



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Biología
Area: Zoología

(Programa del año 2022)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 04/11/2022 19:02:03)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INTEGRADOR DE PRÁCTICA I	LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	8/13- CD	2022	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MORENO, LILIANA ELIZABETH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
NUÑEZ, MARIA BEATRIZ	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
7 Hs	Hs	Hs	Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
10/08/2022	16/11/2022	15	105

IV - Fundamentación

El Taller de Integración Práctica I tiene la premisa de ser interdisciplinario, se viene desarrollando desde 2018, y en él debe integrarse información brindada durante toda la carrera procedente de la biología evolutiva, la ecología, la biogeografía o la biología molecular, así como aspectos culturales, sociales y/o comunitarios, haciendo énfasis en la diversidad orgánica de la región central de Argentina, y en particular de San Luis. El desafío del trabajo en taller es encontrar las herramientas necesarias para poder diseñar y programar un proyecto de investigación o de extensión. Mediante esta propuesta se pretende realizar una transferencia de conocimientos desde la experiencia de los estudiantes y de los docentes, los responsables de gestionar el territorio, así como los pobladores, que aporte a la formación práctica y contribuya a desarrollar competencias y capacidades para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema. El curso se llevará a cabo a través de un encuentro teórico práctico presencial semanal de 4 hs de duración y 3 hs de trabajo grupal o personal de los estudiantes. En los encuentros presenciales se expondrán primeramente conceptos y aspectos teóricos que servirán de fundamentación de las actividades prácticas, que se realizarán a continuación, y se trabajará en la modalidad de taller participativo con la interacción de alumnos y docentes investigadores en la problemática de casos y resolución de problemas. Tanto las actividades propuestas como los materiales bibliográficos y elementos de trabajo como informes previos, bases de datos y programas de uso específico estarán disponibles en el aula virtual del curso, donde se depositarán materiales de interés al que tendrán acceso los estudiantes desde el inicio del curso.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Promover el desarrollo de competencias para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema, entendido esto como un proceso continuo de comprensión y fomentando la interdisciplinariedad.

Hacer conocer herramientas útiles para la búsqueda de información científica y oficial .

Promover espacios de reflexión y discusión acerca de la pérdida de biodiversidad en la región, sus causas, consecuencias y posibles medidas de protección y conservación.

Estimular la capacidad de observación y discusión metodológica, la elaboración y/o formulación de hipótesis, predicciones y conclusiones al confeccionar un informe técnico.

Valorar el trabajo colaborativo como un espacio de socialización del conocimiento entre los estudiantes y docentes.

Generar el planteo de estrategias de difusión de la información científica hacia la comunidad tanto universitaria como hacia el público en general.

VI - Contenidos

Tema 1: Análisis de caso/ problema. Planteo de problemas y elaboración de marco teórico y antecedentes sobre el tema elegido

Tema 2: Planteo de objetivos, hipótesis y predicciones vinculadas con el problema planteado.

Tema 3 : Análisis de las posibles metodologías a utilizar : Cualitativas cuantitativa: pros y contras de cada caso.

Tema 4: Organización del tiempo y de los recursos: diseño y discusión sobre elaboración de cronograma y presupuesto.

Tema 5: Elaboración de presentación final del proyecto considerando las pautas de las secretarías de Ciencia y Técnica y de Extensión de la UNSL, respetando formatos y pautas generales

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Teórico Práctico N° 1: identificación y delimitación del caso/ problema

Trabajo Teórico Práctico N° 2: Planteo de objetivos, hipótesis y predicciones.

Trabajo Teórico Práctico N° 3: Análisis y discusión grupal sobre las metodologías a utilizar

Trabajo Teórico Práctico N° 4: Planteo de análisis estadístico de los posibles resultados

Trabajo Teórico Práctico N° 5: Organización del tiempo y de los recursos. Diseño de cronogramas y elaboración de presupuesto.

VIII - Régimen de Aprobación

Al tratarse de un curso integrador las materias correlativas contempladas para cursar son: tener regulares Diversidad Vegetal II, Diversidad Animal II y Ecología y Conservación. Y tener aprobado Diseño experimental en Biología

El Taller Integrador de Práctica I: comprenderá las siguientes actividades:

Clases teórico-prácticas.

Actividades de aula de discusión y elaboración de proyectos.

Los estudiantes que cumplan con los requisitos generales en este programa y del plan de estudios vigente, serán considerados REGULARES y podrán llevar a cabo un examen final del curso. Este examen consistirá en un coloquio acerca de las

actividades realizadas en este año 2022 durante la realización del curso y en base al trabajo final presentado.

El taller podrá acreditarse además por PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL si cumple además de lo anteriormente pautado, con todos los requisitos siguientes: Materias aprobadas: Diversidad Vegetal II, Diversidad Animal II y Ecología y Conservación.

Nota de promoción: será la que resulte de promediar las notas obtenidas en las clases teórico prácticas, en la participación en la actividad propuestas en el aula y en la elaboración y defensa del trabajo final y no deberá ser inferior a 7 (siete).

En el caso de no cumplir con alguno de los requisitos de estudiante regular, el estudiante podrá dar el examen en condición de LIBRE, teniendo en cuenta la vigencia del presente programa por un periodo de un año académico.

Elaboración, exposición y defensa de un proyecto de investigación o extensión ante los docentes y compañeros y difusión pública

Clases teórico prácticas: la asistencia es obligatoria, se exige como mínimo el 80 % (Ordenanza N° 13/03). Se realizará una evaluación continua a cada alumno, la que se tomará como evaluación y que será promediada con las demás evaluaciones. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: a) participación en clase, b) respuestas a las indagaciones orales o escritas y desarrollo de actividades (comentarios relevantes, vocabulario específico, etc.) y c) asistencia y puntualidad.

Propuesta de proyecto de investigación o extensión se propondrá y se guiará a los estudiantes en la elaboración de un proyecto siguiendo las normativas vigentes para tales casos en la UNSL. La propuesta de proyecto deberá incluir además del problema a tratar, el marco teórico, si hay hipótesis a corroborar, la metodología a utilizar, además de los recursos y equipamiento necesarios, la financiación y la conformación del equipo de trabajo.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Bunge, M. (2004). La Investigación Científica. Ed. Siglo XXI. Barcelona, España.
- [2] Bunge, M. (2005). La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo de Bolsillo. Buenos Aires, Argentina.
- [3] Cerejido, M. (2003). Formando investigadores pero no científicos. Revista Educación Superior 124: 1-12.
- [4] Coicaud, S. (2002). El docente investigador. La investigación y su enseñanza en las universidades. Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires, Argentina.
- [5] Dany, E. (2000). Introducción a la epistemología contemporánea. Ed. Tecno. Buenos Aires, Argentina.
- [6] Gianella, A. (2003) Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Editorial Universidad de la Plata. Argentina.
- [7] Gómez, M.M. (2014) Metodología de la Investigación. Ed. Brujas. Córdoba. Argentina
- [8] Klimovsky, G. (1999). Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la Epistemología. AZ Editora. Buenos Aires, Argentina.
- [9] Kuhn, T.S. (1992). La estructura de las revoluciones científicas. 4ª reimpresión. Fondo de Cultura Económica, México.
- [10] Popper, K. (1971). La Lógica de la Investigación Científica. Ed. Tecnos. Madrid, España.
- [11] Reguera, A. (2012). Metodología de la Investigación lingüística. Prácticas para la escritura. Ed. Brujas. Córdoba, Argentina.
- [12] Robles, E.C. (2003). Método de Investigación y obstáculos subyacentes. Series de Documentos de Trabajo de la Agencia Córdoba Ciencia. SE. Área de Promoción Científica, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina.
- [13] Samaja, J. (2006). Epistemología y Metodología. Ed. Eudeba. Buenos Aires, Argentina.
- [14] Sierra Bravo, R. (1991). Diccionario práctico de estadística y técnicas de investigación científica. Ed. Paraninfo. Madrid, España.
- [15] Yuni, J. y C. Urbano (2016) Técnicas para Investigar 1. Ed. Brujas. Argentina.
- [16] Yuni, J. y C. Urbano (2016) Técnicas para Investigar 2. Ed. Brujas. Argentina.
- [17] Yuni, J. y C. Urbano (2016) Técnicas para Investigar 3. Ed. Brujas. Argentina.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Promover el desarrollo de competencias para el análisis, interpretación y resolución de casos o situaciones problema, entendido esto como un proceso continuo de comprensión y fomentando la interdisciplinariedad.

Hacer conocer herramientas útiles para la búsqueda de información científica y oficial .

Promover espacios de reflexión y discusión acerca de la pérdida de biodiversidad en la región, sus causas, consecuencias y posibles medidas de protección y conservación.

Estimular la capacidad de observación y discusión metodológica, la elaboración y/o formulación de hipótesis, predicciones y conclusiones al confeccionar un informe técnico.

Valorar el trabajo colaborativo como un espacio de socialización del conocimiento entre los estudiantes y docentes.

Generar el planteo de estrategias de difusión de la información científica hacia la comunidad tanto universitaria como hacia el público en general.

XII - Resumen del Programa

Tema 1: Análisis de caso/ problema. Planteo de problemas y elaboración de marco teórico y antecedentes sobre el tema elegido

Tema 2: Planteo de objetivos, hipótesis y predicciones vinculadas con el problema planteado.

Tema 3 : Análisis de las posibles metodologías a utilizar : Cualitativas cuantitativa: pros y contras de cada caso.

Tema 4: Organización del tiempo y de los recursos: diseño y discusión sobre elaboración de cronograma y presupuesto.
Tema 5: Elaboración de presentación final del proyecto considerando las pautas de las secretarías de Ciencia y Técnica y de Extensión de la UNSL, respetando formatos y pautas generales

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

Cabe destacar que las responsable de este curso Taller pertenecen a las Áreas de Zoología y Biología, han colaborado en este taller y en el Taller Integrador de Prácticas II, en oportunidades anteriores. Las docentes están afectados de manera voluntaria a cargo del dictado de este taller por este año ante la vacante del cargo de profesor responsable.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	