



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Minería
 Área: Minería

(Programa del año 2022)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() ETICA PROFESIONAL	ING.EN MINAS	6/15	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIERA, JOSE NILSE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2022	18/11/2022	15	30

IV - Fundamentación

El curso tiene por fundamentos la Epistemología a través de los conceptos que estructuran la ciencia, la tecnología, la sociedad y la vida. La Filosofía y la Psicología, aportando al conocimiento técnico y al desarrollo de la personalidad del individuo dentro de su contexto socio-histórico y ambiental. El desarrollo de las capacidades individuales y grupales a través de normas de comportamiento y los valores éticos y sociales de una comunidad científica (Paradigma científico) y de distintas cosmovisiones. La asignatura se relaciona horizontal y verticalmente con todos los espacios curriculares de la carrera y pretende la toma de conciencia de los estudiantes sobre el desempeño en sus futuras prácticas profesionales.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El principal objetivo de la cátedra es el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo a partir de las múltiples vertientes académicas y de pensamiento que se abordan.

Su finalidad es poner en valor y práctica, los conceptos esenciales que orienten y catalicen su futuro desarrollo profesional, en un marco ético y moral asociado al buen actuar humano en la sociedad.

Una idea implícita en su enfoque, es desterrar el concepto utilitarista del éxito vinculado al ingreso económico, sino fundamentalmente propender a un proyecto de vida en armonía con su fuero íntimo, con sus pares en el ámbito laboral y con el medio ambiente en el marco del desarrollo sustentable.

La deontología profesional es la base de un desarrollo personal, humano y laboral.

VI - Contenidos

UNIDAD N° 1

ÉTICA

.1 Ética, Moral y Libertad.

- 1.2 Fundamentos filosóficos, Sociológicos y Psicológicos de la Ética.
- 1.3 Tipos de teorías relativas a la Ética.
- 1.4 Ética, utilitarismo y hedonismo.
- 1.5 Ética y Valores.
- 1.6 Ética formal.
- 1.7 Ética Personal, Familiar y Social.
- 1.8 La Ética en el aula.
- 1.9 La Ética y el Trabajo.
- 1.10 Conducta organizativa y Ética.
- 1.11 Conflictos entre la Ética Personal y de la Organización.
- 1.12 Ética, Empresa, Sociedad y Medio Ambiente.
- 1.13 La Ética y la Política Empresarial.
- 1.14 Control social y comportamiento naturalizado.
- 1.15 La Ética y los cambios.
- 1.16 El derecho a la información y sus límites y obstáculos.
- 1.17 El pensamiento simplista como problemática.
- 1.18 La responsabilidad Ética.
- 1.19 Naturaleza, forma y dimensión de la corrupción.
- 1.20 El tema Ético en el análisis de la sociedad. La Ética y los negocios internacionales.
- 1.21 Ética y Cosmética.
- 1.22 Una mirada desde el pensamiento complejo.

TRABAJO PRACTICO DE LA PRIMERA UNIDAD.

El desarrollo de esta unidad, se complementa con discusiones, lecturas comentadas y análisis de Situaciones de actualidad. Síntesis individual por alumno y evaluaciones grupales.

UNIDAD N° 2

DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO.

- 2.1 Personalidad y etapas de la vida.
- 2.2 Auto estima independiente y basada en la organización.
- 2.3 Auto eficacia y las dimensiones de la Personalidad.
- 2.4 Base del control.
- 2.5 Capacidades.
- 2.6 El cognitivismo aplicado.
- 2.7 Perfil de valores
- 2.8 El orden de las necesidades.
- 2.9 La autorrealización.
- 2.10 Reacción a los estímulos del mercado.
- 2.11 Actitudes personales.
- 2.12 Jerarquía y forma de representación.
- 2.13 El trabajo en equipo y las tomas de decisiones. Liderazgo.
- 2.14 Trabajo Colaborativo y Multidisciplinar.
- 2.15 Realización Profesional.

TRABAJO PRACTICO DE LA SEGUNDA UNIDAD.

Lecturas dirigidas, discusiones de los temas desarrollados, análisis grupal de imágenes, personajes y sus actitudes asumiendo roles diferentes para una misma situación. Síntesis individual por alumno y evaluaciones del grupo con la finalidad de aunar criterios.

UNIDAD N° 3

DESARROLLO PROFESIONAL.

- 3.1 Formas de desarrollo profesional. El ingeniero empleado y el ingeniero emprendedor.
- 3.2 Comienzo de la carrera profesional.
- 3.3 Las organizaciones. Estructuras.
- 3.4 Proceso de socialización en las estructuras.
- 3.5 Relación de mentor-pupilo, relación interdisciplinaria.
- 3.6 Factores en el proceso del orden de promoción. Lo no explícito.
- 3.7 Percepciones y atribuciones. Capacidades. El potencial de la diversidad.
- 3.8 Motivaciones, características y profecías.

- 3.9 Dinámica de grupos. Poder, política interna y conflictos.
- 3.10 Gestión política, esquemas y principios de análisis.
- 3.11 Cambios en el escenario laboral.
- 3.12 La realización profesional y las nuevas tendencias mundiales.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA TERCERA UNIDAD.

Lecturas dirigidas, Ampliación y comentario de los textos distribuidos en el aula. Auto evaluación de las responsabilidades asumidas por el grupo, para repartir y desarrollar los temas. Síntesis individual, exposición y defensa. Comentario de integración y devolución del grupo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Desarrollado por unidades conforme a los temas tratados.

Cada clase de soporte teórico se corresponde con un trabajo práctico individual y/o grupal/colaborativo.

Cada unidad contempla un trabajo práctico individual.

Se prevé un último trabajo práctico integrador, colaborativo, que habilita la promoción del curso sin examen final.

VIII - Regimen de Aprobación

PROMOCIÓN:

Para adquirir la condición de Alumno promocionado se requiere:

- a) Acreditar las condiciones de correlatividades para rendir la materia
- b) Asistir al 80% de clases teórico - prácticas.
- c) Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- d) Aprobar las evaluaciones parciales con un porcentaje mayor igual al 70%.

REGULARIZACION:

Para adquirir la condición de Alumno regular se requiere:

- a) Acreditar las condiciones de correlatividades para cursar la materia
- b) Asistir al 70% de clases teórico - prácticas.
- c) Aprobar el 80% de los trabajos prácticos
- d) Aprobar las evaluaciones parciales con un porcentaje mayor igual al 50%.

EXAMEN FINAL:

Para la instancia de rendir examen final:

El alumno desarrollara (con el acuerdo previo del docente, en cuanto a contenidos y alcances del mismo) un trabajo teórico-práctico, que resulte de su interés y conforme al programa de la materia.

IX - Bibliografía Básica

[1] "Ética". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: Concepto de Etica. <https://concepto.de/etica/>.

[2] Adela Cortina, 2019, "¿Para qué sirve la ética?" <https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w>

[3] Bria, L y Arnau, H. 1998. Ética y Convivencia. Ed. Addison, Wesley y Longman. Mex.

[4] Fagothey, A 1994. Ética, Teoría y aplicación. Ed. Mac Graw, Hill, Mex.

[5] Svampa, M. y Antonelli, M. (2009) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Ed. Biblos, Bs.As.

[6] Joan Antoni Melé | La dignidad humana, fundamento de una nueva economía | Banca Ética, YouTube • 2/11/2017 de Sustainable Brands, Buenos Aires https://www.youtube.com/watch?v=1G2knMO9P_w&feature=emb_title

[7] Material de Cátedra

X - Bibliografía Complementaria

[1] ¿Qué es la Ética?, Educatina, 2011 https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE&feature=emb_title

[2] Ciclo de Reflexiones COORDIEP 2020 - Ernesto Gore, 20/06/2020

[3] https://www.youtube.com/watch?v=WGC17teNUJY&feature=emb_title

[4] videos de youtube e imagenes de Instagram en dossier de classroom

XI - Resumen de Objetivos

Desarrollar e internalizar los conceptos esenciales sobre la Ética, la Deontología y la Formación Integral que la sociedad espera del futuro profesional que interactúa en un mundo complejo.

Adquirir los elementos conceptuales que le permitan entender, comprender y desarrollar una vida profesional orientada al servicio del bien común.

Reconocer que el desarrollo profesional importa atender, resolver y/o convivir con problemáticas de naturaleza diversas (sociológicas, culturales, políticas, económicas, ambientales, etc).

XII - Resumen del Programa

PROGRAMA SINTÉTICO

Ética, moral y libertad. Fundamentos aportados por el área de las ciencias sociales y humanas. Valores. Ética formal y del discurso.

Ética personal, familiar, laboral, social y en las aulas. Conducta organizativa. Conflictos entre la ética personal y de la empresa. La Ética en la empresa, la sociedad y el medio ambiente. Política, control social y comportamientos. La información, el conocimiento. Lo no dicho, responsabilidades de profesores, ejecutivos de empresas y medios de comunicación. La corrupción, naturaleza y dimensión de la misma. Ética en los negocios y en las instituciones.

Desarrollo personal y liderazgo, trabajo colaborativo. Personalidad y etapas. Perfil de valores. Pensamiento Complejo.

Conformidad y consumismo. La toma de decisiones. Éxito profesional y desarrollo integral.

Las formas del desarrollo profesional. Línea técnica y gerencial. El ingeniero emprendedor. Potencial de la diversidad. Éxito o fracaso.

Objetivos personales y de grupos. Dinámica de grupos. Poder, política interna y conflictos. La estructura organizacional en pirámide y en redes. Organización y gestión de cambio. Previsión de los cambios en el futuro mediato e inmediato.

La realización integral profesional y el desarrollo sustentable. Pensamiento crítico.

XIII - Imprevistos

Ante eventuales inconvenientes en el desarrollo de la materia, se procurara su resolución inmediata en acuerdo y con consenso mayoritario de los estudiantes.

Correo electrónico de contacto: josechiera@gmail.com

Línea telefónica móvil: 266 4408429

XIV - Otros