Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 04/11/2022 11:58:11)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	CONTADOR PÚBLICO NACIONAL	01/90	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BIANCO, PAMELA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
08/08/2022	18/11/2022	15	60

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación, está dirigida a estudiantes de tercer año de la carrera Contador Público Nacional.
La formación en investigación contribuye a que los futuros y las futuras profesionales se basen sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable.
Además la formación apunta a desarrollar: curiosidad, inquietud, creatividad en los y las estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y tecnológico.
Se considera importante que los y las profesionales no desconozcan los modos de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ello.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación la valoración de la actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación que superen la fragmentación disciplinar.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
La ciencia. Ciencia, Tecnología y su relación con la sociedad.
Características del Conocimiento Científico.
Ciencia, Política y Tecnología en la Argentina.

UNIDAD II. La investigación científica
La concepción objetivista y subjetivista de las ciencias. El problema ontológico. El problema de la validación del conocimiento. El problema de la objetividad.
Posicionamientos epistemológicos alternativos: Orden social intersubjetivo. El estructuralismo constructivista.

UNIDAD III. La construcción del problema de investigación
Problematizar la realidad en los procesos de Investigación.
Características del proceso de Investigación. Momentos de la actividad investigativa.
Momento lógico: planteamiento, formulación del problema, delimitación, marco teórico

UNIDAD IV. La construcción de estrategias metodológicas y técnicas.
Momento metodológico: Tipos de diseños de investigación: diseños de campo y diseños bibliográficos. El diseño concreto.
Operacionalización: población y muestra; variables e indicadores.
Momento técnico: Técnicas para datos primarios y secundarios. Desarrollo y análisis de algunas técnicas: Entrevista, observación, cuestionario, grupo de discusión, análisis documental.
Los instrumentos de recolección de datos: forma y contenido.

UNIDAD V. Implementación del trabajo de campo. Análisis y conclusiones. Comunicación y Ética de la investigación

Momento técnico: Recolección de la información. Procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos.
Momento teórico: Análisis de datos, síntesis y conclusiones del proceso de investigación.
Comunicación del conocimiento: El informe de investigación. Caracterización y estructura.
Recorrido sobre aspectos éticos de la investigación.

UNIDAD VI. El proceso de investigación social cualitativo.
Introducción a la Metodología cualitativa de investigación.
Características de las estrategias cualitativas de investigación

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan con posterioridad al desarrollado de cada uno de los temas teóricos. Esta metodología de trabajo busca evaluar para organizar la enseñanza, es decir se trata de una evaluación formativa.
En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:
- Lectura de textos y artículos periodísticos.
- Análisis de artículos de investigación científica.
- Análisis de informes de investigación (tesis).

Es central en una disciplina metodológica el desarrollo de habilidades prácticas, por lo que además de los trabajos antes mencionados, se requiere:
- Elaboración grupal de un Proyecto de Investigación sobre una problemática pensada y construida por los y las estudiantes. Este trabajo se realiza con el acompañamiento y supervisión de las docentes en instancias de consulta. Esta modalidad de trabajo supervisado conlleva una evaluación procesual.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS
Asistencia al 80% sobre el total de clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar una evaluación parcial o sus respectivos recuperatorios (2 dos) con un mínimo de 7 (siete). Aprobar los trabajos

prácticos, o sus recuperatorios.
Aprobar el proyecto de investigación.
Aprobar un examen global presencial para la evaluación de la teoría y su relación con la práctica (integración teórica-práctica).

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES REGULARES
Asistencia al 70% de las clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar una evaluación parcial o su respectivo recuperatorio (2 dos) con un mínimo de 4 (cuatro). Aprobar los trabajos prácticos, o sus recuperatorios.
Aprobar el proyecto de investigación.
Alcanzada la regularidad de la materia, el/la estudiante podrá rendir un examen final oral sobre los contenidos del presente programa.

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES LIBRES
Los y las estudiantes libres deberán presentar un proyecto de investigación con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final, para su evaluación y/o su modificación en caso que correspondiera.
El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral sobre los contenidos del presente programa.

IX - Bibliografía Básica

[1] ALBORNOZ, Mario (s/d) “Política Científica y Tecnológica en Argentina”.
[2] ARGUMEDO, Alcira (1993) “Los silencios y las voces de América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional ypopular”. Ediciones del pensamiento nacional.
[3] BLANCHET, Alain y otros. “Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales”
[4] DIAZ, Esther y HELLER, Mario “El Conocimiento Científico”.
[5] GARCÍA MUÑOZ, Tomás (2003) “El cuestionario como instrumento de investigación/ evaluación”. España.
[6] GUIBOURG, Ricardo; GHIGLIANI, Alejandro y GUANONI, Ricardo (s/d) “Introducción al Conocimiento Científico” UBA XXI. Eudeba
[7] GUTIERREZ, Alicia (2002) “Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu”. Tierra de nadie ediciones.
[8] KORNBLIT Ana Lía (2004) “Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis”. Editorial Biblos
[9] LISTA, Carlos (1992) “Cuadernos de Sociología”. Córdoba.
[10] QUIVY Raymond y Van CAMPENHOUDT Luc (1998) “Manual de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial LIMUSA. México.
[11] ROJAS SORIANO, Raúl. (1989) “Guía para Realizar Investigaciones Sociales”. Plaza y Valdés Editores. México.
[12] SABINO, Carlos A. (2006) “Los caminos de la Ciencia. Una introducción al Método Científico” Lumen Hvmanitas
[13] SABINO, Carlos A. (1996) “El Proceso de Investigación”. Humanitas. Buenos Aires.
[14] SAUTU, Ruth y otros (2006) “Manual de metodología.”. Editorial FLACSO Libros. Buenos Aires.
[15] SCRIBANO, Oscar Adrián (2008) “El proceso de investigación social cualitativo”. Prometeo Libros.
[16] TAYLOR, Steve. y BODGAN, Robert (1987) “Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación”. Paidós. Buenos aires.
[17] VAIN, Pablo Daniel (2011) “La Ética en la Investigación Educativa y el Riesgo del Uso de la Ciencia como naturalización de lo Social”. Revista Iberoamericana sobre calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE). Volumen 9.

X - Bibliografia Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de diseñar proyectos de investigación.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
UNIDAD II. La investigación científica
UNIDAD III. La construcción del problema de investigación
UNIDAD IV. La construcción de estrategias metodológicas y técnicas.
UNIDAD V. Implementación del trabajo de campo. Análisis y conclusiones. Comunicación y Ética de la investigación
UNIDAD VI. El proceso de investigación social cualitativo.

XIII - Imprevistos

Contacto: metodologiacuantifcejs@gmail.com
Espacio virtual: Moodle - Ciencias Económico-Sociales - “Metodología de la Investigación Cuantitativa CPN-LA”

Modalidad de dictado: Las clases teórico-prácticas de Metodología de la Investigación se dictan de manera presencial. El aula virtual de la asignatura se utilizará como repositorio de material e información; también para el desarrollo de actividades prácticas y para sostener la comunicación entre docentes y estudiantes.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	