



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 30/11/2022 15:03:13)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Filosofía	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02 4/11	2022	2° cuatrimestre

SOCIAL

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GALETTI, SILVINA LETICIA	Prof. Colaborador	SEC F EX	40 Hs
QUIROGA, GRACIELA TERESA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2022	18/11/2022	15	90

IV - Fundamentación

El programa de Filosofía está orientado a estudiantes del primer año de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Los contenidos del curso han sido seleccionados teniendo en cuenta: la filosofía culturalmente situada y cómo se han planteado en el devenir histórico, los procesos de conocimiento, los problemas gnoseológicos, revelando sus supuestos metafísicos, antropológicos, éticos, y sociales; en una continua relación entre la concepción de sujeto, el mundo y lo social con su contexto sociopolítico e histórico. La visión integral permite constituir relaciones de la Filosofía con la ciencia y demás ámbitos del conocimiento.

Además, la propuesta propone reconocer distintos ethos epocales, para asociar a los modos de intervención social dado que resulta fundamental, para esclarecer las contradicciones valorativas que se experimentan, muchas veces, en el desarrollo del conocimiento y en el ejercicio profesional.

La reflexión desde una filosofía situada permite profundizar las principales corrientes filosóficas, diferentes modelos de conocimientos, y las diversas perspectivas éticas, para comprender mejor cómo desde el Trabajo Social podemos interpretar los problemas de la sociedad actual. Asimismo, se proponen principios y valores que se constituyen en aportes para la fundamentación filosófica del Trabajo Social actual.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Incorporar las principales estrategias filosóficas que permitan a estudiantes formular pensamientos críticos y reflexivos a través de las distintas expresiones del conocimiento: gnoseológicas, metafísicas y éticas.
2. Identificar los contextos socio-culturales e históricos, con su ethos epocales, de principales perspectivas filosóficas, dominantes, en cada época asociadas con los diversos modos de intervención en lo social.
3. Revisar conceptos de la ética filosófica, en una reflexión situada, reconociendo criterios antropológicos y axiológicos.
4. Ejercitar la actitud crítico-reflexiva de estudiantes de la Carrera en relación a los temas abordados.

VI - Contenidos

Tema I.

EL PENSAR CRÍTICO Y REFLEXIVO DE LA FILOSOFIA

- 1- La filosofía como vivencia reflexiva y como pensamiento crítico reflexivo.
- 2- La evolución histórica de la filosofía como dimensión de análisis y los sistemas de pensamientos.
- 3- La reflexividad filosófica como apertura de interrogantes y respuesta a diversas problemáticas.
- 4- La mirada filosófica en la ciencia social. Planteo de problemas. La filosofía y la ciencia.
- 5- La doble dimensionalidad de la historia. Los pre-socráticos y el inicio en la búsqueda de principios.

Tema II.

LA FILOSOFIA GRIEGA: DE LA VISIÓN COSMOLÓGICA HACIA LA ANTROPOLÓGICA

- 6- La antropología de Sócrates. La mayéutica y su controversia con los sofistas. El eudemonismo idealista.
 - 7- El pensamiento sistemático de Platón: La teoría de las Ideas. Doctrina y Ética Platónica.
- 8- La metafísica de Aristóteles. La concepción substancialista del mundo. La teoría del justo medio
- 9- Paradigmas de la ética empírica: La moral anarquista. El Utilitarismo. El escepticismo moral y el subjetivismo ético. Principales variantes de la ética de bienes: Formas puras y mixtas.
- 10- El pensamiento cristiano medieval. San Agustín y Santo Tomás

Tema III:

EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE LA MODERNIDAD. EMPIRISMO Y RACIONALISMO

- 11- El contexto sociopolítico, cultural e ideológico de la modernidad en los siglos XVII y XVIII.
- 12- El Racionalismo de Descartes. La duda metódica. El sujeto y la cosa pensante.
- 13- La crítica del empirismo: Hume y la crítica al innatismo.
- 14- Kant y la estructura de conocimiento a priori. Las categorías del entendimiento
- 15- Crítica de la razón pura. Representaciones: Intuiciones y conceptos.

Tema IV

EL ETHOS DE LA MODERNIDAD: LA MORAL COMO CUMPLIMIENTO DEL DEBER

- 16- Paradigma de la Racionalidad Subjetiva. Concepto de buena voluntad.
- 17- La ley moral. Concepto de deber.
- 18- Carácter apriorístico de la legislación moral.
- 19- Formula y teoría de los imperativos. Autonomía y Heteronomía.
- 20- La dignidad humana. Concepto de Libertad Individual.

Tema V

LA CRÍTICA AL SUJETO DE LA MODERNIDAD DESDE LA REFLEXIÓN ETICA

- 21- Los ethos epocales y distintos modos de intervención social.
- 22- Modos clásicos de entender la moral y el pensamiento de la sospecha.
- 23- La filosofía de la sospecha: la conciencia en cuestión. Marx: la realidad histórica-económica y social como síntoma de la desigualdad. Freud: la impugnación al sujeto de la conciencia.
- 24- Nietzsche y la sospecha acerca de los valores.
- 25- Heidegger. Existencia banal y autentica, Noción de Da-sein y el hombre.

Tema VI

TEORÍAS ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS. LA ÉTICA VALORATIVA Y NUEVAS EPISTEMES

- 26- El problema de la crisis de los valores. Naturaleza y fundamentos de los valores.
- 27- G. Marcel. El hombre comprometido. La encarnación y la testificación de los valores.
- 28- J. P. Sartre. El yo crea los valores. La angustia de la libertad. La triple dimensión de la existencia.
- 29- Epistemologías feministas. Las miradas femeninas hacia el pensamiento occidental.

Tema VII

CONCEPCIONES DE POSMODERNIDAD Y SU CONSECUENCIA EN EL SUJETO.

- 30- La crítica a la razón occidental con la Escuela de Frankfurt como renovación epistemológica.
- 31- La posmodernidad como condición y legitimación del saber. Z. Bauman. J.F. Lyotard
- 32- El pensamiento débil en la sociedad actual. G.Vattimo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos tienen como propósito reforzar los contenidos conceptuales y reflexionar sobre su aplicación en la intervención profesional a lo largo de cada uno de los ejes temáticos presentados. Los mismos permiten evaluar el nivel de aprendizaje logrado grupal e individualmente, aclarar conceptos y reorientar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Incluirán análisis de textos, elaboración de informes escritos, puestas en común de las producciones de los estudiantes, investigación, presentaciones orales; y el análisis y aplicación del razonamiento filosófico a cuestiones concretas de interés práctico. Las propuestas de prácticos están condicionadas por el desarrollo de la actividad virtual y comprenden las siguientes temáticas:

PRACTICO 1: Hessen, J. “Teoría del conocimiento”. Trabajos escritos sobre los distintos procesos.

PRACTICO 2: Feinmann José Pablo “La pregunta y origen de la filosofía” recurso audiovisual: "Filosofía Aquí y Ahora", en donde se analizará cuáles son las preguntas que pueden considerarse filosóficas. Trabajo Grupal con guía de preguntas para ser socializadas.

PRACTICO 3: Las problemáticas nodales que caracterizan la historia del pensamiento de la Edad Media. Socialización y reflexión Grupal.

PRACTICO 4: I. Kant: Recurso visual. Sinopsis de Immanuel Kant. Categorías tiempo y espacio. Reflexión sobre sus imperativos y el ethos moderno.

PRACTICO 5: Nietzsche, Friedrich. Película de 2007, dirigida por Pinchas Perry, está basada en la obra de ficción "When Nietzsche Wept" (1992) del Psicoanalista Norteamericano Irvin D. Yalom. Trabajo grupal. Aplicación de guía de preguntas para ser socializadas.

VIII - Regimen de Aprobación

Los estudiantes que participen regularmente en el dictado de la asignatura obtendrán la condición de:

1) ALUMNO REGULAR: Al que cumpla con los siguientes requisitos:

- a. Participación en el 80% de actividades presenciales y /o virtuales teóricas-prácticas.
- b. Asistencia y aprobación de Trabajos Prácticos y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 70%.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus dos (2) recuperatorios de carácter teórico-práctico, cada uno de ellos con un puntaje mínimo de 7(siete) puntos cada uno, y previstos en modalidad presencial.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos y elaboración de ensayos durante el cuatrimestre.

2) ALUMNO LIBRE: Se considerará esta condición para el alumno que no logre cumplir con todos los requisitos exigidos para la condición de alumno regular.

EXAMEN FINAL: La aprobación de la asignatura se logra cumplimentando un examen final que contempla la presencialidad, y excepcionalmente la virtualidad que tiene por exigencias en casos de,

- a. Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos.
- b. Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

[1] Barragan Linares. (1987) Epistemología, 4º de Bogotá, Usta.

[2] Bauman, Z. (2004) La modernidad líquida. Editorial

[3] Carnap, R. (1965)“Ciencia formal y fáctica”, Bs. As., Facultad de Filosofía y Letras. Cuaderno de Epistemología N° 6,

[4] Carpio, Adolfo P. (1981) “Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática” Glauco Bs. As.

- [5] Chalmers, Alan, F. (1980) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? 5ª Edición, Glauco. Bs. As.,
- [6] Dussel, E. (1972) Para una ética de liberación latinoamericana. Siglo XXI editores. Tomos I y II Argentina.
- [7] Feinmann, José Pablo (2009) “La filosofía y el barro de la historia”. Editorial Planeta 2009
- [8] Foscolo, N (2007). Desafíos éticos del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Espacio. Buenos Aires
- [9] Femenias, M.L. (2019) Ellas lo pensaron antes. Filosofas excluidas de la memoria. Editorial Almuzara. Córdoba.
- [10] García Morente, M. “Lecciones preliminares de filosofía”, Editorial Losada, 1999.
- [11] Gaarden, Jostein. (1994) “El mundo de Sofía”. Editorial Siruela. 1994.
- [12] García Máñez, E. “Ética” (1967) Ed. Impresos Nacionales. México.
- [13] Heller M.; Casas, J, Cerletti A.; Digilio, P. (2002) “Filosofía Social y Trabajo Social”, Edit Biblios,
- [14] Hessen, J. (1954), “Teoría del conocimiento”, Bs. As., Losada,
- [15] Kottow, M. 2005 Bioética y Biopolítica. En Revista SSB Sociedade Brasileira de Bioética. Volumen 1, II.
- [16] Maliandi, R. (2010) “Ética Convergente. Aporética de la Conflictividad. Colección Pampa Aru. Ed. Las Cuarentas.
- [17] Maliandi, R. Ética: Dilemas y convergencias. Cuestiones Éticas de la identidad, la globalización y la tecnología. Ed. Biblos. Ediciones de UNLa., 2006
- [18] Maliandi, R. Ética: Conceptos y problemas. Colección Filosofía 16. Ed. Biblos 1991.
- [19] Michelini, D. & Basconsuelo, C. (Eds.) “Ciudadanía y Bien Común en Sociedades Democráticas”. Ediciones del ICALE. 2011
- [20] Michelini, D.; Neuman Soto, H. y De Miguel, R. “Ética del Discurso. Desafíos de la Interculturalidad y la religión en un mundo global. Ediciones del ICALE. 2011.
- [21] Klimovsky, G., “Las desventuras del conocimiento científico”, A-Z editora, Bs. As., 1994.
- [22] Klimovsky, G. & Hidalgo, C. (1998) “La inexplicable sociedad, cuestiones de epistemología de las ciencias sociales”, A-Z Editora, Buenos Aires.
- [23] Mandrioni, H. “Introducción a la Filosofía” Ed. Kapeluz 1964
- [24] Obiols, O (1998) “Curso de filosofía y Lógica”, Editorial Kapeluz,
- [25] Ortiz, G. (1983) “Racionalidad y Filosofía” Ciencias Humanas, UNRC.
- [26] Presocraticos textos (1995), “Heráclito, Parménides, Empédocles”, Editorial Fontana.
- [27] Sartre, P(1984) “El existencialismo es un Humanismo” Ed. Orbis S.A, Hispanoamérica. Historia del pensamiento, 1º Ed. Buenos Aires.
- [28] Schuster, F.G., “Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en las ciencias sociales”. Clacso, Bs.As., 1982.
- [29] U.B.A. Universidad de Buenos Aires, “Introducción al conocimiento científico” Módulos I, II, III, IV y V, 4º Edición Bs. As., 1988.
- [30] Vattimo, G. (1990) La sociedad transparente. Editorial Paidós. Barcelona
- [31] Verneaux, R. (1984) “Lecciones sobre el existencialismo”. Ed. Club de Lectores, Buenos Aires.
- [32] Zubiri, X. (1985) “Cinco lecciones de Filosofía” Editorial Alianza.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Castro Cabanillas, A. (1987) “Manual de introducción a la filosofía”, 1ª edición, editorial TAPAS., Córdoba.
- [2] Daros, W. R. 1996, “Introducción a la epistemología popperiana”, UCEL, Rosario.
- [3] Fernandez Sabate, (1985) “Lecciones de filosofía” T 1 y 2, Editorial Guadalupe, Bs. As.
- [4] Garcia Astrada, A. (1984) “Introducción a la filosofía”, Multi editora, Córdoba, 1984.

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo del curso está destinado a lograr que estudiantes participantes (1) reconozcan cómo se han planteado los procesos de conocimiento gnoseológicos revelando sus supuestos metafísicos, epistemológicos, ontológicos, antropológicos, éticos, sociales y políticos; (2) identifiquen la concepción de la ética como tematización del Ethos priorizando la perspectiva ontológica, que sostiene que la verdad del ser es en el hombre lo primero y lo más originario; (3) reflexionen sobre las distintas posiciones divergentes ante el problema de las ciencias humanas; (4) analicen el sentido y limitaciones de la objetividad en las ciencias sociales. Además, que el aprendizaje conlleve al estudiante a considerar el atravesamiento ético-filosófico de los problemas que enfrentan en su actividad profesional.

XII - Resumen del Programa

Tema I: EL PENSAR: LA FILOSOFÍA Y LA CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Planteo del problema. La filosofía, la ética y el conocimiento científico.

La filosofía como respuesta a diversas problemáticas. De la raíz y destino de la filosofía

Tema II: EL CONOCIMIENTO JUSTIFICACIONISTA GRIEGO

Sócrates. Su posicionamiento antropológico y ético.

Platón. La teoría de las Ideas.

Aristóteles. Crítica a la teoría Platónica y su teoría de las virtudes

Tema III: EL PENSAMIENTO FILOSOFICO DE LA MODERNIDAD: EMPIRISMO Y RACIONALISMO

El contexto sociopolítico, cultural e ideológico de la modernidad ilustrada. Descartes- Hume- Kant

Tema IV: EL ETHOS DE LA MODERNIDAD: LA MORAL ENTENDIDA COMO CUMPLIMIENTO DEL DEBER

Paradigma de la Racionalidad Subjetiva. Concepto de buena voluntad. La ley moral. Concepto de deber.

Tema V: LA FILOSOFÍA DE LA SOSPECHA: LA CONCIENCIA EN CUESTIÓN.

Modos clásicos de entender la moral y el pensamiento de la sospecha.

Tema VI: TEORÍAS ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS: LA ETICA VALORATIVA

El problema de la crisis de los valores. Naturaleza y fundamentos de los valores.

Marcel. Heidegger. Sartre. Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética: M. Foucault y la biopolítica. Las epistemologías feministas.

Tema VII: POSMODERNIDAD: LA CONCEPCIÓN DE SUJETO

La hermenéutica del Sujeto de M. Foucault. Derrida. El problema del sujeto y su deconstrucción.

G Vattimo. El pensamiento débil en las sociedades actuales. Z. Bauman.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir durante el transcurso del presente año lectivo en que se desarrollara el programa se resolverán de acuerdo a las principales características del curso. Se deja consignado, que dadas las condiciones excepcionales de pandemia en que se encuentra inmersa la Universidad el dictado de clase se ajustará a las disposiciones en vigencia y se preverán actividades presenciales indispensables de acuerdo a la situación.

Las plataformas que se utilizaran para el dictado bajo la modalidad online para suplir la presencialidad: Es plataforma Google meet para el dictado de clases, Grupo de WhatsApp para transferir actividades e información, mail de contacto para envíos de trabajos.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: