



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Aromáticas y Jardinería
Area: Area de Formación aplicada a la Producción

(Programa del año 2022)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FLORICULTURA III	TÉC.UNIV.EN PARQ.JARD. Y FLOR.	11/97	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ROITMAN, GUSTAVO GERMAN	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
RAMACCIOTTI, JULIETA FERNANDA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2022	18/11/2022	15	60

IV - Fundamentación

El vivero es un conjunto de instalaciones que tiene como propósito fundamental la producción de plantas. Como hemos visto, la producción de material vegetativo en estos sitios constituye el mejor medio para seleccionar, producir y propagar masivamente especies útiles al hombre. La producción de plantas en viveros permite prevenir y controlar los efectos de los depredadores y de enfermedades que dañan a las plántulas en su etapa de mayor vulnerabilidad. Gracias a que se les proporcionan los cuidados necesarios y las condiciones propicias para lograr un buen desarrollo, las plantas tienen mayores probabilidades de sobrevivencia y adaptación cuando se les trasplanta a su lugar definitivo. Debido a los fuertes problemas de deforestación, a la pérdida de biodiversidad que sufre el país y a la gran necesidad de reforestar, los viveros pueden funcionar no sólo como fuente productora de plantas, sino también como sitios de investigación donde se experimente con las especies nativas de interés, con la finalidad de propiciar la formación de bancos temporales de germoplasma y plántulas de especies nativas que permitan su caracterización, selección y manejo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno logre:

- Comprender la importancia de la vivericultura dentro de la floricultura regional y nacional y sus posibilidades de crecimiento.
- Adquirir conocimientos sobre la tecnología de producción de cultivos especiales, que pueden adaptarse a las distintas necesidades del mercado.
- Conocer las técnicas principales de manejo de viveros de cultivos especializados.
- Valorar la importancia del uso sustentable de los recursos de la producción

VI - Contenidos

Que el alumno logre:

- Comprender la importancia de la vivericultura dentro de la floricultura regional y nacional y sus posibilidades de crecimiento.
- Adquirir conocimientos sobre la tecnología de producción de cultivos especiales, que pueden adaptarse a las distintas necesidades del mercado.
- Conocer las técnicas principales de manejo de viveros de cultivos especializados.
- Valorar la importancia del uso sustentable de los recursos de la producción

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PRACTICOS DE AULA

PRACTICO N°1: Elaboración de planes de cultivo para cultivos especiales.

PRACTICOS A CAMPO:

PRACTICO N° 1: Métodos de propagación de bulbosas, manejo de un cultivo

PRACTICO N° 2: Métodos de propagación de Cactáceas y suculentas, manejo de un cultivo

PRACTICO N° 3: Métodos de propagación de plantas acuáticas y helechos, manejo de un cultivo

VIII - Regimen de Aprobación

REGIMEN PROMOCIONAL: Los alumnos que opten por este tipo de régimen deberán asistir como mínimo al 80% de las clases.

Exámenes parciales: se tomarán 2 (dos) exámenes parciales en forma escrita que se aprobaran con la nota de 7 (siete) como mínimo, que se podrán recuperar hasta dos veces.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como regular o libre

REGIMEN REGULAR

Exámenes parciales: se tomarán 2 (dos) exámenes parciales en forma escrita que se aprobaran con la nota mínima de 4 (cuatro) y se establece la recuperación de ambos en dos oportunidades. El examen final contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura, el mismo se desarrollará en forma escrita.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como libre.

RÉGIMEN LIBRE

El alumno deberá rendir un examen práctico y teórico basado en los contenidos de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] BRYAN, J. 2000. BULBS. AMERICAN HORTICULTURAL SOCIETY. TIMBER PRESS.

[2] HOWARD, T. 2001. BULBS FOR WARM CLIMATES. UNIVERSITY OF TEXAS PRESS

[3] MCGARY, J. 2001. BULBS OF NORTH AMERICA. TIMBER PRESS

[4] PHILLIPS, R. & RIX, M. 1989. BULBS. PAN BOOKS LTD.

[5] TAYLOR, P. 1996. GARDENING WITH BULBS. PAVILLION BOOKS LTD., LONDRES.

[6] HARTMANN, H. & KESTER, D. 1987. PROPAGACIÓN DE PLANTAS, PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL S.A., MÉXICO.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Bailey, L.H. 1917 Standard Cyclopedia of Horticulture. Vol. I/VI. MAC MILLAN COMPANY. Londres Gran Bretaña.

XI - Resumen de Objetivos

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Integrar los conocimientos a la práctica laboral en la producción de plantas de cultivos especiales

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Producción de Cactáceas y suculentas

Unidad 2: Producción de Plantas bulbosas

Unidad 3: Producción de Orquídeas

Unidad 4: Producción de Plantas acuáticas

Unidad 5: Producción de Césped

XIII - Imprevistos

En caso de ausencia del docente o pérdida de días de clase, se entregará material complementario con guías de estudio para los alumnos, se mantendrá contacto vía correo electrónico para realizar consultas y/o asuntos relacionados al estudio de la materia

XIV - Otros