridas en la aprehensión de otras disciplinas.  
Ser capaces de analizar una demostración formal y de demostrar resultados sencillos.

## VI - Contenidos

### Unidad 1: Lógica

Proposiciones simples y compuestas. Tablas de verdad. Operaciones con proposiciones: negación, conjunción, disyunción, condicional y bicondicional. Implicación, implicaciones asociadas. Condiciones necesarias y suficientes. Leyes lógicas. Funciones proposicionales. Cuantificadores.

### Unidad 2: Razonamientos deductivos y Métodos de Demostración

Razonamientos deductivos válidos. Razonamiento Modus Ponens, Razonamiento Modus Tollens. Métodos de demostración: Forma Directa, Contrarrecíproco y por reducción al absurdo., Principio de Inducción Matemática. Problemas de aplicación.

### Unidad 3: Conjuntos

Conjuntos. Pertenencia, inclusión e igualdad. Cardinalidad. Operaciones: unión, intersección, complemento y diferencia simétrica. Diagramas de Venn. Conjunto de Partes. Números combinatorios y Binomio de Newton. Producto cartesiano. Problemas de aplicación.

### Unidad 4: Números Complejos

Definición de Números Complejos en forma binómica o canónica. Operaciones: Suma y resta; multiplicación; conjugado-propiedades, inverso multiplicativo y cociente. Representación geométrica. Número complejo en Forma Polar o trigonométrica y en forma exponencial. Operaciones: multiplicación y cociente. Potencia Teorema de Moivre. Raíces. Cálculo y representación gráfica. Resolución de ecuaciones. Problemas de aplicación.

### Unidad 5: Vectores

Vectores en la base canónica. Suma y multiplicación por un escalar. Productos escalar y vectorial. Propiedades. Angulo entre vectores, longitud y distancia. Proyección ortogonal.

### Unidad 6: Geometría del Espacio

Rectas en el plano y en el espacio. Ecuaciones vectorial y paramétrica. Planos. Ecuaciones vectorial, paramétrica y normal. Representaciones gráficas. Distancia de un punto a un plano. Posiciones relativas de rectas y planos: enfoque geométrico.

### Unidad 7: Sistemas de Ecuaciones Lineales

Sistemas de ecuaciones. Sistemas homogéneos. Sistemas equivalentes. Método de Gauss, resolución usando matrices. Clasificación, Interpretación geométrica. Forma matricial de un sistema. Aplicaciones, Posiciones relativas de rectas y planos: enfoque analítico.

### Unidad 8: Matrices

Matrices. Operaciones con matrices. Matriz inversa.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos consistirán en resoluciones de ejercicios sobre los temas desarrollados en la teoría:

- Lógica
- Razonamiento deductivo y métodos de demostración
- Conjuntos
- Números complejos
- Vectores
- Geometría en el espacio
- Sistemas de ecuaciones lineales
- Matrices

El alumno resolverá un práctico por cada uno de los temas durante el dictado de la materia. La práctica será evaluada en los exámenes parciales.

## VIII - Regimen de Aprobación

Se establecen dos sistemas de aprobación: regularidad y promoción.

Regularidad: para alcanzar la condición de alumno regular en la materia se deben aprobar el primer parcial o su recuperación y el segundo parcial o su recuperación, pudiéndose usar la recuperación general para recuperar el primer parcial, el segundo parcial o los dos juntos. En cualquiera de los casos se debe aprobar con nota mayor o igual a 6. El alumno que obtenga la condición de alumno regular en la materia podrá aprobar la misma rindiendo un examen final teórico en los turnos de examen que establece la universidad.

Promoción sin examen: se alcanza la condición de promoción con nota igual a 7 o superior en los parciales o cualquiera de sus recuperaciones, como así también la asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas y la aprobación de una evaluación final integradora. El alumno que alcance la promoción aprobará la materia sin rendir examen final.

En cualquiera de los casos se computará la última nota obtenida en la instancia correspondiente y no la nota mas alta.

El alumno que no alcance ni la condición de alumno regular ni la condición de promoción quedará libre en la materia.

En los exámenes parciales se evaluará la teoría y la práctica.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] Álgebra y Geometría Analítica. P. Galdeano, J. Oviedo y M. Zakowicz. Editorial Neu. Año 2017.
- [2] Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica. E. Swokowski y J. Cole. IX Edición. Editorial Thomson. Año 1997.
- [3] Algebra I. A. Rojo XV Edición. Editorial Librería El Ateneo.
- [4] Calculo Vectorial. Marsden J. y Tromba A. IV edición. Ed. Addison Wesley Longman, Pearson. Año 1998.
- [5] Introducción al Algebra Lineal. Howard Anton. 4º Edición. Editorial Limusa Wiley (2008)

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Apuntes de álgebra I. Apuntes elaborados por Lucia Cali, Ruth Martínez, Alejandro Neme, Luis Quintas. Año 2000.
- [2] Algebra y Geometría. Apuntes elaborados por Ana Lucía Calí y Susana Zavala Jurado.
- [3] Algebra Lineal con Aplicaciones. Steven León. Mac Graw Hill. Año 1999.
- [4] Matemática I. M. de Guzmán y J. Colera. Editorial Anaya. Año 1989.

## XI - Resumen de Objetivos

Manejar las técnicas primarias de razonamiento en el álgebra. Ampliar el campo de las herramientas específicas de la disciplina.

## XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Lógica.

Unidad 2: Razonamientos deductivos y métodos de demostración. Inducción matemática.

Unidad 3: Conjuntos.

Unidad 4: Números complejos.

Unidad 5: Vectores.

Unidad 6: Geometría del espacio.

Unidad 7: Sistema de ecuaciones lineales.

Unidad 8: Matrices.

## XIII - Imprevistos

Las horas que falten para completar el crédito horario necesario se cubrirán con clases de consulta.

Ante cualquier imprevisto la comunicación entre los alumnos y docentes será por medio de la página de la materia y/o por medio de mail con el profesor responsable: [jfspedaletti@unsl.edu.ar](mailto:jfspedaletti@unsl.edu.ar)

En caso de existir problemas de espacio para dar las prácticas o situaciones epidemiológicas se tiene prevista una opción virtual para la materia.

#### **XIV - Otros**

Correo del docente: [jfspedaletti@unsl.edu.ar](mailto:jfspedaletti@unsl.edu.ar)