



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Psicología

(Programa del año 2022)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 25/04/2023 08:40:57)

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria  
Area: Modelos Teóricos

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVOS I (12/14-CD)) OPTATIVO: LA CAUSACIÓN DEL SUJETO Y LA SESIÓN	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2022	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DELFINO, DIANA ANDREA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
<del>BOWER, NILDA LORENA</del>	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
DEPETRIS, SOFIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
21/03/2022	24/06/2022	14	50

### IV - Fundamentación

Este curso optativo pretende proporcionar a los estudiantes cursantes elementos conceptuales que permitan profundizar el conocimiento del psicoanálisis lacaniano como teoría de una praxis. Desde esta perspectiva se desarrollarán algunos conceptos fundamentales que sostienen y recortan el campo de la clínica analítica, en articulación con la lógica que determina las intervenciones inherentes a su praxis.

A lo largo de este optativo los estudiantes podrán indagar en torno de la noción “el sujeto escindido” tal como lo propone J. Lacan, diferenciándolo del sujeto propuesto por la filosofía, inquirendo sus particularidades y sus derivas en la praxis analítica.

El concepto de sujeto no se encuentra en forma explícita en la obra de Freud, sino en la enseñanza de Lacan, en lo que él llama “el retorno a Freud”. Es decir que a partir de la re-lectura que Lacan realiza de la obra freudiana es posible dar cuenta del concepto de Sujeto del psicoanálisis.

Se plantea un recorrido en el cual se toma por punto de partida al sujeto de la ciencia, que si bien es el mismo sujeto que el del psicoanálisis, en la ciencia se encuentra forcluido. Luego, se dará cuenta de que el sujeto del psicoanálisis no es ni el sujeto de la necesidad, ni el sujeto del conocimiento, sino que se juegan el desconocimiento y el reconocimiento. Para ello se

propone un recorrido partiendo del desamparo freudiano y de las operaciones de constitución del sujeto del inconsciente por la lógica propia de la estructura del lenguaje. Finalmente, se indagará el lugar del Otro y su articulación con el sujeto supuesto saber para ubicar al sujeto en la clínica.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Ofrecer a los estudiantes cursantes elementos conceptuales que permitan profundizar el conocimiento del psicoanálisis lacaniano como teoría de una praxis.

Objetivos Particulares:

Desarrollar algunos conceptos fundamentales que sostienen y recortan el campo de la clínica analítica.

Indagar en las articulaciones lógicas entre estos conceptos y las intervenciones que los mismos determinan.

Profundizar en las operaciones de causación del sujeto y sus implicancias en la clínica.

## VI - Contenidos

### El retorno a Freud.

El sujeto de la ciencia y el sujeto del psicoanálisis.

El sujeto del desconocimiento y el reconocimiento. El sujeto es nadie. El significante es lo que representa al sujeto para otro significante

Alienación y separación como operaciones lógicas de la constitución del sujeto. El deseo es el deseo del Otro

El sujeto se produce en el campo del Otro. El lugar del Otro.

El sujeto supuesto saber- el sujeto de la clínica. Temporalidad del sujeto del inconsciente. Retroacción. Après-coup. Sujeto, Parlêtre y Analizante

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

El curso optativo se desarrolla bajo la modalidad de Seminario Teórico-Práctico. Los cursantes dispondrán de clases teóricas que se alternarán con espacios de Seminario de lectura-textura de los textos.

Para estos espacios se han seleccionado dos artículos:

Lacan, J. (1992). El sujeto y el Otro (II): la afánisis. En: Seminario XI . Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós. Original de 1963. Págs. 211-223.

Lacan, J. (1992). El sujeto y el Otro: la alienación. En: Seminario XI. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós. Original de 1963. Págs. 224-237

Se propone un espacio de aprendizaje activo, donde los estudiantes cursantes no reciben la información ya elaborada, como convencionalmente se hace, sino que la buscan, la indagan por sus propios medios en un ambiente de recíproca colaboración. Se trata de una forma de docencia y de investigación al mismo tiempo que favorece el aprendizaje significativo.

El equipo docente dispondrá de clases de consulta, un total de ocho (8) horas, de este modo se cumplimentará el total de las 50horas previstas para el curso OPTATIVOS I (12/14-CD).

## VIII - Regimen de Aprobación

El curso se aprobará mediante la presentación de un trabajo monográfico, donde el/la estudiante de cuenta del analisis personal de algunos de los conceptos trabajados durante las clases.

## IX - Bibliografía Básica

[1] Lacan, J. (2000). Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano. En Escritos 2. Siglo XXI. Original de 1960. pp. 755-787.

[2] Lacan, J. (1992). El inconsciente freudiano y el nuestro. En: Seminario XI. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós. Original de 1963. Lacan, J. (1992). El sujeto y el Otro: la afánisis. En: Seminario XI . Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós. Original de 1963. pp. 211-223.

[3] Lacan, J. (1992). El sujeto y el Otro: la alienación. En: Seminario XI. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires, Paidós. Original de 1963. pp. 224-237

[4] Lacan, J. (2008). Posición del inconsciente. En Escritos 2. Siglo XXI. Original de 1964. pp. 509-557

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] Brodsky, G. (1999). Fundamentos. Comentario del Seminario 11. Curso Propedéutico del ICBA. Buenos Aires. Grama editores. pp. 117-192
- [2] Haimovich, E. (2000). Sujeto y eficacia performativa del lenguaje. En AA.VV. (2000). Superyó y filiación. Destinos de la transmisión. Buenos Aires, Laborde. pp. 109-121.
- [3] Kreszes, D. (1994). Algunas consideraciones sobre la Verwerfung. Redes de la Letra, 3. pp. 63-83.
- [4] Le Gaufey, G. (2010). El sujeto según Lacan. El cuenco de plata.
- [5] Miller, J-A (1998) Los signos del goce Los cursos psicoanalíticos de Jacques-Alain Miller Ed. Paidós pp. 155- 218

## **XI - Resumen de Objetivos**

Profundizar las operaciones de causación del sujeto y sus implicancias en la clínica, desde una perspectiva del Psicoanálisis de la orientación lacaniana.

## **XII - Resumen del Programa**

Alienación y separación como operaciones lógicas de la constitución del sujeto.  
El sujeto supuesto saber- el sujeto de la clínica.

## **XIII - Imprevistos**

El cronograma de actividades propuesto al inicio del curso contempla la posibilidad de modificarse y adaptarse en función de imprevistos surgidos en el transcurso del mismo, el equipo de cátedra en conjunto con las/los estudiantes acordarán la manera de tramitarlos.

## **XIV - Otros**

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	