



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Biología
Area: Zoología

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 29/05/2023 15:11:49)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
BIOÉTICA	LIC. EN BIOTECNOLOGÍA	7/17- CD	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
JURI AYUB, JIMENA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
CALDERON, MIRIAN ROXANA	Responsable de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/07/2022	18/11/2022	15	45

IV - Fundamentación

La Ética, desarrollada como rama de la filosofía surge del estudio y análisis de la conducta humana en la búsqueda de definir lo correcto/incorrecto, lo bueno/malo, lo moral/inmoral. Desde esta disciplina se explican y analizan controversias específicas que surgen en la sociedad. La Bioética surge, derivada de la Ética, dedicada a discutir, analizar y proponer conductas del ser humano respecto de la vida y el ambiente. Dos corrientes principales se reconocen en su origen, por un lado una bioética global y por otro lado una bioética médica.

Hoy en día, los desarrollos tecnológicos y la capacidad del ser humano de incidir en el ambiente hacen imprescindible la formación en las carreras científicas y tecnológicas en conceptos bioéticos, a fin de formar profesionales comprometidos con su rol social, el ambiente y los Derechos Humanos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Diferenciar los conceptos Bioética, Ética y Moral

Comprender y analizar las principales Teorías Éticas en su contexto histórico

Comprender y analizar el contexto histórico que dio origen a la Bioética Médica y la Bioética Global

Analizar los planteos principales de la Bioética Médica y la Bioética Global

Analizar y comprender la Declaración Universal de los DDHH y su relación con la Bioética

Analizar y comprender el Convenio de Diversidad Biológica y la implementación de la legislación nacional y provincial vigente derivada de los mismos.

Brindar a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas para la toma de decisiones ante conflictos bioéticos relacionados con el ejercicio de su profesión.

Promover un espíritu crítico sobre el quehacer científico comprometido con la Sociedad y el Ambiente

VI - Contenidos

Ética y Moral. Historia. Pensadores griegos. Legalidad y moralidad. Ética Convencional. Ética Natural. Hedonismo. Estoicismo. Eudemonismo. Cristianismo. Ilustración. Emotivismo. Kantismo. Heteronomía y Autonomía. Imperativos Categóricos. Consecuencialismo. Utilitarismo. Máxima Utilidad. Máximo Beneficio. Teoría del Consenso. Teorías Teleológicas y Deontológicas. Teorías Cognitivas y no cognitivas.

Bioética. Origen. Historia. Bioética médica Ética Aplicada. Juramento Hipocrático. Código de Nuremberg. Declaración de Ginebra. Declaración Universal de los DDHH. Derechos naturales, derechos individuales, derechos colectivos, derechos sociales Declaración de Helsinki. Informe Belmont. Bioética Global. Bioética Principalista. Bioética Casuística. Bioética de Principialismos Moderados. Utilitarismo y Funcionalismo. Contractualismo. Bioética de Mínimos y Máximos. Bioética Narrativa. Bioética del Cuidado.

Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos. Declaración Internacional sobre los Datos Genéticos Humanos. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Declaración de Principios Éticos en relación con el Cambio Climático. Derechos de cuarta generación. Declaración Universal de los Derechos Humanos Emergentes.

Legislación ambiental. Conferencia de Estocolmo. Rachel Carson. Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo/Informe Brundtland. Protocolo de Montreal. Cumbre de Río de Janeiro. Protocolo de Kioto. Acuerdo de París. Convenio sobre la Diversidad Biológica. Protocolo de Cartagena. Protocolo de Nagoya. Leyes en Argentina: Ley 24.375 (Diversidad Biológica), Ley 25.675-(Política Ambiental Nacional). Ley Yolanda. Derechos Animales No Humanos/Comités de Bioética. Derecho Animal. El CICUA

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Plan de Teórico-Prácticos

- 1) Ética y Moral
- 2) Ética, Bioética y Biotecnología
- 3) Bioética Global y Ética Biomédica
- 4) Ética, Bioética y Derechos Humanos
- 5) Legislación Bioética y Ambiental
- 6) Derechos Animales No Humanos y Comités de Bioética

VIII - Regimen de Aprobación

ESTUDIANTES REGULARES

EVALUACIÓN:

Se realizará en forma continua, mediante entrega de las actividades, corrección y seguimiento del proceso de aprendizaje y apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes.

Requisitos Para regularizar:

Haber aprobado el 100% de los trabajos teórico-prácticos. Instancia de integración de la asignatura

ESTUDIANTES PROMOCIONALES

Requisitos para promocionar:

Haber aprobado el 100% de los trabajos teórico-prácticos. Aprobar la instancia de evaluación final integradora.

ESTUDIANTES REGULARES - Examen final

El examen para estudiantes regulares consistirá en el desarrollo y defensa de un problema Bioético de su disciplina o relativo a su trabajo final de grado, desde una o varias perspectivas bioéticas.

ESTUDIANTES NO REGULARES

El examen para estudiantes no regulares (o libre) consistirá en el desarrollo y defensa de un problema Bioético de su disciplina o relativo a su trabajo final de grado, desde una o varias perspectivas bioéticas.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Betancur Jiménez, G. E. (2016). La ética y la moral: paradojas del ser humano. Rev. CES psicol, 109-121.
- [2] Contreras Islas D. S., C.K. Lifshitz, E. M. Márquez & M. A. P. Hernández 2016. La bioética y nuestra relación con el planeta. Ciencia 44-49.
- [3] Guerrero García Y. M. 2007. Ética, bioética y legislación en biotecnología. Rev. Latinoamericana de Bioética. 8 (13): 80-87
- [4] Garrafa, V., & Azambuja, L. E. O. D. (2009). Epistemología de la bioética: enfoque latino-americano.
- [5] Medina A., Sanz Ferramola R. & Pesquin P. (2016). Bioética y geopolítica del conocimiento: procedencia y crítica decolonial. Revista Redbioética/UNESCO, Año 7, Vol. 1 , No. 13.
- [6] Pfeiffer, M.L. 2011. Bioética y derechos humanos: una relación necesaria. Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4): 74-84. <https://redbioetica.com.ar/wp-content/uploads/2018/11/Pfeiffer-RBioetica4-p74.pdf>
- [7] Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. UNESCO 2005. https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/UNESCO__Bioetica_y_Derechos_Humanos_2005_unisabana.pdf
- [8] Convenio sobre Diversidad Biológica (<https://www.cbd.int/>)
- [9] Medina & Mazzola 2007. Comités de ética-bioética en la institución universitaria: análisis del caso en la Universidad Nacional de San Luis. Fundamentos en Humanidades, Universidad Nacional de San Luis – Argentina, 2: 97 – 112
- [10] Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales (CICUA) de la UNSL
- [11] http://www0.unsl.edu.ar/~fqbf/secretarias/sec_cyt_cicua.html
- [12] <https://www.argentina.gob.ar/ambiente>
- [13] <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51468288>
- [14] <https://energia-nuclear.net/que-es-la-energia-nuclear/historia/albert-einstein>
- [15] <https://www.eldestapeweb.com/sociedad/ciencia/cientifica-argentina-en-el-ojo-de-la-tormenta-por-una-denuncia-de-fraude-20229320490>
- [16] <https://forbetterscience.com/2022/08/29/prof-elizaldes-magic-cancer-research-at-conicet/>
- [17] <https://redbioetica.com.ar/trigo-transgenico-hb4/>
- [18] <https://noticias.unsam.edu.ar/2022/07/11/trigo-hb4-y-el-conflicto-de-valores-frente-al-ambiente/> sobre el trigo HB4
- [19] <https://redbioetica.com.ar/trigo-transgenico-hb4/>

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	