



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 06/09/2022 20:53:27)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Conocimiento de asistencia al paciente	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
JOFRE, MARIA EUGENIA	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
CORTEZ, NOELIA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2022	18/11/2022	15	64

IV - Fundamentación

Esta materia sienta los fundamentos teóricos y prácticos de los Conocimientos de la Asistencia al Paciente como herramienta fundamental para acompañar y ayudar a satisfacer las necesidades de la persona que no puede llevarlas a cabo en algún momento de su vida personal, familiar, social, profesional y cotidiana.

Introduce al estudiante en la concepción integral del ser humano y su contexto, como unidad y sujeto, en base al conocimiento y la defensa de los Derechos Humanos. Aborda el análisis desde un enfoque holístico del hombre y de los constantes cambios que manifiesta el individuo, la familia y la comunidad en la sociedad contemporánea; incorporando la realización integrada de las necesidades humanas en el proceso del desarrollo del Ciclo Vital del hombre.

La asignatura Conocimientos de la Asistencia al Paciente 1, provee de un marco de conocimientos y habilidades que contribuyen a la formación básica del Acompañante Terapéutico, capacitándose para responder adecuadamente ante la persona que requiere cuidados en su experiencia humana de salud, articulando los procesos históricos sociales, con la realidad que enfrenta el profesional acompañante terapéutico en la actualidad.

Identifica los problemas y necesidades que afectan a la personas, a las familias o grupos que tiene a su cargo para acompañarlo y sostenerlo; desde una mirada que contempla la prevención, promoción y cuidado de la salud, así como las enfermedades crónicas, enfermedades con discapacidades motoras, enfermedades oncológicas, enfermedades terminales, enfermedades con trastornos mentales, y trastornos que pudieran afectar al niño, adolescente, adulto y anciano.

Dentro de la circularidad de conocimiento y pensamiento, se enfoca a que el profesional se comprometa vital, racional y moralmente con la persona cuidada; dándole énfasis a su rol docente en la educación de salud del paciente y su entorno.

Desarrolla en el estudiante un pensamiento lógico y crítico a través del conocimiento del método científico para abordar el cuidado del hombre en todas sus dimensiones de manera sistematizada y verificable.; así también lo introduce como herramienta indispensable del equipo interdisciplinario de salud, que desempeña su función tanto en la cotidianeidad del

paciente como en las instituciones asistenciales, favoreciendo así la resocialización e independencia de la persona; a través del acompañamiento; siendo esto, la tarea principal en todo el proceso del tratamiento de la persona-paciente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Capacita al estudiante para

1. Analizar la concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales con el fin de reconocer como las variables influyen en el estado de salud de la persona.
2. Identificar las características fundamentales de las Necesidades Básicas del Hombre para relacionar los problemas que afectan a las personas y a los conjuntos sociales.
3. Describir los conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad con el fin de comprender como afectan estas significaciones tan dinámicas aplicables a la persona, su familia y comunidad.
4. Profundizar el concepto y significado que implica el Cuidado Humano en el manejo del paciente que requiere del acompañamiento terapéutico.
5. Analizar el abordaje de los Cuidados e Intervenciones de la persona en situaciones especiales ante patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales que pudieran presentarse en el niño, adolescente, adulto y anciano, con el fin de evaluar el estado de salud y definir prioridades de acción en su cuidado y/o recuperación.
6. Iniciarse en la elaboración y aplicación de estrategias para acompañar al paciente en su reinserción en su vida personal, familiar, social y profesional
7. Conocer e incorporar los conocimientos de la Mecánica Corporal dirigidos a la prevención de la salud del profesional a fin de evitar lesiones en su organismo como así también aplicarlos en el cuidado y acompañamiento del paciente.
8. Interpretar componentes, dimensiones, condiciones y variables de la vida actual del hombre para la educación y prevención de accidentes y enfermedades crónicas.
9. Conocer los principios generales de los Primeros Auxilios para asegurar el mantenimiento de las constantes vitales, conservar la vida, no agravar el estado general de la víctima o las lesiones que pueda presentar por lo que una buena asistencia inicial ayudará a la recuperación tanto física como psicológica del paciente
10. Incorporar conocimientos básicos de la Farmacología; identificando los términos relacionados con la administración de medicamentos, las vías de administración, como también identificar los factores fisiológicos y las variables individuales que provoca la acción de los fármacos.

VI - Contenidos

UNIDAD N°1: El hombre su medio y Necesidades.

- *Conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad.
- *Concepción holística del hombre: variables que influyen en el estado de salud.
- *Las Necesidades Humanas Básicas, según Abraham Maslow y Virginia Henderson.
- *El significado del Cuidado Humano.

UNIDAD N°2: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales I.

- *El paciente ante la enfermedad.
- *El niño y adolescente ante la enfermedad.
- *El adulto y el anciano ante la enfermedad.
- *El paciente con discapacidad.

UNIDAD N°3: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales II.

- *El paciente con cáncer.
- *El paciente terminal.
- *El paciente diabético.
- *El paciente cardiovascular.
- * El paciente con Trastornos mentales.

UNIDAD N°4: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y de ambulación de pacientes.

- *Conceptos y principios de la Mecánica Corporal.
- *Efectos de la inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales.
- *Levantamiento, movimiento y transporte de pacientes.

*Técnicas de rotación. Cambios posturales.

*Farmacología: nociones básicas /conceptos y generalidades de la medicación

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El desarrollo del espacio curricular se desarrollará de la siguiente manera:

● Las clases teóricas serán desarrolladas en forma presencial de acuerdo a los temas de las unidades que se aborden.

● Se utilizarán como recursos el uso de videos en relación a los temas dictados y de PowerPoint.

● Se desarrollará 1 trabajo práctico por cada unidad, es decir un total de 4 (cuatro) durante las 14 semanas del segundo cuatrimestre.

● Tutorías: Atención personalizada a los estudiantes en box 107 en los horarios establecidos.

VIII - Regimen de Aprobación

Se entiende la evaluación como proceso continuo integrado al proceso de aprendizaje. El estudiante inscripto en la asignatura obtendrá las condiciones a detallar, al que cumpla los siguientes requisitos:

1). Alumno Promocional (sin examen final):

a. Entrega y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.

b. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales con nota igual o mayor a 7(siete) puntos; sin haber tenido que recuperar cualquiera de los dos exámenes.

2). Alumno Regular (rinde examen final):.

a. Entrega y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.

b. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con nota igual o mayor a 4(cuatro) puntos.

c. El examen final consistirá en una evaluación escrita e individual integrando todas las unidades de la materia.

3). Se considerará Estudiante Libre al que no cumpla los requisitos requeridos para estudiantes promocionales ni regulares.

a. Los exámenes para estudiantes libres se registrarán por la Ord. C.D. 001/91.

b. En la primera instancia de tal proceso el estudiante deberá realizar un examen escrito múltiple opción y/o a desarrollar.

c. Aprobado la primera instancia evaluativa escrita con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos, el estudiante pasa a una segunda instancia de evaluación de exposición oral, también aprobando con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos, ambas instancias integraran todas las unidades temáticas desarrolladas en el espacio curricular.

IX - Bibliografía Básica

[1] Ҋ KOSIER. B; ERB. G y otros (1999): 5ta edición. “Fundamentos de Enfermería”, Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. España.

[2] Ҋ DU GASS B. (2000): 4ta edición. “Enfermería Práctica”, Mc Graw-Hill. México.

[3] Ҋ BRUNNER Y SUDDARTH (2013): 12va edición. “ Enfermería Médico quirúrgica”, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, España.

[4] Ҋ VIETA E. COLOM F, MARTÍNEZ-ARAN A. (1999). “La Malatía de las emociones: El Trastorno bipolar”. Columna. Barcelona, España.

[5] Ҋ BALLUS-CREUS C, GARCIA FRANCO M. (2000) 1era edición. “Hablemos claro, cómo convivir con la esquizofrenia”, Grijalbo Mondadori. Barcelona, España.

[6] Ҋ SCHINIEDMAN R., LAMBERT S., WANDER B. (1986). 3era edición. “Manual de procedimientos en enfermería”. Nueva editorial Interamericana, México.

[7] Ҋ GALLAR, MANUEL. (2001). 3ra edición. “Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente”. Thomson-Paraninfo, España.

[8] Ҋ JENKINS, DAVID C. (2005). “Mejoremos la salud a todas las edades, un manual para el cambio de comportamiento”. Organización Panamericana de la Salud, Washington, Usa.

[9] Ҋ RIVAS GIMENEZ, MIGUEL (2013). 3ra edición. “Manual de Urgencias”. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Que los estudiantes:

Analicen la concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales y como las variables influyen en el estado de salud.

Identifiquen las características fundamentales de las Necesidades Básicas del hombre y relacionar los problemas que afectan a las personas y a los conjuntos sociales.

Describan los conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad aplicables a la persona, su familia y comunidad.

Profundicen el concepto y significado que implica el Cuidado Humano en el manejo del paciente que requiere del acompañamiento terapéutico.

Analicen el abordaje de los Cuidados e Intervenciones de la persona en situaciones especiales ante patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales que pudieran presentarse en el niño, adolescente, adulto y anciano, con el fin de evaluar el estado de salud y definir prioridades de acción en su cuidado y/o recuperación.

Incorporen los conocimientos de la Mecánica Corporal dirigidos a la prevención de la salud del profesional a fin de evitar lesiones en su organismo como así también aplicarlos en el cuidado y acompañamiento del paciente.

Incorporen conocimientos básicos de la Farmacología; identificando los términos relacionados con la administración de medicamentos, las vías de administración, como también identificar los factores fisiológicos y las variables individuales que provoca la acción de los fármacos.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD N°1: El hombre su medio y necesidades.

UNIDAD N°2: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales I:

UNIDAD N°3: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales II:

UNIDAD N°4: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y de deambulación de pacientes.

XIII - Imprevistos

El equipo docente utilizará para subir todo el material de manera digitalizada como así también se dejará en formato papel para aquel alumno que lo requiera en fotocopidora a definir. Esta misma plataforma será utilizada para subir bibliografía, Power point de las clases, trabajos prácticos y encuentros que requieran de manera sincrónica. Los correos electrónicos de los docentes disponibles para la comunicación con los estudiantes son:

● Prof. María Eugenia Jofre: eugejofre@hotmail.com

● Prof. Noelia Cecilia Cortez: noeliaccortez@gmail.com ncortez@unsl.edu.ar

● Plataforma google Classroom: Conocimientos de Asistencia al Paciente I 2021

● Código de acceso: z7ynopl

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	